

英 語

〈問題〉

令和 7 年度

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、問題用紙を開かないでください。
- 2 解答用紙の所定の位置に受験番号・氏名を記入してください。
- 3 解答はすべて、HBまたはBの黒鉛筆もしくはシャープペンシルで記入してください。
- 4 問題は1～6ページに記載されています。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚損等に気付いた場合は、手を挙げて監督員に申し出てください。
- 5 試験時間は50分です。ただし試験開始から30分が経過した段階で、終了した者は退出を認めます。解答用紙を裏返したまま机に置き、すみやかに退室してください。その後の入室はいかなる理由があっても認めません。尚、30分経過前の途中退出は認めません。
- 6 問題の内容についての質問には、いっさい応じません。
- 7 試験終了後は、問題冊子と解答用紙を机に置いて退室してください。

I. 以下の英文を読み、各間に答えなさい。

In the Japanese sports world, it is said that one reason (X) the sports instructors (1)(don't / their / along / athletes / with / get) is that the relationship between coaches and athletes is different from that in foreign countries. In Japan, most sports instructors are school teachers, which is a part of school education. But in other countries, most sports instructors are professional people in sports clubs. Mr,Sano says, "In Japan, many instructors are expected to get all students involved in sports in various ways and realize fairness and equality at the same time." This is (X) Japanese instructor tend to interact with their athletes with educational purpose. Moreover, once junior high school students and high school students join the sports clubs, it is difficult (Y) change the clubs and (Y) change to another team. This might be a reason (X) some students don't want to join the sports clubs. (2) Even if they have trouble getting along with their coaches, they cannot quit the clubs easily.

【注】 various 様々な fairness 公平性 equality 平等性 interact with～ ～と関わる purpose 目的

1. (X)、(Y) に適切な 1 語を入れなさい。

2. 下線部 (1) が「彼らの選手と上手くいかない」という意味になるように () 内を並べなさい。

3. 日本のスポーツの指導者と海外のスポーツの指導者の違いは何か。本文に即して詳しく日本語で説明しなさい。

4. 下線部 (2) を日本語訳しなさい。

5. 次の (1) ~ (4) について、本文の内容に合うものは T、合わないものは F を書きなさい。

(1) 日本と海外では選手と指導者の関係性が異なっている。

(2) 日本の指導者は一部の生徒だけとスポーツに関わることを望まれている。

(3) 日本のスポーツは技術指導だけに偏る傾向がある。

(4) 日本では指導者と合わないからといって、簡単にクラブをやめることができない。

II. 次の広告を読んで、各間に答えなさい。

Grape Picking

In Nikoniko Town

Why don't you go grape picking in Nikoniko Grape Farm? There are many delicious grapes! You can also deepen friendship with many other friends! Moreover, a farmer will explain you details about grape. Let's have a good time together!

Date:

- ① Sunday, November 5**
(age 9~12, southern part of the farm)
- ② Sunday, November 12**
(age 12~15, northern part of the farm)
- ③ Sunday, November 19**
(age 15~18, eastern part of the farm)
- ④ Sunday, November 26**
(age 18~22, western part of the farm)

☆Meeting Place: In front of Nikoniko Grape Farm at 8:20.

☆Time 9:00am (end at noon)

☆Fee: 2,000yen

It is possible to come alone, but if possible, please come with your friends

1. 次の（1）～（3）について日本語で答えなさい。

- （1）northern part of a farm に行けるのは何才から何才までの人か。
- （2）ぶどうについて詳しく説明してくれる人は誰か。
- （3）参加料はいくらか。

2. 17才の人は、何月何日何曜日のイベントに参加できるのか。文中の英語で答えなさい。

3. 次の問い合わせの各文に続く文として最も適当なものをそれぞれ下の①～③から1つ選びなさい。

（1）If you join the event,

- ① you can come alone, and you can bring your friends.
- ② you cannot come alone and you must bring your friends.
- ③ you cannot bring your friends and you must come alone.

（2）If you are 15 old,

- ① you cannot join the event on November 5.
- ② you cannot join the event on November 12.
- ③ you cannot join the event on November 19.

（3）The event starts at 9:00

- ① and finishes at 14:00.
- ② and finishes at 13:00.
- ③ and finishes at 12:00.

III. 次の各間に答えなさい。

1. 次の問において、下線部の発音がほかの三つと異なるものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

(1) ① those ② thing ③ north ④ tooth

(2) ① lecture ② Egypt ③ effort ④ egg

2. 次の問において、第一アクセント（第一強勢）の位置が、ほかの三つと異なるものをそれぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

(1) ① position ② hamburger ③ offensive ④ official

(2) ① mainly ② maintain ③ manage ④ mainland

3. 次の問において、空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

(1) My car has broken. I must have it ().

① repaired ② repair ③ repairing ④ be repaired

(2) I don't doubt () my brother will pass the exam.

① whether ② weather ③ that ④ if

(3) This machine is much superior () that one.

① to ② than ③ for ④ of

(4) There is no () what to happen tomorrow.

① know ② knew ③ known ④ knowing

(5) I will give a present () my friend.

① in ② at ③ for ④ to

(6) It () without saying that, you have to get up early tomorrow morning.

① gone ② went ③ goes ④ comes

(7) As () as I know, Helen hasn't come here yet.

① far ② near ③ long ④ short

(8) It has () ten years since my grandmother passed away.

① is ② was ③ been ④ to be

4. 次の問において、空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

(1) A : “Good morning, Goro. What day is it today?”

B : ().

A : “Oh, the deadline is approaching. We have to hurry.”

B : “I see. Let’s do our best.”

① “It’s December 15th.”

② “It’s Tuesday.”

③ “It’s sunny today.”

④ “It’s 7:00.”

(2) A : “Why don’t we go to see the soccer game tonight?”

B : “Actually, I’m going to spend time with my friend.”

A : ()

B : “Thank you inviting me.”

① “Ok, I will get your ticket.”

② “Maybe next time then.”

③ “OK, I’ll pick you up at 4:00.”

④ “Where is the soccer stadium?”

英 語

解 答 用 紙

受 験 番 号		氏 名	
---------	--	-----	--

100点満点

I 1. X	why	Y	to	3点×2=6点
--------	-----	---	----	---------

2. don't get along with their athletes	5点
--	----

3. 日本では、学校の教員が教育の一環としてスポーツを指導しているが 海外ではスポーツクラブの専門の人がスポーツを指導している	5点
--	----

4. 例え指導者と上手くいかなかったとしてもクラブを簡単にやめることはできない	5点
---	----

5. (1) T (2) F (3) F (4) T	4点×4=16点
----------------------------	----------

II 1. (1) 12才から15才まで	
(2) 農家の人の	
(3) 2,000円	3点×3=9点

2. Sunday, November 19	3点
------------------------	----

3. (1) ① (2) ① (3) ③	3点×3=9点
----------------------	---------

III 1. (1) ① (2) ②	3点×2=6点
--------------------	---------

2. (1) ② (2) ②	3点×2=6点
----------------	---------

3. (1) ① (2) ③ (3) ① (4) ④ (5) ④ (6) ③ (7) ① (8) ③	3点×8=24点
---	----------

4. (1) ② (2) ②	3点×2=6点
----------------	---------