

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

【学部名称等】スポーツプロモーション学科 スポーツプロモーション学科 通信教育課程

※その他の「実務経験のある教員等による授業科目」や実務経験の詳細についてはシラバスを参照

担当教員	職位	番号	科目名	通信教育課程		
				配当年次	必修	選択
工藤美知尋	教授	Ba02	文章作成・表現法Ⅰ	1 前	2	
		Ba03	文章作成・表現法Ⅱ	1 後		2
洪井二三男	教授	Ba06	情報セキュリティ	2 通		4
佐藤眞一	兼任講師	Ba10	思考力開発法	2,3 前期		2
		Ba11	問題解決力開発法	2,3 後期		2
佐藤鐵太郎	兼任講師	Bb04	生涯スポーツ論概論	1,2 前		2
		Bb06	スポーツ行政論	1,2 前		2
		Bc05	コミュニティースポーツと地域行政Ⅰ	3 前		2
		Bc06	コミュニティースポーツと地域行政Ⅱ	3 後		2
		Bc21	コミュニティースポーツプロモーション論演習Ⅰ	4 前		2
		Bc22	コミュニティースポーツプロモーション論演習Ⅱ	4 後		2
江口秀幸	教授	Bb10	障害者スポーツ論概論	1,2 前		2
		Bb27	障害者スポーツのマネジメント	1,2 後		2
		Bc09	障害者スポーツ論Ⅰ	3 前		2
		Bc10	障害者スポーツ論Ⅱ	3 後		2
堀松英紀	兼任講師	Bb28	スポーツ・リスクマネジメント論概論	2 後		2
		Bb30	スポーツ経営管理論概論	1,2 前		2
		Bb31	スポーツ施設管理運営論	3,4 後		2
		Bc03	コミュニティースポーツ論特講Ⅰ	3 前		2
		Bc07	スポーツクラブ運営論Ⅰ	3 前		2
		Bc08	スポーツクラブ運営論Ⅱ	3 後		2
鈴木隆広	教授	Bb29	総合型地域スポーツクラブ論	2,3 前期		2
		Bc04	コミュニティースポーツ論特講Ⅱ	3 後		2
平山実	教授	Ba15	海外文化論	2,3 後		2
		Ba24	国際論	2 後		2
単位数				小計	2	50
				合計	52	

## シラバス一覧

科目名	Ba01	キャリア教育	担当者	柴岡 信一郎	単位数 配当年次	1 前期 2 単位
授 業 概 要	本学で学修する入口としての基礎知識を学び、今後のキャリア・デザインに必要な力を身に付け、大学生活や将来設計を考える第一歩とする。					
到 達 目 標	コミュニケーション能力の習得と、就職活動に必要な知識を身につける。					
試 験 範 囲	授業内すべて					
持込みの許可物	なし					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	初学①（フレッシュマンウィーク）				
2	面	初学②（フレッシュマンウィーク）				
3	面	コミュニケーション 会話①				
4	面	コミュニケーション 会話②				
5	面	コミュニケーション スピーチ・プレゼンテーション①				
6	面	コミュニケーション スピーチ・プレゼンテーション②				
7	面	コミュニケーション リーダーシップ①				
8	面	コミュニケーション リーダーシップ②				
9	面	キャリア設計				
10	面	自己理解				
11	面	環境理解				
12	面	求められる人材像				
13	面	就職活動①				
14	面	就職活動②				
15	面	まとめ				
教 材	書 名：スポーツビジネス教本 2020 著者名：柴岡信一郎 出版社：タイケン 価 格：2,800 円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
	書 名：情報メディアコミュニケーションリテラシー 著者名：柴岡信一郎、渋井二三男 出版社：技術評論社 価 格：1,880 円＋税					
成 績 評 価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba02	文章作成・表現法 I	担当者	工藤 美知尋	単位数 配当年次	1 前期 2 単位
授業概要	本講座では、コミュニケーションを意識した文章作成能力の向上を目指す。学生・社会人としての基本的常識を身につけさせ、深い教養とリベラル・アーツを体現することをもって授業目的とする。					
到達目標	生き方、および今日の日本の課題について考えること。					
試験範囲	テキスト N01～N025 まで					
持込みの許可物	一切不可					
区分	印/面	授業内容				
1	面	小論文の定義。原稿用紙の使い方。句読点の付け方などを学ぶ。				
2	面	日本語の文法を学ぶ。作文と小論文の違い。				
3	面	文体や修辭法を学ぶ。表現技巧を学ぶ。				
4	面	小論文の書き方。構成。構想などを学ぶ。				
5	面	危機管理の要諦を論ぜよ。				
6	面	東日本大震災で日本人の価値観はどのように変化したか論ぜよ。				
7	面	東日本大震災では「想定外」という事が言われたが、これをどのように考えるか論ぜよ。				
8	面	再生可能エネルギーの将来について論ぜよ。				
9	面	権力の腐敗は何故生じるのか論ぜよ。				
10	面	マックス・ウェーバー著の『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』の関連性について論ぜよ。				
11	面	第二次世界大戦後、なぜ日本が発展したか論ぜよ。				
12	面	孤独死を生む日本社会について論ぜよ。				
13	面	現代人に何故うつ病が多いのか論ぜよ。				
14	面	戦後日本女性の社会進出進んだ理由について論ぜよ。				
15	面	あなたが尊敬する政治リーダーを一人とりあげ、その理由を論ぜよ。				
教材	書名：小論文の書き方と模範文例－日本語表現の要点を学ぶ－ 著者名：工藤美知尋 出版社：愛智出版 価格：2,400 円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	必修科目					
関連受講科目						
実務経験	25 年間にわたり、社会人入試・大学院入試の予備校を経営し、3000 名に及ぶ人材を大学院に送り出す					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba03	文章作成・表現法Ⅱ	担当者	工藤 美知尋	単位数 配当年次	1 後期 2 単位
授業概要	「文章作成・表現法Ⅰ」に引き続いて、毎回1テーマを800字で実際に論述させ、それを添削することによって、実践的な論述力を身につけさせる。					
到達目標	社会人として必要な実践的な文章術を身につけさせる。					
試験範囲	テキストP48～P86まで					
持込みの許可物	一切不可					
注意事項	テキストを見ずに論述すること。					
区分	印/面	授業内容				
1	印	人口減少が日本経済に与える影響				
2	印	日本型経済システムの特徴				
3	印	日本型雇用制度の現状と課題				
4	印	第二次世界大戦後なぜ日本経済が発展したのか				
5	印	国際政治の本質				
6	印	「新冷戦」時代に、日米はいかに対処すべきか				
7	印	アメリカの軍事戦略				
8	印	ロシアのウクライナ侵攻				
9	印	ロシアによるウクライナ侵攻、終結の方法				
10	印	「新ユーラシア主義」				
11	印	地政学とは何か				
12	印	「抑止」の概念				
13	印	「非武装中立化」は可能か				
14	印	なぜ戦争は起きるのか				
15	印	国連安保理改革について				
教材	書名：大学院受験のための小論文の書き方—理論と実践 著者名：工藤美知尋 出版社：晶文社 価格：2,200円＋税					
成績評価	レポート課題60%、単位認定試験40%					
授業形態	印刷教材30時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	文章作成・表現法Ⅰの履修を前提とします。					
実務経験	25年間にわたり、社会人入試・大学院入試の予備校を運営し、3000名に及ぶ人材を大学院に送り出す					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba04	コンピュータ情報処理 I	担当者	渋井 二三男 岩田 忠久	単位数 配当年次	1 前期 2 単位
授 業 概 要	Word の基本的な操作方法を習得し、一般 BUSINESS 文書作成を習得する。					
到 達 目 標	ビジネスユースでの Word 機能操作及び活用能力の育成。					
試 験 範 囲	全面接授業の内容					
持込みの許可物	一切不可					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	文書の共有				
2	面	文書の管理				
3	面	フォントと段落の属性の管理				
4	面	表の作成				
5	面	ページのレイアウトの設定				
6	面	ページ背景の作成・操作				
7	面	図の挿入				
8	面	テキストボックスの挿入				
9	面	スペルチェックや文章校正の内容確認				
10	面	ハイパーリンクの適用				
11	面	差し込み印刷の実行				
12	面	パワーポイント①基本操作				
13	面	パワーポイント②資料作成				
14	面	パワーポイント③資料作成				
15	面	パワーポイント④まとめ				
教 材	書 名：やさしいワード 著者名：ワードプロセッサ編集部 出版社：エクセル プリント 価 格：2800円+税					
成 績 評 価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	面接 30 時間					
取得可能な資格	コンピュータサービス技能評価試験 3 級ワープロ技士					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	渋井 二三男 東大生産技術研究所研究員（六本木） NTT 総合電気通信研究所研究員（三鷹） 沖電気エンジニア（品川事業所） 文科省メディア教育開発センタ共同研究員（文科省放送大学） KDDI 助成により米国マサチューセッツ州にて network 研究派遣					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba05	コンピュータ情報処理Ⅱ	担当者	渋井 二三男 岩田 忠久	単位数 配当年次	2 後期 2 単位
授業概要	Excel の基本的な操作方法を習得し、かつ作成資料の活用能力を習得する。					
到達目標	ビジネスユースでの Excel 機能操作及び活用能力の育成					
試験範囲	全面授業の内容					
持込みの許可物	一切不可					
注意事項	他に日商コンピュータ試験を受験する					
区分	印/面	授業内容				
1	面	ガイダンス…授業の進め方・内容・評価について				
2	面	Excel の基本操作①Excel の基本的な構成、起動と終了、画面の名称				
3	面	Excel の基本操作②数字、アルファベット、日本語の入力				
4	面	表の作成と編集①計算の基本及び計算式の理解				
5	面	表の作成と編集②売上表の作成				
6	面	表の作成と編集③表の編集、装飾				
7	面	小テスト				
8	面	数式と関数①基本的な関数の使い方				
9	面	数式と関数②応用的な関数の使い方				
10	面	数式と関数③絶対参照と相対参照				
11	面	グラフの作成①グラフの種類と用途				
12	面	グラフの作成②グラフの基本的な作成と編集の方法				
13	面	グラフの作成③グラフの応用的な作成とビジネスツールとしての活用				
14	面	データベース機能①データベースの概念理解、基本データベースの作成				
15	面	データベース機能②データベース作成とビジネスツールとしての活用				
教材	やさしい情報処理学 エクセル 改定					
成績評価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	面接 30 時間					
取得可能な資格	日商コンピュータ試験					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	コンピュータ情報処理Ⅰの履修を前提とします。					
実務経験	渋井 二三男 東大生産技術研究所研究員（六本木）NTT 総合電気通信研究所研究員（三鷹）沖電気エンジニア（品川事業所）文科省メディア教育開発センタ共同研究員（文科省放送大学）KDDI 助成により米国マサチューセッツ州にて network 研究派遣					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba06	情報セキュリティ	担当者	渋井 二三男	単位数 配当年次	2 通年 4 単位
授業概要	個人、会社、公的機関…等で情報セキュリティの視点・側面から周辺の脅威・被害・感染・テロ等から個人・企業・国家の安心・安全を守る。					
到達目標	個人、会社、公的機関等で情報セキュリティから物質的・精神的・国家安全保障等のより安全・安心をはかるため、知識・技術を情報機器等により、実践的に学習、また、これらに関する国際法・電気通信事業法もあわせて法治国家として学習することが肝要である。					
試験範囲	情報セキュリティ初級から応用・実践まで					
持込みの許可物	教科書のみ					
注意事項	最近のスマホ情報漏洩、NETなりすまし、フィッシング、サイバーテロ等インターネット、新聞、TV等マスメディアを通じて学習して、各自知識・技術を豊富にしておくこと。試験時、USBメモリを持参されたい。					
区分	印/面	授業内容				
1	印	情報セキュリティを学習することとは：社会的背景、対象、目的、理想を学習				
2	印	情報セキュリティとは：規範、国内法/国際法からの視点および、電気通信事業法等の概要を学習				
3	印	電気通信事業法を核とした法律の体系：基本的体系、現代にいたる歴史、現代、体系的に学習				
4	印	情報の安心・安全の考え方：情報セキュリティ現行制度、民事法、刑事法、司法権からみた情報セキュリティのとらえ方、側面学習				
5	印	情報セキュリティとビジネス社会：電気事業法など法解釈、国際標準を学習				
6	印	電気通信事業法の概要：電気通信施設令、端末設備令等の背景・意義・概要・特徴等を学習				
7	印	各情報セキュリティ機関からの支援：経済産業省、IPA、行政、地方自治体の支援体制を学習				
8	印	身を守る：自分の身は自分で守る、情報セキュリティ意識の高揚をはかる				
9	印	情報セキュリティにおける脅威と被害：多くの情報セキュリティ脅威、ウィルス等のNET被害を学習				
10	印	PCによる情報セキュリティ実践自学演習 1				
11	印	PCによる情報セキュリティ実践自学演習 2				
12	印	PCによる情報セキュリティ実践自学演習 3				
13	印	PCによる情報セキュリティ実践自学演習 4				
14	印	PCによる情報セキュリティ実践自学演習 5				
15	印	PCによる情報セキュリティ実践自学演習 6				
16	印	A “一般職” 使用における情報セキュリティ概要				
17	印	出社・退社時他、他業務時の情報セキュリティ				

18	印	D B活用業務時：定型業務、DM搬送
19	印	W E Bサーバ活用業務時：対支社情報送受
20	印	N E T活用、情報収集
21	印	対他機関情報収集：対特定他社、不特定他社、不特定個人情報収集
22	印	B “個人” 使用における概要：同僚インタラクティブ、オンラインショップ
23	印	コレクト、HP操作、対一般個人情報送受
24	印	C 専門用語：(財) 日本規格協会を中心とした専門用語の解説
25	印	D 電気通信事業法を中心に情報セキュリティについての法令の概要
26	印	一般職関連、専門職別関連、I T・N E T 専門職関連
27	印	N E Tによる情報セキュリティ実践自学実習 1
28	印	N E Tによる情報セキュリティ実践自学実習 2
29	印	N E Tによる情報セキュリティ実践自学実習 3
30	印	N E Tによる情報セキュリティ実践自学実習 4
教 材		書 名：情報メディアコミュニケーションリテラシー 著者名：柴岡信一郎、渋井二三男 出版社：技術評論社 価 格：1,880 円＋税
成 績 評 価		レポート課題 60%、単位認定試験 40%
授 業 形 態		印刷教材 60 時間
卒業認定・学位授与との関連		選択科目
関連受講科目		コンピュータ情報処理 I・II の履修を前提とします。
実 務 経 験		東大生産技術研究所 (六本木)、NTT 総合電気通信研究所 (三鷹)、沖電気総合技術部 (品川事業所) 文科省メディア教育開発センタ共同研究員 (文科省放送大学) KDDI 助成により米国マサチューセッツ州にて network 研究派遣

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Ba07	プレゼンテーション法	担当者	陶山 建二	単位数 配当年次	1 後期 2 単位
授業概要	プレゼンテーションの技術と方法。					
到達目標	社会人としてのスキルを身に着けること。あらゆる場面に適応する柔軟性応用性、自信ある自己表現力を育むこと。就職面接関連対策の充実。					
試験範囲	教科書の第1章から第4章まで					
持込みの許可物	教科書、自筆ノート(印刷物の貼付不可)					
注意事項	資料を読むのみならず、多方面からの情報を通してプレゼンへの意識を持つこと。面接授業は必ず学生ポータルサイトを確認すること。					
区分	印/面	授業内容				
1	印	プレゼンテーションの定義－基礎理論1－第1章				
2	印	状況に応じたプレゼンテーションの種類と形態－第1章				
3	印	プレゼンテーションの構成－第1章				
4	面	就職試験のためのプレゼンテーション・・・(1)話し方、聞き方				
5	印	見せ方(スピーチ、対話、会話におけるプレゼン)－第2章				
6	印	伝え方(コミュニケーションの方法)－第2章				
7	印	キーワードプレゼンテーション－第2章				
8	印	メラビアンの法則のポイントを知る－第2章				
9	印	コミュニケーションの技術(双方向)－第3章				
10	面	就職試験のためのプレゼンテーション・・・(2)話す内容				
11	印	プレゼンからプロモーションへ－第4章				
12	印	プロモーションからマーケティングへ－第4章				
13	面	プレゼン演習Ⅰ－相対－自己紹介－就職面接プレゼン				
14	面	プレゼン演習Ⅱ－対話－構成レイアウト－グローバル社会のプレゼン				
15	面	プレゼン演習Ⅲ－場面区分－講評－フィードバック				
教材	書名：プレゼンテーション概論 著者名：柴岡信一郎・渋井二三男 出版社：朝倉書店 価格：2,700円＋税					
成績評価	面接授業の出席率30%、レポート課題30%、単位認定試験40%					
授業形態	印刷教材20時間、面接10時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験	丸紅(株)などの民間企業36年、岐阜県庁、JETROなどの政府機関に8年勤務					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba08	キャリア開発論 I	担当者	岩田 忠久 佐藤 樹	単位数 配当年次	2 前期 2 単位
授 業 概 要	主体的に進路選択する能力や態度を育てるため、「キャリア」の意味を理解し、望ましい職業観・勤労観、そして職業に関する知識を身に付けることを学ぶ。					
到 達 目 標	自分を深く知り、最終的に自分のよさや持ち味を生かすキャリアデザインを作成する力を育成する。					
試 験 範 囲	教材「キャリアデザイン入門テキスト」と全授業内容					
持込みの許可物	特に制限なし					
注 意 事 項	新聞等に目を通しておくとよい。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	キャリアデザインの意味				
2	面	自分を深く知る（過去を振り返る）				
3	面	キャリアと投資論				
4	面	自分の職業適合性				
5	面	社会人としての位置				
6	面	人生とキャリアの条件				
7	面	人生 80 年と人生設計				
8	面	労働基準法とライフワーク				
9	面	客観視する自分とキャリア開発				
10	面	マイスタンダードの理解				
11	面	イメージとキャリアの失敗学				
12	面	キャリアショックと新ステージ適応法				
13	面	生き物語り人生と将来				
14	面	キャリアの仕立て上げと自己のキャリアデザインの作成				
15	面	自己キャリアデザインの合同発表				
教 材	書 名：キャリアデザイン入門テキスト 著者名：中  剛 出版社：学事出版 価 格：1,200 円＋税					
	書 名：「総合的な探究」実践ワークブック 著者名：監修 鈴木 建生、編著 池田 靖章 出版社：学事出版 価 格：700 円＋税					
	書 名：社会人になるためのキャリア情報リテラシー 著者名：柴岡信一郎 他 出版社：技術評論社 価 格：1,680 円＋税					
績 評 価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	必修科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba09	キャリア開発論Ⅱ	担当者	吉澤 智也 池田 朝子	単位数 配当年次	2 後期 2 単位
授 業 概 要	実践的にキャリアデザインを行うためにどのような課題を克服するかという視点で、自分の将来を構築し行動する基礎力の向上を目指す。					
到 達 目 標	自己理解・仕事理解を深め、自分のキャリアについて自問自答できる力を高め、自己キャリアプランを作成する。					
試 験 範 囲	授業範囲すべて					
持込みの許可物	自由					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	オリエンテーション（キャリア開発論を学ぶ目的）				
2	面	「キャリア」、「キャリアデザイン」とは何か				
3	面	未来の夢を描く（できる、やりたい、役に立つ）				
4	面	自己理解と他者理解（ワーク）				
5	面	自分の物語を読み解く（ワーク）				
6	面	キャリア形成の考察（スポーツ、スポーツ以外）				
7	面	キャリア理論の活用（生き方、働き方、職業興味）				
8	面	キャリア理論の活用（意思決定、転機、偶発性）				
9	面	キャリアデザインの方法（年齢段階別）				
10	面	ワークショップ（体験ゲームとグループ討議）				
11	面	ワークショップ（            "            ）				
12	面	ワークショップ（            "            ）				
13	面	自己キャリアプランの作成				
14	面	自己キャリアプランの発表				
15	面	まとめ				
教 材	書 名：キャリアデザイン入門〔Ⅰ〕－基礎力編－ キャリアデザイン入門〔Ⅱ〕－専門力編－ 著者名：大久保幸夫 出版社：日経文庫 価 格：830 円＋税 その他：面接授業時に資料配布					
	書 名：社会人になるためのキャリア情報リテラシー 著者名：柴岡信一郎 他 出版社：技術評論社 価 格：1,680 円＋税					
成 績 評 価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	必修科目					
関連受講科目	キャリア開発論Ⅰの履修を前提とします。					
実 務 経 験	池田 朝子 保有資格(国家資格キャリアコンサルタント、2級キャリアコンサルティング技能士(国家資格)、JCDA 認定 CDA (キャリアデベロップメントアドバイザー)、公認心理師、シニア産業カウンセラー)に基づく実務多数					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba10	思考力開発法	担当者	佐藤 眞一	単位数 配当年次	2, 3 前期 2 単位
授 業 概 要	「考えること」(思考)によって、自己実現ができ、知識も活かされ、創造力も付き、精神的に成長し、また、それが社会発展の原動力にもなる。ただ、的確な考え方をするには、そのように導く思考方法を身に付ける必要がある。本講義で、思考力を開発するにはどのような思考方法が必要で、その基本的手法は何かについて学ぶ。客観的・多面的な視点、顕在化の大切さ、原則(時間、主体、場所、目的内容、方法、結果)の確認、やり遂げることの大切さについて考える。					
到 達 目 標	実社会で武器として役立つ思考力の育成					
試 験 範 囲	教科書全般					
持込みの許可物	下記教材					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	考える教育の必要性 知識と物の見方				
2	印	「考える力」(思考力)を付けるために何を育成すべきか				
3	印	「回復(改善)させる能力」と「願望(課題)を達成させる能力」				
4	印	思考方法と調査(証拠)との関係				
5	印	「回復(改善)させる能力」の思考方法の内容と育成方法				
6	印	そもそも問題は何かを探る 問題の発見(1)				
7	印	そもそも問題は何かを探る 問題の発見(2)				
8	印	問題の問題点は何かを探る 問題点は何か(1)				
9	印	問題の問題点は何かを探る 問題点は何か(2)				
10	印	問題点についてどうしたいのか 課題の選定(1)				
11	印	問題点についてどうしたいのか 課題の選定(2)				
12	印	課題を絞り込んだ的を明確にする(1)				
13	印	課題を絞り込んだ的を明確にする(2)				
14	印	問題の全体像				
15	印	まとめ				
教 材	書 名:問題解決 あらゆる課題を突破するビジネスパーソン必須の仕事術 著者名:高田貴久、岩澤智之 出版社:英治出版株式会社 価 格:2,200円+税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	後期の「問題解決力開発法」と連動する授業で、その前編をなすもの。 後編の「問題解決力開発法」も一緒に履修することをお勧めします。					
実 務 経 験	①大手鉄鋼会社(一部上場)における能力開発・社員研修実務経験 ②外資系大手コンサルタント会社における経営コンサルティング実務経験					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba11	問題解決力開発法	担当者	佐藤 眞一	単位数 配当年次	2, 3 後期 2 単位
授 業 概 要	「考えること」(思考)によって、自己実現ができ、知識も活かされ、創造力も付き、精神的に成長し、また、それが社会発展の原動力にもなる。ただ、的確な考え方をするには、そのように導く思考方法という手法を身に付ける必要がある。私たちは、何か問題が発生したり、課題を達成する場合、問題の本質を把握しないまま試行錯誤することで、的が外れて迷路に入り、問題解決を複雑にしているケースが見受けられる。解決策に飛びつく際に問題の本質を考える必要がある。本講座では、問題の本質や原因を究明することで的確な解決策を身に付けられるように、問題点の究明、課題の選定、目標の設定、解決策、効果の確認等の思考方法の重要性について学ぶ。					
到 達 目 標	実社会で武器として役立つ問題解決力					
試 験 範 囲	教科書全般					
持込みの許可物	下記教材					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	「考える力」(思考力)の育成の必要性和問題解決力との関係について				
2	印	「回復(改善)させる能力」と「願望(課題)を達成させる能力」				
3	印	「願望(課題)を達成させる能力」の思考方法の内容と育成方法について				
4	印	不足を生じさせている原因を究明(1)				
5	印	不足を生じさせている原因を究明(2)				
6	印	解決策は何か 除去策・実現策の選定(1)				
7	印	解決策は何か 除去策・実現策の選定(2)				
8	印	実施計画の実行				
9	印	実行した結果はどうなったか 効果の確認(評価)と修正				
10	印	実行した結果はどうなったか — 「効果の確認(評価)と修正」				
11	印	「願望(課題)を達成させる能力」の思考方法の効用について				
12	印	思考方法そのものを身に付けることの大切さ				
13	印	「考える力」の補強手法—見方・視点の置き方、顕在化				
14	印	「考える力」の補強手法—やり遂げること				
15	印	まとめ				
教 材	書 名：問題解決 あらゆる課題を突破するビジネスパーソン必須の仕事術 著者名：高田貴久、岩澤智之 出版社：英治出版株式会社 価 格：2,200 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	前期の「思考力開発法」と連動する授業でその後編をなすもの。 前編の「思考力開発法」も一緒に履修することをお勧めします。					

実務経験	①大手鉄鋼会社（一部上場）における能力開発・社員研修実務経験 ②外資系大手コンサルタント会社における経営コンサルティング実務経験
------	---

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba12	メディアリテラシー	担当者	柴岡 信一郎	単位数 配当年次	1 後期 2 単位
授業概要	メディアの情報を読み解き、分析、解析し、活用できるようにするための能力であるメディアリテラシーを学ぶ。その能力開発のために、基本定義、事例を基にして考察する。事例の主な題材は、政治、メディアスポーツ、高校野球、オリンピック、テレビのスポーツ中継等である。					
到達目標	メディア情報の偏りや矛盾、情報操作、イメージ形成、演出を認識し、冷静かつ主体的に意思選択や意思決定を行う力を身に付ける。					
試験範囲	「メディア・リテラシー」 pp. 1-50					
持込みの許可物	「メディア・リテラシー」のみ					
注意事項	教材を基にして、必ずオリジナルな発想や考察を述べること。					
区分	印/面	授業内容				
1～2	印	メディアリテラシーとは				
3	印	メディアの力を警戒すべき理由				
4	印	政治的主導権とメディア				
5	印	メディアに対する政治的批判				
6～7	印	マスメディアにおいて有力コンテンツとなったスポーツの変遷				
8～9	印	スポーツとメディアの結び付き				
10	印	メディアが作り出す高校野球像				
11～12	印	テレビの普及とスポーツの大衆化				
13～14	印	スポーツ商業化とメディアスポーツの変遷				
15	印	公教育におけるメディアリテラシー教育				
教材	書名：メディア活用能力とコミュニケーション 著者名：柴岡信一郎編著 出版社：大学図書出版 価格：2,200円+税					
	書名：社会人になるためのキャリア情報リテラシー 著者名：柴岡信一郎 他 出版社：技術評論社 価格：1,680円+税					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	必修科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による

科目名	Ba13	現代社会とコミュニケーション	担当者	柴岡 信一郎 吉澤 智也	単位数 配当年次	1, 2 後期 2 単位
授業概要	グローバル化や情報化の時代と言われる今日、私たちの生活する現代社会は複雑化・多元化している。人と人の関係もが希薄化するなか、社会の複雑な事象をコミュニケーションから考え理解を深める。					
到達目標	現代社会においてコミュニケーションを成立させる多様な意味を読み取り、分析する術を身に付ける。					
試験範囲	授業の範囲全て					
持込みの許可物	一切不可					
区分	印/面	授業内容				
1	印	コミュニケーションとは何か				
2	印	自己と他者の関係性				
3	印	コミュニケーションとアイディンティティ				
4	印	対人コミュニケーションと非言語コミュニケーション				
5	印	コミュニケーションスキル				
6	印	コミュニケーションを取り巻く環境				
7	印	文化とコミュニケーション				
8	印	社会とコミュニケーション				
9	印	マス・コミュニケーション				
10	印	メディアの社会的機能と責任				
11	印	インターネット・SNSとコミュニケーション				
12	印	異文化コミュニケーション				
13	印	カルチャーショックと適応過程				
14	印	文化摩擦と異文化コミュニケーション				
15	印	まとめ				
教材	<p>書名：メディア活用能力とコミュニケーション 著者名：柴岡信一郎編著 出版社：大学図書出版 価格：2,200円+税</p> <p>書名：コミュニケーション学/その展望と視点 著者名：末田清子/福田浩子 出版社：松柏社 価格：2,160円+税</p>					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	必修科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Ba14	日本文化論	担当者	木村 一	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授業概要	文化そのものを考え日本の伝統的な文化と現在の文化を捉えながら、文化の社会的役割を国内にとどまらず、国外の観点や独自の観点から見直してみる。					
到達目標	日本の文化について歴史や国内外の視点から日本文化の本質を理解する。身の回りに目を向けることで生活と我々とのように関わっているのかを客観的に分析・解明していく。					
試験範囲	主として第4章「文化論の概要」文化論の社会的役割について					
持込みの許可物	すべて可					
区分	印/面	授業内容				
1～2	印	文化の定義・文化の3つの定義・七五三・日本独特の行事・外国特有の行事・グローバル社会・世界の一体化・総合的理解				
3～5	印	文化と文明の違い・移植が可能か・外国と日本に根付いている文化・文明について・文学作品からのアプローチ				
6～8	印	伝播の仕組み・文化の変遷・メディアと伝達方法多様性				
9～11	印	カルチャーショック・アメリカ・日本・中東との違いや驚き・異文化や各地域の事象研究・文化の共通性				
12～14	印	文化論のアプローチ・日本独自と思われる伝統的文化（神社・桜・相撲・柔道等）・西洋文化から日本文化の独自性（コスプレ・ハロウィン）・アニメーションやアート美術作品からのアプローチ				
15	印	おわりに・メディアからの観点・アプローチ手法の正当性・環境と学習・客観的観察と分析				
教材	書名：メディア活用能力とコミュニケーション 著者名：柴岡信一郎 出版社：大学図書出版 価格：2,200円＋税					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba15	海外文化論	担当者	平山 実	単位数 配当年次	2, 3 後期 2 単位
授 業 概 要	ヨーロッパの歴史を中世から現代まで概観し、平易に解説する。その際、次の内容に焦点をあてる。歴史と文化、古代から中世、封建社会の形成とヨーロッパ世界の拡大、農村、都市の発展と文化、キリスト教と中世後期の社会変動、ルネサンスと近代の始まり、宗教改革以降の政治と宗教、ヨーロッパの海外膨張、科学、技術、商業の発展、啓蒙思想と近代ヨーロッパ、帝国意識と非ヨーロッパとの関係、ヨーロッパの統合と分離である。					
到 達 目 標	ヨーロッパの歴史と文化を辿り、その普遍性と独自性を理解する。					
試 験 範 囲	授業範囲（教科書）すべて。					
持込みの許可物	電子機器以外、すべて持ち込み可。					
注 意 事 項	教科書を必ず持参すること。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	ヨーロッパの歴史と文化を考える				
2	印	古代から中世へ				
3	印	封建社会の形成とヨーロッパ世界の拡大				
4	印	中世ヨーロッパの農村				
5	印	都市の発展と文化				
6	印	キリスト教と教会・修道院				
7	印	中世後期の社会変動				
8	印	ルネサンスとヨーロッパ				
9	印	ルネサンスの終焉と近代の始まり				
10	印	宗教改革以降の政治と宗教				
11	印	海洋帝国とヨーロッパの海外膨張				
12	印	新しい学問：科学、技術、商業				
13	印	啓蒙思想と近代ヨーロッパ				
14	印	新しい帝国意識と非ヨーロッパとの関係				
15	印	まとめ：ヨーロッパにおける統合と分離				
教 材	書 名：風土 著者名：和辻哲郎 出版社：岩波書店 価 格：1,111 円（税込）					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	防衛研究所勤務					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba16	国際文化比較論	担当者	吉澤 智也	単位数 配当年次	2, 3 前期 2 単位
授業概要	世界の国々や諸地域における文化の諸相を比較し、異文化の接触と影響および文化の構築過程を理解する。グローバル化により混迷する現代社会において、その文化がもたらす影響と関係を考える。					
到達目標	世界の国々や諸地域についての基礎的な知識を習得し、異文化への理解を深めることで、世界情勢を読み解く術を身に付ける。					
試験範囲	授業で学んだ範囲のすべて					
持込みの許可物	一切不可					
注意事項	講義の際には教科書を必ず持参すること。 身近な地域の問題や出来事に目を向けてみましょう。					
区分	印/面	授業内容				
1	面	文化の定義と意味				
2	面	国家と国民の世界分布				
3	面	民族と宗教の世界分布				
4	面	グローバリゼーションと文化				
5	面	文化を比較する意味				
6	印	文化の多様性と独自性				
7	印	多文化主義とは何か				
8	印	文化が社会に与える影響				
9	印	グローバル化と文化摩擦				
10	印	比較文化の視座①生活と文化				
11	印	比較文化の視座②政治と経済				
12	印	比較文化の視座③在住・訪日外国人				
13	印	共生社会の実現				
14	印	比較文化が目指すもの				
15	印	まとめ				
教材	書名：多文化世界 著者名：青木保 出版社：岩波書店 価格：780 円＋税					
	書名：メディア活用能力とコミュニケーション 著者名：柴岡信一郎編著 出版社：大学図書出版 価格：2,200 円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					

関連受講科目	
実務経験	

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba17	メディア文化論	担当者	柴岡 信一郎	単位数 配当年次	2, 3 後期 2 単位
授 業 概 要	現代のメディア文化の特徴について、様々な側面から考察する。					
到 達 目 標	メディア文化について理解を深め、見極める力を身につける。					
試 験 範 囲	授業範囲すべて					
持込みの許可物	電子機器以外、すべて持ち込み可。教科書は必ず持参すること。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	メディア文化の位置付け①日常生活				
2	印	メディア文化の位置付け②日常生活				
3	印	メディア文化の位置付け③コミュニケーション社会				
4	印	メディア文化の位置付け④コミュニケーション社会				
5	印	マスメディアの構造①				
6	印	マスメディアの構造②				
7	印	メディアを活用する能力				
8	印	学校教科教育におけるメディア				
9	印	メディアの情報発信				
10	印	メディアの疑似性				
11	印	メディア文化 事例①				
12	印	メディア文化 事例②				
13	印	メディア文化 事例③				
14	印	メディア文化 事例④				
15	印	まとめ				
教 材	書 名：『メディア活用能力とコミュニケーション』（大学図書出版） 出版社：世界思想社 価 格：2,200 円＋税 その他：面接授業では資料を配布する予定だが、教科書も持参すること					
	書 名：社会人になるためのキャリア情報リテラシー 著者名：柴岡信一郎 他 出版社：技術評論社 価 格：1,680 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba18	英語コミュニケーション I	担当者	小針 美夏	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授 業 概 要	TOEIC®L&R テストに向け、テストの形式や傾向に慣れながら、求められる能力を磨く。また、さまざまな活動を通じて、実用的なコミュニケーション能力の向上を図る。					
到 達 目 標	TOEIC®L&R テストにおいてスコア 600 点以上を取得し、英語による日常会話を円滑にこなせるようにする。					
試 験 範 囲	教科書から出題する					
持込みの許可物	一切不可					
注 意 事 項	授業で伝える					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	英語によるプレゼンテーション（自己紹介）、人物の動作と状態				
2	面	物の状態と位置、疑問詞を使った疑問文				
3	面	基本構文と応答の決まり文句、Yes/No 疑問文				
4	面	品詞、動詞				
5	面	代名詞、関係代名詞				
6	面	接続詞、前置詞				
7	面	日常場面での会話、電話での会話				
8	面	オフィスでの会話①②				
9	面	アナウンス・ツアー、ラジオ放送・宣伝				
10	面	留守番電話、トーク・スピーチ・会議の一部				
11	面	表・用紙、広告				
12	面	チャット、手紙・Eメール				
13	面	ダブルパッセージ、トリプルパッセージ				
14	面	時制・代名詞・語彙問題				
15	面	つなぎ言葉、文の挿入				
教 材	書 名： TOEIC®L&R テスト 書き込みドリル [スコア 500 全パート入門編] 著者名：早川 幸治 出版社：桐原書店 価 格：1,350 円＋税					
成 績 評 価	単位認定試験 60% (持ち込み不可)、平常点 40% (授業中に行う各活動への参加姿勢、完成度を含む) で総合的に評価します。					
授 業 形 態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	通訳を含むカウンター業務「東京ディズニーランド」					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba19	英語コミュニケーションⅡ	担当者	小針 美夏	単位数 配当年次	1, 2 後期 2 単位
授業概要	速読とリスニングの訓練による英語コミュニケーション能力を養成する。					
到達目標	英語に慣れ親しみ、英語圏での生活を身近なものとする。 また、問題を解決する際、自らの表現でその答えが明らかにできるようにする。					
試験範囲	教科書から出題する。					
持込みの許可物	辞書（形態は問わない）					
区分	印/面	授業内容				
1	印	授業方法とレポート課題に関する説明				
2	印	The Beginning CD を利用した速読訓練				
3	印	The Beginning 設問による内容理解、英作文演習				
4	印	1. Doctor Frost CD を利用した速読訓練				
5	印	1. Doctor Frost 設問による内容理解、英作文演習				
6	印	2. Detective Sam Woodward CD を利用した速読訓練				
7	印	2. Detective Sam Woodward 設問による内容理解、英作文演習				
8	印	3. 4. Tony & Michelle CD を利用した速読訓練				
9	印	3. 4. Tony & Michelle 設問による内容理解、英作文演習				
10	印	5. Emma Simpson CD を利用した速読訓練				
11	印	5. Emma Simpson 設問による内容理解、英作文演習				
12	印	6. Captain John Lee Monroe CD を利用した速読訓練				
13	印	6. Captain John Lee Monroe 設問による内容理解、英作文演習				
14	印	朗読音声を活用しての総復習				
15	印	リピートトレーニングを活用しての総復習				
教材	書名：たのしい英文速読教室 著者名：安河内哲也、ミッキー・エイコーン 出版社：研究社 価格：1,400 円＋税					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	英語コミュニケーションⅠの履修を前提とします。					
実務経験	通訳を含むカウンター業務（東京ディズニーランド）					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba20	ドイツ語コミュニケーション I	担当者	植松 なつみ	単位数 配当年次	2, 3 前期 2 単位
授業概要	ドイツ語の正しい発音を身に付け、日常生活で使用する簡単な会話と基礎文法を学ぶ。					
到達目標	ドイツ語の発音及び基礎会話能力を習得する。					
試験範囲	授業で学んだ範囲のすべて					
持込みの許可物	一切不可					
区分	印/面	授業内容				
1	面	ドイツ語のアルファベットと発音について学ぶ				
2	面	自己紹介する				
3	面	動詞の人称変化（1人称と2人称）、語順について学ぶ				
4	面	人を紹介する				
5	面	動詞の人称変化（3人称）、名詞の性と格（1格）について学ぶ				
6	面	飲み物や食べ物を注文する				
7	面	名詞の性と格（4格）について学ぶ				
8	面	買い物をする				
9	面	複数形、動詞 haben、数字について学ぶ				
10	面	時刻を伝える				
11	面	趣味や計画について話す				
12	面	不規則変化動詞、分離動詞について学ぶ				
13	面	できること、したいことを伝える				
14	面	助動詞について学ぶ				
15	面	総復習				
教材	面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Ba21	ドイツ語コミュニケーションⅡ	担当者	植松 なつみ	単位数 配当年次	2, 3 後期 2 単位
授 業 概 要	ドイツ語を話すための基礎となる文法について理解を深める。					
到 達 目 標	ドイツ語の理解力を高め、簡単なコミュニケーション能力を身につける。					
試 験 範 囲	授業で学んだ範囲のすべて					
持込みの許可物	自筆ノートまたは用紙（印刷物の貼付不可）					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	ユニット1 簡単な自己紹介				
2	印	ユニット2 友達や家族を紹介する				
3	印	ユニット3 飲み物、食べ物を注文する				
4	印	ユニット4 簡単な買い物				
5	印	ユニット5 誰かと一緒に何かをする				
6	印	ユニット6 (1) 週末の計画（曜日、行き先）を話す				
7	印	ユニット6 (2) 週末の計画（曜日、行き先）を話す				
8	印	ユニット7 1日のうちの予定を話す				
9	印	ユニット8 会う約束をする				
10	印	ユニット9 1日の暮らしを言う				
11	印	ユニット10 電話する、日時の予約をする				
12	印	ユニット11 計画（したいこと）を言える				
13	印	ユニット12 (1) 列車などの時刻の確認				
14	印	ユニット12 (2) ホテルのチェックイン				
15	印	総復習				
教 材	書 名：『スタート！ドイツ語 A1』 著者名：岡村りら 他 出版社：白水社 価 格：2,200 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	ドイツ語コミュニケーションⅠの履修を前提とします。					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba22	中国語コミュニケーション I	担当者	尹 東燦	単位数 配当年次	2, 3 前期 2 単位
授業概要	中国語の発音、基本文型を学ぶ。					
到達目標	中国語の発音並びに基礎会話能力を身につける。					
試験範囲	下記の授業内容					
持込みの許可物	すべて不可					
区分	印/面	授 業 内 容				
1	面	第一課 発音Ⅰ ①中国語の発音体系②声調③単母音				
2	面	第二課 発音Ⅱ ①子音②無気音③有気音				
3	面	第三課 発音Ⅲ ①複母音②特別母音 er				
4	面	第四課 発音Ⅳ ①鼻母音②単母音のさまざまな発音				
5	面	第五課 発音Ⅴ ①半母音②声調変化③軽声				
6	面	第六課 行かないで ①名前の聞き方②中国語の基本語順				
7	面	第七課 すみません、この間は失礼しました ①人称代名詞②否定詞“不”				
8	面	第八課 日曜日は私の誕生日です ①指示代名詞②否定詞“没”				
9	面	第八課 日曜日は私の誕生日です ③曜日の言い方④動詞“想”				
10	面	第九課 私は今、ダイエット中です ①数字と年月日②“祝～”文				
11	面	第九課 私は今、ダイエット中です ③経験を表す“过”④進行を表す“在”				
12	面	第十課 私に興味あるでしょ？ ①疑問詞“什么”②“多+形容詞”				
13	面	第十課 私に興味あるでしょ？ ③“和～一起”④“A还是B”文				
14	面	第十一課 彼氏は一匹の黒猫です ①場所の聞き方②前置詞“从”				
15	面	第十一課 彼氏は一匹の黒猫です ③時間の表し方④ものの数え方				
教 材	書 名：中国語コミュニケーションⅠ 著者名：尹東燦 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：2,000 円 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba23	中国語コミュニケーションⅡ	担当者	尹 東燦	単位数 配当年次	2, 3 後期 2 単位
授 業 概 要	中国語で中国文化を理解し、中国語コミュニケーション能力を養う。					
到 達 目 標	中国語の理解力を高め、中国語を読む力を身につける。					
試 験 範 囲	下記の授業内容					
持込みの許可物	すべて不可					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	第一課～第五課 発音の復習①母音②子音③声調				
2	印	第六課 これは何ですか? ①“A是B”文②“吗”を使う疑問文				
3	印	第七課 お名前は? ①動詞述語文②形容詞述語文				
4	印	第八課 何をしているのですか? ①疑問詞“多”②比較を表す表現				
5	印	第九課 遅れて、すみません ①完了を表す“了”②変化を表す“了”				
6	印	第十課 中国の民族 ①フレーズとは②修飾フレーズ				
7	印	第十課 中国の民族 ③「分数」の表し方④中国語の基本語順				
8	印	第十一課 中国の言語 ①方位フレーズ②動目フレーズ				
9	印	第十一課 中国の言語 ③“的”の使い方④定語が二つ以上つく語				
10	印	第十二課 中国の文学者 ①同位フレーズ②“等”の使い方				
11	印	第十二課 中国の文学者 ③存在を表す“在”④前置詞としての“在”				
12	印	第十三課 中国の文字 ①前置状語②前置目的語				
13	印	第十三課 中国の文字 ③結果を表す“就”④“就”のほかの使い方				
14	印	第十四課 中国の文明 ①無主語文②“最”の使い方				
15	印	第十四課 中国の文明 ③前置詞“从”④“地”の使い方				
教 材	書 名：中国語コミュニケーションⅡ 著者名：尹東燦 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：2,000 円					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	中国語コミュニケーションⅠの履修を前提とします。					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba24	国際論	担当者	平山 実	単位数 配当年次	2 後期 2 単位
授 業 概 要	国際紛争の理論と歴史の基本について教授する。その基礎知識を踏まえ国際紛争（国際安全保障）問題を的確に捉え、その解決策案出の基本的考え方を習得させる。					
到 達 目 標	国際紛争の理論と歴史の基礎知識を踏まえ、国際紛争（国際安全保障）問題を的確に捉え、論理と証拠に基づく自分なりの解決方法を習得する。					
試 験 範 囲	授業範囲全部					
持込みの許可物	教材のみ可（直接の書き込みのみ可）ペーパーの切り貼り、挟み込み不可。*違反者は、0点とする。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	A 第一章 世界政治における紛争には一貫した理論があるか？				
2	面	第二章 20世紀における大紛争の起源				
3	面	第三章 バランス・オブ・パワーと第一次世界大戦				
4	面	第四章 集団安全保障の挫折と第二次世界大戦				
5	面	第五章 冷戦				
6	印	第六章 介入、制度、地域・エスニック紛争				
7	印	第七章 グローバリゼーションと相互依存				
8	印	第八章 情報革命、脱国家的主体とパワーの分散				
9	印	第九章 新しい世界秩序？				
10	印	B 第一章 安全保障の概念				
11	印	第二章 戦争と平和の理論				
12	印	第三章 国際安全保障体制論				
13	印	第四章 安全保障とパワー				
14	印	第七章 政軍関係論—シビリアン・コントロール				
15	印	第十章 非伝統的脅威と安全保障				
教 材	書 名：マンガでわかる地政学 著者名：茂木 誠 出版社：池田書店 価 格：1,540 円（税込） その他：2020 年					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
取得可能な資格	平和・防衛検定 3 級					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	米国海兵隊隊付訓練。在日米陸軍キャンプ座間勤務。防衛庁本庁勤務					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba25	政治学 I	担当者	工藤 美知尋	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授業概要	政治学の基本的概念について学習する。日本人として見識ある政治観を養うことをもって目的とする。					
到達目標	テキスト全般について学習・理解する。					
試験範囲	授業で学習した範囲全部					
持込みの許可物	一切不可					
区分	印/面	授業内容				
1	印	政治学の困難性について、他の科学と比較して考える。				
2	印	権力について、強制と権威という観点から考える。				
3	印	政治権力について考える。				
4	印	政治的リーダーシップについて考える。				
5	印	ミランダとクレデンダについて考える。				
6	印	今日の政治的無関心について考える。				
7	印	圧力団体が台頭した原因と機能について考える。				
8	印	議会政治の基本原則について考える。				
9	印	文明の衝突について考える。				
10	印	国際政治と国内政治について考える。				
11	印	なぜ日本が開国したのか考える。				
12	印	明治外交の特徴について考える。				
13	印	日露戦争の開戦外交について考える。				
14	印	第一次世界大戦と日本外交について考える。				
15	印	太平洋戦争の開戦の原因について考える。				
教材	書名：政治学 I・II 著者名：工藤美知尋 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価格：2,000 円					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba26	政治学Ⅱ	担当者	工藤 美知尋	単位数 配当年次	1, 2 後期 2 単位
授 業 概 要	政治学のⅠに続き、そのⅡとして、下記のテキストに沿って、太平洋戦争の戦前・戦中、特に日ソ中立条約の成立から終結までの激動の日本外交について学習する。					
到 達 目 標	悲劇に終わった日ソ中立条約の歴史について学習する。					
試 験 範 囲	全部					
持込みの許可物	一切なし					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	緊張高まる日ソ関係				
2	印	第二次世界大戦の勃発と日ソ中立条約				
3	印	太平洋戦争と日ソ関係				
4	印	特使派遣問題				
5	印	佐藤駐ソ大使の日本政府批判				
6	印	重光外相と佐藤大使の対立				
7	印	第1次世界大戦後の日本外交				
8	印	日ソ中立条約延長問題				
9	印	中立条約廃棄に動くソ連				
10	印	ソ連を仲介とする終戦工作				
11	印	佐藤大使の焦り				
12	印	木戸内府の終戦工作案				
13	印	近衛派遣問題				
14	印	時局収拾対策試案				
15	印	ソ連参戦				
教 材	書 名：日ソ中立条約の虚構—終戦工作の再検証 著者名：工藤美知尋 出版社：芙蓉書房出版 価 格：1900円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	政治学Ⅰの履修を前提とします。					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba27	経営学	担当者	永長 治夫	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授業概要	会社経営の実態に沿った理論を学ぶ。					
到達目標	マーケティングとはに始まり経営組織論まで学び、かつ習得する。					
試験範囲	教科書全てから出題					
持込みの許可物	自筆ノートのみ（印刷物の貼付不可）					
注意事項						
区分	印/面	授業内容				
1	印	経営学の基本概念・経営学の歴史・会社の役割				
2	印	CSR と CSV ・組織の 3 要素・PM 理論・リーダーシップ論				
3	印	AI の登場・VUCA 時代・働き方改革・共感の力				
4	印	イノベーション・共感力・デザイン思考・プロトタイピング				
5	印	掛け算志向・ブルーオーシャン戦略・オープンイノベーション・PEST 分析				
6	印	生産者志向と顧客志向・STP・市場分析・マーケティングの 4P・価格の心理学				
7	印	取引数単純化の原理・マーケティングと営業・補完財・エシカル消費				
8	印	ビジネスモデルキャンパス・フリーミアム・プラットフォーム戦略				
9	印	アウトソーシング・パートナーシップ戦略・トヨタ生産方式・損益分岐点				
10	印	経営戦略・SWOT 分析・ポーターの 5 要因分析・リソースベースドビュー・ゲーム理論・Win-Win				
11	印	国際戦略・センスメーカー・組織行動論・マズローの欲求 5 段階説・キャリアアンカー				
12	印	PDCA・3 種の資本・サイモンの意思決定理論・組織均衡・グループシンク				
13	印	分業と調整・機能別組織と事業部制組織・官僚制・有機的組織				
14	印	マネジメントコントロール・評価制度・ポートフォリオ管理・系列・制度派組織論				
15	印	経済学で押さえておきたい人物・マックスウェーバー他				
教材	書名：日常が学びに変わる！経営学の本 著者名：中川 功一 出版社：翔泳社 価格：1,500 円＋税					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba28	経済学	担当者	永長 治夫	単位数 配当年次	2, 3 後期 2 単位
授 業 概 要	実生活に直結する経済学の基礎を学習する。					
到 達 目 標	社会人になって直面する経済的関わりを理解する。					
試 験 範 囲	教科書すべてから出題					
持込みの許可物	一切不可					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	グローバル化、格差問題、危ない企業の見分け方				
2	印	AIブーム、巨大デジタル企業について、人生100年時代				
3	印	経済学とは、企業の最大利益、代替財と補完財について				
4	印	マクロ経済学、ミクロ経済学、行動経済学				
5	印	ミクロ経済の実像、需要と供給、限界効果について				
6	印	ゲーム理論、モラルハザード、コーポレートガバナンス				
7	印	財政政策と金融政策、GDP				
8	印	少子高齢化と社会保障、インフレ・デフレ、失業の種類				
9	印	保護貿易主義VS自由貿易主義、単一通貨の欠陥、市場の論理				
10	印	計量経済学				
11	印	ファイナンス理論				
12	印	国債、株式				
13	印	為替、暗号資産				
14	印	人工知能と経済の未来				
15	印	経済学で押さえておきたい人物				
教 材	書 名：日常が学びに変わる！経済学の本 著者名：崔 真淑 出版社：株式会社翔泳社 価 格：1,500 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Ba29	法学 I	担当者	越野 達郎	単位数 配当年次	1, 2 後期 2 単位
授 業 概 要	日本国憲法は、国民生活の基礎、原点である。その憲法の変遷と解釈を生活者の立場から学ぶ。近代憲法の成立から明治憲法、日本国憲法に至る変遷、平和主義、基本的人権、権力分立、地方自治、内閣制度、司法制度について、具体的な事例を示して解説する。日本国憲法を学ぶことで、社会における諸問題について、学生が自ら考察できる力を養うことを目的とする。					
到 達 目 標	憲法の基礎を理解する。					
試 験 範 囲	全授業内容					
持込みの許可物	教科書のみ					
注 意 事 項	最近の事例を新聞・TVなどマスコミを通じて学習しておくこと。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	憲法の基本概念と各国の憲法史：各国の憲法史、日本国憲法の基本概念				
2	面	日本憲法史：明治憲法と日本国憲法の比較、今日の日本国憲法				
3	面	平和主義①：前文及び9条の解釈				
4	面	平和主義②：憲法の立場からの自衛隊、日米安全保障条約、集団的自衛権の諸問題				
5	面	基本的人権①平等権：平等の意味、法適用平等説、法内容平等説				
6	面	基本的人権②平等権：実際の判例を通じて、「合理性」の基準				
7	面	基本的人権③幸福追求権：人格的利益説、一般的自由説及び自己決定権				
8	面	基本的人権④幸福追求権：13条から導きだされたプライバシーの権利				
9	面	基本的人権⑤思想・良心の自由：判例を通じて、憲法の保障する思想・良心の自由				
10	面	基本的人権⑥生存権：プログラム規定説、抽象的権利説、具体的権利説				
11	面	基本的人権⑦労働に関する権利：27条を基に憲法が保障する労働の範囲、それに関連する法律				
12	面	統治機構①国会：国会の地位・性格				
13	面	統治機構②内閣：内閣制度				
14	面	統治機構③裁判所：裁判所・司法権				
15	面	統治機構④地方自治：地方自治の範囲・限界・本旨				
教 材	書名：面白いほど理解できる 憲法 出版社：早稲田経営出版 価格：1,000円＋税 *ポケット六法若しくはデイレー六法又はこれに準ずるものがあるとなお良い。					
成 績 評 価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%、憲法の基礎的理解度を評価する					
授 業 形 態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	法学Ⅱ					
実 務 経 験	現場社員技能資格取得のための社員教育において法律を講義					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba30	法学Ⅱ	担当	越野 達郎	単位数 配当年次	1, 2 後期 2 単位
授 業 概 要	法学Ⅰでは、我が国の憲法について学んだが、本講座では、我々の日常生活と関わりが深い法令について学び、論考できる知識を身に付ける。ビジネスに必要な民法、契約、企業取引、登記・登録を学ぶ。次に、家庭と法、犯罪、刑罰について学ぶ。また、これらの事柄について、自らの問題として見解を示せるようにする。					
到 達 目 標	日常生活に関わりのある法律について、自らの問題として見解を示せること。					
試 験 範 囲	法律入門から財産・賠償までの関連の法律					
持込みの許可物	教科書のみ					
注 意 事 項	最近の事例を新聞・TVなどマスコミを通じて学習しておくこと。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	法律を学習するとは：対社会、対象、目的、理想を学習				
2	印	法律とは：規範、法則、国家、徳、国内法/国際法を学習				
3	印	法律の体系：発展形、歴史、近代法、体系を学習				
4	印	裁判：制度、民事法、刑事法、司法権、法との関係を学習				
5	印	解釈：適用、解釈必要性、裁判上解釈、価値基準、法解釈、法社会を学習				
6	印	憲法：国家、憲法、立憲主義、日本国憲法、特徴を学習				
7	印	権力分立：選挙権、国会、衆議院、参議院、議員内閣制、自治体を学習				
8	印	人権：基本的人権、福祉、平等、自由、権利を学習				
9	印	犯罪：刑事、犯罪、刑罰、罪刑主義を学習				
10	印	家族：法律との関係、近代化、夫婦、家族、贈与、相続を学習				
11	印	契約履行：考え方、契約自由化、契約履行、成立/効力、契約執行を学習				
12	印	財産：財産、物権、債権、保障、制約、財産権、公共性を学習				
13	印	賠償：損害、事故、民事責任、刑事責任を学習				
14	印	賠償：違法行為、過失責任、無過失責任、賠償/保険を学習				
15	印	総まとめ				
教 材	書 名：法学入門 第6版補訂版 著者名：末川博 出版社：有斐閣双書 価 格：1,500 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	法学Ⅰの履修を前提とします。					
実 務 経 験	現場社員技能資格取得のための社員教育において法律を講義					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba31	文学	担当者	尹 東燦	単位数 配当年次	2, 3 後期 2 単位
授 業 概 要	世界の名作に親しむ。					
到 達 目 標	耳で聞き、声を出して読むことにより、世界の名作を身近なものとする。メディアの活用によりグローバル社会におけるコミュニケーション能力を高める。					
試 験 範 囲	教科書全般					
持込みの許可物	一切自由					
注 意 事 項	教科書を必ず持参すること。教科書付属の CD の内容からの出題もある。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	セルバンテス『ドン・キホーテ』（『世界の名作を読む』第1・2章）				
2	印	昔話—シャルル・ペローとグリム兄弟（『世界の名作を読む』第3章）				
3	印	ダニエル・デフォー『ロビンソン・クルーソー』（『世界の名作を読む』第4章）				
4	印	ドストエフスキー『罪と罰』（『世界の名作を読む』第6章）				
5	印	ハーマン・メルヴィル『書写人バートルビー』（『世界の名作を読む』第8章）				
6	印	マーク・トウェイン『ハックルベリー・フィンの冒険』（『世界の名作を読む』第9章）				
7	印	ジュール・ヴェルヌ『80日間世界一周』（『世界の名作を読む』第10章）				
8	印	フローベール『ボヴァリー夫人』『純な心』（『世界の名作を読む』第11・12章）				
9	印	フランツ・カフカ『変身』『断食芸人』（『世界の名作を読む』第13・14章）				
10	印	女性と文学—ヴァージニア・ウルフとコレット（『世界の名作を読む』第15章）				
11	印	グローバル社会とコミュニケーション（『メディア活用能力とコミュニケーション』第1章）				
12	印	現代社会におけるメディアを活用する能力（『メディア活用能力とコミュニケーション』第2章）				
13	印	「文化論の概要」文化論の社会的役割について（『メディア活用能力とコミュニケーション』第3章）				
14	印	文学作品の他メディア化（『メディア活用能力とコミュニケーション』第5章）				
15	印	宮沢賢治とメディア世界（『メディア活用能力とコミュニケーション』第6章）				
教 材	書 名：世界の名作を読む 著者名：池内紀、工藤庸子、柴田元幸、沼野充義 出版社：日本放送出版協会 価 格：2,500 円＋税					
成 績 評 価	書 名：メディア活用能力とコミュニケーション 著者名：柴岡信一郎編著 出版社：大学図書出版 価 格：2,200 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba32	哲学	担当者	木村 一	単位数 配当年次	2, 3 前期 2 単位
授 業 概 要	「わたし」が「ある」とはどのようなことなのか、またそのことを「知る」とはどのようなことなのか。哲学はこのような問いを古代から現代に至るまで発し続けてきました。それは誰もが一度は考える根源的な問いでしょう。このことを古今の哲学者たちの思考に寄り添い、さらに映画や文学など「イメージ」の形で現わされた豊かな思考を糧として、受講者が自分自身の思考を言葉で表現できるようになることを目指します。					
到 達 目 標	「わたし」の「存在」とは何かという問題を受講者が「イメージ思考」として把握し、それを借り物ではない自分自身の言葉で表現できるようになることです。					
試 験 範 囲	教科書 第 I 部、第 II 部、第 IV 部					
持込みの許可物	持ち込み不可					
注 意 事 項	具体と抽象、個と普遍の往還に注意し、借り物ではない自分自身の言葉で表現できるようにしましょう。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	「わたし」が「ある」こと				
2	印	「何」が「わたし」であるのか				
3	印	「神」とは「何」の謂いか				
4	印	時間について				
5	印	空間について				
6	印	時間・空間を超えて				
7	印	イメージ思考の可能性				
8	印	われ（イメージする）ゆえにわれあり				
9	印	美的経験について				
10	印	世界の美と「わたし」				
11	印	記憶とリアリティ				
12	印	美学（見ること）から詩学（創ること）へ				
13	印	「芸術創造」と「生の創造」				
14	印	哲学とスポーツ				
15	印	まとめと補足				
教 材	書 名：シモーヌ・ヴェイユの詩学 著者名：今村純子 出版社：慶應義塾大学出版会 価 格：2,800 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	倫理学					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba33	倫理学	担当者	上原 一太郎	単位数 配当年次	2, 3 後期 2 単位
授 業 概 要	わたしたちの欲望は全て本来的には「善への欲望」であるとプラトンは述べています。しかし、現実の世界には「悪への欲望」が無数に見られます。では、どのようにしたら自身の欲望を悪から脱却させ、善へと転回させられるのでしょうか。倫理を考究した哲学者たちの思考に触れつつ、わたしたちがいま接している現実の問題を、自分自身の知性と感性によって倫理的に考察するための基礎を学びます。					
到 達 目 標	倫理の根をなす「善への欲望」（よりよく生きたい）を人の心の「動機の世界」に探り、それを自分の言葉で表わせるようになることが目標です。					
試 験 範 囲	教科書					
持込みの許可物	一切自由					
注 意 事 項	具体と抽象、個と普遍の往還に注意し、借り物ではない自分自身の言葉で表現しましょう。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	善とは何か				
2	印	なぜ人を殺してはいけないのか				
3	印	動機の問題				
4	印	「意志」と「欲望」の倫理学				
5	印	「善意志」から「善への欲望」へ				
6	印	隷属意志と自由の問題				
7	印	悪を破壊する「純粹なるもの」				
8	印	「善の映し」としての美				
9	印	愛について（その1）				
10	印	愛について（その2）				
11	印	義務と権利				
12	印	「正義であること」と「正義と認められること」				
13	印	正義と美的判断				
14	印	美的判断力の可能性				
15	印	まとめと補足				
教 材	書 名：シモーヌ・ヴェイユの詩学 著者名：今村純子 出版社：慶應義塾大学出版会 価 格：2,800 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	哲学					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba34	社会学	担当者	柴岡 信一郎	単 位 数	配 当 年 次	2, 3 後期 2 単位
授 業 概 要	社会学は多様かつ横断的な学問分野ですが、大事なことは様々な社会現象をどのように見るかという「社会への見方」です。この授業ではデュルケム、ウェーバー、パーソンズ、構築主義などの考え、また他の人文科学との比較を通じて「近代的価値観」と「脱近代」との違いを明らかにし、そのような「変容する社会」の中から新たな発見や理解を深めていきます。						
到 達 目 標	この授業では、近代化、産業化、情報化と言った現代社会の特徴を検証し、それによる自己と他者との関わりから生じる諸問題を考えていきます。換言すれば「変動」と「関係性」の理解を通じて、固定観念や先入観を捉え直し、新たな発見や理解を深めていきます。						
試 験 範 囲	教科書全般						
持込みの許可物	教科書、自筆ノート、参考資料など印刷物の持ち込みは全て可						
区 分	印/面	授 業 内 容					
1	印	理論はなぜ必要か：共通理論なき社会学（教科書 14～35p）					
2	印	モデルとは何か：合理的主体モデルの考察（同 36～52p）					
3	印	方法論的全体主義というアプローチ（同 53～66p）					
4	印	社会学は何を対象にするか（同 67～82p）					
5	印	社会学前史（1）：近代社会学の誕生（同 84～98p）					
6	印	社会学前史（2）：進化論と比較文明のインパクト（同 99～112p）					
7	印	モダニズムの精神：前衛芸術は何を変えたか（同 113～132p）					
8	印	学問におけるモダニズム（同 133～143p）					
9	印	デュルケムによる近代の反省：意味の喪失への眼差し（同 144～158p）					
10	印	ウェーバーとマルクス主義（同 159～188p）					
11	印	危機についての学問（同 190～210p）					
12	印	20 世紀後半以降の理論社会学：パーソンズ・フーコー・構築主義（同 211～230p）					
13～15	印	社会の可能性：格差・差別・ナショナリズム（同 231～250p）					
教 材	書 名：社会学入門 著者名：稲葉振一郎 出版社：NHK出版 価 格：1,070 円＋税						
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%						
授 業 形 態	印刷教材 30 時間						
卒業認定・学位授与との関連	選択科目						
関連受講科目							
実 務 経 験							

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Ba35	政策科学	担当者	角田 枇繪子 渋井 二三男	単位数 配当年次	2, 3 前期 2 単位
授 業 概 要	生活環境や社会問題への応用を念頭に置き、政策にかかわる諸問題を取り扱う上で不可欠な統計の基礎（統計学の基本的考え方や手法、データの集め方、分析の仕方、まとめ方）についての知識と技能を習得する。					
到 達 目 標	政策にかかわる諸問題を取り扱う上で不可欠な統計の基礎についての知識と技能を習得する。					
試 験 範 囲	授業範囲すべて					
持込みの許可物	教科書のみ					
区 分	印/面					
1	面	はじめに：疫学とは、統計学とは何か				
2	面	データの表現、様々なデータの作成、データの見方				
3	面	調査データなどのばらつきなどの分析、抽出化に基づく基本統計トレーニング用ワークシートの作成 1				
4	面	調査データの整理の基礎に基づく基本統計トレーニング用ワークシートの作成 2				
5	面	代数值と散布度に基づく基本統計トレーニング用ワークシートの作成 3				
6	印	データ分布と正規分布に基づく統計トレーニング用ワークシートの作成 1				
7	印	相関と回帰に基づく統計トレーニング用ワークシートの作成 2: 相関係数の意味、相関の強さ、相関係数の算出				
8	印	母集団と標本に基づく統計トレーニング用ワークシート 3 : 標本数による限界値の算出				
9	印	調査の企画・実施手に基づく統計トレーニング用ワークシートの作成 4 : 散布図に線を引き、回帰直線の原理、回帰直線を調べる				
10	印	データベースに基づく統計トレーニング用ワークシートの作成 5 : 偏相関係数ともう一つの偏相関係数				
11	印	数式による BMI に基づく統計トレーニング用ワークシートの作成 6 : 二つの変数で予測する、重回帰モデル重回帰係数の算出				
12	印	1 変数データのまとめかたに基づく重回帰統計トレーニング用ワークシートの作成 7 : 多変量データの整理、変数のまとめ				
13	印	2 変数データのまとめかたに基づく統計トレーニング用ワークシート作成 8				
14	印	ピボットテーブルに基づく統計トレーニング用ワークシート作成 9				
15	印	健康の疫学・統計演習(基礎)のまとめ				
教 材	書 名：エクセル活用コメディカル統計テキスト 著者名：宮城重二著 出版社：医師薬出版 価格：2,400 円+税					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
関連受講科目	ヘルスプロモーション論演習 I、コンピュータ情報処理 I・II の履修を前提とします。					
取得可能な資格	実践健康教育士					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					

実務経験	渋井 二三男 東大生産技術研究所研究員（六本木）、NTT 総合電気通信研究所研究員（三鷹）、沖電気エンジニア（品川事業所）文科省メディア教育開発センタ共同研究員（文科省放送大学） KDDI 助成により米国マサチューセツ州にて network 研究派遣
------	--

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Bb01	スポーツプロモーション論 概論	担当者	橋本 純一	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授業概要	スポーツプロモーションの理念、目的、内容、方法について理解する。					
到達目標	生涯スポーツ時代のスポーツプロモーションの理念と戦略を知る。					
試験範囲	テキスト「スポーツプロモーション論」及び「スポーツ観戦空間論」					
持込みの許可物	テキスト、ノート、参考書					
注意事項	基本的なコンセプトを使って論述することが必要である。					
区分	印/面	授業内容				
1	印	スポーツの概念				
2	印	文化としてのスポーツの必要性				
3	印	文化としてのスポーツの重要性				
4	印	スポーツプロモーションとは何か～新しいスポーツ発展の考え方と方法～				
5	印	スポーツを取り巻く社会の変化とスポーツ発展の課題				
6	印	これまでのスポーツ振興ビジョン① 社会体育の振興				
7	印	これまでのスポーツ振興ビジョン② コミュニティ・スポーツの振興				
8	印	これまでのスポーツ振興ビジョン① 社会体育の振興				
9	印	スポーツ振興論の限界と問題				
10	印	スポーツプロモーションのスタンスとビジョン				
11	面	スポーツプロモーションの理念と戦略				
12	面	21世紀グローバル課題とスポーツプロモーションの可能性				
13	面	ニュージーランド人、英国人、ベルギー人のライフスタイルとスポーツ				
14	面	スポーツ観戦空間の歴史の変遷				
15	面	これからのスポーツ観戦空間のビジョンとプロモーション				
教材	書名①：スポーツプロモーション論 著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤真編集 出版社：明和出版 価格：2,200円＋税 書名②：橋本純一著『スポーツ観戦空間論』文化科学高等研究院、1300円＋税 その他：授業時に配布資料あり					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	必修科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb02	スポーツコーディネーション論概論	担当者	橋本 純一	単位数 配当年次	1, 2 後期 2 単位
授業概要	スポーツコーディネーションの理念、目的、内容、方法について理解する。					
到達目標	生涯スポーツ時代のスポーツコーディネーションの理念と戦略を知る。					
試験範囲	授業範囲全体					
持込みの許可物	すべて可					
注意事項	基本的なコンセプトを使って論述することが必要である。					
区分	印/面	授 業 内 容				
1	印	スポーツコーディネーションの意味と理念				
2	印	スポーツコーディネーションの先行的な使用例				
3	印	スポーツコーディネーターの用例				
4	印	スポーツプローションとスポーツコーディネーション スポーツプロモーションの発展過程：振興からプロモーションへ ①コーチングの時代				
5	印	スポーツプローションとスポーツコーディネーション スポーツプロモーションの発展過程：振興からプロモーションへ ②スポーツマネジメントの時代				
6	印	スポーツプローションとスポーツコーディネーション スポーツプロモーションの発展過程：振興からプロモーションへ ③スポーツ産業の成立とスポーツマーケティングの時代				
7	印	スポーツプロモーションの課題とスポーツコーディネーションの重要性				
8	印	スポーツコーディネーションの理念と性格				
9	印	スポーツコーディネーションの領域 スポーツライフスタイルのコーディネーション（前半）				
10	印	スポーツコーディネーションの領域 スポーツライフスタイルのコーディネーション（後半）				
11	面	スポーツイベントのコーディネーション				
12	面	スポーツ SDGs のデザインとコーディネーション				
13	面	スポーツ SDGs コーディネーションの国際的先行事例				
14	面	スポーツ SDGs コーディネーションの国内的先行事例				
15	面	スポーツ SDGs コーディネーションの評価と課題				
教 材	書名①：スポーツプロモーション論 著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤眞編集 出版社：明和出版 価 格：2,200 円＋税 書名②：スポーツ SDGs 概論 著者名：神谷和義他 出版社：学術研究出版 価 格：1800 円＋税 その他：授業用配布資料					
成績評価	面接授業課題 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					

卒業認定・学位授与との関連	必修科目
関連受講科目	スポーツプロモーション論概論の履修が望ましい。
実務経験	

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb03	現代スポーツ論	担当者	山道 信之	単 位 数 配 当 年 次	1, 2 前期 2 単位
授 業 概 要	現代スポーツに作用する政治、経済、文化、メディアの影響を構造的に学習する。					
到 達 目 標	現代スポーツの総体的な仕組み、その変動とダイナミズムを理解するとともに、現代スポーツの諸問題を分析する。					
試 験 範 囲	テキストの全体					
持込みの許可物	テキスト、ノート、参考書					
注 意 事 項	基本的なコンセプトを使って論述することが必要である。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1～2	印	現代スポーツの状況と課題				
3	印	崩壊するオリンピック神話				
4	印	サッカーの社会学～ヨーロッパの観客は、なぜ暴徒になるのか～				
5	印	遊びを失った子供のスポーツ、スポーツにみる女性の時代				
6	印	Jリーグがめざす本当のプロとは、スポーツ文化とスポーツの国際化				
7	印	見せ物としてのスポーツ～試論～				
8	印	中間整理：スポーツへの新しいまなざし				
9	印	国際化時代のスポーツ～グローバリゼーションの光と影～				
10	印	現代スポーツを鳥瞰する				
11	印	スポーツ社会学が描く近代スポーツ				
12	印	現代社会と瘦身症候群				
13	印	スポーツ～性的ヘゲモニーとジェンダー～				
14	印	メディアスポーツ論序説～メディアスポーツの構造と機能～				
15	印	まとめ：スポーツの現代化とその課題を考える				
教 材	書 名：現代スポーツを読む～スポーツ考現学の試み～ 著者名：佐伯年詩雄 出版社：世界思想社 価 格：2,200 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	スポーツプロモーション論概論、スポーツコーディネーション論概論の履修が望ましい。					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb04	生涯スポーツ論概論	担当者	佐藤 鐵太郎	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授 業 概 要	現代社会における生涯スポーツの概念と意義・重要性を学習する。					
到 達 目 標	多様化するライフステージに対応する。スポーツの開発とそれを育む環境や条件をコーディネートすることの重要性と方策を理解させる。					
試 験 範 囲	教材の 1、2、3、6、7、9、10、11、12、14、15、16 章					
持込みの許可物	一切自由					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	生涯スポーツの歴史と定義				
2	印	生涯スポーツ文化と方向性				
3	印	世界の生涯スポーツ政策の取組①				
4	印	世界の生涯スポーツ政策の取組②				
5	印	日本における生涯スポーツ振興の現状				
6	印	日本における生涯スポーツ政策の変遷				
7	印	地域社会と生涯スポーツイベント				
8	印	生涯スポーツとヘルスプロモーション				
9	印	スポーツ・ボランティアと生涯スポーツ				
10	印	青少年のスポーツ参加				
11	印	高齢者のスポーツ参加				
12	印	障害者のスポーツ参加				
13	印	生涯スポーツとニュースポーツ				
14	印	生涯スポーツ指導者資格				
15	印	生涯スポーツプロモーション				
教 材	書 名：生涯スポーツ実践論 改訂 4 版 著者名：川西正志・野川春夫 出版社：市村出版 価 格：2,800 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	東京都のスポーツ振興事業の統括責任者として、スポーツ振興基本計画の作成、公共スポーツ施設の建設や国際スポーツ大会（東京五輪、ワールドカップサッカー、世界陸上等）の企画、運営を担当					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb05	コミュニティースポーツ論 概論	担当者	山道 信之	配当年次 単位数	1, 2 後期 2 単位
授 業 概 要	はじめに、地域社会におけるスポーツの意義と、日本における地域スポーツの歴史及び展開の歴史社会的背景を考え、日本スポーツの文化的成熟について概説する。					
到 達 目 標	コミュニティースポーツへと発展してきた歴史社会的背景と、日本のスポーツ文化の形成と成熟について理解し、現代社会における地域生活の諸課題とコミュニティースポーツによる地域社会への貢献可能性について学ぶ。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	テキスト、授業資料、ノート、参考書籍					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	コミュニティースポーツ論の概要				
2	面	コミュニティと地域社会を考える				
3	面	スポーツとコミュニティ形成				
4	印	地域スポーツ振興の展開 ①社会体育				
5	印	地域スポーツ振興の展開 ②第一期コミュニティースポーツ				
6	印	地域スポーツ振興の展開 ③みんなのスポーツ				
7	印	地域スポーツ振興の展開 ④生涯スポーツ				
8	印	現代社会における地域生活の諸課題				
9	面	コミュニティースポーツと地域社会①地域の自治・自立とスポーツ				
10	面	コミュニティースポーツと地域社会②総合型スポーツクラブの可能性				
11	印	コミュニティースポーツと地域社会③スポーツイベントと地域活性化				
12	印	コミュニティースポーツと地域社会の形成④スポーツ基本計画				
13	印	コミュニティースポーツ振興策の事例研究				
14～15	印	コミュニティースポーツクラブの事例研究				
教 材	書 名：スポーツプロモーション論 著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤眞編集 出版社：明和出版 価 格：2,200 円+税					
	書 名：スポーツ・コモンズ—総合型地域スポーツクラブの近未来像 著者名：黒須充、水上博編 出版社：創文企画 価 格：1,800 円+税					
	その他：面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb06	スポーツ行政論	担当者	佐藤 鐵太郎	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授 業 概 要	スポーツ行政のねらいと目的について学習する。					
到 達 目 標	自分の居住地域のスポーツ環境の現状と課題を把握し対策を考える。					
試 験 範 囲	大学発行のテキスト					
持込みの許可物	自由					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	学びの構成について				
2	面	スポーツ行政の概念（行政とは、スポーツとは）				
3	印	スポーツ行政のねらいと目的				
4	印	スポーツと法について				
5	面	スポーツ行政と基本法				
6	面	スポーツ行政の領域と役割				
7	面	民間スポーツ団体の役割				
8	印	我が国のスポーツプロモーション				
9	印	国のスポーツ振興方策の経緯（施策）				
10	印	国のスポーツ振興方策の経緯（指導者）				
11	印	スポーツ基本法のあらまし				
12	印	スポーツ基本計画（現状）				
13	印	スポーツ基本計画（今後の課題）				
14	印	国の行政施策の動向（厚生労働省）				
15	印	まとめ				
教 材	書 名：スポーツ行政論 著者名：佐藤鐵太郎 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：2,000 円 その他：面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接授業 10 時間					
取得可能な資格	アシスタントマネジャー					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	東京都のスポーツ振興事業の統括責任者として、スポーツ振興基本計画の作成、公共スポーツ施設の建設や国際スポーツ大会（東京五輪、ワールドカップサッカー、世界陸上等）の企画、運営を担当					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb07	ヘルスプロモーション論概論	担当者	大津 一義 菌部 正人	単位数 配当年次	1, 2 後期 2 単位
授 業 概 要	ヘルスプロモーションの理念である QOL を高めるには、主体づくりとしての健康教育とその円滑化のための環境づくりが必要であることを理解した上で、健康教育に着目して、国民健康づくりにおける今日的意義と役割について考究する。					
到 達 目 標	ヘルスプロモーションの理念と戦略、中でも健康教育について、国民健康づくりにおける今日的意義と役割について理解する。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書、直筆ノート、授業時配布プリント 持ち込み可					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	ガイダンス（授業内容、授業計画、シラバスの記載内容の確認を実施する）				
2	面	社会変化と健康課題（生活習慣病の予防と対策）				
3	面	生活習慣病について（メタボリックシンドロームの理解、適切な生活習慣づくり）				
4	面	第1次・2次国民健康づくり対策（健康づくり対策の歴史）				
5	面	健康日本21（第2次について）－健康づくり対策の意義、歴史、概念について－				
6	面	健康日本21（第2次について、その2）－具体的な健康増進プロジェクトの紹介－				
7	面	ヘルスプロモーションについて（歴史、理念、定義）				
8	面	ヘルスプロモーションについて（その2）－ヘルスプロモーションの戦略について－				
9	面	ヘルスプロモーションについて（その3）－LOHAS（ロハス）について－				
10	面	ヘルスプロモーションについて（その4）－ライフスキル教育の導入について－				
11	面	学校健康教育へのライフスキル教育の導入領域（種類）と展開				
12	面	自己認識スキルについて（エゴグラムで自分を知る）				
13	面	問題・課題解決スキルの形成について（ナンバーズなどのアクティビティの紹介）				
14	面	ヘルスプロモーションの計画づくりと健康教育（PPモデル）				
15	面	後期授業のまとめ（期末テストについて）				
教 材	書名：健康教育・ヘルスプロモーション論 著者名：大津一義編著、出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：2,000 円					
成 績 評 価	面接時間の積極的参加度 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	面接 30 時間					
取得可能な資格	実践健康教育士					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	ヘルスプロモーション論特講 I					
実 務 経 験	菌部 正人 公共（東京都）健康・運動指導者、健康・体力増進事業（横浜市）					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Bb08	ライフスタイル論概論	担当者	角田 枇綸子	単位数 配当年次	1, 2 後期 2 単位
授 業 概 要	ライフスタイルの概念と現代社会におけるその意義を個人と社会の両面から概説する（特に施設見学等フィールドワークを重視する）。					
到 達 目 標	ライフスタイルに見られる社会文化的格差を取り上げ、その向上と開発に必要な社会環境のコーディネーションを考察する。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書、自筆ノート（印刷物の貼付不可）					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	ライフスタイルの概念と現代社会におけるその意義				
2	面	社会関係資本（ソーシャル・キャピタル）とは何か —人間関係によって変わる社会関係資本				
3	面	社会関係資本とは何か—歴史や文化も社会関係資本に影響を与える				
4	面	社会関係資本は何の役に立つのか—経済活動への影響・地域社会の安定				
5	面	社会関係資本は何の役に立つのか —健康・教育水準への影響・政府の効率				
6	面	生活価値観（施設見学等フィールドワーク）				
7	面	生活価値観（施設見学等フィールドワーク）				
8	面	生活価値観（施設見学等フィールドワーク）				
9	面	生活価値観（施設見学等フィールドワーク）				
10	面	生活価値観（施設見学等フィールドワーク）				
11	面	生活価値観（施設見学等フィールドワーク）				
12	面	生活価値観（施設見学等フィールドワーク）				
13	面	ライフスタイルと健康と福祉の向上 I				
14	面	ライフスタイルと健康と福祉の向上 II				
15	面	豊かなライフスタイルを育むために				
教 材	厚生労働省 HP <a href="https://www.mhlw.go.jp/index.html">https://www.mhlw.go.jp/index.html</a>					
成 績 評 価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	ライフスタイルとヘルス論特講、ライフスタイルとフィットネス論特講					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb09	トップスポーツ論概論	担当者	鳥居 哲夫	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授 業 概 要	現代スポーツの全体的構図、トップスポーツの全体構成を医科学的側面から主体・環境・行動に沿って学習する。					
到 達 目 標	スポーツパフォーマンスの生産がシステムとして機能していることの重要性を理解する。					
試 験 範 囲	全般					
持込みの許可物	面接授業時配布物					
注 意 事 項	論述形式で行う。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	現代スポーツの全体的構図				
2	面	現代スポーツにおけるトップスポーツの位置と意味				
3	面	トップスポーツの全体構成、医科学的側面				
4	面	医科学的側面と主体・環境				
5	面	医科学的側面と行動				
6	印	スポーツパフォーマンスの生産①競技者				
7	印	スポーツパフォーマンスの生産②人材養成				
8	印	スポーツパフォーマンスの生産③指導者制度				
9	印	スポーツパフォーマンスの生産④施設、用具				
10	印	スポーツパフォーマンスの生産⑤支援者				
11	印	スポーツパフォーマンスの生産⑥組織、チーム				
12	印	スポーツパフォーマンスの生産⑦環境				
13	印	トップスポーツの事例①プロスポーツ				
14	印	トップスポーツの事例②大学スポーツ				
15	印	トップスポーツのシステム構築のあり方				
教 材	面接授業時プリント配布、デジタル教材等					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 40%、単位認定試験 30%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	(公財) 日本バレーボール協会全日本女子ナショナルチーム トレーナー (公財) 日本オリンピック委員会オリンピック強化スタッフ フィットネスコーチ					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb10	障害者スポーツ論概論	担当者	江口 秀幸	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授業概要	障害者スポーツの概要と基礎を学ぶ。					
到達目標	障害者スポーツの基本的な考えを理解すると共に公認初級障害者スポーツ指導員の資格取得を目指す。					
試験範囲	授業範囲の全て					
持込みの許可物	一切自由					
区分	印/面	授業内容				
1	面	スポーツのインテグリティと指導者に求められる資質				
2	面	障がい者スポーツの意義と理念				
3	面	コミュニケーションスキルの基礎				
4	面	障がいのある人との交流				
5	面	障がい者スポーツに関する諸施策				
6	面	障がい者スポーツ推進の取り組み				
7	面	安全管理				
8	面	各障がいの理解 1. 障がいの分類				
9	面	2. 障がいの概要				
10	面	3. 障がい層の変化				
11	面	4. 高齢化と重度化				
12	面	各障がいのスポーツ指導上の留意点と工夫 その1				
13	面	その2				
14	面	全国障害者スポーツ大会の概要				
15	面	まとめ				
教材	書名：障がいのある人のスポーツ指導者教本(初級・中級) 著者名：(公財) 日本障がい者スポーツ協会編 出版社：ぎょうせい 価格：2,500円 その他：(公財) 日本障がい者スポーツ協会ホームページ等					
成績評価	期末テスト(70%) 障がい者スポーツの理解を評価する。持ち込不可。授業中に提示する複数の課題(30%)：ワークへの積極的参加と提出物の完成度における評価。					
授業形態	面接30時間					
取得可能な資格	(公財) 日本障がい者スポーツ協会公認 初級障がい者スポーツ指導員					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	障害者スポーツ論Ⅰ、障害者スポーツ論Ⅱの履修予定者は、障害者スポーツ論概論と障害者スポーツのマネジメントを必ず履修して下さい。					
実務経験	国立身体障害者リハビリテーションセンター。障害者スポーツ文化センター横浜ラポール。日本障害者スポーツ協会等。					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb11	スポーツコミュニケーション論概論	担当者	山道 信之	単位数 配当年次	2前期 2単位
授 業 概 要	スポーツ文化・身体文化の豊かなコミュニケーション機能を理解する。特に「他者（競技者同士、選手とファン、指導者と競技者など）」「メディア（テレビ、新聞、ウェブサイト、映画、情報端末など）」との豊かなコミュニケーション及び意味・機能について様々なパースペクティブから理解する。					
到 達 目 標	スポーツコミュニケーションの中核を構成するメディア、諸シンボル、表象等の意味と機能を多元的に理解する。					
試 験 範 囲	授業範囲すべて（レポート提出含む）					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1～2	面	スポーツコミュニケーションの射程 スポーツの概念 競争と協同の間 スポーツの文化的機能と必要性				
3～4	面	スポーツのシンボリズム（エンブレム、ロゴ、応援作法～歌・ディスプレイ、マスコット、愛称）				
5	面	スポーツ表象としてのスポーツ観戦空間（デザインとしての野球場、サッカー・スタジアム）				
6～9	印	メディアスポーツのポリティクス ①メディアスポーツの構造 ②メディアスポーツ（メガスポーツイベント～オリンピック、W杯等の報道分析） ③スポーツCFの分析				
10	印	その他のメディアスポーツ表象（スポーツ中継、スポーツドラマ、スポーツアニメ、インターネットのスポーツ、スポーツ映画）				
11～12	印	スポーツCMのイデオロギー				
13～15	印	メディアスポーツヒーローの誕生と変容				
教 材	面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接授業 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb12	民族スポーツイベント論概論	担当者	富川 力道	単位数 配当年次	2前期 2単位
授業概要	はじめに、それぞれの民族は、近代スポーツとは異なった彼ら独自のスポーツイベントを形成してきていることを概説する。次いで、モンゴルにおける相撲の競技大会を事例にして、そのような民族スポーツイベントが持つ社会的な意味と役割を民族共同体との関係から説明する。特に、民族スポーツイベントの持つ儀礼性と競技性の統合的な性格が果たす社会的統合機能に注目して、民族スポーツイベントと民族的アイデンティティの形成との関係を論じる。					
到達目標	民族スポーツ文化とイベント、その社会的機能への理解を深めること。					
試験範囲	講義範囲すべて					
持込みの許可物	自筆ノート（印刷物の貼付不可）					
区分	印/面	授業内容				
1	面	「民族スポーツとは何か」について概説				
2	面	民族スポーツ文化、特に北方民族の格闘スポーツを概説				
3	面	モンゴル民族の歴史、文化について概説				
4	面	モンゴル民族の信仰、祭祀について概説				
5	印	モンゴル民族のスポーツ文化全般について概説				
6	面	モンゴル民族の伝統的な「男の三種競技」競馬について解説①				
7	面	モンゴル民族の伝統的な「男の三種競技」弓射について解説②				
8	面	まとめ				
9	面	モンゴル民族のブフ（相撲）の歴史について概説				
10	面	ブフの種類、身体表現などについて概説				
11	面	ナーダム、オボ祭祀からブフの儀礼性、競技内容などを解説①				
12	面	ナーダム、オボ祭祀からブフの儀礼性、競技内容などを解説②				
13	面	日本の相撲との比較文化論的視点からブフを考える				
14	面	民族スポーツとアイデンティティの関係性を解説				
15	面	まとめ				
教材	書名：教養としてのスポーツ人類学 著者名：寒川恒夫編 出版社：大修館書店 価格：2,500円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率60%、単位認定試験40%					
授業形態	面接30時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb13	カウンセリング論概論	担当者	高山 善行	単位数 配当年次	2 後期 2 単位
授 業 概 要	カウンセリングの方法や理論、効果等について概説する。					
到 達 目 標	カウンセラーの基本的態度とカウンセリングの方法を理解する。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	自筆ノート					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	カウンセリングとは				
2	印	カウンセリングの人間観				
3	印	カウンセリングの歴史				
4	印	カウンセリングの理論：精神療法				
5	印	カウンセリングの理論：来談者中心療法				
6	印	カウンセリングの理論：行動療法				
7	印	カウンセリングの理論：論理療法				
8	印	カウンセリングの理論：非言語的な関わり（箱庭療法・遊戯療法）				
9	印	個人カウンセリングにおけるカウンセラーとクライアントの関係				
10	印	カウンセラーの態度と倫理				
11	印	教育場面でのカウンセリング：児童・生徒への関わり				
12	印	教育場面でのカウンセリング：発達障害のある子どもへの関わり				
13	印	教育場面でのカウンセリング：保護者との関わり				
14	印	地域におけるカウンセリング：高齢者との関わり				
15	印	運動実践の動機づけに有効なカウンセリング的関わり				
教 材	書 名：新版カウンセリングの話 著者名：平木典子 出版社：朝日選書 価 格：1,200 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 100%：提出物の完成度を評価					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb14	スポーツマーケティング論	担当者	中宿 晃	単位数 配当年次	2前期 2単位
授業概要	プロ球団等のスポーツマーケティングの実践例を通じて、スポーツビジネスで成功を収めるための根本的な考え方を学ぶ。					
到達目標	米スポーツマーケティングの基礎を学び、スポーツビジネス・球団経営の根本的な考えを身につける。					
試験範囲	全章					
持込みの許可物	一切自由					
注意事項	教科書を十分咀嚼し、考察し、回答を自分の考えで示すこと。					
区分	印/面	授業内容				
1	印	スポーツマーケティングの基本的考え（1）				
2	印	スポーツマーケティングの基本的考え（2）				
3	印	スポーツマーケティング				
4	印	スポーツイベントの企画運営（1）				
5	印	スポーツイベントの企画運営（2）				
6	印	顧客へのアプローチ時期				
7	印	顧客へのアプローチ方法				
8	印	プロ球団の商品販売の考え（1）				
9	印	プロ球団の商品販売の考え（2）				
10	印	スポンサーシップセールスの考え方				
11	印	球団幹部によるファンとのコンタクト				
12	印	顧客対応体制				
13	印	リサーチの考え方				
14	印	画期的戦略を進めるアイデアと組織				
15	印	積極的マーケティング戦略				
教材	書名：『スポーツ産業論』第7版 著者名：原田宗彦ほか 出版社：杏林書院 価格：2,500円＋税					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb15	野外スポーツ運営論	担当者	伊藤 剛之	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授業概要	キャンプをスポーツ活動及び教育を目的に行われる組織活動の一環として捉え、キャンプの理論や安全管理、カウンセリングとして学ぶ。					
到達目標	倫理観の確立、感性や好奇心・創造性・自主性・判断力・協調性の醸成等、キャンプ及び運営の基礎を築く。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	一切不可					
区分	印/面	授業内容				
1	面	野外スポーツとは				
2	面	野外スポーツ運営とは				
3	面	キャンプの特性				
4	面	キャンプの対象				
5	面	キャンプの指導①				
6	面	キャンプの指導②				
7	面	キャンプの安全①				
8	面	キャンプの安全②				
9	面	キャンプの生活技術①				
10	面	キャンプの生活技術②				
11	面	キャンプにおけるさまざまなアクティビティ①				
12	面	キャンプにおけるさまざまなアクティビティ②				
13	面	キャンプにおけるさまざまなアクティビティ③				
14	面	キャンプにおけるさまざまなアクティビティ④				
15	面	野外スポーツ運営論 まとめ				
教材	面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Bb16	発育発達・老化論	担当者	山口 智之	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授 業 概 要	幼少期～中高齢期の発育発達老化。各期における運動と健康。					
到 達 目 標	幼少期～中高齢期の発達特性をとらえ、それぞれに見合った健康と運動のありかたを考える。					
試 験 範 囲	レポート課題に準ずる					
持込みの許可物	「幼児体育指導者検定公式テキスト4・5級」のみ可					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	発達のさまざまな理論 発育・発達・学習とは				
2	印	乳幼児期				
3	印	児童期				
4	印	青年期				
5	印	成人期（前期）				
6	印	成人期（後期）				
7	印	高齢期①				
8	印	高齢期②				
9	印	振り返り①（発育発達老化について）				
10	印	幼児体育指導者としての身だしなみ				
11	印	指導者としての態度				
12	印	幼児体育				
13	印	学習と教育				
14	印	幼児体育の実際				
15	印	振り返り②（幼児体育の振り返り）				
教 材	書 名：幼児体育指導者検定公式テキスト4・5級 著者名：柴岡三千夫 出版社：タイケン出版 価 格：1,500 円＋税					
	書 名：発達と老化の理解 著者名：加藤伸司編集 出版社：ミネルヴァ書房 価 格：2,800 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 100%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
取得可能な資格	幼児体育指導者4・5級（公益財団法人日本幼少年体育協会公認）					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb17	スポーツ心理学	担当者	台本 尊之	単位数 配当年次	2, 3 前期 2 単位
授業概要	運動による精神面での健康を維持・増進（ストレスマネジメント）を行う必要性を理解し、健康への効果的な取り組み方、動機付けを学ぶ。					
到達目標	体と心のつながりを理解しスポーツの効用に関する知識を学ぶ。また、健康、増進への効果的な取り組み方を考える。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	自筆のノート					
区分	印/面	授業内容				
1	印	スポーツと健康について				
2	印	ストレスに関する理論				
3	印	ストレスマネジメントと運動がもたらす心理的效果				
4	印	リラクゼーション（自律訓練法）				
5	印	バーンアウトについて				
6	印	健康増進を目的とした運動の参加と継続				
7	印	効果的な運動指導				
8	印	動機づけとは				
9	印	運動やスポーツへの動機づけ				
10	印	性格（パーソナリティ）とは				
11	印	運動とパーソナリティとの関連				
12	印	集団心理とは				
13	印	運動における集団（チームワークとリーダーシップ）				
14	印	スポーツとカウンセリング				
15	印	子どもの心身の発達に必要なことについて考える（芝生化の事例から）				
教材	書名：これから学ぶスポーツ心理学 著者名：荒木雅信 出版社：大修館書店 価格：2,000 円＋税					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb18	運動生理学	担当者	菌部 正人	単 位 数 配 当 年 次	1, 2, 3 前期 2 単位
授 業 概 要	運動中の身体応答や運動が身体に及ぼす影響を生理学的に説明する。					
到 達 目 標	身体運動を理解するために基礎学問としての生理学の重要性を理解し、運動がもたらす身体の変化を理解することを目標とする。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	持込み不可					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	運動生理学とは？（シラバスの確認、授業の進め方、授業方針の説明）				
2	面	健康（運動不足）と体力について				
3	面	基礎的な筋肉系について（筋肉の構造、種類等）				
4	面	運動時に筋肉内でおこるエネルギー供給機構について				
5	面	運動時の筋肉系について				
6	面	骨と結合組織について				
7	面	スポーツ活動中の熱中症・水分補給について（進行状況により変更）				
8	面	運動時における呼吸機能について				
9	面	運動時における循環機能について（運動中の心臓の働き）				
10	面	基礎的な内分泌機能 “ホルモン” について				
11	面	運動中の内分泌機能 “ホルモン” 変化 について				
12	面	トレーニング時の生理学的身体反応について				
13	面	トレーニングの実際について				
14	面	特殊環境における身体応答（進行状況により変更）				
15	面	まとめ、単位認定試験の対策				
教 材	書 名：スポーツ・健康科学概論テキスト 著者名：森田恭光・島崎あかね 編著 出版社：杏林書院 価 格：2,500 円＋税 その他：必要に応じて面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	期末テスト（70%）：運動生理学の理解度を評価する。持ち込み不可。授業中に提示する複数の課題（30%）：ワークへの積極的参加と提出物の完成度における評価。					
授 業 形 態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	健康科学概論、フィットネスプロモーション論概論 フィットネスプロモーション論演習Ⅰ・Ⅱ					
実 務 経 験	NPO 法人横浜スポーツ医科学協会、健康コンサルティング事業（健康相談員として）					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb19	フィットネスプロモーション論概論	担当者	菌部 正人	単位数 配当年次	1, 2, 3前期 2単位
授業概要	スポーツにおける発育発達・健康支援、ヘルスプロモーションの考え方、スポーツ活動中の安全管理などをテーマに説明する。					
到達目標	健康的な生活習慣を理解し、将来直面する加齢に伴う体力の低下と健康度の悪化を予防するために運動を通じた健康的な日常生活を営めるようになる。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書、自筆ノート					
区分	印/面	授業内容				
1	印	定期的な身体活動や運動の有益性とリスク (p. 8～p. 15)				
2	印	健康スクリーニングとリスク層別化の準備 (p. 18～p. 36)				
3	印	運動処方的一般原則－運動の様式と構成要素 (p. 158～p. 160)				
4	印	有酸素(持久性)の運動について (p. 160～p. 171)				
5	印	筋フィットネス(レジスタストレーニング)について (p. 171～p. 177)				
6	印	柔軟性(ストレッチング)の運動について (p. 176～p. 179)				
7	印	運動の導入・維持を改善するための手だて (p. 181～p. 185)				
8	印	小児期および青年期の運動処方と特別な配慮 (p. 193～p. 195)				
9	印	高齢者の運動処方と特別な配慮 (p. 195～p. 200)				
10	印	環境別(熱暑・寒冷・高所)の運動処方と注意事項 (p. 201～p. 211)				
11	印	健康維持・増進のための運動処方(糖尿病) (p. 240～p. 245)				
12	印	健康維持・増進のための運動処方(高血圧症) (p. 257～p. 259)				
13	印	健康維持・増進のための運動処方(メタボリックシンドローム等) (p. 260～p. 266)				
14	印	健康維持・増進のための運動処方(骨粗鬆症) (p. 266～p. 268)				
15	印	健康維持・増進のための運動処方(呼吸器疾患) (p. 271～p. 275)				
教材	書名：運動処方の方針 運動負荷試験と運動プログラム 原書第8版 著者名：日本体力医学会体力科学編集委員会 出版社：南江堂 価格：3,500円＋税					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	フィットネスプロモーション論演習Ⅰ・Ⅱ					
実務経験	公共(東京都)トレーニング施設の指導者、健康・体力増進指導者					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb20	スポーツジャーナリズム論 概論	担当者	松垣 透 水谷 崇人	単位数 配当年次	1, 2 後期 2 単位
授 業 概 要	スポーツジャーナリズムの展開状況を競技ごとに歴史的に取り上げる。次いで、新聞におけるスポーツの報道と批評に焦点を当てて、その成立と展開過程を分析し、説明する。特に、わが国におけるスポーツジャーナリズムの成立とスター競技者の構築、メディアの発達について説明する。さらに、こうしたスポーツジャーナリズムにおける言説と社会的状況との関係を取り上げ、その変容の特徴を分析し、講義する。					
到 達 目 標	スポーツジャーナリズムにおける言説と社会的状況との関係を理解する。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	面接授業時に伝達					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	ジャーナリズムの全体像 歴史（1）				
2	面	ジャーナリズムの全体像 歴史（2）				
3	面	ジャーナリズムの全体像 新聞、ラジオ、テレビ、インターネット他（1）				
4	面	ジャーナリズムの全体像 新聞、ラジオ、テレビ、インターネット他（2）				
5	面	ジャーナリズムの全体像 政治、経済（1）				
6	面	ジャーナリズムの全体像 政治、経済（2）				
7	面	ジャーナリズムの全体像 文化、芸能（1）				
8	面	ジャーナリズムの全体像 文化、芸能（2）				
9	面	スポーツジャーナリズム 歴史と時代背景（1）				
10	面	スポーツジャーナリズム 歴史と時代背景（2）				
11	面	スポーツジャーナリズム 読み手と作り手の関係				
12	面	スポーツジャーナリズム ストーリー（物語）の構築				
13	面	スポーツジャーナリズム 人権				
14	面	スポーツジャーナリズム 倫理とルール				
15	面	スポーツジャーナリズム 取材、取材受けの事例				
教 材	面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb21	健康科学概論	担当者	大津 一義 石田 良恵 近藤 卓 菌部 正人	単位数 配当年次	1, 2 通年 4 単位
授 業 概 要	健康を科学的に究明するための概論として、健康づくりと体力・運動との関わりについて学ぶ。具体的には健康の概念、健康づくりの必要性・戦略及び施策・計画づくりや、健康と体力・運動との関係について、運動と加齢（特に高齢者）、効用と弊害・生活習慣病・運動実践の継続・習慣づけのための理論を学び、現場でも役立つ、ライフステージに対応した指導力を培う					
到 達 目 標	健康をとりまく新しい変化とその対応策の概要について、運動による健康づくりを中心に理解を深める。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	一切不可					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	オリエンテーション；授業のねらい・内容・方法・評価の仕方等				
2	面	健康科学とは一定義、理念・目的、歴史等①				
3	面	健康科学とは一定義、理念・目的、歴史等②				
4	面	健康科学的アプローチ；因果関係と相関関係・1				
5	面	健康科学的アプローチ；因果関係と相関関係・2				
6	面	健康科学的アプローチ；因果関係と相関関係・3				
7	面	健康科学的アプローチ；因果関係と相関関係・4				
8	面	健康科学的アプローチ；因果関係と相関関係・5				
9	面	健康科学と再現性				
10	面	健康科学と整合性				
11	面	プリシード・プロシードモデル・1				
12	面	プリシード・プロシードモデル・2				
13	面	ライフスキル・1				
14	面	ライフスキル・2				
15	面	健康づくりのための戦略				
16	面	健康づくりと体力・運動—健康と運動の関係①				
17	面	健康づくりと体力・運動—健康と運動の関係②				
18	面	健康づくりと体力・運動—運動と加齢①				
19	面	健康づくりと体力・運動—運動と加齢②				
20	面	健康づくりと体力・運動—高齢者の現状と体力の関係①				
21	面	健康づくりと体力・運動—高齢者の現状と体力の関係②				
22	面	健康づくりと体力・運動—運動の効用と弊害①				

23	面	健康づくりと体力・運動—運動の効用と弊害②
24	面	健康づくりと体力・運動—生活習慣病
25	面	健康づくりと体力・運動—身体活動量
26	面	健康づくりと体力・運動—骨粗鬆症と減量、女性ホルモン
27	面	健康づくりと体力・運動—筋量の関係
28	面	健康づくりと体力・運動—筋力低下、虚弱高齢者への運動指導①
29	面	健康づくりと体力・運動—筋力低下、虚弱高齢者への運動指導②
30	面	まとめ これからの健康科学の課題
教 材		書 名：健康教育・ヘルスプロモーション論 著者名：大津一義編著 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：2,000 円
		書 名：健康・運動の科学 著者名：田口貞善監修 出版社：講談社 価 格：2,200 円＋税
		その他：面接授業時プリント配布
成 績 評 価		面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%
授 業 形 態		面接 60 時間
取得可能な資格		実践健康教育士
卒業認定・学位授与との関連		必修科目
関連受講科目		健康スポーツシステム論 I、ヘルスプロモーション論概論
実 務 経 験		

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb22	健康スポーツシステム論 I	担当者	大津 一義 近藤 卓	単位数 配当年次	1, 2 通年 4 単位
授 業 概 要	生涯スポーツ、学校体育、学校保健、レクリエーション等、様々な現場で必要となる理論と技術を学ぶ。健康の概念、健康づくり施策、健康教育、生活習慣病の予防、喫煙、食生活と運動、メディカルチェック、生きがい感、について理解する。最終的には運動指導者として、健康づくりを目的とした運動プログラムを作成する実践的な能力を習得する。					
到 達 目 標	健康と運動との協働システムづくりに不可欠な理論と技術を習得する。					
試 験 範 囲	授業範囲すべて					
持込みの許可物	一切不可					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	オリエンテーション（授業の進め方）－ねらい・内容・方法・評価等				
2	面	生存権と人間の欲求・1；幸せとは				
3	面	生存権と人間の欲求・2				
4	面	生存権と人間の欲求・3				
5	面	良いこと悪いこと・1；飲酒・喫煙				
6	面	良いこと悪いこと・2；薬物乱用				
7	面	依存と健康				
8	面	ストレスとストレス対処・1				
9	面	ストレスとストレス対処・2				
10	面	ストレスとストレス対処・3				
11	面	コミュニケーション・1				
12	面	コミュニケーション・2				
13	面	自分の意見・他人の意見・1				
14	面	自分の意見・他人の意見・2				
15	面	人を助ける・1；援助することされること				
16	面	人を助ける・2；援助することされること				
17	面	キャリアを形成する・1				
18	面	キャリアを形成する・2				
19	面	キャリアを形成する・3				
20	面	結婚がゴール・1				
21	面	結婚がゴール・2				
22	面	一人称の死・1				



23	面	一人称の死・2
24	面	二人称の死・1
25	面	二人称の死・2
26	面	健康感の変遷と生活習慣・1
27	面	健康感の変遷と生活習慣・2
28	面	健康感の変遷と生活習慣・3
29	面	健康感の変遷と生活習慣・4
30	面	まとめ 健康と運動・スポーツとの協働システムづくり
教 材		書 名：健康教育・ヘルスプロモーション論 著者名：大津一義編著 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：2,000 円
		書 名：二十歳までに考えておきたい 12 のこと～現代人の暮らしといのち 著者名：近藤卓編著 出版社：大修館書店 価 格：1,600 円（税別）
		その他：面接授業時プリント配布
成 績 評 価		面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%
授 業 形 態		面接 60 時間
取得可能な資格		実践健康教育士
卒業認定・学位授与との関連		選択科目
関連受講科目		健康科学概論、ヘルスプロモーション論概論
実 務 経 験		

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb23	健康スポーツシステム論Ⅱ	担当者	横山 典子	単位数 配当年次	1, 2, 3 後期 2 単位
授業概要	生涯スポーツ、学校体育、レクリエーション等、様々な現場で必要となる理論と技術を学ぶ。					
到達目標	健康づくりのための体力測定と評価、運動プログラムについて学ぶ。また、有酸素性運動と無酸素性運動の指標、必要性、種類について理解する。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	一切不可					
区分	印/面	授業内容				
1	面	オリエンテーション（授業内容、評価方法について）				
2	面	体力とは何か				
3	面	健康と体力の関係①				
4	面	健康と体力の関係②				
5	面	健康づくりのための体力測定と評価①				
6	面	健康づくりのための体力測定と評価②				
7	面	健康づくりのための体力測定と評価③				
8	面	健康づくりのための体力測定と評価④				
9	面	健康づくりのための体力測定と評価⑤				
10	面	体力の発育発達①				
11	面	体力の発育発達②				
12	面	体力の加齢変化				
13	面	筋力や筋パワーを高める運動プログラム				
14	面	持久力を高める運動プログラム				
15	面	まとめ				
教材	書名：はじめて学ぶ健康・スポーツ科学シリーズ⑤ 体力学 著者名：中谷敏昭（編） 出版社：化学同人 価格：2,500円＋税					
成績評価	面接授業の出席率 40%、単位認定試験 60%					
授業形態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb24	女性とスポーツ	担当者	石田 良恵	単位数 配当年次	2, 3 後期 2 単位
授 業 概 要	21 世紀に入り女性がスポーツを楽しむ、スポーツにより健康を増進する、トップアスリートになる、プロの選手になるなどスポーツ界は多くの女性にその裾野を広げてきた。女性が生きる事への選択の意識を高められる時代へと流れてきた。ここでは女性の身体特性を科学的に学び、女性を取り巻く世界の情報、環境、を考える。スポーツは男女共有のものであり人類共通の文化であることを理解する。					
到 達 目 標	スポーツそのものに性差は無いものの、それを行うに際しては身体組成に性差があることを正しく理解し、実施するための知識を学ぶ。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	筆記用具のみ					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	オリエンテーション、授業のねらい、内容、方法、評価の仕方など				
2	面	女性の身体特性、性差				
3	面	加齢に伴う身体組成の変化				
4	面	月経が女性の身体に及ぼす影響				
5	面	更年期と骨粗鬆症、運動の関係				
6	面	女性と体脂肪の関係				
7	面	エネルギーバランスと理想的な減量				
8	面	減量のための有酸素運動、レジスタンス運動				
9	面	女子スポーツ選手の身体特性				
10	面	女子スポーツ選手と FAT				
11	面	女子スポーツ選手の栄養学				
12	面	女子スポーツの歴史と現状「女性禁制」で始まったオリンピック				
13	面	女子スポーツ選手が直面しやすい様々な課題について				
14	面	スポーツ界におけるハラスメント				
15	面	授業のまとめ				
教 材	授業開始時全員に配布：「Health Management for Female Athletes」Ver. 3. スポーツ庁委託事業冊子無料 その他：面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb25	スポーツ栄養学	担当者	鈴木 勝彦	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授業概要	スポーツ・運動における栄養・食事の役割は大きい。五大栄養素を中心とした食品の栄養素はどのように代謝され、効果的に競技力向上に役立つか認識する。体重は摂取したエネルギーと消費のバランスで調節することを理解する。					
到達目標	スポーツ・身体活動における栄養素の働きと望ましい食生活を理解する。					
試験範囲	授業範囲の全て					
持込みの許可物	一切不可					
注意事項	試験準備事項をポータルサイトにて伝達					
区分	印/面	授業内容 進行の順序は変更のことがある				
1	面	糖質 運動時にどのように使われるか スタミナ源				
2	面	サプリメント 利用時の注意事項				
3	面	タンパク質 体づくり 過剰摂取の害は何か				
4	面	脂質 体内での働きの多様性				
5	面	脂肪組織 スポーツにおける役割 (体温保持・体熱産生・防御機能)				
6	面	食塩 体内での働き 食品での作用・機能				
7	面	カルシウム 体内での働き 骨材料・信号系				
8	面	鉄 体内での働き 酸素の運搬・保持 摂取注意事項				
9	面	水 特異な性質と生体反応 スポーツと水				
10	面	ビタミン 体づくり・エネルギーづくり・抗酸化作用				
11	面	運動エネルギーと熱・活性酸素の発生				
12	面	体重調節 スポーツ競技における注意項目				
13	面	疲労 定義・疲労物質・回復法				
14	面	ドーピング なぜ禁止か・なぜおこるか 遺伝子ドーピング				
15	面	テストと 解説				
教材						
成績評価	期末テスト (70%) スポーツにおける栄養・食事の理解を評価する。持ち込み不可。授業中に提示する複数の課題 (30%) : ワークへの積極的参加と提出物の完成度における評価。					
授業形態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験	スポーツ指導者、高校教員、スポーツ企業等の講習会・講演					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb26	代表チームのマネジメント 論概論	担当者	塚本 敏久 杉町 マハウ	単位数 配当年次	3, 4 前期 2 単位
授 業 概 要	過去のオリンピックのチーム運営マネジメントを学習。					
到 達 目 標	トップスポーツにおけるマネジメント能力の開発。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	一切自由					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	オリンピックの現状と課題				
2	面	マネジメントとは				
3	面	マネジメントⅠ（プレイヤーと指導者の望ましい関係）				
4	面	マネジメントⅡ（ミーティングの方法）				
5	面	人間関係をつくる工夫				
6	印	メンタルマネジメントとは				
7	印	リラクゼーション				
8	印	集中力のトレーニング				
9	印	”				
10	印	心理的トレーニング				
11	印	プレッシャー、あがり、スランプの克服				
12	印	指導者のメンタルトレーニング				
13	印	オリンピックの運営業務				
14	印	ドーピング防止				
15	印	総括				
教 材	面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授 与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb27	障害者スポーツのマネジメント	担当者	江口 秀幸	単位数 配当年次	1, 2 後期 2 単位
授業概要	障害の理解と障害者スポーツの安全管理・運営およびその対応法を学ぶ。					
到達目標	高齢者・障害者スポーツの実施上の安全な管理・運営法および事故の予防と適切な対応法を理解すると共に、公認中級障害者スポーツ指導員の資格取得を目指す。					
試験範囲	授業範囲の全て					
持込みの許可物	一切自由					
区分	印/面	授業内容				
1	印	身体の仕組みと健康づくり				
2	印	トレーニングの原理・原則				
3	印	救急処置法 1. 応急処置法 (RICES)				
4	印	2. 救命手当 (AED、心肺蘇生法)				
5	印	障がい各論 1. 身体障がい ①肢体不自由 その1				
6	印	②肢体不自由 その2				
7	印	③視覚障がい				
8	印	④聴覚・音声障がい				
9	印	⑤内部障がい				
10	印	2. 知的障がい ①知的障がい				
11	印	②発達障がい				
12	印	3. 精神障がい				
13	印	リスクマネジメント				
14	印	スポーツ心理学				
15	印	まとめ				
教材	書名：障害者スポーツ指導者教本(初級・中級) 著者名：(公益財団) 日本障がい者スポーツ協会編 出版社：ぎょうせい 価格：2,500円					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	障害者スポーツ論Ⅰ、障害者スポーツ論Ⅱの履修予定者は、障害者スポーツ論概論と障害者スポーツのマネジメントを必ず履修して下さい。					
実務経験	国立身体障害者リハビリテーションセンター。障害者スポーツ文化センター横浜ラホール。日本障害者スポーツ協会。					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb28	スポーツ・リスクマネジメント論概論	担当者	堀松 英紀	単位数 配当年次	2 後期 2 単位
授業概要	スポーツ施設におけるリスクマネジメントについての理解を深め、安全なスポーツ施設の構築に向けた基礎知識を学ぶ					
到達目標	公共スポーツ施設の現場でリーダーとして活躍する人材の育成を育成する。スポーツ施設で求められる豊富な知識と実力を併せ持つ独り立ちできるスタッフを目指す。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書、面接時配布プリント					
区分	印/面	授業内容				
1	面	講座の導入（事業現場から考えるリスクマネジメント）				
2	面	スポーツ活動におけるリスクとその特徴				
3	面	安全・安心・快適なスポーツ施設とは				
4	面	スポーツ指導者のリスクマネジメント				
5	面	スポーツ施設事故からの教訓				
6	印	施設利用者・イベント主催者の安全管理義務				
7	印	もし、事故に遭遇したら				
8	印	スポーツリスクと責任主体				
9	印	スポーツ団体とリスクマネジメント				
10	印	体罰とハラスメント				
11	印	スポーツとリスクファイナンス（保険制度）				
12	印	判例研究：遠野市立体育館転落事故に学ぶ				
13	印	判例研究：三ヶ日青年の家カッター訓練事故に学ぶ				
14	印	判例研究：起きてからでは遅い スポーツ事故				
15	印	講座のまとめ				
教材	書名：スポーツ・リスクマネジメント論概論 著者名：谷塚哲 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価格：2,000 円 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験	東京都羽村市教育委員会ではスポーツ専門職として 37 年間勤務。スポーツ推進課長、国民体育大会東京大会羽村市国体推進室長、東京都狛江市民総合体育館館長を歴任					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb29	総合型地域スポーツクラブ論	担当者	鈴木 隆広	単位数 配当年次	2, 3 前期 2 単位
授 業 概 要	総合型地域スポーツクラブの政策及び実情を理解する。					
到 達 目 標	総合型地域スポーツクラブについての理解を深める。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書・配布プリント					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	講座の導入（総合型地域スポーツクラブとわが国のスポーツシステム）				
2	印	総合型地域スポーツクラブの実情				
3	印	地域におけるスポーツ組織・団体間の新しい関係づくり				
4	印	住民主導型クラブの形成とその支援				
5	印	自主運営を目指した総合型地域スポーツクラブの経営				
6	印	総合型地域スポーツクラブと学校開放				
7	印	スポーツ行政システムのあり方と総合型地域スポーツクラブに期待される役割				
8	印	総合型地域スポーツクラブの育成と学校体育の改革				
9	印	地域スポーツクラブづくりのプロセスを学ぶ				
10	印	総合型地域スポーツクラブスタッフの活動意欲を高める事業創造				
11	印	総合型地域スポーツクラブを根付かせるマネジメント				
12	印	クラブハウスを確保することの意味				
13	印	先行事例に学ぶ総合型地域スポーツクラブの評価				
14	印	なぜ、総合型地域スポーツクラブが育たないか（総合型クラブの考え方と課題）				
15	印	講座のまとめ：総合型クラブとスポーツ推進政策				
教 材	書 名：地域スポーツクラブのマネジメント 著者名：谷塚哲 出版社：カンゼン 価 格：1,700 円＋税 その他：プリント配布予定					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	スポーツ専門職としてスポーツ政策、スポーツ事業の企画運営、スポーツ施設の管理・運営について東京都に勤務。現在、公益社団法人練馬区体育協会施設部長、狛江市スポーツ推進審議会委員					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Bb30	スポーツ経営管理論概論	担当者	堀松 英紀	単位数 配当年次	1, 2 前期 2 単位
授 業 概 要	人びとのスポーツライフを支えるスポーツ経営管理について、その構造や領域について概説したのち、スポーツ経営管理の進め方を解説する。					
到 達 目 標	スポーツ経営管理の構造と領域を把握し、スポーツ経営管理の進め方の概要を理解する。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書・面接時配布プリント					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	講座の導入（スポーツマネジメントとは）				
2	面	スポーツマネジメントの視点 スポーツ基本法・スポーツ基本計画が目指すもの				
3	面	多様化するスポーツの役割とその領域				
4	面	スポーツイベントのマネジメント				
5	面	プロスポーツ産業を巡る今日的话题				
6	印	スポーツ施設と用具のマネジメント				
7	印	スポーツファイナンス				
8	印	スポーツと教育（子供のスポーツ事情）				
9	印	スポーツマネジメントと法律（スポーツビジネスに関わる法的問題）				
10	印	レジャースポーツのマネジメント（レジャー白書から見たマーケットの動向）				
11	印	アダプテッドスポーツのマネジメント 失ったものを数えるな あるものを生かせ				
12	印	スポーツ選手を巡るマネジメント				
13	印	スポーツリーグのマネジメント（Jリーグ経営に見るスポーツマネジメント）				
14	印	スポーツマネジメントと情報戦略（情報化社会におけるスポーツマネジメント）				
15	印	スポーツ経営管理と地域活性化				
教 材	書 名：スポーツビジネス概論 著者名：黒田次郎ほか 出版社：叢文社 価 格：2,000 円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	東京都羽村市教育委員会でスポーツ専門職として 37 年間勤務。スポーツ推進課長、国民体育大会東京大会羽村市国体推進室長、東京都狛江市民総合体育館館長を歴任					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bb31	スポーツ施設管理運営論	担当者	堀松 英紀	単位数 配当年次	3, 4 後期 2 単位
授 業 概 要	スポーツ施設管理における運営、リスクマネジメントを学ぶ。					
到 達 目 標	スポーツ施設管理に関する知識を理解する。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	面接授業時配布プリント					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	講座の導入：スポーツ施設の現状				
2	面	スポーツ施設と公共施設政策				
3	面	スポーツ施設の管理（施設経営のポイント）				
4	面	法制度から見たスポーツ施設（公の施設を巡る制度の変遷）				
5	面	スポーツ施設における公民連携・協働（指定管理者制度導入の背景）				
6	面	指定管理者制度の目指すもの				
7	面	スポーツ政策とこれからのスポーツ施設（スポーツ基本法が目指す施設の運営）				
8	面	民間が担うスポーツの場づくり				
9	面	スポーツ施設におけるリスクマネジメント				
10	面	スポーツ施設の管理における課題：安全な施設の実現				
11	面	スポーツ施設と地域スポーツクラブ				
12	面	指定管理者制度の実務（読ませる提案書の作成）				
13	面	指定管理者制度の実務的課題（指定管理者制度における問題点）				
14	面	公共政策論の視点から見たスポーツ施設				
15	面	講座のまとめ				
教 材	面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 40%、単位認定試験 60%					
授 業 形 態	面接 30 時間					
取得可能な資格	アシスタントマネジャー					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	東京都羽村市教育委員会ですポーツ専門職として 37 年間勤務。スポーツ推進課長、国民体育大会東京大会羽村市国体推進室長、東京都狛江市民総合体育館館長を歴任					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc01	生涯スポーツ論特講 I	担当者	安藤 秀樹	単 位 数 配 当 年 次	3 前期 2 単位
授 業 概 要	現代スポーツ論としての生涯スポーツ論を理解し、そのビジョンを考える。					
到 達 目 標	21 世紀のスポーツプロモーションをリードする生涯スポーツの考え方を理解する。					
試 験 範 囲	テキスト I の 1 章及び 4 章、テキスト II の 4 章					
持込みの許可物	テキスト、授業資料、ノート、参考書籍					
注 意 事 項	テキストの丸写しではなく、自分の言葉で記述する。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	生涯スポーツ論の背景 1：生涯学習体系への移行				
2	印	生涯スポーツ論の背景 2：生涯教育論				
3	印	生涯スポーツ論の背景 3：学習社会論				
4	印	スポーツプロモーションと生涯スポーツ論①テクノスポーツ論				
5	印	スポーツプロモーションと生涯スポーツ論②コミュニティスポーツ論				
6	印	スポーツプロモーションと生涯スポーツ論③エコスポーツ論				
7	印	生涯学習論と生涯スポーツ論①近代スポーツから現代スポーツへ				
8	印	生涯学習論と生涯スポーツ論②みんなのスポーツと生涯スポーツ				
9	印	生涯学習論と生涯スポーツ論③生涯学習生活と生涯スポーツ				
10	印	現代スポーツの問題とスポーツ論の課題総論				
11	面	現代スポーツの課題と生涯スポーツ論①青少年文化を超えて				
12	面	現代スポーツの課題と生涯スポーツ論②みんなのスポーツを超えて				
13	面	現代スポーツの課題と生涯スポーツ論③生涯学習活動としての文化享受				
14	面	これからのライフスタイルと生涯スポーツ論				
15	面	現代スポーツ論としての生涯スポーツ論～課題と展望～				
教 材	書 名：スポーツプロモーション論 著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤眞編集 出版社：明和出版 価 格：2,200 円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
	書 名：現代スポーツを読む～スポーツ考現学の試み～ 著者名：佐伯年詩雄 出版社：世界思想社 価 格：2,200 円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授 与との関連	選択科目					
関連受講科目	スポーツプロモーション論概論					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc02	生涯スポーツ論特講Ⅱ	担当者	安藤 秀樹	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授 業 概 要	生涯スポーツ論をライフステージ論の視点から理解し、そのビジョンを考える。					
到 達 目 標	ライフステージ論から見た生涯スポーツ論を理解する。					
試 験 範 囲	テキストの1章及び4章					
持込みの許可物	テキストおよびノート					
注 意 事 項	テキストの丸写しではなく、自分の言葉で記述する。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	現代社会におけるスポーツプロモーションのとらえ方1：社会変化				
2	印	現代社会におけるスポーツプロモーションのとらえ方2：スポーツの変化				
3	印	現代社会におけるスポーツプロモーションのビジョンと課題				
4	印	生涯スポーツの出自を考える1：生涯教育論と体育・スポーツ				
5	印	生涯スポーツの出自を考える2：学習社会論と体育・スポーツ				
6	印	生涯スポーツの出自を考える3：生涯学習体系への移行				
7	印	生涯スポーツの出自を考える4：生涯学習振興法の制定				
8	印	生涯スポーツの出自を考える5：生涯スポーツコンベンションの開催				
9	印	生涯スポーツの特質1：生涯学習活動としての体育・スポーツ				
10	印	生涯スポーツの特質2：現代スポーツ論としての生涯スポーツ				
11	印	生涯スポーツの現状と課題1：生涯スポーツと競技スポーツは違うのか				
12	印	生涯スポーツの現状と課題2：生涯スポーツと青少年スポーツの位置づけ				
13	印	生涯スポーツの現状と課題3：生涯スポーツと運動部スポーツの位置づけ				
14	印	スポーツの未来展望と生涯スポーツのデザイン				
15	印	スポーツの文化的享受モデルと生涯スポーツ論				
教 材	書 名：生涯スポーツマイスター養成講座テキスト基礎編 編著者名：石川晋、佐伯年詩雄 出版社：日本健康スポーツ連盟 価 格：2,200 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	スポーツプロモーション論概論、生涯スポーツ論特講Ⅰ					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc03	コミュニティースポーツ論 特講 I	担当者	堀松 英紀	単位数 配当年次	3前期 2単位
授業概要	現在の日本のスポーツと地域コミュニティにおける課題や期待に着目し、スポーツが果たせる役割を考える。					
到達目標	日本のスポーツの成り立ち、文化を理解できるようになる。					
試験範囲	教科書すべて					
持込みの許可物	教科書、面接授業時プリント配布					
区分	印/面	授業内容				
1	面	コミュニティースポーツの背景(諸外国の先進事例に学ぶ)				
2	面	コミュニティースポーツの概念と意義、日本のスポーツ政策の変遷				
3	面	地域コミュニティとライフステージ				
4	面	健康づくりとコミュニティースポーツ				
5	面	プロスポーツと地域コミュニティ				
6	印	コミュニティースポーツとスポーツ施設				
7	印	コミュニティースポーツとスポーツ文化				
8	印	子どものコミュニティースポーツ				
9	印	成人のコミュニティースポーツ				
10	印	高齢者のコミュニティースポーツ				
11	印	障害者のコミュニティースポーツ				
12	印	コミュニティースポーツと総合型地域スポーツクラブ				
13	印	コミュニティースポーツ指導者				
14	印	コミュニティースポーツのリスクマネジメント				
15	印	2020 東京オリンピック・パラリンピックとコミュニティースポーツ				
教材	書名：生涯スポーツの理論と実際 改訂版 豊かなスポーツライフを実現するために 著者名：日下裕弘・加納弘二 出版社：大修館書店 価格：2,530 円 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	スポーツクラブ運営論 I					
実務経験	東京都羽村市教育委員会ですポーツ専門職として 37 年間勤務。スポーツ推進課長、国民体育大会東京大会羽村市国体推進室長、東京都狛江市民総合体育館館長を歴任					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc04	コミュニティースポーツ論 特講Ⅱ	担当者	鈴木 隆広	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授業概要	現代社会諸問題とコミュニティースポーツの関係性を諸外国の例を参考に理解する。					
到達目標	諸外国の例を参考に日本のコミュニティースポーツのあり方を検討する。					
試験範囲	教科書すべて					
持込みの許可物	教科書					
区分	印/面	授業内容				
1	印	ヨーロッパ諸国のスポーツクラブ文化に関する基礎知識				
2	印	異文化比較のためのスポーツ社会学への貢献				
3	印	イタリアのスポーツ制度とスポーツ組織				
4	印	スペインのスポーツクラブ体制				
5	印	フランスのスポーツ体制に対する評論～19世紀後期以降の文化的、政治的、経済的重要性～				
6	印	スイスのスポーツ組織				
7	印	ドイツのスポーツクラブ				
8	印	ポーランドのスポーツ組織の構造とその変化				
9	印	変容する組織スポーツ：ベルギーのスポーツクラブの発展、構造及び傾向				
10	印	英国における構造変化とスポーツとの関係				
11	印	デンマークのスポーツ組織の構造とその発展				
12	印	岐路に立つノルウェーのスポーツ				
13	印	フィンランドのスポーツクラブの特徴と現在のトレンド				
14	印	さまざまな角度からの洞察～欧米におけるスポーツクラブの比較検討～				
15	印	まとめ				
教材	書名：ヨーロッパ諸国のスポーツクラブ 編著者名：Klaus Heinemann 監訳者 川西正志 野川春夫 出版社：市村出版 価格：3,200円＋税					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	コミュニティースポーツ論特講Ⅰの履修を前提とします					
実務経験	スポーツ専門職としてスポーツ政策、スポーツ事業の企画運営、スポーツ施設の管理・運営について東京都に勤務。現在、公益社団法人練馬区体育協会施設部長、狛江市スポーツ推進審議会委員					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc05	コミュニティースポーツと地域行政 I	担当者	佐藤 鐵太郎	単位数 配当年次	3 前期 2 単位
授 業 概 要	現代日本では地方の時代が叫ばれ、地方自治への関心が高まる中、行政と民間活動との協調が極めて重要になっていることを説明し、コミュニティースポーツはその重要な分野であることを学習する。					
到 達 目 標	コミュニティースポーツの基礎を理解するとともに、地域社会を形成する貢献への可能性を分析し、行政と民間とのコーディネーションのあり方を考察する。					
試 験 範 囲	授業の範囲全て					
持込みの許可物	教科書、自筆ノート					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	地域社会におけるスポーツ意義				
2	面	地域スポーツの歴史				
3	面	コミュニティースポーツと地域スポーツ振興				
4	面	コミュニティースポーツと社会体育				
5	面	コミュニティースポーツと生涯スポーツ				
6	印	日本の文化史とコミュニティースポーツ				
7	印	現代社会における地域生活の課題とコミュニティースポーツ				
8	印	コミュニティースポーツと地域社会の形成				
9	印	地域とコミュニティースポーツクラブ				
10	印	戦後のスポーツ政策とコミュニティースポーツ				
11	印	コミュニティースポーツクラブのマネジメント				
12	印	地域スポーツクラブの事例調査と分析（1）				
13	印	地域スポーツクラブの事例調査と分析（2）				
14	印	行政と民間とのコーディネーションのあり方				
15	印	今後のスポーツ政策研究とその影響				
教 材	書 名：コミュニティースポーツと地域行政 I 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：1,000 円 その他：面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%、					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	東京都のスポーツ振興事業の統括責任者として、スポーツ振興基本計画の作成、公共スポーツ施設の建設や国際スポーツ大会（東京五輪、ワールドカップサッカー、世界陸上等）の企画、運営を担当					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc06	コミュニティースポーツと地域行政Ⅱ	担当者	佐藤 鐵太郎	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授 業 概 要	「スポーツクラブを立ち上げよう」地域住民が主体となって創るスポーツクラブの現状と課題を検討する。					
到 達 目 標	新しい地域スポーツクラブを創造する。					
試 験 範 囲	授業の範囲全て					
持込みの許可物	教科書、自筆ノート					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	スポーツ振興の具体的な展開（子供、勤労者、高齢者、障害者）				
2	印	身近で始められる、触れられるスポーツ				
3	印	地域スポーツクラブの設立、運営の安定化				
4	印	ライフスタイルに合わせたスポーツ施設の運営				
5	印	地域利用を考慮した体育施設等の整備				
6	印	企業スポーツ資源の活用				
7	印	見るスポーツの振興（スポーツ情報の収集、提供）				
8	印	スポーツクラブ運営の実際（運営委員会と事務局）				
9	印	スポーツクラブ運営の実際（資源、クラブマネージャー、プログラム・広報活動）				
10	印	クラブハウス、指導者、スタッフの確保				
11	印	リスクマネジメント				
12	印	総合型地域スポーツクラブの実態、取り組み				
13	印	総合型地域スポーツクラブの実態、取り組み				
14	印	総合型地域スポーツクラブの実態、取り組み				
15	印	総合型地域スポーツクラブの実態、取り組み				
教 材	書 名：コミュニティースポーツと地域行政Ⅰ 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：1,000 円					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	コミュニティースポーツと地域行政Ⅰの履修を前提とします。					
実 務 経 験	東京都のスポーツ振興事業の統括責任者として、スポーツ振興基本計画の作成、公共スポーツ施設の建設や国際スポーツ大会（東京五輪、ワールドカップサッカー、世界陸上等）の企画、運営を担当					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Bc07	スポーツクラブ運営論Ⅰ	担当者	堀松 英紀	単位数 配当年次	3前期 2単位
授業概要	スポーツクラブの運営に関する考え方、手法を学ぶ。					
到達目標	スポーツクラブの運営に関する考え方、手法が理解できる。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書、面接時配布プリント					
区分	印/面	授業内容				
1	面	スポーツクラブとは？				
2	面	スポーツクラブの実例Ⅰ				
3	面	スポーツクラブの実例Ⅱ				
4	面	スポーツクラブの実例Ⅲ				
5	面	実例から考察するスポーツクラブ運営				
6	印	スポーツクラブの歴史				
7	印	スポーツクラブの組織形態				
8	印	スポーツクラブの運営				
9	印	スポーツクラブの人材				
10	印	スポーツクラブと地域				
11	印	スポーツクラブと自治体				
12	印	スポーツクラブと企業				
13	印	スポーツクラブの役割、期待されるもの				
14	印	スポーツクラブと施設管理				
15	印	スポーツクラブのリスクマネジメント				
教材	書名：地域スポーツクラブのマネジメント 著者名：谷塚哲 出版社：株式会社カンゼン 価格：1,700円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率30%、レポート課題30%、単位認定試験40%					
授業形態	印刷教材20時間、面接10時間					
取得可能な資格	アシスタントマネージャー					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験	東京都羽村市教育委員会ではスポーツ専門職として37年間勤務。スポーツ推進課長、国民体育大会東京大会羽村市国体推進室長、東京都狛江市民総合体育館館長を歴任					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc08	スポーツクラブ運営論Ⅱ	担当者	堀松 英紀	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授 業 概 要	スポーツクラブ運営に関する新しいモデルの構築を検討する。					
到 達 目 標	これからのスポーツクラブ像を理解する。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	日本の地域スポーツクラブを目指す理想の姿				
2	印	スポーツクラブのガバナンス・コンプライアンスⅠ（権利義務の主体）				
3	印	スポーツクラブのガバナンス・コンプライアンスⅡ（任意団体）				
4	印	スポーツクラブの法人化Ⅰ（営利法人：株式会社）				
5	印	スポーツクラブの法人格Ⅱ（非営利法人：財団法人・社団法人）				
6	印	スポーツクラブの法人格Ⅲ（非営利法人：NPO法人）				
7	印	スポーツクラブと税金Ⅰ（法人税）				
8	印	スポーツクラブと税金Ⅱ（その他）				
9	印	スポーツクラブの目的（営利・非営利・公益・共益・私益）				
10	印	スポーツクラブの役員の責任				
11	印	スポーツクラブの社会的責任				
12	印	スポーツクラブと助成金				
13	印	スポーツクラブの意義を考える				
14	印	営利目的と非営利目的を考える				
15	印	オリンピックレガシーと地域スポーツ（2020 東京オリンピック・パラリンピックに注目しよう）				
教 材	書 名：地域スポーツクラブの“法人格”を取得しよう！ 著者名：谷塚哲 出版社：株式会社カンゼン 価 格：1,700 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	スポーツクラブ運営論Ⅰの履修を前提とします。					
実 務 経 験	東京都羽村市教育委員会でスポーツ専門職として 37 年間勤務。スポーツ推進課長、国民体育大会東京大会羽村市国体推進室長、東京都狛江市民総合体育館館長を歴任					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc09	障害者スポーツ論 I	担当者	江口 秀幸	配当年次 単位数	3前期 2単位
授 業 概 要	全国障害者スポーツ大会の歴史と目的・意義を理解し、実施競技、障害区分等について知識を深める。また、指導法と競技規則等を修得すると共に、全国大会派遣選手団の役割を理解する。					
到 達 目 標	全国障害者スポーツ大会についてより専門的に理解すると共に障害者スポーツ活動に積極的に参加し、公認中級障害者スポーツ指導員の資格取得を目指す。					
試 験 範 囲	授業範囲の全て					
持込みの許可物	一切自由					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	補装具の理解とスポーツ				
2	印	全国障害者スポーツ大会の歴史と目的・意義				
3	印	全国障害者スポーツ大会の実施競技と障害区分 その1				
4	印	その2				
5	印	全国障害者スポーツ大会の競技指導法と競技規則 1陸上競技 その1				
6	印	その2				
7	印	2水泳競技 その1				
8	印	その2				
9	印	3その他 その1				
10	印	その2				
11	印	その3				
12	印	その4				
13	印	全国障害者スポーツ大会選手団編成とスタッフの役割 その1				
14	印	その2				
15	印	まとめ				
教 材	<p>書 名：新版 障害者スポーツ指導者教本(初級・中級)          著者名：(公益財団法人) 日本障がい者スポーツ協会編          出版社：ぎょうせい          価 格：2,500 円</p> <hr/> <p>書 名：リハビリテーション総論改訂第2版          著者名：椿原彰夫編著          出版社：診断と治療社          価 格：3,600 円+税</p>					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	障害者スポーツ論概論と障害者スポーツのマネジメントの履修を前提とします。					
実 務 経 験	国立身体障害者リハビリテーションセンター。障害者スポーツ文化センター横浜ラポール。日本障害者スポーツ協会等。					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc10	障害者スポーツ論Ⅱ	担当者	江口 秀幸	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授 業 概 要	スポーツの本来もつ、身体的・文化的・社会的な意義や価値について再確認する。また、発育発達に応じた指導、障害の種類・程度に応じた指導法等を修得し、障害者スポーツ指導員としてのキャリア形成を図る。					
到 達 目 標	障害者スポーツの実際を経験することで個々の障害の種類・程度に応じた指導法を理解すると共に障害者スポーツ活動に積極的参加し、公認中級障害者スポーツ指導員の資格取得を目指す。					
試 験 範 囲	授業範囲の全て					
持込みの許可物	一切自由					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	スポーツの意義と価値 その1				
2	印	その2				
3	印	障害者スポーツ指導員としてのキャリア形成 その1				
4	印	その2				
5	印	地域における障がい者スポーツ振興				
6	印	障がい者のスポーツ指導における留意点 その1				
7	印	その2				
8	印	その3				
9	印	発育発達に応じた指導法 その1				
10	印	その2				
11	印	アダプテッド・スポーツとは				
12	印	重度心身障がい児・者のアダプテッド・スポーツ				
13	印	知的・発達障がい者のアダプテッド・スポーツ				
14	印	高齢者のアダプテッド・スポーツ				
15	印	まとめ				
教 材	<p>書 名：障害者スポーツ指導者教本(初級・中級)          著者名：(公益財団法人) 日本障がい者スポーツ協会編          出版社：ぎょうせい          価 格：2,500 円</p> <hr/> <p>書 名：アダプテッド・スポーツ概論          著者名：植木章三・曾根祐二・高戸仁朗他          出版社：東京教学社          価 格：2,200 円+税</p>					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	障害者スポーツ論概論と障害者スポーツのマネジメント、障害者スポーツ論Ⅰの履修を前提とします。					
実 務 経 験	国立身体障害者リハビリテーションセンター。障害者スポーツ文化センター横浜ラポール。日本障害者スポーツ協会等。					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc11	ヘルスプロモーション論特講 I	担当者	大津 一義 近藤 卓	配当年次 単位数	3 前期 2 単位
授 業 概 要	日本における健康づくり対策を概観した上で、現代生活の特徴とヘルスに係わる問題に対応するための健康教育の進め方について、行動変容の視点から考究する。					
到 達 目 標	各種健康行動変容論を生活習慣の改善に適用できるようにする。					
試 験 範 囲	教科書 第3章第2節、 第9章					
持込みの許可物	一切不可					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	日本におけるヘルスプロモーションの推移①国民健康づくり運動				
2	印	日本におけるヘルスプロモーションの推移②ヘルスプロモーションの意義・戦略				
3	面	ヘルスプロモーションと健康教育との関連- PP モデル				
4	印	健康教育への期待の増大と見直				
5	面	健康行動変容論とその使用頻度の動向				
6	印	健康信念モデルの概説・活用①ホッフバウム				
7	面	健康信念モデルの概説・活用②ベッカーらとシーソモデル				
8	印	社会的認知論・自己効力感の概説・活用				
9	面	ヘルスローカスオブコントロールの概説・活用				
10	印	計画的行動理論				
11	印	変化のステージモデルの概説・活用				
12	面	ストレスマネジメント論の概説・活用				
13	印	ソーシャルマーケティング				
14	印	各健康行動変容理論の相互関連				
15	印	健康行動の変容に関するチェックシートの概説・活用				
教 材	書 名：健康教育・ヘルスプロモーション論 著者名：大津一義編著 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：2,000 円 その他：インターネットウェブサイトからの資料収集					
成 績 評 価	形成評価(①授業中に提示する複数の課題の理解度30%、②ワークへの積極的参加と提出物の完成度 10%)、期末評価(ライフスキルプログラムの企画・実施・評価・改善の理解度、60%)					
授 業 形 態	印刷教材20時間、面接10時間					
取得可能な資格	実践健康教育士					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	ヘルスプロモーション論概論					
実 務 経 験	大津一義;健康教育・ヘルスプロモーション学習会を開催。					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc12	ヘルスプロモーション論特講Ⅱ	担当者	大津 一義	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授 業 概 要	社会の変化に伴う健康問題・課題を地域生活と関連づけ、コミュニティー・ヘルスプロモーションの企画・立案と具体的な展開について考究する。					
到 達 目 標	コミュニティーヘルスプロモーションの推進要件、中でも健康な町づくり（ヘルシー・シティ）の企画・実施・評価の要件について説明できる。					
試 験 範 囲	教科書 第1章第2節3、第3章第2節、第8章、第11章第1・2節					
持込みの許可物	一切不可					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	社会の変化に伴うコミュニティー・ヘルスプロモーションの問題・課題の推移 ①健康科学の視点（今日的意義、新たな視座）から				
2	印	社会の変化に伴うコミュニティー・ヘルスプロモーションの問題・課題の推移 ②ヘルスプロモーションの台頭・推移				
3	面	社会の変化に伴うコミュニティー・ヘルスプロモーションの問題・課題の推移 ③生涯健康教育の視点（樹立、企画立案）から				
4	印	コミュニティー・ヘルスプロモーションの政策・展開 ①日本におけるヘルスプロモーションの展開				
5	面	コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開 ②ヘルシー・シティ（健康都市）の展開				
6	印	コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開 ③健康都市の概念、特性、成立要件				
7	印	コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開 ④健康都市プロジェクト展開の一般的手順				
8	印	コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開 ⑤健康都市プロジェクト展開の行動計画の立案				
9	面	コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開 ⑥ヘルスプロモートングスクールの台頭と国際的推移				
10	印	コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開 ⑦我が国におけるヘルスプロモートングスクールの展開				
11	印	⑦「いきいきスクール」の推進要件				
12	面	健康な町づくりの具体的例1 インターネット検索（例；千葉県市川市）				
13	印	健康な町づくりの具体的例2 インターネット検索（例；兵庫県富岡市）				
14	印	健康な町づくりの具体的例3 インターネット検索（例；熊本県荒尾市）				
15	印	まとめと今後の課題				
教 材	書 名：健康教育・ヘルスプロモーション論 著者名：大津一義編著 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：2,000 円 その他：インターネットウェブサイトからの資料収集					
成 績 評 価	形成評価（①授業中に提示する複数の課題の理解度 30%、②ワークへの積極的参加と提出物の完成度 10%）、期末評価（ライフスキルプログラムの企画・実施・評価・改善の理解度、60%）。 試験時は持ち込み不可。					

授 業 形 態	印刷教材20時間、面接10時間
取得可能な資格	実践健康教育士
卒業認定・学位授 与との関連	選択科目
関連受講科目	ヘルスプロモーション論概論、ヘルスプロモーション論特講 I
実 務 経 験	大津一義;健康教育・ヘルスプロモーション学習会を開催。

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc13	フィットネスプロモーション論特講 I	担当者	鈴木 勝彦	単位数 配当年次	3 前期 2 単位
授業概要	健康について個人生活の展開と関わらせた概説。健康を食生活と運動活動の関係性について焦点を当る。健康を栄養摂取および体内の栄養代謝を中心に学ぶ。					
到達目標	ライフステージごとの健康と食生活および栄養摂取について分析・検討し、健康的な日常生活を営む生活習慣病発症予防と重症化予防が加わる 食生活モデルについて理解する。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	一切不可					
注意事項	試験準備事項をポータルサイトにて伝達					
区分	印/面	授業内容 進行の順序は変更のことがある				
1	面	食事と食文化				
2	面	ライフステージごとの身体変化と栄養摂取の特徴 1 乳幼児期				
3	面	2 学童期・青年期				
4	面	3 成人期 (精神・身体の完成と老化への進行)				
5	面	4 高齢期 (老化と死)				
6	印	糖代謝と栄養・運動				
7	印	脂質代謝と栄養・運動				
8	印	骨代謝と栄養・運動				
9	印	長寿と食生活 健康で長寿に				
10	印	生活習慣病				
11	印	メタボリックシンドローム				
12	印	これからの健康栄養・健康運動				
13	印	運動不足と関連疾患				
14	印	健康栄養の原理原則 「食事バランスガイド」				
15	印	生体における栄養素の機能・役割と代謝調節				
教材	書名：ウィズエイジングの健康科学 著者名：木村靖夫編 出版社：昭和堂 価格：2,700 円＋税 その他：面接授業時にプリント配付					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間 面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験	市民公開講座等で健康・からだづくりの講演に携わる					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Bc14	フィットネスプロモーション論特講Ⅱ	担当者	鈴木 勝彦	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授 業 概 要	フィットネスプロモーションを社会生活の変化との関わりから概説し、現代社会におけるフィットネスプロモーションの課題を説明する。					
到 達 目 標	フィットネスプロモーションは栄養・運動・休養のバランスのとれた生活様式と関わり、その確立には社会的、経済的、文化的環境が影響する。 個人生活の改善と社会的条件の整備が重要であることを理解する。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	一切不可					
注 意 事 項	試験準備事項をポータルサイトにて伝達					
区分	印/面	授 業 内 容				
1	印	住民が進める健康づくり （ 住民主体のまちづくり・協働 ）				
2	印	防災活動から健康なまちづくり				
3	印	経済的格差と健康におよぼす影響				
4	印	健康支援の環境づくり				
5	印	「健康日本21」（盛衰 改訂）				
6	印	健康増進計画 （ 特定健診・職域保健 ）				
7	印	健康づくり活動の評価				
8	印	住民力と健康関連施策				
9	印	災害時の健康づくり 調整・統括支援 近隣と遠隔地から インターネット活用				
10	印	災害と健康 （ 自助・共助・公助 災害ボランティア ）				
11	印	災害後の健康活動 初期、回復移行期、回復期				
12	印	健康なまちづくりと保健所				
13	印	糖尿病対策				
14	印	タバコ対策				
15	印	高齢者の現状・高齢者施策				
教 材	書 名：健康なくに 2011 著者名：公益社団法人地域医療振興協会 ヘルスプロモーション研究センター編 出版社：医療文化社 価 格：(税込) 2,380 円					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	フィットネスプロモーション論特講Ⅰの履修を前提とします。					
実 務 経 験	地域、市民カレッジ、企業等で健康・からだづくりの等の企画・運営・講演					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc15	ヘルスコーディネーション 論特講	担当者	大津 一義 岩田 諭	単位数 配当年次	3前期 2単位
授業概要	人々の健康づくりを効果的に推進するためには、ヘルスプロモーションの理念と戦略に基づいて、個人的調整と社会的調整とを相互に密接に関連付けることが不可欠であることを、高齢者の運動機能向上の為の指導法を中心に理解する。その指導法の習得にあたっては運動神経活性化運動、姿勢制御活性化運動、関節機能向上運動、抗重力筋強化運動の4つの要素ごとに健康産業や高齢者施設の現場で活かせるようにする。					
到達目標	ヘルスコーディネーションの考え方と方法を高齢者の運動機能向上の指導法を中心に習得する。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教本					
区分	印/面	授業内容				
1	面	高齢者運動指導論①				
2	面	高齢者運動指導論②				
3	面	老年学、加齢による身体の変化①				
4	面	老年学、加齢による身体の変化②				
5	面	運動神経活性化運動①				
6	面	運動神経活性化運動②				
7	面	姿勢制御活性化運動①				
8	面	姿勢制御活性化運動②				
9	面	関節機能向上運動①				
10	面	関節機能向上運動②				
11	面	抗重力筋強化運動①				
12	面	抗重力筋強化運動②				
13	面	リスク管理				
14	面	評価				
15	面	解説と実技				
教材	面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率60%、単位認定試験40%					
授業形態	面接30時間					
取得可能な資格	高齢者運動指導士®					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	健康科学概論					
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc16	フィットネスコーディネーション論特講	担当者	鈴木 勝彦	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授 業 概 要	望ましい健康生活を構築する諸要因を心理的、身体的、社会的側面から捉え、相互関係の重要性を概説。これら諸要因を個々の生き方、暮らし方に適するように調整することを説明する。					
到 達 目 標	フィットネス開発要因を調整可能の難易度と心理的次元、身体的次元、社会的次元と組み合わせを検討し、調整モデルの構成を説明、フィットネスコーディネーションの考え方と方法を理解する。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	一切不可					
注 意 事 項	試験準備事項をポータルサイトにて伝達					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	運動・スポーツの心理的、身体的、社会的効果				
2	面	体力・健康とミトコンドリア遺伝子				
3	面	ウイルス パンデミック One Health				
4	面	DOHaD 活習慣病は胎児の低栄養から				
5	面	薬物の代謝への影響と対応				
6	印	子ども 運動不足と体力低下				
7	印	子ども 肥満と身体運動・食習慣				
8	印	若年成人男性 健康と生活リズムの乱れ				
9	印	若年成人女性 やせと運動不足・ダイエット				
10	印	中高年女性 骨密度低下と栄養・運動スポーツ				
11	印	中高年者 筋力低下と栄養・運動スポーツ				
12	印	中高年者 糖質代謝機能と運動スポーツ				
13	印	中高年者 血圧調節機能と運動スポーツ				
14	印	老化と運動効果				
15	印	免疫機能の加齢変化と健康				
教 材	書 名：からだの発達と加齢の科学 著者名：高石昌弘監修 出版社：大修館書店 価 格：2,800 円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験	横浜市スポーツ推進委員（体育指導員）として健康づくりの企画・運営に携わる					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc17	ライフスタイルとヘルス論 特講	担当者	角田 枇綸子	単位数 配当年次	3前期 2単位
授業概要	生活価値観によって異なるライフスタイルとヘルス（身体と生命の質）との関係を、社会や文化の違いに注目して説明し、現代社会における問題を取り上げる。					
到達目標	社会文化的格差を取り上げ、その解消に必要な社会・文化・環境の自己決定権について考察する。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書、自筆ノート（印刷物の貼付不可）					
区分	印/面	授業内容				
1	面	ライフスタイルの概念と現代社会におけるヘルス（身体と生命の質）				
2	面	生命倫理－バイオエシックスとは何か－				
3	面	新しい「死」の問題				
4	面	正当な医療行為とは（施設見学やフィールドワーク）				
5	面	自由主義の限界				
6	印	脳死と臓器移植				
7	印	性と生殖の倫理				
8	印	性転換手術はなぜ認められたか				
9	印	クローン人間は人格の尊厳を侵略するか				
10	印	法と倫理の関係				
11	印	安楽死問題の底にあるもの				
12	印	インフォームド・コンセントとは何か				
13	印	人工妊娠中絶の是非				
14	印	「病気」の変容				
15	印	技術開発はどこまで許されるか				
教材	厚生労働省 HP <a href="https://www.mhlw.go.jp/index.html">https://www.mhlw.go.jp/index.html</a>					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
取得可能な資格	実践健康教育士					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	ライフスタイル論概論、ライフスタイルとフィットネス論特講					
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc18	ライフスタイルとフィットネス論特講	担当者	角田 枇繪子	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授 業 概 要	フィットネス（健康であること）を条件づける社会・文化的諸条件を整理し、ライフスタイルの重要性について概説する。					
到 達 目 標	現代社会におけるライフスタイルとフィットネスの望ましいモデルについて検討する。					
試 験 範 囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書、自筆ノート（印刷物の貼付不可）					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	健康であることの重要性 薬や健康食品では長生きできない				
2	印	寿命は何を語るのか				
3	印	あなたは長寿性格か？				
4	印	その性格が寿命を縮める				
5	印	何が健康格差を引き起こすのか？				
6	印	「再発見」された心理社会的な経路				
7	印	命を縮める破局的思考				
8	印	死別よりも離婚の方が寿命に響く				
9	印	第6章 寿命を延ばす運動と食事				
10	印	運動は本当に寿命を延ばすのか				
11	印	健康寿命を延ばすには筋肉量を減らさないこと				
12	印	結婚は寿命を延ばすか、縮めるか				
13	印	成功や達成感は寿命に影響するか				
14	印	社会との絆と寿命				
15	印	命を縮めるストレスとトラウマ				
教 材	厚生労働省 HP <a href="https://www.mhlw.go.jp/index.html">https://www.mhlw.go.jp/index.html</a>					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	ライフスタイル論概論、ライフスタイルとヘルス論特講					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc19	生涯スポーツプロモーション論演習 I	担当者	安藤 秀樹	単位数 配当年次	4前期 2単位
授業概要	ライフスタイル論の視点から生涯スポーツをとらえ、これからのスポーツライフスタイルモデルを考える。					
到達目標	生涯スポーツモデルとしてのこれからのスポーツライフスタイルを理解する					
試験範囲	授業範囲全体					
持込みの許可物	テキスト、ノート、授業資料					
注意事項	論述式のテストである。					
区分	印/面	授業内容				
1	面	生涯スポーツのデザイン論：ライフスタイル論とライフステージ論				
2	面	生涯のとらえ方：ライフスタイル、ライフコース、ライフステージ				
3	面	ライフスタイルとは何か				
4	面	スポーツライフスタイルの検討1：近代前のライフスタイルとスポーツ				
5	面	スポーツライフスタイルの検討2：近代社会のライフスタイルとスポーツ				
6	印	スポーツライフスタイルの検討3：現代社会のライフスタイルとスポーツ				
7	印	生涯スポーツと長寿化人生				
8	印	生涯スポーツとアンチエイジング				
9	印	生涯スポーツとサクセスフルエイジング				
10	印	生涯スポーツとグローバル課題				
11	印	生涯スポーツと現代生活1：都市の生活とスポーツ				
12	印	生涯スポーツと現代生活2：地域の生活とスポーツ				
13	印	生涯スポーツと現代生活3：自然環境の生活とスポーツ				
14	印	生涯スポーツとLOHAS型ライフスタイル				
15	印	自分らしいスポーツライフスタイルのモデルを考える				
教材	書名：スポーツプロモーション論 著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤眞編 出版社：明和出版 価格：2,200円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率30%、レポート課題30%、単位認定試験40%					
授業形態	印刷教材20時間、面接10時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	スポーツプロモーション論概論、生涯スポーツ論概論、スポーツコーディネーション論概論					
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc20	生涯スポーツプロモーション論演習Ⅱ	担当者	安藤 秀樹	単位数 配当年次	4後期 2単位
授業概要	生涯スポーツ論をライフステージ論の視点から理解し、そのビジョンとデザインを考える。					
到達目標	ライフステージ論から見た生涯スポーツを理解し、デザインする。					
試験範囲	授業範囲全体					
持込みの許可物	テキスト、ノート、授業資料					
注意事項	論述式のテストである。					
区分	印/面	授業内容				
1	面	生涯スポーツのとらえ方と課題				
2	面	生涯スポーツのデザイン論：ライフスタイル論とライフステージ論				
3	印	乳幼児期のライフステージとスポーツ				
4	印	児童期のライフステージとスポーツ				
5	印	少年期のライフステージとスポーツ				
6	印	青年期のライフステージとスポーツ				
7	印	成人期のライフステージとスポーツ				
8	印	中年期のライフステージとスポーツ				
9	印	高齢期のライフステージとスポーツ				
10	面	ライフステージ、発達課題とスポーツ享受				
11	面	ライフステージ、QOLとスポーツ享受				
12	面	ライフステージ、暮らしのデザインとスポーツ享受				
13	印	生涯スポーツのデザインとSDGs				
14	印	生涯スポーツのデザインとLOHAS				
15	印	自分らしい青年期の生涯スポーツをデザインする				
教材	書名：スポーツプロモーション論 著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤眞編集 出版社：明和出版 価格：2,200円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率30%、レポート課題30%、単位認定試験40%					
授業形態	印刷教材20時間、面接10時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	生涯スポーツプロモーション論演習Ⅰの履修を前提とします。					
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc21	コミュニティースポーツ プロモーション論演習Ⅰ	担当者	佐藤 鐵太郎	単 位 数	配 当 年 次	4前期 2単位
授 業 概 要	地域とスポーツの関連を施設、指導者、事業を通して検証する。						
到 達 目 標	スポーツによる元気な成熟社会を創造する。						
試 験 範 囲	授業の範囲すべて						
持込みの許可物	無し						
区 分	印/面	授 業 内 容					
1	面	地域との基本的マネージメント①クラブづくり					
2	面	地域との基本的マネージメント②組織つくりと運営方法					
3	面	地域との基本的マネージメント③施設の確保と環境づくり					
4	面	地域との基本的マネージメント④クラブ会員とスタッフ					
5	面	地域との基本的マネージメント⑤プロモーションと情報					
6	印	クラブの定着化と発展①魅力あるクラブづくり					
7	印	クラブの定着化と発展②定着化に向けた運営					
8	印	地域スポーツクラブ設立モデル事業の取組み例の検証					
9～10	印	地域スポーツクラブ設立モデル事業の取組み例					
11	印	新しい施設づくりの創造					
12	印	新しい事業展開の創造					
13	印	マネージメントの必要な新しい指導者像					
14	印	地域組織の連携と強化					
15	印	授業の総括					
教 材	面接授業時プリント配布						
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%						
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間						
卒業認定・学位授 与との関連	選択科目						
関連受講科目							
実 務 経 験	東京都のスポーツ振興事業の統括責任者として、スポーツ振興基本計画の作成、公共スポーツ施設の建設や国際スポーツ大会（東京五輪、ワールドカップサッカー、世界陸上等）の企画、運営を担当						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Bc22	コミュニティースポーツプロモーション論演習Ⅱ	担当者	佐藤 鐵太郎	単位数 配当年次	4後期 2単位
授業概要	各地域のスポーツ環境の実態を調査し、その支援策を考える。					
到達目標	地域にスポーツによる元気な若者社会を創造する。					
試験範囲	授業範囲すべて					
持込みの許可物	無し					
区分	印/面	授業内容				
1	印	若者をその気にさせるための支援策について①トライアル事業				
2	印	" ②支援策のアイデア				
3	印	対象設定から見えてくる支援策の方向				
4	印	若者に迫るポイント				
5	印	広報戦略の基本的考え方				
6	印	若者（20代から30代）スポーツ実施率の調査				
7	印	ニーズの阻害要因は何かを調査する				
8	印	支援策の内容を調べる				
9	印	期待される効果は何かについて検証する				
10	印	スポーツ実施率向上に向けた支援策を調査①人材育成の支援策				
11	印	" ②プログラムの支援策				
12	印	" ③スポーツ以外のイベントに関わる支援策				
13	印	" ④情報に関わる支援策				
14	印	" ⑤施設に関わる支援策				
15	印	20代・30代スポーツ実施率向上に向けた支援策の全体像を明らかにする				
教材	コミュニティースポーツプロモーション論演習Ⅰの面接授業でⅡの教材をプリントで配布する。					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	コミュニティースポーツプロモーション論演習Ⅰの履修を前提とします					
実務経験	東京都のスポーツ振興事業の統括責任者として、スポーツ振興基本計画の作成、公共スポーツ施設の建設や国際スポーツ大会（東京五輪、ワールドカップサッカー、世界陸上等）の企画、運営を担当					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc23	ヘルスプロモーション論演習 I	担当者	大津 一義 渋井 二三男	単位数 配当年次	4前期 2単位
授業概要	国民の健康づくり（推進）プログラムとして、活用頻度の高い保健計画であるプリシード・プロシードモデル（PPモデル）の活用を通して、効果的な健康教育のプログラム開発能力を培う					
到達目標	根拠に基づく健康教育プログラムを作成ができる					
試験範囲	教科書 第4章、第11章第3節					
持込みの許可物	一切不可					
区分	印/面	授業内容				
1	面	プリシード・プロシードモデル（PPモデル）の推移・意義				
2	印	PPモデルとは（構成要素、マネジメントサイクル、企画・実施・評価 Plan-Do-See）				
3	面	PPモデルのワークシートの開発（8段階・過程と個人の力を高める7要因）				
4	印	PPモデルワークシートによる健康づくり企画立案の具体的手順 ①プリシードモデル・健康教育計画シートの開発とその記入手順				
5	印	PPモデルワークシートによる健康づくり企画立案の具体的手順 ②8段階の記入例				
6	印	PPモデルワークシートによる健康づくり企画・実施・評価案の具体的手順 ③実践例；肥満防止教育への導入の背景				
7	印	PPモデルワークシートによる健康づくり企画・実施・評価案の具体的手順 ③-1 実践例；肥満防止教育への活用				
8	印	PPモデルワークシートによる健康づくり（主として健康教育）企画・実施・評価案演習 ①生活習慣の改善（運動）				
9	印	PPモデルワークシートによる健康づくりの企画立案演習 ②生活習慣の改善（栄養）				
10	印	PPモデルワークシートによる健康づくりの企画立案演習 ③生活習慣の改善（休養・心の健康）				
11	面	PPモデルワークシートによる保健計画の評価過程・統計処理の説明				
12	面	PPモデルワークシートによる保健計画の作成・評価・統計処理の演習 1				
13	印	ワークシートによる保健計画の評価・統計処理の演習 2				
14	印	ワークシート活用による健康教プログラムの評価・統計処理の演習 1				
15	面	ワークシート活用による健康教育プログラムの評価・統計処理の演習 2				
教材	書名：健康教育・ヘルスプロモーション論 著者名：大津一義編著 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価格：2,000円					
成績評価	形成評価（①授業中に提示する複数の課題の理解度 30%、②ワークへの積極的参加と提出物の完成度 10%）、期末評価（60%）。 試験時は持ち込み不可。					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
取得可能な資格	実践健康教育士					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	ヘルスプロモーション論概論、ヘルスプロモーション演習Ⅱ					

実務経験	渋井 二三男 東大生産技術研究所研究員（六本木）、NTT 総合電気通信研究所研究員（三鷹）、沖電気エンジニア（品川事業所）文科省メディア教育開発センタ共同研究員（文科省放送大学） KDDI 助成により米国マサチューセッツ州にて network 研究派遣
------	---

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc24	ヘルスプロモーション論演習Ⅱ	担当者	大津 一義	単位数 配当年次	4後期 2単位
授業概要	学校健康教育を中心として、特に心の健康課題に対応した効果的な健康教育プログラムをデザインできるようにするため、ライフスキルや行動変容論などを導入して、実際に学習指導案及びワークシートを作成、実施し評価できるようにする。					
到達目標	特に心の健康課題に対応するためのライフスキル学習を導入した健康教育プログラムをデザインできるようにする。					
試験範囲	教科書第12章					
持込みの許可物	一切不可					
区分	印/面	授業内容				
1	面	ライフスキル教育の台頭と今日的意義				
2	印	我が国のライフスキル教育の発展史1				
3	印	我が国のライフスキル教育の発展史2				
4	印	ライフスキル教育の意義と推進上の留意点				
5	印	自己表現スキルの形成とワークシート開発				
6	面	自己表現スキルの形成と学習指導案作成				
7	印	自己表現スキルの形成度の評価票の活用				
8	面	自己認識スキル形成のワークシート開発と学習指導案作成				
9	印	自己認識スキル形成の達成度評価票とその活用				
10	印	意思決定スキル形成の概念・意義・過程				
11	面	意思決定スキルのワークシート開発と学習指導案作成				
12	印	問題・課題解決スキルの形成の概念・意義・過程				
13	面	問題・課題解決スキルの形成のワークシート開発				
14	印	がん教育とストレスコーピング・ライフスキルのワークシートの開発				
15	印	ライフスキル教育の更なる推進の必要性				
教材	書名：健康教育・ヘルスプロモーション論 著者名：大津一義編著 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価格：2,000円 その他：インターネットウェブサイトからの資料収集					
成績評価	形成評価(①授業中に提示する複数の課題の理解度 30%、②ワークへの積極的参加と提出物の完成度 10%)、期末評価(ライフスキルプログラムの企画・実施・評価・改善の理解度、60%)。 試験時は持ち込み不可。					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	ヘルスプロモーション論演習Ⅰ					
実務経験	大津一義;健康教育・ヘルスプロモーション学習会を開催。					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc25	フィットネスプロモーション論演習 I	担当者	菌部 正人	単位数 配当年次	4 前期 2 単位
授業概要	健康増進や体力向上のための運動プログラムを作成する際に用いられる機能評価方法を理解するとともに、それぞれの測定で得られた結果の評価方法について学ぶ。					
到達目標	運動プログラムを作成する際に機能評価が必要な理由が理解できるようになる。また、機能評価によって得られたデータを解釈できるようになる。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書、自筆ノート					
区分	印/面	授業内容				
1	面	身体活動・体力に関する最新研究成果を紹介（1：青少年）				
2	面	身体活動・体力に関する最新研究成果を紹介（2：中年）				
3	面	身体活動・体力に関する最新研究成果を紹介（3：生活習慣病）				
4	面	身体活動・体力に関する最新研究成果を紹介（4：高齢者）				
5	面	身体活動・体力に関する最新研究成果を紹介（5：介護予防）				
6	印	身体活動に伴う有益性とリスク				
7	印	健康スクリーニングとリスク層別化				
8	印	運動負荷試験前の体力およびリスク評価				
9	印	健康関連体力テストとその解釈（1）				
10	印	健康関連体力テストとその解釈（2）				
11	印	健康関連体力テストとその解釈（3）				
12	印	運動負荷試験（1）				
13	印	運動負荷試験（2）				
14	印	運動負荷試験によるデータ解釈				
15	印	まとめ				
教材	書名：運動処方指針 運動負荷試験と運動プログラム 原書第8版 監訳：日本体力医学会体力科学編集委員会 出版社：南江堂 価格：3,500円＋税 その他：必要に応じて面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定レポート 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験	公共（東京都）トレーニング施設の指導者、健康・体力増進指導者					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc26	フィットネスプロモーション論演習Ⅱ	担当者	菌部 正人	単位数 配当年次	4 後期 2 単位
授業概要	近年の健康づくり運動では、科学的根拠をもとに個々に応じたプログラムが作成されている。本講義では、心身の健康を保つために必要とされる科学的根拠を取り上げ、理論とその実践方法について言及する。					
到達目標	健康に関する科学的根拠を理解できるようになる。また、健康問題を解決しようとする意欲を持つことができるようになる。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書、自筆ノート					
区分	印/面	授業内容				
1	面	運動処方に関する最新研究成果を紹介（1：青少年）				
2	面	運動処方に関する最新研究成果を紹介（2：中年）				
3	面	運動処方に関する最新研究成果を紹介（3：生活習慣病）				
4	面	運動処方に関する最新研究成果を紹介（4：高齢者）				
5	面	運動処方に関する最新研究成果を紹介（5：介護予防）				
6	印	運動処方の一般原則（1：運動の種類と原則）				
7	印	運動処方の一般原則（2：運動の導入と継続）				
8	印	健常者と特殊な状況にある人の運動処方（1：高齢者）				
9	印	健常者と特殊な状況にある人の運動処方（2：青少年）				
10	印	健常者と特殊な状況にある人の運動処方（3：妊婦）				
11	印	有患者の運動処方（1：循環器疾患）				
12	印	有患者の運動処方（2：循環器疾患）				
13	印	有患者の運動処方（3：運動器疾患）				
14	印	有患者の運動処方（4：代謝系疾患）				
15	印	救急管理				
教材	書名：運動処方の指針 運動負荷試験と運動プログラム 原書第8版 監訳：日本体力医学会体力科学編集委員会 出版社：南江堂 価格：3,500円＋税 その他：必要に応じて面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率30%、レポート課題30%、単位認定レポート40%					
授業形態	印刷教材20時間、面接10時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	フィットネスプロモーション論演習Ⅰの履修を前提とします。					
実務経験	公共（東京都）トレーニング施設の指導者、健康・体力増進指導者					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc27	ライフスタイルとヘルス・フィットネス演習 I	担当者	角田 枇綸子	単位数 配当年次	4前期 2単位
授業概要	ライフスタイルとヘルス・フィットネスを中心に、実習により情報を収集し、外観を把握する。次いで、ライフスタイルとヘルス・フィットネスの関係状況を、政治や経済、教育や福祉、そして文化や歴史等の社会的背景と関連付けて、全体の状況を整理する（特に施設見学等フィールドワークを重視する）。					
到達目標	ライフスタイルとヘルス・フィットネスの状況を社会文化的要因と関連づけて分析し特徴を捉える。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	なし					
区分	印/面	授業内容				
1	面	学習の到達目標と方法について				
2	面	実習（施設見学等フィールドワーク）				
3	面	実習（施設見学等フィールドワーク）				
4～5	面	実習（施設見学等フィールドワーク）				
6～7	印	データの収集・整理				
8	印	データの収集・整理				
9	印	データの分析				
10	印	対象と方法				
11	印	結果のまとめかた				
12	印	考察のしかた				
13	印	結論と研究のまとめかた				
14～15	印	研究発表の方法、研究発表とまとめ				
教材	その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	ライフスタイル論概論、ライフスタイルとヘルス論特講、ライフスタイルとフィットネス論特講					
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc28	ライフスタイルとヘルス・フィットネス演習Ⅱ	担当者	角田 枇繪子	単位数 配当年次	4後期 2単位
授業概要	ライフスタイルとヘルス・フィットネス演習Ⅰで整理した先進国事例の中から、受講生にテーマを選択させ課題解決に対応する研究の計画・方法を学習する（特に施設見学等フィールドワークを重視する）。					
到達目標	各国におけるライフスタイルとヘルス・フィットネスの展開をひとつのモデルとし、日本におけるライフスタイルとフィットネスプロモーションの方策をデザインする。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	なし					
区分	印/面	授業内容				
1	面	テーマの選択（施設見学等フィールドワーク）				
2	面	データの収集（施設見学等フィールドワーク）				
3～5	面	データの収集（施設見学等フィールドワーク）				
6	印	問題を構造的に把握するにはどうすればよいのか				
7～8	印	データの分析と解釈				
9～10	印	データの分析と解釈				
11	印	プレゼンテーション準備				
12～13	印	プレゼンテーション 課題報告・発表				
14～15	印	まとめと評価				
教材	厚生労働省 HP <a href="https://www.mhlw.go.jp/index.html">https://www.mhlw.go.jp/index.html</a>					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	ライフスタイル論概論、ライフスタイルとヘルス論特講、ライフスタイルとフィットネス論特講、ライフスタイルとヘルス・フィットネス演習Ⅰの履修を前提とします。					
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Bc29	トップスポーツプロモーション論特講 I	担当者	鳥居 哲夫 鈴木 隆広	単位数 配当年次	3 前期 2 単位
授 業 概 要	はじめに、近代スポーツ発展の一側面を「競技の高度化」の視点で捉え、その概要を説明する。次いで競技の高度化をもたらす諸要因を技術スキルや戦略のみならず、スポーツマンシップ、ソーシャルスキル（ライフスキルの社会的能力）等のスポーツライフスキルに焦点を当てて分析し、それぞれの相互促進性について説明する。次いで、こうした理論的フレームをバレーボール競技等の発展を具体的な事例として取り上げ分析し、これからのトップスポーツの発展の可能性を展望する。					
到 達 目 標	スポーツパフォーマンスの生産がシステムとして機能していることの重要性を理解する。					
試 験 範 囲	全授業内容					
持込みの許可物	なし					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	現代スポーツの全体的構図				
2	面	現代スポーツにおけるトップスポーツの位置と意味				
3	面	トップスポーツの全体構図、医科学的側面				
4	面	医科学的側面と主体・環境				
5	面	医科学的側面と行動				
6	面	トップアスリートのスポーツライフスキルの理解①ライフスキルの概要				
7	面	トップアスリートのスポーツライフスキルの理解②自己認識スキル、意思決定スキル				
8	面	トップアスリートのスポーツライフスキルの理解③コミュニケーションスキル、目標認定スキル				
9	面	トップアスリートのスポーツライフスキルの理解④ストレスマネジメント				
10	面	スポーツパフォーマンスの生産①バレーボールの競技者				
11	面	スポーツパフォーマンスの生産②バレーボールの人材育成				
12	面	スポーツパフォーマンスの生産③バレーボールの指導者養成				
13	面	スポーツパフォーマンスの生産④バレーボールの環境づくり				
14	面	トップスポーツの事例①プロスポーツ				
15	面	トップスポーツの事例②大学スポーツ				
教 材	<p>書名：健康教育・ヘルスプロモーション論概論 著者名：大津一義編著 出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：2,000 円</p> <hr/> <p>書名：コーチングバレーボール基礎編 著者名：公益財団法人日本バレーボール協会編 出版社：大修館書店 価 格：2,300 円+税</p>					
成 績 評 価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授	選択科目					

与との関連	
関連受講科目	トップスポーツプロモーション論特講Ⅱ
実務経験	鳥居 哲夫 (公財)日本バレーボール協会全日本女子ナショナルチーム トレーナー (公財)日本オリンピック委員会オリンピック強化スタッフ フィットネスコーチ 鈴木 隆広 東京都において東京オリンピック準備主査、全国高校総体推進担当課長、東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会競技運営調整課長を歴任。現在、公益社団法人練馬区体育協会施設部長、狛江市スポーツ推進審議会委員

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc30	トップスポーツプロモーション論特講Ⅱ	担当者	鳥居 哲夫 鈴木 隆広 武井 克時	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授 業 概 要	トップスポーツプロモーション論特講Ⅰで整理した具体的事例から、特に指導場面を軸に、受講生各自の興味・関心に応じた事例を取り上げてより深く分析し、それを一つのモデルとし、それを応用してわが国における当該競技のトップスポーツプロモーション方策をデザインする。これに併せて、受講生のフィールドワークにおける問題発見と問題解決能力の習得を目指し、競技種目を通じて議論・検討し、その蓄積を職務において活用できるようにする。					
到 達 目 標	方策をデザイン、問題発見と問題解決能力の習得					
試 験 範 囲	全授業内容					
持込みの許可物	なし					
注 意 事 項	トップスポーツプロモーション論特講Ⅰと通して受講が必要である。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	トップスポーツの高度化 変遷（1）				
2	面	トップスポーツの高度化 変遷（2）				
3	面	トップスポーツの高度化 組織的な取組み（1）				
4	面	トップスポーツの高度化 組織的な取組み（2）				
5	面	受講生のフィールドワークの確認				
6	面	指導現場での問題点 競技者（1）				
7	面	指導現場での問題点 競技者（2）				
8	面	指導現場での問題点 コーチング（1）				
9	面	指導現場での問題点 コーチング（2）				
10	面	指導現場での問題点 メディカル（1）				
11	面	指導現場での問題点 メディカル（2）				
12	面	研究協議（1）				
13	面	研究協議（2）				
14	面	研究発表（1）				
15	面	研究発表（2）				
教 材	書名：健康教育・ヘルスプロモーション論 著者名：大津一義編著、出版社：日本ウェルネススポーツ大学 価 格：2,000 円					
	書名：コーチングバレーボール基礎編本 著者名：公益財団法人日本バレーボール協会編 出版社：大修館書店 価 格：2,300 円+税					
成 績 評 価	面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	面接 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					

関連受講科目	担当教員ごとのトップスポーツプロモーション論特講Ⅰの履修を前提とする。
実務経験	<p>鳥居 哲夫  (公財)日本バレーボール協会全日本女子ナショナルチーム トレーナー  (公財)日本オリンピック委員会オリンピック強化スタッフ フィットネスコーチ</p> <p>鈴木 隆広  東京都において東京オリンピック準備主査、全国高校総体推進担当課長、東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会競技運営調整課長を歴任。現在、公益社団法人練馬区体育協会施設部長、狛江市スポーツ推進審議会委員</p>

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc31	トップスポーツコーディネーション論特講 I	担当者	武井 克時 千葉 智久	単位数 配当年次	3 前期 2 単位
授業概要	トップスポーツ界の構造をオリンピック等の国際競技大会を事例として学習する。					
到達目標	トップスポーツのパフォーマンスを最高水準で発揮させるための諸条件を理解する。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	一切自由					
区分	印/面	授 業 内 容				
1	面	ナショナルチームの位置付け				
2	面	指導者としてのリーダーシップ（意欲を引き出す指導者像）				
3	面	大会前①目標の共有と計画立案、スタッフの役割分担				
4	面	大会前②試合会場の事前視察				
5	面	大会前③選手強化体制の整備				
6	印	大会前④選手選考				
7	印	大会前⑤大会エントリー				
8	印	大会期間①移動、体調管理、行動管理				
9	印	大会期間②技術チェック、ピーキング				
10	印	大会期間③危機管理				
11	印	大会後①結果の分析				
12	印	大会後②競技団体への報告				
13	印	日本代表チームの現状と課題				
14	印	日本代表チームの展望				
15	印	総論				
教 材	その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						
そ の 他	面接は学外での演習授業を実施予定。詳細は別途					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc32	トップスポーツコーディネーション論特講Ⅱ	担当者	塚本 敏久 杉町 マハウ	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授 業 概 要	①スポーツコーディネーション論特講Ⅰの要点と最適なチーム運営を学習する。 ②医科学的見地からの最適なチーム運営を学習する。 ③パラリンピック大会の運営と参加チームの強化方法について学ぶ。					
到 達 目 標	①トップスポーツのパフォーマンスを最高水準で発揮させるための諸条件を理解する。 ②医科学的見地からのトップスポーツのパフォーマンスを最高水準で発揮させるための諸条件を理解する。 ③パラリンピック大会のレガシーと参加チームの強化の方法について理解する。					
試 験 範 囲	授業範囲全て及び独自の調査研究内容					
持込みの許可物	一切自由					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	オリンピックのしくみ（1）				
2	面	オリンピックの歴史（1）、オリンピックの教育（1）				
3	面	オリンピックの医科学的教育（1）				
4	面	オリンピックの医科学的教育（2）				
5	面	オリンピック選手のコンディショニング（1）				
6	印	オリンピックのしくみ（2）				
7	印	オリンピックの歴史（2）、オリンピックの教育（2）				
8	印	オリンピック選手のコンディショニング（2）				
9～10	印	パラリンピック大会の歴史				
11～12	印	長野パラリンピック大会までの選手強化				
13	印	長野パラリンピック大会のレガシー				
14～15	印	障害者スポーツの実際				
教 材	書 名：知の饗宴としてのオリンピック 著者名：石堂典秀他 出版社：エイデル研究所 価 格：2,700 円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間オムニバス					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	トップスポーツコーディネーション論特講Ⅰの履修を前提とします。					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc33	民族スポーツイベント論特講 I	担当者	富川 力道	単位数 配当年次	3 前期 2 単位
授 業 概 要	はじめに、近代スポーツの派生と発展よりも以前から、世界各地ではそれぞれの民族の生活と深く関わって行われてきたスポーツとそのイベントがあることを概説する。次いで、モンゴル民族の伝統的なスポーツイベントであるブフ競技会を事例として取り上げ、その歴史と構造、近代化に伴う変容と伝統化を概説し、その儀礼的側面と競技的側面のコーディネーションが生み出す民族的アイデンティティー醸成の機能を説明する。					
到 達 目 標	民族アイデンティティーの形成に対する伝統スポーツの役割を理解する。					
試 験 範 囲	講義範囲すべて					
持込みの許可物	自筆ノート（印刷物の貼付不可）					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	世界各地における民族スポーツ、特に格闘スポーツ文化を解説				
2	面	民族と伝統文化の関係性、スポーツイベントの儀礼性などを解説				
3	面	モンゴル民族の歴史、遊牧文化、世界観などを解説				
4	印	モンゴル民族のスポーツイベントからその歴史構造、文化機能を解説				
5	印	ブフ（モンゴル相撲）のシンボリズムとナーダム祭りの構造等を解説				
6	印	ブフと民族的アイデンティティーの形成過程を解説				
7	面	まとめ				
8	印	グローバル化におけるブフの改革と変容過程に関する解説				
9	印	伝統的なオボー祭におけるブフ、競馬等の社会的意味等について解説				
10	印	伝統的なナーダムにおける儀礼と競技、社会的機能について解説				
11	印	モンゴル人力士のライフスタイルと社会的地位について解説				
12	印	ブフの技体系とブフ力士の身体形成方法について解説と実践				
13	印	相撲とブフの比較から伝統文化を解説				
14	印	国家によるスポーツ政策と伝統スポーツのあり方について考える				
15	面	まとめ				
教 材	書 名：教養としてのスポーツ人類学 著者名：寒川恒夫編 出版社：大修館書店 価 格：2,500 円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc34	民族スポーツイベント論特講Ⅱ	担当者	富川 力道	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授 業 概 要	はじめに、現代社会におけるグローバルな課題としての「共生」の問題を、生物的多様性から文化的多様性の問題へと発展させることの重要性を説明し、そこから、スポーツにおける民族スポーツの保護と育成の重要性を概説する。次いで、モンゴル民族の伝統的なスポーツイベントであるブフを具体的な事例として取り上げ、その保全と継承、変容と発展について説明し、それが持つ文化的多様性における意味について考察する。					
到 達 目 標	グローバル化における伝統スポーツの保全、継承、共生の意義を理解する。					
試 験 範 囲	講義範囲すべて					
持込みの許可物	自筆ノート（印刷物の貼付不可）					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	文化装置としてのスポーツとは何かを解説し、議論する				
2	印	グローバル化における民族スポーツの変容について議論する				
3	印	民族文化及び民族スポーツの共生と保存の意義について討論				
4	印	モンゴル民族文化の現状と社会変容からブフ文化について考える				
5	印	日本の土着相撲を事例に伝統スポーツの再構築を考える				
6	印	モンゴル文化の多様性とブフの画一化の動きについて検討				
7	印	まとめ				
8	印	事例1、モンゴル国におけるナーダム構造とブフの改革過、現状、課題				
9	印	事例2、内モンゴルにおけるナーダム構造とブフの改革、現状、課題				
10	印	事例3、全世界モンゴル系民族ブフ大会の開催の意義と課題				
11	印	事例4、ブフの産業化（プロ化）へのさまざまな試みと課題				
12	印	事例5、海外におけるブフの普及活動と意義について議論する				
13	印	伝統スポーツの保全と継承、あり方について再検討				
14	印	国家政策と伝統スポーツ(モンゴル国と内モンゴルの比較)				
15	印	まとめ				
教 材	書 名：教養としてのスポーツ人類学 著者名：寒川恒夫編 出版社：大修館書店 価 格：2,500 円＋税					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	民族スポーツイベント論特講Ⅰの履修を前提とします。					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Bc35	スポーツイベント経営論 I	担当者	松尾 正太	単位数 配当年次	3前期 2単位
授業概要	スポーツイベントを企画運営する際に必要な知識やスキル、考え方、業務内容などを理解することを目標とする。					
到達目標	スポーツイベントの歴史や基礎知識、実務について理解し、スポーツイベント経営全体像を把握する。(試験やレポートなどで確認)					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書・ノート(自筆に限る)・配布プリント(自筆に限る)					
区分	印/面	授業内容				
1	印	スポーツイベントの概要				
2	印	スポーツイベントの変遷				
3	印	スポーツイベントの経済性				
4	印	スポーツイベントの分類				
5	面	参加型スポーツイベントの経営(東京マラソン)				
6	面	観戦型スポーツイベントの経営(Jリーグ)				
7	面	スポーツイベントマーケティング①パートナーシップ、スポンサー				
8	印	スポーツイベントマーケティング②メディア、ステークホルダー				
9	印	スポーツイベントマーケティング③ブランディング、社会経済的効果				
10	印	スポーツイベントマネジメント①プランニング				
11	面	スポーツイベントマネジメント②プロジェクトマネジメント、評価				
12	印	スポーツイベントマネジメント③リスクマネジメント				
13	印	スポーツイベントとコミュニケーション				
14	印	イベント企画書作成指導				
15	面	スポーツイベント企画について発表を行う(グループワーク)				
教材	書名: 図とイラストで学ぶ 新しいスポーツマネジメント 著者名: 山下秋二 編著、中西純司 編著、松岡宏高 編著 出版社: 株式会社大修館書店 価格: 2,400円+税					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験	株式会社 global19 常務取締役 ナショナルトレーニングセンターJ ヴィレッジ戦略アドバイザー					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc36	スポーツイベント経営論Ⅱ	担当者	松尾 正太	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授業概要	イベント経営の位置づけと特性、構造、優れたイベント運営についての理解を深め、市民レベルのイベントを運営する際に必要な知見を学習する。					
到達目標	スポーツイベントが地域にもたらすインパクトから、その魅力や価値を知るとともに、スポーツイベント経営の新しい潮流を理解する。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書・ノート（自筆に限る）・配布プリント（自筆に限る）					
区分	印/面	授 業 内 容				
1	印	スポーツイベントの多様性①（障害者スポーツ）				
2	印	スポーツイベントの多様性②（ユニバーサルスポーツ）				
3	印	スポーツイベントの多様性③（IT時代のeスポーツ）				
4	印	スポーツイベントの経済的・社会的・心理的効果				
5	印	スポーツイベントツーリズム				
6	印	スポーツイベントの周辺サービス（スタジアム）				
7	印	スポーツイベントと人材（スポーツボランティア）				
8	印	スポーツイベント経営①市民マラソン大会（タートルマラソン）				
9	印	スポーツイベント経営②民間サッカー大会（菅平少年サッカー大会）				
10	印	スポーツツーリズム				
11	印	スポーツイベントと町づくり（スポーツコミッション）				
12	印	地域ブランドとスポーツイベント				
13	印	地域におけるスポーツイベントの推進母体				
14	印	地方自治体におけるスポーツイベント				
15	印	スポーツイベントのサステナビリティ（持続可能性）				
教 材	書 名：図とイラストで学ぶ 新しいスポーツマネジメント 著者名：山下秋二 編著、中西純司 編著、松岡宏高 編著 出版社：株式会社大修館書店 価 格：2,400 円＋税					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	スポーツイベント経営論Ⅰの履修を前提とします。					
実務経験	株式会社 global19 常務取締役 ナショナルトレーニングセンターJ ヴィレッジ戦略アドバイザー					

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc37	スポーツと映像文化論 I	担当者	柴岡 信一郎	単位数 配当年次	3 前期 2 単位
授 業 概 要	メディアの台頭の変遷とその視認性・訴求力について学ぶ。次に、メディアとスポーツの結び付きの変遷、その報道性と娯楽性、国家宣伝としてのプロパガンダ、販売促進資源としての活用を説明する。					
到 達 目 標	メディアとスポーツの関係性を理解し、そのメッセージ性、訴求力について考える。					
試 験 範 囲	「スポーツビジネス教本 2013」					
持込みの許可物	自筆ノート					
注 意 事 項	教材を基にして、必ずオリジナルな発想や考察を述べること。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1～3	印	新しい映像メディアの台頭① 20 世紀初頭の写真・映画・新聞の展開				
4～5	面	新しい映像メディアの台頭② 視認性と訴求力				
6	印	新しい映像メディアの台頭③ 報道性と娯楽性				
7～8	面	映像メディアの活用① スポーツイベント主催としてのメディアの活用				
9～10	印	映像メディアの活用② 国家宣伝プロパガンダにおけるスポーツ				
11	面	映像メディアによるイメージ戦略① 企業広報、広告				
12	印	映像メディアによるイメージ戦略② オリンピック報道				
13～14	印	映像メディアによるイメージ戦略③ 高校野球				
15	印	映像メディアとスポーツの展望と課題				
教 材	書 名：スポーツビジネス教本 2020 著者名：柴岡信一郎 出版社：タイケン 価 格：2,800 円＋税 その他：面接授業時資料配布					
	書 名：社会人になるためのキャリア情報リテラシー 著者名：柴岡信一郎 他 出版社：技術評論社 価 格：1,680 円＋税					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc38	スポーツと映像文化論Ⅱ	担当者	山道 信之	単位数 配当年次	3 後期 2 単位
授業概要	スポーツ報道における物語性等について考察する。スポーツ報道番組の制作を事例として、趣旨、背景、主題の取り上げ方、展開、結末の構成を取り上げ、スポーツと映像メディアの結び付きを理解することを目的とする。					
到達目標	メディアとの密接な関係においてスポーツが果たしている社会的作用を、スポーツ映像の具体的事例・場面・テキストに基づいて解き明かしつつ理解する。					
試験範囲	授業の範囲すべて					
持込みの許可物	持ち込みできる印刷物には制限があります。後日発表します。					
区分	印/面	授業内容				
1～2	印	スポーツの映像文化からみえる社会				
3～5	印	ジェンダー的関係性の仕掛				
6～8	印	スポーツドキュメンタリーの文法				
9～11	印	スポーツとナショナリズムの表象				
12～13	印	オリンピックの映像文化				
14～15	印	スペクタクルとしてのメガ・スポーツ・イベント ～グローバル化の本質～				
教材	書名：スポーツの魅惑とメディアの誘惑 著者名：阿部潔 出版社：世界思想社 価格：2,300円（税込）新聞、雑誌、専門誌、ネット等、スポーツ報道に係るすべての媒体を参考					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc39	スポーツジャーナリズム論 特講 I	担当者	富川 力道	単位数 配当年次	3 前期 2 単位
授業概要	スポーツの種別ごとにおけるスポーツジャーナリズムの展開状況を中心に、文献資料等の情報を収集し、全体の状況を整理する。					
到達目標	スポーツジャーナリズムの状況を社会的背景と関連づけて分析し、特徴を明らかにする。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	授業時に伝達					
区分	印/面	授業内容				
1	面	新聞メディアとスポーツ（1）				
2	印	新聞メディアとスポーツ（2）				
3	面	放送メディアとスポーツ（1）				
4	印	放送メディアとスポーツ（2）				
5	印	スポーツイベントの意味				
6	印	報道事例検証（1）				
7	面	報道記事検証（2）				
8	面	報道記事検証（3）				
9	印	政治とスポーツジャーナリズム（1）				
10	印	政治とスポーツジャーナリズム（2）				
11～12	印	経済とスポーツジャーナリズム（1-2）				
13～14	印	文化とスポーツジャーナリズム（1-2）				
15	面	まとめ				
教材	書名：メディアスポーツへの招待 著者名：黒田勇編著 出版社：ミネルヴァ書房 価格：2,500 円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc40	スポーツジャーナリズム論 特講Ⅱ	担当者	富川 力道	配当年次 単位数	3 後期 2 単位
授 業 概 要	はじめに、スポーツジャーナリズムの現在を取り上げ、活字メディアを具体的な事例として、スポーツ情報の生産過程を分析的に概説する。次いで、そこにおけるジャーナリズムとしてのスポーツ情報の特徴を一般的スポーツ情報との違いによって説明すると共に、ジャーナリストの役割を説明する。次いで、日本におけるスポーツジャーナリストの現状について検討し、スポーツジャーナリスト育成の課題を提示する。					
到 達 目 標	スポーツジャーナリズムがもたらす競技発展の可能性を探り、一方で広範における（教育・文化・経済など）スポーツジャーナリストの社会的役割を認識する。					
試 験 範 囲	レポート課題の範疇					
持込みの許可物	携帯電話（スマートフォン）					
注 意 事 項	携帯電話（スマートフォン）は使用可であるが、音声は出さない。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	印	スポーツジャーナリズムとは？				
2	印	スポーツジャーナリストの役割				
3	印	スポーツジャーナリストの資質				
4	印	新聞、週刊誌紙におけるスポーツ報道				
5	印	テレビ中継におけるスポーツ報道				
6	印	スポーツ関連書籍、スポーツ技術書、DVDの役割				
7	印	インターネットにおけるスポーツ報道				
8	印	SNSによるスポーツジャーナリズム				
9	印	スポーツジャーナリズムの教育的付加価値				
10	印	学校教育とスポーツジャーナリズムの関連性				
11	印	企業スポーツとスポーツジャーナリズムの関連性				
12	印	生涯スポーツとスポーツジャーナリズムの関連性				
13	印	オリンピック報道				
14	印	スポーツジャーナリズムの未来				
15	印	まとめ				
教 材	新聞、雑誌、専門誌、ネット等、スポーツ報道に係る全ての媒体を参考					
成 績 評 価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 30 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	スポーツジャーナリズム論特講Ⅰの履修を前提とします。					
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc41	スポーツコミュニケーション論演習 I	担当者	橋本 純一	単位数 配当年次	4前期 2単位
授業概要	スポーツの豊かなコミュニケーション機能を、みるスポーツ・支えるスポーツ・表すスポーツなどの諸局面からフィールドワークを混じえてクリティカルかつ実践的に理解する。					
到達目標	メジャースポーツのサポーター文化、諸シンボル、表象等に関するプレゼンやディスカッションを通じて、オーディエンス相互の、また選手と観客間のコミュニケーション機能を実践的に理解する。					
試験範囲	授業範囲すべて（レポート提出含む）					
持込みの許可物	自筆ノート					
区分	印/面	授業内容				
1	面	ガイダンス及びプレゼン役割分担				
2～5	面	スポーツ表象～スタジアム及びアリーナ、エンブレム、ユニフォーム等～の意味と機能（講義と学生によるプレゼンテーションに基づく討論）				
6～7	印	スポーツ・オーディエンスの文化（ファン/サポーターの「コール」と「応援歌/チャント」）				
8～10	印	日本のスタジアム/アリーナにおける応援文化				
11	印	英国のスタジアム/アリーナにおける応援文化				
12	印	イタリア・スペインのスタジアム/アリーナにおける応援文化				
13	印	ドイツ・オランダのスタジアム/アリーナにおける応援文化				
14	印	北米のスタジアム/アリーナにおける応援文化				
15	印	南米のスタジアム/アリーナにおける応援文化				
教材	書名：世界のサッカー応援スタイル 著者名：サッカー批評編集部 出版社：KANZEN 価格：1,680円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業におけるプレゼンテーション 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	スポーツコミュニケーション概論					
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc42	スポーツコミュニケーション論演習Ⅱ	担当者	橋本 純一	単位数 配当年次	4後期 2単位
授業概要	豊かなコミュニケーション機能を有するスポーツを、特に「メディア（テレビ、ウェブサイト、映画、情報端末など）を通じたコミュニケーション」の視点から理解する。					
到達目標	テレビ、新聞、ウェブサイト、映画、情報端末等のメディアにおけるスポーツの意味を実践的に理解する。					
試験範囲	授業範囲すべて（レポート提出含む）					
持込みの許可物	教科書と筆記用具のみ					
区分	印/面	授業内容				
1～6	印	スポーツ映画やスポーツ番組の仕掛け：異文化スポーツとしての摩擦と理解① スポーツ映画やスポーツ番組の仕掛け：異文化スポーツとしての摩擦と理解② スポーツドキュメンタリー：「レニ」「美の祭典」「東京オリンピック」等のスポーツドキュメンタリー映画の構造と意味① スポーツドキュメンタリー：「レニ」「美の祭典」「東京オリンピック」等のスポーツドキュメンタリー映画の構造と意味② スポーツの生中継の仕掛け：プロ野球中継、サッカー中継、駅伝中継、プロレス中継、F1中継等を解説する① スポーツの生中継の仕掛け：プロ野球中継、サッカー中継、駅伝中継、プロレス中継、F1中継等を解説する②				
7～15	印	テレビのスポーツドキュメンタリー番組の仕掛け：プロ野球、サッカー、駅伝、プロレス等、各種スポーツ選手のドキュメンタリー番組を解説する① テレビのスポーツドキュメンタリー番組の仕掛け：プロ野球、サッカー、駅伝、プロレス等、各種スポーツ選手のドキュメンタリー番組を解説する② テレビのスポーツドキュメンタリー番組の仕掛け：プロ野球、サッカー、駅伝、プロレス、F1等のドキュメンタリー番組を解説する③ スポーツメディアにおけるドラマ、ナラティブ、物語を解説する スポーツメディアにおけるジェンダー、セクシュアリティを解説する スポーツメディアにおけるステレオタイプ、神話を解説する スポーツメディアとヒーロー、ヒロインを解説する ウェブ上のスポーツ情報（新聞、コラム、SNS、各種ブログ）を構造と意味を理解する				
教材	書名①：スポーツの魅惑とメディアの誘惑 著者名：阿部潔 出版社：世界思想社 価格：2300円＋税 書名②：メディアスポーツへの招待 著者名：黒田勇 編著 出版社：ミネルヴァ書房 価格：2500円＋税					
成績評価	レポート課題 60%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 30時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	スポーツコミュニケーション論演習Ⅰの履修を前提とします。					
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



科目名	Bc43	民族スポーツイベントプロモーション論演習 I	担当者	富川 力道	単位数 配当年次	4前期 2単位
授 業 概 要	世界各地における民族スポーツイベントを取り上げて、その歴史と特徴、構造と機能、変容と発展・衰退等に関する情報を文献資料の収集を通じて分析する。次いで、発展する民族スポーツイベントと衰退する民族スポーツイベントを比較検討し、それぞれの特徴を整理する。方法論としてスポーツ人類学を導入し、アジアの民族スポーツを中心にその理論と実践を分かりやすく説いていく。					
到 達 目 標	スポーツ人類学の基本理論と民族スポーツについての理解を深める。					
試 験 範 囲	授業中に指定					
持込みの許可物	自筆ノート（印刷物の貼付不可）					
注 意 事 項	携帯電話の使用禁止。					
区 分	印/面	授 業 内 容				
1	面	スポーツ人類学とは何か その歴史および関連領域など				
2	面	スポーツ人類学の主要な用語と事例の解説①				
3	印	スポーツ人類学の主要な用語と事例の解説②				
4	印	スポーツ人類学の主要な用語と事例の解説③				
5	印	スポーツ人類学の研究法				
6	印	民族文化とスポーツ				
7	印	東アジアの格闘技スポーツ				
8	印	モンゴルの伝統スポーツ概観				
9	印	モンゴルの競馬スポーツ				
10	印	モンゴルの弓射スポーツ				
11	印	モンゴル相撲＝ブフの世界				
12	面	ブフと相撲の交流史概観				
13	面	ブフと相撲の比較研究				
14	面	総括とブフ実践				
15	印	レポート				
教 材	書 名：教養としてのスポーツ人類学 著者名：寒川恒夫編 出版社：大修館書店 価 格：2,500円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成 績 評 価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授 業 形 態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実 務 経 験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc44	民族スポーツイベントプロモーション論演習Ⅱ	担当者	富川 力道	単位数 配当年次	4後期 2単位
授業概要	民族スポーツイベントプロモーション論演習Ⅰで学習した事例から、受講生各自が興味関心を持つ事例を選択し、その発展・衰退の過程を中心に分析する。次いで、スポーツ社会学的視点で、そこから導かれる発展・衰退のメカニズムを用いて、身近な地域におけるスポーツイベントを地域の社会・文化資源として活用し、発展させるモデルを考察する。					
到達目標	スポーツ社会学的視点から民族スポーツの国際化問題を理解する。					
試験範囲	配布資料全般					
持込みの許可物	自筆メモの持ち込み可					
注意事項	携帯電話の使用禁止。					
区分	印/面	授業内容				
1	面	「スポーツ社会学とは何か」を解説				
2	面	スポーツ文化の多様性について考える				
3	印	スポーツの歴史について考える				
4	印	伝統スポーツの変容について考える				
5	印	日本の相撲の歴史と伝統ー土着相撲を中心にー				
6	印	大相撲の歴史と伝統				
7	印	相撲の国際化について考える①				
8	印	相撲の国際化について考える②				
9	印	ブフの歴史と近代化過程について考える①				
10	印	ブフの歴史と近代化過程について考える②				
11	印	柔道とブフと相撲の改革の比較から				
12	面	伝統スポーツの観光化				
13	面	映像からみる伝統スポーツと政策				
14	面	総括				
15	印	レポート				
教材	書名：スポーツの歴史と文化ースポーツ史を学ぶー 著者名：新井博、榊原浩晃編著 出版社：道和書院 価格：2,200円＋税 その他：面接授業時プリント配布					
成績評価	面接授業の出席率30%、レポート課題30%、単位認定試験40%					
授業形態	印刷教材20時間、面接10時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	民族スポーツイベントプロモーション論演習Ⅰの履修が前提とします。					
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc45	スポーツイベント経営論演習 I	担当者	中宿 晃	単位数 配当年次	4 前期 2 単位
授業概要	スポーツイベント経営の構成要素について学んだ後、受講生が各自の興味関心や問題意識に応じたスポーツイベントを選定し、事例調査を行う。					
到達目標	スポーツイベントの観戦者およびその他の構成要素について把握するとともに、文献調査によって特定の事例の構成要素について調査研究する。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書・ノート（自筆に限る）・配布プリント（自筆に限る）					
区分	印/面	授業内容				
1	面	スポーツイベントのマーケティングの概要				
2	面	スポーツイベントのマーケティング調査				
3	面	スポーツイベントのマーケティングの流れ				
4	面	日本のスポーツイベント市場				
5	面	スポーツイベントのプロデュース				
6	印	スポーツイベントのビジネス化				
7	印	スポーツイベントの構成要素				
8	印	スポーツイベントとテレビ				
9	印	スポーツイベントとメディアネットワーク				
10	印	スポーツイベントと広告代理店				
11	印	スポーツイベントとスポンサー				
12	印	スポーツイベントの事例調査①オリンピック大会				
13	印	スポーツイベントの事例調査②F I F Aワールドカップ				
14	印	スポーツイベントの事例調査③F I F Aクラブワールドカップ				
15	印	スポーツイベントの事例調査④日本オープン女子ゴルフ選手権				
教材	書名：スポーツイベントのマーケティング 著者名：間宮聡夫，野川春夫編著 出版社：市村出版 価格：3,000円＋税					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目						
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

科目名	Bc46	スポーツイベント経営論演習Ⅱ	担当者	中宿 晃	単位数 配当年次	4 後期 2 単位
授業概要	受講生が各自の興味関心や問題意識に応じたスポーツイベントを選定し、スポーツイベントの事例調査を行う。					
到達目標	量的または質的調査の方法を会得するとともに、調査を実施し、その結果をもとにスポーツイベント経営の施策提言を行う。					
試験範囲	授業範囲全て					
持込みの許可物	教科書・ノート（自筆に限る）・配布プリント（自筆に限る）					
区分	印/面	授業内容				
1	面	スポーツイベント調査の概要				
2	面	調査対象の選定と調査方法の設計				
3	面	調査の実施				
4	面	調査結果の分析				
5	面	調査報告書の作成				
6	印	スポーツイベントの事例調査①ウォーキングイベント				
7	印	スポーツイベントの事例調査②市民マラソンイベント				
8	印	スポーツイベントの事例調査③国際マラソンイベント				
9	印	スポーツイベントの事例調査④複合型スポーツイベント				
10	印	スポーツイベントの事例調査⑤レクリエーションスポーツイベント				
11	印	スポーツイベントの事例調査⑥障害者スポーツイベント				
12	印	スポーツイベントの事例調査⑦ニュースポーツイベント				
13	印	スポーツイベントの事例調査⑧マスターズスポーツイベント				
14	印	スポーツイベントの事例調査⑨ウルトラ系スポーツイベント				
15	印	スポーツイベントの事例調査⑩海外のスポーツイベント				
教材	書名：スポーツイベントのマーケティング 著者名：間宮聰夫，野川春夫編著 出版社：市村出版 価格：3,000 円＋税					
成績評価	面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%					
授業形態	印刷教材 20 時間、面接 10 時間					
卒業認定・学位授与との関連	選択科目					
関連受講科目	スポーツイベント経営論演習Ⅰの履修を前提とします。					
実務経験						

印…印刷教材による授業、面…面接による授業