

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

【学部名称等】スポーツプロモーション学部 スポーツプロモーション学科 通信教育課程

※その他の「実務経験のある教員等による授業科目」や実務経験の詳細についてはシラバスを参照

| 担当教員 | 職位   | 番号   | 科目名                   | 通信教育課程 |    |    |
|------|------|------|-----------------------|--------|----|----|
|      |      |      |                       | 配当年次   | 必修 | 選択 |
| 鵜池直  | 兼任講師 | Ba10 | 思考力開発法                | 2,3 前期 |    | 2  |
|      |      | Ba11 | 問題解決力開発法              | 2,3 後期 |    | 2  |
| 江口秀幸 | 教授   | Bb10 | 障害者スポーツ論概論            | 1,2 前  |    | 2  |
|      |      | Bb27 | 障害者スポーツのマネジメント        | 1,2 後  |    | 2  |
|      |      | Bc09 | 障害者スポーツ論Ⅰ             | 3 前    |    | 2  |
|      |      | Bc10 | 障害者スポーツ論Ⅱ             | 3 後    |    | 2  |
| 堀松英紀 | 教授   | Bb28 | スポーツ・リスクマネジメント論概論     | 2 後    |    | 2  |
|      |      | Bb30 | スポーツ経営管理論概論           | 1,2 前  |    | 2  |
|      |      | Bb31 | スポーツ施設管理運営論           | 3,4 後  |    | 2  |
|      |      | Bc03 | コミュニティスポーツ論特講Ⅰ        | 3 前    |    | 2  |
|      |      | Bc05 | コミュニティスポーツと地域行政Ⅰ      | 3 前    |    | 2  |
|      |      | Bc06 | コミュニティスポーツと地域行政Ⅱ      | 3 後    |    | 2  |
|      |      | Bc07 | スポーツクラブ運営論Ⅰ           | 3 前    |    | 2  |
| 鈴木隆広 | 教授   | Bb04 | 生涯スポーツ論概論             | 1,2 前  |    | 2  |
|      |      | Bb06 | スポーツ行政論               | 1,2 前  |    | 2  |
|      |      | Bb29 | 総合型地域スポーツクラブ論         | 2,3 前期 |    | 2  |
|      |      | Bc04 | コミュニティスポーツ論特講Ⅱ        | 3 後    |    | 2  |
|      |      | Bc08 | スポーツクラブ運営論Ⅱ           | 3 後    |    | 2  |
|      |      | Bc21 | コミュニティスポーツプロモーション論演習Ⅰ | 4 前    |    | 2  |
|      |      | Bc22 | コミュニティスポーツプロモーション論演習Ⅱ | 4 後    |    | 2  |
| 平山実  | 教授   | Ba15 | 海外文化論                 | 2,3 後  |    | 2  |
|      |      | Ba24 | 国際論                   | 2 後    |    | 2  |
| 単位数  |      |      |                       | 小計     | 0  | 44 |
|      |      |      |                       | 合計     | 44 |    |

# シラバス一覧

|         |   |                           |   |        |             |              |
|---------|---|---------------------------|---|--------|-------------|--------------|
| 科目名     | Ba01  | キャリア教育                    | 担当者   | 柴岡 信一郎 | 単位数<br>配当年次 | 1 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 本学で学修する入口としての基礎知識を学び、今後のキャリア・デザインに必要な力を身に付け、大学生活や将来設計を考える第一歩とする。  |                           |   |        |             |              |
| 到 達 目 標 | コミュニケーション能力の習得と、就職活動に必要な知識を身に着ける。   |                           |   |        |             |              |
| 試 験 範 囲 | 授業内すべて  |                           |   |        |             |              |
| 持込みの許可物 | なし  |                           |   |        |             |              |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容                   | 予習復習・目安時間   |        |             |              |
| 1       | 面   | 初学①（フレッシュマンウィーク）          | 【予習】 授業教材の熟読（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間）    |        |             |              |
| 2       | 面   | 初学②（フレッシュマンウィーク）          | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 3       | 面   | コミュニケーション 会話①             | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 4       | 面   | コミュニケーション 会話②             | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 5       | 面   | コミュニケーション スピーチ・プレゼンテーション① | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 6       | 面   | コミュニケーション スピーチ・プレゼンテーション② | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 7       | 面   | コミュニケーション リーダーシップ①        | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 8       | 面   | コミュニケーション リーダーシップ②        | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 9       | 面   | キャリア設計                    | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 10      | 面   | 自己理解                      | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 11      | 面   | 環境理解                      | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 12      | 面   | 求められる人材像                  | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 13      | 面   | 就職活動①                     | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 14      | 面   | 就職活動②                     | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 15      | 面   | まとめ                       | 【予習】 学習課題の資料を読む（約 2 時間）<br>【復習】 授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |        |             |              |
| 教 材     | 書 名：スポーツビジネス教本 2020<br>著者名：柴岡信一郎<br>出版社：タイケン<br>価 格：2,800 円＋税<br>その他：面接授業時プリント配布                          |                           |   |        |             |              |
|         | 書 名：学生のための社会人入門 人、社会・仕事、異文化との関わりを学ぶ<br>著者名：柴岡信一郎 監著、渋井二三男、池田朝子、澤野勝巳、吉澤智也 共著<br>出版社：技術評論社<br>価 格：1,800 円＋税 |                           |   |        |             |              |
| 成 績 評 価 | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%   |                           |   |        |             |              |
| 授 業 形 態 | 面接 30 時間  |                           |   |        |             |              |

|                   |      |
|-------------------|------|
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目 |
| 関連受講科目            |      |
| 実 務 経 験           |      |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                       |   |       |             |              |
|---------------|---|-----------------------|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Ba02  | 文章作成・表現法 I            | 担当者   | 早川 礎子 | 単位数<br>配当年次 | 1 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 文章を作成する上で基本的な表現技法を学び、具体的な課題に対応できる力を育成する。  |                       |   |       |             |              |
| 到 達 目 標       | 論理的な文章、特に小論文と言われているものの書き方を習得する。   |                       |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て  |                       |   |       |             |              |
| 持込みの許可物       | 一切不可  |                       |   |       |             |              |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容               | 予習復習・目安時間   |       |             |              |
| 1             | 面   | 小論文と作文の相違点            | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 2             | 面   | 相手に伝わる文章作成            | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 3             | 面   | 文章を書くための基本の方法         | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 4             | 面   | 小論文・作文を書くための情報収集と文章構成 | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 5             | 面   | 論文作成方法―自己紹介①          | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 6             | 面   | 論文作成方法―自己紹介②          | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 7             | 面   | 論文作成方法―志望動機①          | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 8             | 面   | 論文作成方法―志望動機②          | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 9             | 面   | 論文作成の実践①              | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 10            | 面   | 論文作成の実践②              | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 11            | 面   | 論文作成の実践③              | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 12            | 面   | 論文作成の実践④              | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 13            | 面   | 論文作成の実践⑤              | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 14            | 面   | 論文作成の実践⑥              | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 15            | 面   | まとめ―小論文作成の 10 の要点     | 【予習】 学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】 課題レポートを仕上げる（約 2 時間） |       |             |              |
| 教 材           | 書名：2027 年度版 内定プラス小論文&作文<br>著者名：喜治健次<br>出版社：新星出版社<br>価格：1,300 円                                  |                       |   |       |             |              |
| 成 績 評 価       | レポート（70%）全般の理解度を評価する。<br>レポート未提出の場合、当該学生に対し（クロースドブック）期末テスト実施（70%）<br>授業中への積極的参加と提出物の完成度を評価（30%） |                       |   |       |             |              |
| 授 業 形 態       | 面接 30 時間  |                       |   |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 必修科目  |                       |   |       |             |              |
| 関連受講科目        |   |                       |   |       |             |              |
| 実 務 経 験       |   |                       |   |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                      |   |       |             |              |
|---------------|--|----------------------|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Ba03   | 文章作成・表現法Ⅱ            | 担当者   | 早川 礎子 | 単位数<br>配当年次 | 1 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | ビジネスの上で文章を作成するための数多く表現技法を学び、実践的な課題に対応できる力を育成する。                      |                      |   |       |             |              |
| 到 達 目 標       | ビジネス文章をテーマ別に数多く書いてみる。  |                      |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                      |   |       |             |              |
| 持込みの許可物       | 一切不可   |                      |   |       |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容              | 予習復習・目安時間                                     |       |             |              |
| 1             | 印  | 小論文と作文の相違点           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 2             | 印  | 小論文には何を書くか(主張・意見)①   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 3             | 印  | 小論文には何を書くか(主張・意見)②   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 4             | 印  | 小論文には何を書くか(経験・具体例)①  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 5             | 印  | 小論文には何を書くか(経験・具体例)②  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 6             | 印  | 小論文の構成方法、注意点、作成テクニック | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 7             | 印  | 論文作成の実践―自己紹介①        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 8             | 印  | 論文作成の実践―自己紹介②        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 9             | 印  | 論文作成の実践―自己紹介③        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 10            | 印  | 論文作成の実践―自己紹介④        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 11            | 印  | 論文作成の実践―就職活動①        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 12            | 印  | 論文作成の実践―就職活動②        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 13            | 印  | 論文作成の実践―社会情勢①        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 14            | 印  | 論文作成の実践―社会情勢②        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 15            | 印  | まとめ                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 教 材           | 書名:決定版 受かる 小論文・作文 模範文例<br>著者名:新星出版社編集部編<br>出版社:新星出版社<br>価格:1,000 円+税 |                      |   |       |             |              |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |                      |   |       |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間   |                      |   |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                      |   |       |             |              |
| 関連受講科目        | 文章作成・表現法Ⅰの履修を前提とします。   |                      |   |       |             |              |
| 実 務 経 験       |  |                      |   |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |      |   |   |                 |             |              |
|---------|------|---|---|-----------------|-------------|--------------|
| 科目名     | Ba04 | コンピュータ情報処理 I  | 担当者   | 渋井 二三男<br>岩田 忠久 | 単位数<br>配当年次 | 1 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 |      | Word の基本的な操作方法を習得し、一般 BUSINESS 文書作成を習得する。                       |   |                 |             |              |
| 到 達 目 標 |      | ビジネスユースでの Word 機能操作及び活用能力の育成。                                   |   |                 |             |              |
| 試 験 範 囲 |      | 全面接授業の内容  |   |                 |             |              |
| 持込みの許可物 |      | 一切不可  |   |                 |             |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容   | 予習復習・目安時間   |                 |             |              |
| 1       | 面    | 文書の共有   | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 2       | 面    | 文書の管理   | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 3       | 面    | フォントと段落の属性の管理   | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 4       | 面    | 表の作成  | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 5       | 面    | ページのレイアウトの設定  | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 6       | 面    | ページ背景の作成・操作   | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 7       | 面    | 図の挿入  | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 8       | 面    | テキストボックスの挿入   | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 9       | 面    | スペルチェックや文章校正の内容確認   | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 10      | 面    | ハイパーリンクの適用  | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 11      | 面    | 差し込み印刷の実行   | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 12      | 面    | パワーポイント①基本操作  | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 13      | 面    | パワーポイント②資料作成  | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 14      | 面    | パワーポイント③資料作成  | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 15      | 面    | パワーポイント④まとめ   | 【予習】テキストを読み Word を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |             |              |
| 教 材     |      | 書 名：やさしいワード<br>著者名：ワードプロセッサ編集部<br>出版社：エクセル プリント<br>価 格：2800 円＋税 |   |                 |             |              |

|               |   |
|---------------|---|
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%   |
| 授 業 形 態       | 面接 30 時間  |
| 取得可能な資格       | コンピュータサービス技能評価試験 3 級ワープロ技士  |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |
| 関連受講科目        |   |
| 実 務 経 験       | 渋井 二三男<br>東大生産技術研究所研究員（六本木） NTT 総合電気通信研究所研究員（三鷹） 沖電気エンジニア（品川事業所） 文科省メディア教育開発センタ共同研究員（文科省放送大学）<br>KDDI 助成により米国マサチューセッツ州にて network 研究派遣 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |                                       |                                       |  |                 |                                 |              |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|---------------------------------|--------------|
| 科目名           | Ba05                                  | コンピュータ情報処理Ⅱ                           | 担当者  | 渋井 二三男<br>岩田 忠久 | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | Excel の基本的な操作方法を習得し、かつ作成資料の活用能力を習得する。 |                                       |  |                 |                                 |              |
| 到 達 目 標       | ビジネスユースでの Excel 機能操作及び活用能力の育成         |                                       |  |                 |                                 |              |
| 試 験 範 囲       | 全面接授業の内容                              |                                       |  |                 |                                 |              |
| 持込みの許可物       | 一切不可                                  |                                       |  |                 |                                 |              |
| 注 意 事 項       | 他に日商コンピュータ試験を受験する                     |                                       |  |                 |                                 |              |
| 区 分           | 印/面                                   | 授 業 内 容                               | 予習復習・目安時間  |                 |                                 |              |
| 1             | 面                                     | ガイダンス…授業の進め方・内容・評価について                | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 2             | 面                                     | Excel の基本操作①Excel の基本的な構成、起動と終了、画面の名称 | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 3             | 面                                     | Excel の基本操作②数字、アルファベット、日本語の入力         | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 4             | 面                                     | 表の作成と編集①計算の基本及び計算式の理解                 | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 5             | 面                                     | 表の作成と編集②売上表の作成                        | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 6             | 面                                     | 表の作成と編集③表の編集、装飾                       | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 7             | 面                                     | 小テスト                                  | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 8             | 面                                     | 数式と関数①基本的な関数の使い方                      | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 9             | 面                                     | 数式と関数②応用的な関数の使い方                      | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 10            | 面                                     | 数式と関数③絶対参照と相対参照                       | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 11            | 面                                     | グラフの作成①グラフの種類と用途                      | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 12            | 面                                     | グラフの作成②グラフの基本的な作成と編集の方法               | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 13            | 面                                     | グラフの作成③グラフの応用的な作成とビジネスツールとしての活用       | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 14            | 面                                     | データベース機能①データベースの概念理解、基本データベースの作成      | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 15            | 面                                     | データベース機能②データベース作成とビジネスツールとしての活用       | 【予習】テキストを読み Excel を操作してみる(2 時間)<br>【復習】授業課題の作成(2 時間) |                 |                                 |              |
| 教 材           | やさしい情報処理学 エクセル 改定                     |                                       |  |                 |                                 |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%             |                                       |  |                 |                                 |              |
| 授 業 形 態       | 面接 30 時間                              |                                       |  |                 |                                 |              |
| 取得可能な資格       | 日商コンピュータ試験                            |                                       |  |                 |                                 |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目                                  |                                       |  |                 |                                 |              |
| 関連受講科目        | コンピュータ情報処理Ⅰの履修を前提とします。                |                                       |  |                 |                                 |              |



|         |  |
|---------|--|
| 実 務 経 験 | 渋井 二三男<br>東大生産技術研究所研究員（六本木）NTT 総合電気通信研究所研究員（三鷹）沖電気エンジニア（品川事業所）文科省メディア教育開発センタ共同研究員（文科省放送大学）<br>KDDI 助成により米国マサチューセッツ州にて network 研究派遣 |
|---------|--|

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |   |     |   |                                 |              |
|---------|--|---|-----|---|---------------------------------|--------------|
| 科目名     | Ba06   | 情報セキュリティ  | 担当者 | 渋井 二三男  | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 2 通年<br>4 単位 |
| 授 業 概 要 | 個人、会社、公的機関…等で情報セキュリティの視点・側面から周辺の脅威・被害・感染・テロ等から個人・企業・国家の安心・安全を守る。   |   |     |   |                                 |              |
| 到 達 目 標 | 個人、会社、公的機関等で情報セキュリティから物質的・精神的・国家安全保障等のより安全・安心をはかるため、知識・技術を情報機器等により、実践的に学習、また、これらに関する国際法・電気通信事業法もあわせて法治国家として学習することが肝要である。 |   |     |   |                                 |              |
| 試 験 範 囲 | 情報セキュリティ初級から応用・実践まで  |   |     |   |                                 |              |
| 持込みの許可物 | 教科書のみ  |   |     |   |                                 |              |
| 注 意 事 項 | 最近のスマホ情報漏洩、NETなりすまし、フィッシング、サイバーテロ等インターネット、新聞、TV等マスメディアを通じて学習して、各自知識・技術を豊富にしておくこと。試験時、USBメモリを持参されたい。                      |   |     |   |                                 |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容   |     | 予習復習・目安時間                                     |                                 |              |
| 1       | 印  | 情報セキュリティを学習することとは：社会的背景、対象、目的、理想を学習                         |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 2       | 印  | 情報セキュリティとは：規範、国内法/国際法からの視点および、電気通信事業法等の概要を学習                |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 3       | 印  | 電気通信事業法を核とした法律の体系：基本的体系、現代にいたる歴史、現代、体系的に学習                  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 4       | 印  | 情報の安心・安全の考え方：情報セキュリティ現行制度、民事法、刑事法、司法権からみた情報セキュリティのとらえ方、側面学習 |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 5       | 印  | 情報セキュリティとビジネス社会：電気事業法など法解釈、国際標準を学習                          |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 6       | 印  | 電気通信事業法の概要：電気通信施設令、端末設備令等の背景・意義・概要・特徴等を学習                   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 7       | 印  | 各情報セキュリティ機関からの支援：経済産業省、IPA、行政、地方自治体の支援体制を学習                 |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 8       | 印  | 身を守る：自分の身は自分で守る、情報セキュリティ意識の高揚をはかる                           |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 9       | 印  | 情報セキュリティにおける脅威と被害：多くの情報セキュリティ脅威、ウィルス等のNET被害を学習              |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 10      | 印  | PCによる情報セキュリティ実践自学演習 1                                       |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 11      | 印  | PCによる情報セキュリティ実践自学演習 2                                       |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 12      | 印  | PCによる情報セキュリティ実践自学演習 3                                       |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 13      | 印  | PCによる情報セキュリティ実践自学演習 4                                       |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 14      | 印  | PCによる情報セキュリティ実践自学演習 5                                       |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                                 |              |

|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
| 15            | 印 | P C による情報セキュリティ実践<br>自学演習 6  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 16            | 印 | A “一般職” 使用における情報セキュリティ概要   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 17            | 印 | 出社・退社時他、他業務時の情報セキュリティ  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 18            | 印 | D B 活用業務時：定型業務、DM 搬送   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 19            | 印 | W E B サーバ活用業務時：対支社情報送受   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 20            | 印 | N E T 活用、情報収集  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 21            | 印 | 対他機関情報収集：対特定他社、不特定他社、不特定個人情報収集   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 22            | 印 | B “個人” 使用における概要：同僚インタラクティブ、オンラインショップ   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 23            | 印 | コレクト、H P 操作、対一般個人情報送受  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 24            | 印 | C 専門用語：(財) 日本規格協会を中心とした専門用語の解説   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 25            | 印 | D 電気通信事業法を中心に情報セキュリティについての法令の概要  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 26            | 印 | 一般職関連、専門職別関連、I T ・ N E T 専門職関連   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 27            | 印 | N E T による情報セキュリティ実践<br>自学実習 1  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 28            | 印 | N E T による情報セキュリティ実践<br>自学実習 2  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 29            | 印 | N E T による情報セキュリティ実践<br>自学実習 3  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 30            | 印 | N E T による情報セキュリティ実践<br>自学実習 4  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |
| 教 材           |   | 書 名：学生のための社会人入門 人、社会・仕事、異文化との関わりを学ぶ<br>著者名：柴岡信一郎 監著、渋井二三男、池田朝子、澤野勝巳、吉澤智也 共著<br>出版社：技術評論社<br>価 格：1,800 円＋税        |   |
| 成 績 評 価       |   | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |   |
| 授 業 形 態       |   | 印刷教材 60 時間   |   |
| 卒業認定・学位授与との関連 |   | 選択科目   |   |
| 関連受講科目        |   | コンピュータ情報処理 I ・ II の履修を前提とします。  |   |
| 実 務 経 験       |   | 東大生産技術研究所（六本木）、NTT 総合電気通信研究所（三鷹）、沖電気総合技術部（品川事業所）文科省メディア教育開発センタ共同研究員（文科省放送大学）KDDI 助成により米国マサチューセッツ州にて network 研究派遣 |   |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                                    |   |       |             |              |
|---------------|--|------------------------------------|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Ba07   | プレゼンテーション法                         | 担当者   | 陶山 建二 | 単位数<br>配当年次 | 1 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | プレゼンテーションの技術と方法。   |                                    |   |       |             |              |
| 到 達 目 標       | 社会人としてのスキルを身に着けること。あらゆる場面に適応する柔軟性応用性、自信ある自己表現力を育むこと。就職面接関連対策の充実。 |                                    |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲       | 教科書の第 1 章から第 4 章まで   |                                    |   |       |             |              |
| 持込みの許可物       | 教科書、自筆ノート(印刷物の貼付不可)  |                                    |   |       |             |              |
| 注 意 事 項       | 資料を読むのみならず、多方面からの情報を通してプレゼンへの意識を持つこと。面接授業は必ず学生ポータルサイトを確認すること。    |                                    |   |       |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                            | 予習復習・目安時間   |       |             |              |
| 1             | 印  | プレゼンテーションの定義－基礎理論 1－第 1 章          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)     |       |             |              |
| 2             | 印  | 状況に応じたプレゼンテーションの種類と形態－第 1 章        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)     |       |             |              |
| 3             | 印  | プレゼンテーションの構成－第 1 章                 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)     |       |             |              |
| 4             | 面  | 就職試験のためのプレゼンテーション・・・・・・(1) 話し方、聞き方 | 【予習】テキスト・関連文献を読む (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 5             | 印  | 見せ方(スピーチ、対話、会話におけるプレゼン)－第 2 章      | 【予習】学習課題の資料を読む(約 2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(約 2 時間) |       |             |              |
| 6             | 印  | 伝え方(コミュニケーションの方法)－第 2 章            | 【予習】学習課題の資料を読む(約 2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(約 2 時間) |       |             |              |
| 7             | 印  | キーワードプレゼンテーション－第 2 章               | 【予習】学習課題の資料を読む(約 2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(約 2 時間) |       |             |              |
| 8             | 印  | メラビアンの法則のポイントを知る－第 2 章             | 【予習】学習課題の資料を読む(約 2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(約 2 時間) |       |             |              |
| 9             | 印  | コミュニケーションの技術(双方向)－第 3 章            | 【予習】学習課題の資料を読む(約 2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(約 2 時間) |       |             |              |
| 10            | 面  | 就職試験のためのプレゼンテーション・・・・・・(2) 話す内容    | 【予習】テキスト・関連文献を読む (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 11            | 印  | プレゼンからプロモーションへ－第 4 章               | 【予習】学習課題の資料を読む(約 2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(約 2 時間) |       |             |              |
| 12            | 印  | プロモーションからからマーケティングへ－第 4 章          | 【予習】学習課題の資料を読む(約 2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(約 2 時間) |       |             |              |
| 13            | 面  | プレゼン演習Ⅰ－相対－自己紹介－就職面接プレゼン           | 【予習】テキスト・関連文献を読む (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 14            | 面  | プレゼン演習Ⅱ－対話－構成レイアウト－グローバル社会のプレゼン    | 【予習】テキスト・関連文献を読む (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 15            | 面  | プレゼン演習Ⅲ－場面区分－講評－フィードバック            | 【予習】テキスト・関連文献を読む (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 教 材           | 書 名：プレゼンテーション概論<br>著者名：柴岡信一郎・渋井二三男<br>出版社：朝倉書店<br>価 格：2,700 円＋税  |                                    |   |       |             |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%                             |                                    |   |       |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                                    |   |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                    |   |       |             |              |
| 関連受講科目        |  |                                    |   |       |             |              |
| 実 務 経 験       | 丸紅(株)などの民間企業 36 年、岐阜県庁、JETRO などの政府機関に 8 年勤務                      |                                    |   |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |  |   |               |             |              |
|---------|---|--|---|---------------|-------------|--------------|
| 科目名     | Ba08  | キャリア開発論 I  | 担当者   | 岩田 忠久<br>佐藤 樹 | 単位数<br>配当年次 | 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 主体的に進路選択する能力や態度を育てるため、「キャリア」の意味を理解し、望ましい職業観・勤労観、そして職業に関する知識を身に付けることを学ぶ。 |  |   |               |             |              |
| 到 達 目 標 | 自分を深く知り、最終的に自分のよさや持ち味を生かすキャリアデザインを作成する力を育成する。                           |  |   |               |             |              |
| 試 験 範 囲 | 教材「キャリアデザイン入門テキスト」と全授業内容  |  |   |               |             |              |
| 持込みの許可物 | 特に制限なし  |  |   |               |             |              |
| 注 意 事 項 | 新聞等に目を通しておくとよい。   |  |   |               |             |              |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                       |               |             |              |
| 1       | 面   | キャリアデザインの意味  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 2       | 面   | 自分を深く知る (過去を振り返る)  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 3       | 面   | キャリアと投資論   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 4       | 面   | 自分の職業適合性   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 5       | 面   | 社会人としての位置  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 6       | 面   | 人生とキャリアの条件   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 7       | 面   | 人生 8 0 年と人生設計  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 8       | 面   | 労働基準法とライフワーク   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 9       | 面   | 客観視する自分とキャリア開発   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 10      | 面   | マイスタンダードの理解  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 11      | 面   | イメージとキャリアの失敗学  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 12      | 面   | キャリアショックと新ステージ適応法  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 13      | 面   | 生き物語り人生と将来   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 14      | 面   | キャリアの仕立て上げと自己のキャリアデザインの作成  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |               |             |              |
| 15      | 面   | 自己キャリアデザインの合同発表  | 【予習】発表資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)       |               |             |              |
| 教 材     |   | 書 名：キャリアデザイン入門テキスト<br>著者名：中  覧  剛<br>出版社：学事出版<br>価  格：1,200 円＋税                |   |               |             |              |
|         |   | 書  名：「総合的な探究」実践ワークブック<br>著者名：監修  鈴木  建生、編著  池田  靖章<br>出版社：学事出版<br>価  格：700 円＋税 |   |               |             |              |
|         |   | 書  名：社会人になるためのキャリア情報リテラシー<br>著者名：柴岡信一郎  他<br>出版社：技術評論社<br>価  格：1,680 円＋税       |   |               |             |              |

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 績 評 価             | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40% |
| 授 業 形 態           | 面接 30 時間                  |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 必修科目                      |
| 関連受講科目            |                           |
| 実 務 経 験           |                           |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |                         |   |       |             |              |
|---------|--|-------------------------|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名     | Ba09   | キャリア開発論Ⅱ                | 担当者   | 池田 朝子 | 単位数<br>配当年次 | 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 実践的にキャリアデザインを行うためにどのような課題を克服するかという視点で、自分の将来を構築し行動する基礎力の向上を目指す。   |                         |   |       |             |              |
| 到 達 目 標 | 自己理解・仕事理解を深め、自分のキャリアについて自問自答できる力を高め、自己キャリアプランを作成する。  |                         |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲すべて  |                         |   |       |             |              |
| 持込みの許可物 | 自由   |                         |   |       |             |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容                 | 予習復習・目安時間                                       |       |             |              |
| 1       | 面  | オリエンテーション(キャリア開発論を学ぶ目的) | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 2       | 面  | 「キャリア」、「キャリアデザイン」とは何か   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 3       | 面  | 未来の夢を描く(できる、やりたい、役に立つ)  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 4       | 面  | 自己理解と他者理解(ワーク)          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 5       | 面  | 自分の物語を読み解く(ワーク)         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 6       | 面  | キャリア形成の考察(スポーツ、スポーツ以外)  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 7       | 面  | キャリア理論の活用(生き方、働き方、職業興味) | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 8       | 面  | キャリア理論の活用(意思決定、転機、偶発性)  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 9       | 面  | キャリアデザインの方法(年齢段階別)      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 10      | 面  | ワークショップ(体験ゲームとグループ討議)①  | 【予習】ワークショップ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)  |       |             |              |
| 11      | 面  | ワークショップ(体験ゲームとグループ討議)②  | 【予習】ワークショップ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)  |       |             |              |
| 12      | 面  | ワークショップ(体験ゲームとグループ討議)③  | 【予習】ワークショップ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)  |       |             |              |
| 13      | 面  | 自己キャリアプランの作成            | 【予習】自己キャリアプラン作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)  |       |             |              |
| 14      | 面  | 自己キャリアプランの発表            | 【予習】自己キャリアプラン作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)  |       |             |              |
| 15      | 面  | まとめ                     | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)      |       |             |              |
| 教 材     | 書 名：キャリアデザイン入門〔Ⅰ〕－基礎力編－<br>キャリアデザイン入門〔Ⅱ〕－専門力編－<br>著者名：大久保幸夫<br>出版社：日経文庫<br>価 格：830 円＋税<br>その他：面接授業時に資料配布 |                         |   |       |             |              |
|         | 書 名：社会人になるためのキャリア情報リテラシー<br>著者名：柴岡信一郎 他<br>出版社：技術評論社<br>価 格：1,680 円＋税                                    |                         |   |       |             |              |
| 成 績 評 価 | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%  |                         |   |       |             |              |
| 授 業 形 態 | 面接 30 時間   |                         |   |       |             |              |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 必修科目  |
| 関連受講科目            | キャリア開発論Ⅰの履修を前提とします。   |
| 実 務 経 験           | 保有資格(国家資格キャリアコンサルタント、2級キャリアコンサルティング技能士(国家資格)、JCDA 認定 CDA (キャリアデベロップメントアドバイザー)、公認心理師、シニア産業カウンセラー) に基づく実務多数 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|         |   |  |           |   |             |                 |
|---------|---|--|-----------|---|-------------|-----------------|
| 科目名     | Ba10  | 思考力開発法   | 担当者       | 鵜池 直  | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 |   | 多くの学生が、明確なキャリア目標もなく学校・学部を決め、目標とするキャリアに必要な努力をしないまま、当初とはかけ離れた仕事に就職している。加えて、今や終身雇用制度が崩壊し、転職当たり前の時代を迎え、キャリアは自分自身で切り開いていく必要がある。<br>ここでは、「キャリア」とは何か、そのためには何をすべきかを考え、自分の将来のキャリアプランニングの必要性を理解し、キャリアプランニングのノウハウを学ぶ。 |           |   |             |                 |
| 到 達 目 標 |   | 自分自身の「キャリアプラン」を作成できる   |           |   |             |                 |
| 試 験 範 囲 |   | 教科書全般  |           |   |             |                 |
| 持込みの許可物 |   | 下記教材   |           |   |             |                 |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容  |           | 予習復習・目安時間                                       |             |                 |
| 1       | 印   | 考える教育の必要性 知識と物の見方  |           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 2       | 印   | 「考える力」(思考力)を付けるために何を育成すべきか   |           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 3       | 印   | 「回復(改善)させる能力」と「願望(課題)を達成させる能力」   |           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 4       | 印   | 思考方法と調査(証拠)との関係  |           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 5       | 印   | 「回復(改善)させる能力」の思考方法の内容と育成方法   |           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 6       | 印   | そもそも問題は何かを探る   | 問題の発見(1)  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 7       | 印   | そもそも問題は何かを探る   | 問題の発見(2)  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 8       | 印   | 問題の問題点は何かを探る   | 問題点は何か(1) | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 9       | 印   | 問題の問題点は何かを探る   | 問題点は何か(2) | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 10      | 印   | 問題点についてどうしたいのか 課題の選定(1)  |           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 11      | 印   | 問題点についてどうしたいのか 課題の選定(2)  |           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 12      | 印   | 課題を絞り込んで的を明確にする(1)   |           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 13      | 印   | 課題を絞り込んで的を明確にする(2)   |           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 14      | 印   | 問題の全体像   |           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 15      | 印   | まとめ  |           | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)      |             |                 |
| 教 材     | 書 名：科学的思考トレーニング<br>著者名：牧 兼充<br>出版社：PHP 研究所<br>価 格：1,000 円＋税   |  |           |   |             |                 |
|         | 書 名：学生のための社会人入門 人、社会・仕事、異文化との関わりを学ぶ<br>著者名：柴岡信一郎 監著、渋井二三男、池田朝子、澤野勝巳、吉澤智也 共著<br>出版社：技術評論社<br>価 格：1,800 円＋税 |  |           |   |             |                 |
| 成 績 評 価 |   | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |           |   |             |                 |

|               |   |
|---------------|---|
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間  |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |
| 関連受講科目        | 後期の「問題解決力開発法」と連動する授業で、その前編をなすもの。<br>後編の「問題解決力開発法」も一緒に履修することをお勧めします。 |
| 実 務 経 験       | ヒュー・マネジメント・ジャパン株式会社及びアデコ株式会社においてキャリアコンサルタントとして通算 18 年 6 カ月従事。       |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |  |     |   |             |                 |
|---------|---|--|-----|---|-------------|-----------------|
| 科目名     | Ba11  | 問題解決力開発法   | 担当者 | 鵜池 直  | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 |   | ビジネス現場においては、様々なコミュニケーションの場面がある。「会話」「文書」及び「SNS」、「社内」及び「社外」、また最近ではビジネスのグローバル化により国内外における「外国人（異文化）」とのコミュニケーションもある。<br>ビジネスマンの本文は、自己のスキルをフルに発揮し、会社の発展に貢献することであり、そのためにも円滑な職務遂行には様々なコミュニケーションが不可欠であることを理解し、ノウハウを学ぶ。 |     |   |             |                 |
| 到 達 目 標 |   | ビジネス現場で必要な様々なコミュニケーション能力を習得する。   |     |   |             |                 |
| 試 験 範 囲 |   | 教科書全般  |     |   |             |                 |
| 持込みの許可物 |   | 下記教材   |     |   |             |                 |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容  |     | 予習復習・目安時間                                       |             |                 |
| 1       | 印   | 「考える力」（思考力）の育成の必要性和問題解決力との関係について   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 2       | 印   | 「回復（改善）させる能力」と「願望（課題）を達成させる能力」   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 3       | 印   | 「願望（課題）を達成させる能力」の思考方法の内容と育成方法について  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 4       | 印   | 不足を生じさせている原因を究明（1）   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 5       | 印   | 不足を生じさせている原因を究明（2）   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 6       | 印   | 解決策は何か 除去策・実現策の選定（1）   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 7       | 印   | 解決策は何か 除去策・実現策の選定（2）   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 8       | 印   | 実施計画の実行  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 9       | 印   | 実行した結果はどうなったか 効果の確認（評価）と修正   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 10      | 印   | 実行した結果はどうなったか ―「効果の確認（評価）と修正」  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 11      | 印   | 「願望（課題）を達成させる能力」の思考方法の効用について   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 12      | 印   | 思考方法そのものを身に付けることの大切さ   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 13      | 印   | 「考える力」の補強手法―見方・視点の置き方、顕在化  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 14      | 印   | 「考える力」の補強手法―やり遂げること  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 15      | 印   | まとめ  |     | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)      |             |                 |
| 教 材     | 書 名：科学的思考トレーニング<br>著者名：牧 兼充<br>出版社：PHP 研究所<br>価 格：1,000 円＋税   |  |     |   |             |                 |
|         | 書 名：学生のための社会人入門 人、社会・仕事、異文化との関わりを学ぶ<br>著者名：柴岡信一郎 監著、渋井二三男、池田朝子、澤野勝巳、吉澤智也 共著<br>出版社：技術評論社<br>価 格：1,800 円＋税 |  |     |   |             |                 |
| 成 績 評 価 |   | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |     |   |             |                 |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 授 業 形 態           | 印刷教材 30 時間  |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目  |
| 関連受講科目            | 前期の「思考力開発法」と連動する授業でその後編をなすもの。<br>前編の「思考力開発法」も一緒に履修することをお勧めします。    |
| 実 務 経 験           | ヒュー・マネジメント・ジャパン株式会社及びアデコ株式会社においてキャリアコン<br>サルタントとして通算 18 年 6 カ月従事。 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|                   |   |                              |   |        |             |              |
|-------------------|---|------------------------------|---|--------|-------------|--------------|
| 科目名               | Ba12  | メディアリテラシー                    | 担当者   | 柴岡 信一郎 | 単位数<br>配当年次 | 1 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要           | メディアの情報を読み解き、分析、解析し、活用できるようにするための能力であるメディアリテラシーを学ぶ。その能力開発のために、基本定義、事例を基にして考察する。事例の主な題材は、政治、メディアスポーツ、高校野球、オリンピック、テレビのスポーツ中継等である。 |                              |   |        |             |              |
| 到 達 目 標           | メディア情報の偏りや矛盾、情報操作、イメージ形成、演出を認識し、冷静かつ主体的に意思選択や意思決定を行う力を身に付ける。  |                              |   |        |             |              |
| 試 験 範 囲           | 「メディア・リテラシー」 pp. 1-50   |                              |   |        |             |              |
| 持込みの許可物           | 「メディア・リテラシー」のみ  |                              |   |        |             |              |
| 注 意 事 項           | 教材を基にして、必ずオリジナルな発想や考察を述べること。  |                              |   |        |             |              |
| 区 分               | 印/面   | 授 業 内 容                      | 予習復習・目安時間                                     |        |             |              |
| 1～2               | 印   | メディアリテラシーとは                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(4 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(4 時間) |        |             |              |
| 3                 | 印   | メディアの力を警戒すべき理由               | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |              |
| 4                 | 印   | 政治的主導権とメディア                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |              |
| 5                 | 印   | メディアに対する政治的批判                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |              |
| 6～7               | 印   | マスメディアにおいて有力コンテンツとなったスポーツの変遷 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(4 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(4 時間) |        |             |              |
| 8～9               | 印   | スポーツとメディアの結び付き               | 【予習】テキスト・関連文献を読む(4 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(4 時間) |        |             |              |
| 10                | 印   | メディアが作り出す高校野球像               | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |              |
| 11～12             | 印   | テレビの普及とスポーツの大衆化              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(4 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(4 時間) |        |             |              |
| 13～14             | 印   | スポーツ商業化とメディアスポーツの変遷          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(4 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(4 時間) |        |             |              |
| 15                | 印   | 公教育におけるメディアリテラシー教育           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |              |
| 教 材               | 書 名：現代社会とコミュニケーション<br>著者名：西貝雅人・田中則広・伊藤敏朗・柴岡信一郎<br>出版社：大学図書出版<br>価 格：2,200 円+税   |                              |   |        |             |              |
|                   | 書 名：社会人になるためのキャリア情報リテラシー<br>著者名：柴岡信一郎 他<br>出版社：技術評論社<br>価 格：1,680 円+税   |                              |   |        |             |              |
| 成 績 評 価           | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |                              |   |        |             |              |
| 授 業 形 態           | 印刷教材 30 時間  |                              |   |        |             |              |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 必修科目  |                              |   |        |             |              |
| 関連受講科目            |   |                              |   |        |             |              |
| 実 務 経 験           |   |                              |   |        |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による

|               |   |                          |   |                 |                                 |                 |
|---------------|---|--------------------------|---|-----------------|---------------------------------|-----------------|
| 科目名           | Ba13  | 現代社会とコミュニケーション           | 担当者   | 柴岡 信一郎<br>吉澤 智也 | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 1, 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | グローバル化や情報化の時代と言われる今日、私たちの生活する現代社会は複雑化・多元化している。人と人の関係もが希薄化するなか、社会の複雑な事象をコミュニケーションから考え理解を深める。 |                          |   |                 |                                 |                 |
| 到 達 目 標       | 現代社会においてコミュニケーションを成立させる多様な意味を読み取り、分析する術を身に付ける。  |                          |   |                 |                                 |                 |
| 試 験 範 囲       | 授業の範囲全て   |                          |   |                 |                                 |                 |
| 持込みの許可物       | 一切不可  |                          |   |                 |                                 |                 |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                  | 予習復習・目安時間                                     |                 |                                 |                 |
| 1             | 印   | コミュニケーションとは何か            | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 2             | 印   | 自己と他者の関係性                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 3             | 印   | コミュニケーションとアイデンティティ       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 4             | 印   | 対人コミュニケーションと非言語コミュニケーション | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 5             | 印   | コミュニケーションスキル             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 6             | 印   | コミュニケーションを取り巻く環境         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 7             | 印   | 文化とコミュニケーション             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 8             | 印   | 社会とコミュニケーション             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 9             | 印   | マス・コミュニケーション             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 10            | 印   | メディアの社会的機能と責任            | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 11            | 印   | インターネット・SNSとコミュニケーション    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 12            | 印   | 異文化コミュニケーション             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 13            | 印   | カルチャーショックと適応過程           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 14            | 印   | 文化摩擦と異文化コミュニケーション        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |                 |                                 |                 |
| 15            | 印   | まとめ                      | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)    |                 |                                 |                 |
| 教 材           | 書 名：現代社会とコミュニケーション<br>著者名：西貝雅人・田中則広・伊藤敏朗・柴岡信一郎<br>出版社：大学図書出版<br>価 格：2,200 円+税               |                          |   |                 |                                 |                 |
|               | 書 名：コミュニケーション学/その展望と視点<br>著者名：末田清子/福田浩子<br>出版社：松柏社<br>価 格：2,160 円+税                         |                          |   |                 |                                 |                 |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |                          |   |                 |                                 |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間  |                          |   |                 |                                 |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 必修科目  |                          |   |                 |                                 |                 |

|         |         |
|---------|---------|
| 関連受講科目  | 国際比較文化論 |
| 実 務 経 験 |         |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |  |   |       |             |                 |
|---------------|---|--|---|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Ba14  | 日本文化論  | 担当者   | 内山 卓也 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 文化そのものを考え日本の伝統的な文化と現在の文化を捉えながら、文化の社会的役割を国内にとどまらず、国外の観点や独自の観点から見直してみる。           |  |   |       |             |                 |
| 到 達 目 標       | 日本の文化について歴史や国内外の視点から日本文化の本質を理解する。身の回りに目を向けることで生活と我々とのように関わっているのかを客観的に分析・解明していく。 |  |   |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 主として第4章「文化論の概要」文化論の社会的役割について  |  |   |       |             |                 |
| 持込みの許可物       | すべて可  |  |   |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                     |       |             |                 |
| 1～2           | 印   | 文化の定義・文化の3つの定義・七五三・日本独特の行事・外国特有の行事・グローバル社会・世界の一体化・総合的理解                                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(4 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(4 時間) |       |             |                 |
| 3～5           | 印   | 文化と文明の違い・移植が可能か・外国と日本に根付いている文化・文明について・文学作品からのアプローチ                                       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(6 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(6 時間) |       |             |                 |
| 6～8           | 印   | 伝播の仕組み・文化の変遷・メディアと伝達方法多様性  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(6 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(6 時間) |       |             |                 |
| 9～11          | 印   | カルチャーショック・アメリカ・日本・中東との違いや驚き・異文化や各地域の事象研究・文化の共通性  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(6 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(6 時間) |       |             |                 |
| 12～14         | 印   | 文化論のアプローチ・日本独自と思われる伝統的文化(神社・桜・相撲・柔道等)・西洋文化から日本文化の独自性(コスプレ・ハロウィン)・アニメーションやアート美術作品からのアプローチ | 【予習】テキスト・関連文献を読む(6 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(6 時間) |       |             |                 |
| 15            | 印   | おわりに・メディアからの観点・アプローチ手法の正当性・環境と学習・客観的観察と分析  | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)    |       |             |                 |
| 教 材           | 書 名：現代社会とコミュニケーション<br>著者名：西貝雅人・田中則広・伊藤敏朗・柴岡信一郎<br>出版社：大学図書出版<br>価 格：2,200 円＋税   |  |   |       |             |                 |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |  |   |       |             |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間  |  |   |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |  |   |       |             |                 |
| 関連受講科目        |   |  |   |       |             |                 |
| 実 務 経 験       |   |  |   |       |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|               |      |  |   |      |             |                 |
|---------------|------|--|---|------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Ba15 | 海外文化論  | 担当者   | 平山 実 | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | ヨーロッパの歴史を中世から現代まで概観し、平易に解説する。その際、次の内容に焦点をあてる。歴史と文化、古代から中世、封建社会の形成とヨーロッパ世界の拡大、農村、都市の発展と文化、キリスト教と中世後期の社会変動、ルネサンスと近代の始まり、宗教改革以降の政治と宗教、ヨーロッパの海外膨張、科学、技術、商業の発展、啓蒙思想と近代ヨーロッパ、帝国意識と非ヨーロッパとの関係、ヨーロッパの統合と分離である。 |   |      |             |                 |
| 到 達 目 標       |      | ヨーロッパの歴史と文化を辿り、その普遍性と独自性を理解する。   |   |      |             |                 |
| 試 験 範 囲       |      | 授業範囲（教科書）すべて。  |   |      |             |                 |
| 持込みの許可物       |      | 電子機器以外、すべて持ち込み可。   |   |      |             |                 |
| 注 意 事 項       |      | 教科書を必ず持参すること。  |   |      |             |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                       |      |             |                 |
| 1             | 印    | ヨーロッパの歴史と文化を考える  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 2             | 印    | 古代から中世へ  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 3             | 印    | 封建社会の形成とヨーロッパ世界の拡大   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 4             | 印    | 中世ヨーロッパの農村   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 5             | 印    | 都市の発展と文化   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 6             | 印    | キリスト教と教会・修道院   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 7             | 印    | 中世後期の社会変動  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 8             | 印    | ルネサンスとヨーロッパ  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 9             | 印    | ルネサンスの終焉と近代の始まり  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 10            | 印    | 宗教改革以降の政治と宗教   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 11            | 印    | 海洋帝国とヨーロッパの海外膨張  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 12            | 印    | 新しい学問：科学、技術、商業   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 13            | 印    | 啓蒙思想と近代ヨーロッパ   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 14            | 印    | 新しい帝国意識と非ヨーロッパとの関係   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 15            | 印    | まとめ：ヨーロッパにおける統合と分離   | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)      |      |             |                 |
| 教 材           |      | 書 名：風土<br>著者名：和辻哲郎<br>出版社：岩波書店<br>価 格：1,111 円（税込）  |   |      |             |                 |
| 成 績 評 価       |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |   |      |             |                 |
| 授 業 形 態       |      | 印刷教材 30 時間   |   |      |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目   |   |      |             |                 |

|         |         |
|---------|---------|
| 関連受講科目  |         |
| 実 務 経 験 | 防衛研究所勤務 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |                  |   |       |             |                 |
|---------|---|------------------|---|-------|-------------|-----------------|
| 科目名     | Ba16  | 国際文化比較論          | 担当者   | 吉澤 智也 | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 世界の国々や諸地域における文化の諸相を比較し、異文化の接触と影響および文化の構築過程を理解する。グローバル化により混迷する現代社会において、その文化がもたらす影響と関係を考える。 |                  |   |       |             |                 |
| 到 達 目 標 | 世界の国々や諸地域についての基礎的な知識を習得し、異文化への理解を深めることで、世界情勢を読み解く術を身に付ける。                                 |                  |   |       |             |                 |
| 試 験 範 囲 | 授業で学んだ範囲のすべて  |                  |   |       |             |                 |
| 持込みの許可物 | 一切不可  |                  |   |       |             |                 |
| 注 意 事 項 | 講義の際には教科書を必ず持参すること。<br>身近な地域の問題や出来事に目を向けてみましょう。   |                  |   |       |             |                 |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容          | 予習復習・目安時間                                       |       |             |                 |
| 1       | 面   | 文化の定義と意味         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 2       | 面   | 国家と国民の世界分布       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 3       | 面   | 民族と宗教の世界分布       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 4       | 面   | グローバリゼーションと文化    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 5       | 面   | 文化を比較する意味        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 6       | 印   | 文化の多様性と独自性       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 7       | 印   | 多文化主義とは何か        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 8       | 印   | 文化が社会に与える影響      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 9       | 印   | グローバル化と文化摩擦      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 10      | 印   | 比較文化の視座①生活と文化    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 11      | 印   | 比較文化の視座②政治と経済    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 12      | 印   | 比較文化の視座③在住・訪日外国人 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 13      | 印   | 共生社会の実現          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 14      | 印   | 比較文化が目指すもの       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 15      | 印   | まとめ              | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)      |       |             |                 |
| 教 材     | 書 名：多文化世界<br>著者名：青木保<br>出版社：岩波書店<br>価 格：780 円＋税   |                  |   |       |             |                 |
|         | 書 名：現代社会とコミュニケーション<br>著者名：西貝雅人・田中則広・伊藤敏朗・柴岡信一郎<br>出版社：大学図書出版<br>価 格：2,200 円＋税             |                  |   |       |             |                 |

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
|                   | その他：面接授業時プリント配布                      |
| 成 績 評 価           | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40% |
| 授 業 形 態           | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間                  |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目                                 |
| 関連受講科目            | 現代社会とコミュニケーション                       |
| 実 務 経 験           |                                      |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |      |  |     |   |             |                  |                 |
|---------|------|--|-----|---|-------------|------------------|-----------------|
| 科目名     | Ba17 | メディア文化論  | 担当者 | 柴岡 信一郎  | 単<br>位<br>数 | 配<br>当<br>年<br>次 | 2, 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 |      | 現代のメディア文化の特徴について、様々な側面から考察する。  |     |   |             |                  |                 |
| 到 達 目 標 |      | メディア文化について理解を深め、見極める力を身につける。   |     |   |             |                  |                 |
| 試 験 範 囲 |      | 授業範囲すべて  |     |   |             |                  |                 |
| 持込みの許可物 |      | 電子機器以外、すべて持ち込み可。教科書は必ず持参すること。  |     |   |             |                  |                 |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容  |     | 予習復習・目安時間                                     |             |                  |                 |
| 1       | 印    | メディア文化の位置付け①日常生活   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 2       | 印    | メディア文化の位置付け②日常生活   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 3       | 印    | メディア文化の位置付け③コミュニケーション社会  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 4       | 印    | メディア文化の位置付け④コミュニケーション社会  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 5       | 印    | マスメディアの構造①   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 6       | 印    | マスメディアの構造②   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 7       | 印    | メディアを活用する能力  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 8       | 印    | 学校教科教育におけるメディア   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 9       | 印    | メディアの情報発信  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 10      | 印    | メディアの疑似性   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 11      | 印    | メディア文化 事例①   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 12      | 印    | メディア文化 事例②   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 13      | 印    | メディア文化 事例③   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 14      | 印    | メディア文化 事例④   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                  |                 |
| 15      | 印    | まとめ  |     | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)    |             |                  |                 |
| 教 材     |      | 書 名：現代社会とコミュニケーション<br>著者名：西貝雅人・田中則広・伊藤敏朗・柴岡信一郎<br>出版社：大学図書出版<br>価 格：2, 200 円＋税<br>その他：面接授業では資料を配布する予定だが、教科書も持参すること |     |   |             |                  |                 |
|         |      | 書 名：社会人になるためのキャリア情報リテラシー<br>著者名：柴岡信一郎 他<br>出版社：技術評論社<br>価 格：1, 680 円＋税   |     |   |             |                  |                 |
| 成 績 評 価 |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |     |   |             |                  |                 |
| 授 業 形 態 |      | 印刷教材 30 時間   |     |   |             |                  |                 |

|                   |      |
|-------------------|------|
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目 |
| 関連受講科目            |      |
| 実 務 経 験           |      |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                               |     |       |  |                 |
|---------------|--|-------------------------------|-----|-------|--|-----------------|
| 科目名           | Ba18   | 英語コミュニケーション I                 | 担当者 | 小針 美夏 | 単位<br>配<br>当<br>数<br>年<br>次                        | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | TOEIC®L&R テストに向け、テストの形式や傾向に慣れながら、求められる能力を磨く。また、さまざまな活動を通じて、実用的なコミュニケーション能力の向上を図る。      |                               |     |       |  |                 |
| 到 達 目 標       | TOEIC®L&R テストにおいてスコア 600 点以上を取得し、英語による日常会話を円滑にこなせるようにする。                               |                               |     |       |  |                 |
| 試 験 範 囲       | 教科書から出題する  |                               |     |       |  |                 |
| 持込みの許可物       | 一切不可   |                               |     |       |  |                 |
| 注 意 事 項       | 授業で伝える   |                               |     |       |  |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                       |     |       | 予習復習・目安時間  |                 |
| 1             | 面  | 英語によるプレゼンテーション（自己紹介）、人物の動作と状態 |     |       | 【予習】教科書 p24-p27 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間）   |                 |
| 2             | 面  | 物の状態と位置、疑問詞を使った疑問文            |     |       | 【予習】教科書 p28-p35 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間）   |                 |
| 3             | 面  | 基本構文と応答の決まり文句、Yes/No 疑問文      |     |       | 【予習】教科書 p36-p46 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間）   |                 |
| 4             | 面  | 品詞、動詞                         |     |       | 【予習】教科書 p48-p55 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間）   |                 |
| 5             | 面  | 代名詞、関係代名詞                     |     |       | 【予習】教科書 p56-p59 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間）   |                 |
| 6             | 面  | 接続詞、前置詞                       |     |       | 【予習】教科書 p60-p67 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間）   |                 |
| 7             | 面  | 日常場面での会話、電話での会話               |     |       | 【予習】教科書 p68-p75 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間）   |                 |
| 8             | 面  | オフィスでの会話①②                    |     |       | 【予習】教科書 p76-p83 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間）   |                 |
| 9             | 面  | アナウンス・ツアー、ラジオ放送・宣伝            |     |       | 【予習】教科書 p84-p87 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間）   |                 |
| 10            | 面  | 留守番電話、トーク・スピーチ・会議の一部          |     |       | 【予習】教科書 p88-p99 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間）   |                 |
| 11            | 面  | 表・用紙、広告                       |     |       | 【予習】教科書 p104-p111 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間） |                 |
| 12            | 面  | チャット、手紙・E メール                 |     |       | 【予習】教科書 p112-p119 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間） |                 |
| 13            | 面  | ダブルパッセージ、トリプルパッセージ            |     |       | 【予習】教科書 p120-p127 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間） |                 |
| 14            | 面  | 時制・代名詞・語彙問題                   |     |       | 【予習】教科書 p132-p135 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間） |                 |
| 15            | 面  | つなぎ言葉、文の挿入                    |     |       | 【予習】教科書 p136-p139 を解く（2 時間）<br>【復習】解説で見直しをする（2 時間） |                 |
| 教 材           | 書 名： TOEIC®L&R テスト 書き込みドリル [スコア 500 全パート入門編]<br>著者名：早川 幸治<br>出版社：桐原書店<br>価 格：1,350 円＋税 |                               |     |       |  |                 |
| 成 績 評 価       | 単位認定試験 60%（持ち込み不可）、平常点 40%（授業中に行う各活動への参加姿勢、完成度を含む）で総合的に評価します。                          |                               |     |       |  |                 |
| 授 業 形 態       | 面接 30 時間   |                               |     |       |  |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                               |     |       |  |                 |
| 関連受講科目        |  |                               |     |       |  |                 |

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| 実 務 経 験 | カウンター業務（東京ディズニーランド）において英語による通訳を行う |
|---------|-----------------------------------|

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|               |      |  |   |       |                                 |                 |
|---------------|------|--|---|-------|---------------------------------|-----------------|
| 科目名           | Ba19 | 英語コミュニケーションⅡ   | 担当者   | 小針 美夏 | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 1, 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | 速読とリスニングの訓練による英語コミュニケーション能力を養成する。                                  |   |       |                                 |                 |
| 到 達 目 標       |      | 英語に慣れ親しみ、英語圏での生活を身近なものとする。<br>また、問題を解決する際、自らの表現でその答えが明らかにできるようにする。 |   |       |                                 |                 |
| 試 験 範 囲       |      | 教科書から出題する。   |   |       |                                 |                 |
| 持込みの許可物       |      | 辞書（形態は問わない）  |   |       |                                 |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間   |       |                                 |                 |
| 1             | 印    | 授業方法とレポート課題に関する説明  | 【予習】教科書 p i -viii を読む（2 時間）<br>【復習】日本語で最後まで読む（2 時間） |       |                                 |                 |
| 2             | 印    | The Beginning CD を利用した速読訓練   | 【予習】教科書 p3-p11 を読む（2 時間）<br>【復習】音読練習 文法の確認（2 時間）    |       |                                 |                 |
| 3             | 印    | The Beginning 設問による内容理解、英作文演習                                      | 【予習】速読練習を行う（2 時間）<br>【復習】設問、語法の見直し（2 時間）            |       |                                 |                 |
| 4             | 印    | 1. Doctor Frost CD を利用した速読訓練                                       | 【予習】教科書 p17-p27 を読む（2 時間）<br>【復習】音読練習、文法の確認（2 時間）   |       |                                 |                 |
| 5             | 印    | 1. Doctor Frost 設問による内容理解、英作文演習                                    | 【予習】速読練習を行う（2 時間）<br>【復習】設問、語法の見直し（2 時間）            |       |                                 |                 |
| 6             | 印    | 2. Detective Sam Woodward CD を利用した速読訓練                             | 【予習】教科書 p33-43 を読む（2 時間）<br>【復習】音読練習、文法の確認（2 時間）    |       |                                 |                 |
| 7             | 印    | 2. Detective Sam Woodward 設問による内容理解、英作文演習                          | 【予習】速読練習を行う（2 時間）<br>【復習】設問、語法の見直し（2 時間）            |       |                                 |                 |
| 8             | 印    | 3. 4. Tony & Michelle CD を利用した速読訓練                                 | 【予習】教科書 p49-p59 を読む（2 時間）<br>【復習】音読練習、文法の確認（2 時間）   |       |                                 |                 |
| 9             | 印    | 3. 4. Tony & Michelle 設問による内容理解、英作文演習                              | 【予習】速読練習を行う（2 時間）<br>【復習】設問、語法の見直し（2 時間）            |       |                                 |                 |
| 10            | 印    | 5. Emma Simpson CD を利用した速読訓練                                       | 【予習】教科書 p65-p73 を読む（2 時間）<br>【復習】音読練習、文法の確認（2 時間）   |       |                                 |                 |
| 11            | 印    | 5. Emma Simpson 設問による内容理解、英作文演習                                    | 【予習】速読練習を行う（2 時間）<br>【復習】設問、語法の見直し（2 時間）            |       |                                 |                 |
| 12            | 印    | 6. Captain John Lee Monroe CD を利用した速読訓練                            | 【予習】教科書 p79-89 を読む（2 時間）<br>【復習】音読練習、文法の確認（2 時間）    |       |                                 |                 |
| 13            | 印    | 6. Captain John Lee Monroe 設問による内容理解、英作文演習                         | 【予習】速読練習を行う（2 時間）<br>【復習】設問、語法の見直し（2 時間）            |       |                                 |                 |
| 14            | 印    | 朗読音声を活用しての総復習  | 【予習】速読の総復習（2 時間）<br>【復習】速読練習を行う（2 時間）               |       |                                 |                 |
| 15            | 印    | リピートトレーニングを利用したの総復習  | 【予習】文法の総復習（2 時間）<br>【復習】文法の、語法の総確認（2 時間）            |       |                                 |                 |
| 教 材           |      | 書 名：たのしい英文速読教室<br>著者名：安河内哲也、ミッキー・エイコーン<br>出版社：研究社<br>価 格：1,400 円＋税 |   |       |                                 |                 |
| 成 績 評 価       |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |   |       |                                 |                 |
| 授 業 形 態       |      | 印刷教材 30 時間   |   |       |                                 |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目   |   |       |                                 |                 |
| 関連受講科目        |      | 英語コミュニケーションⅠの履修を前提とします。  |   |       |                                 |                 |
| 実 務 経 験       |      | カウンター業務（東京ディズニーランド）において英語による通訳を行う                                  |   |       |                                 |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                                       |   |        |             |                 |
|---------------|---|---------------------------------------|---|--------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Ba20                                    | ドイツ語コミュニケーション I                       | 担当者                                       | 植松 なつみ | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | ドイツ語の正しい発音を身に付け、日常生活で使用する簡単な会話と基礎文法を学ぶ。 |                                       |   |        |             |                 |
| 到 達 目 標       | ドイツ語の発音及び基礎会話能力を習得する。                   |                                       |   |        |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 授業で学んだ範囲のすべて                            |                                       |   |        |             |                 |
| 持込みの許可物       | 一切不可                                    |                                       |   |        |             |                 |
| 区 分           | 印/面                                     | 授 業 内 容                               | 予習復習・目安時間                                 |        |             |                 |
| 1             | 面                                       | ドイツ語のアルファベットと発音について学ぶ                 | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 2             | 面                                       | 発音規則に従って身近な単語を発音する(数字・曜日・月・動物・スポーツなど) | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 3             | 面                                       | 動詞の現在人称変化について学ぶ                       | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 4             | 面                                       | 自己紹介をする(名前・出身・住んでいる場所・年齢・趣味など)        | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 5             | 面                                       | 人を紹介する(名前・出身・住んでいる場所・年齢・趣味など)         | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 6             | 面                                       | 名詞の性と冠詞について学ぶ                         | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 7             | 面                                       | 不定冠詞と否定冠詞について学び、持ち物について説明する           | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 8             | 面                                       | 買い物やレストランで使う表現を学ぶ                     | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 9             | 面                                       | 所有冠詞について学び、家族やペットについて説明する             | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 10            | 面                                       | 時刻表現について学ぶ                            | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 11            | 面                                       | 分離動詞について学ぶ                            | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 12            | 面                                       | 一日のスケジュールを説明する                        | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 13            | 面                                       | 話法の助動詞について学ぶ                          | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 14            | 面                                       | できることやしたいことを伝える                       | 【予習・復習】配布資料を読みまとめる(4 時間)                  |        |             |                 |
| 15            | 面                                       | 総復習                                   | 【予習】配布資料の見直し(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 教 材           | 面接授業時プリント配布                             |                                       |   |        |             |                 |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%               |                                       |   |        |             |                 |
| 授 業 形 態       | 面接 30 時間                                |                                       |   |        |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目                                    |                                       |   |        |             |                 |
| 関連受講科目        |   |                                       |   |        |             |                 |
| 実 務 経 験       |   |                                       |   |        |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                                       |   |        |             |                 |
|---------------|---|---------------------------------------|---|--------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Ba21  | ドイツ語コミュニケーションⅡ                        | 担当者   | 植松 なつみ | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | ドイツ語を話すための基礎となる文法について理解を深める。                                      |                                       |   |        |             |                 |
| 到 達 目 標       | ドイツ語の理解力を高め、簡単なコミュニケーション能力を身につける。                                 |                                       |   |        |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 授業で学んだ範囲のすべて  |                                       |   |        |             |                 |
| 持込みの許可物       | 自筆ノートまたは用紙（印刷物の貼付不可）  |                                       |   |        |             |                 |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                               | 予習復習・目安時間                                     |        |             |                 |
| 1             | 印   | Stufe1 ドイツ語の発音と綴り字について学ぶ              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 2             | 印   | Stufe2【Ⅰ 動詞と文の形】1-3 動詞について学ぶ          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 3             | 印   | Stufe2【Ⅰ 動詞と文の形】4-6 疑問文・命令文・否定文について学ぶ | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 4             | 印   | Stufe2【Ⅰ 動詞と文の形】1-2 名詞の性と定冠詞について学ぶ    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 5             | 印   | Stufe2【Ⅱ 名詞と格変化】3-4 格変化について学ぶ         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 6             | 印   | Stufe2【Ⅱ 名詞と格変化】5 不定冠詞について学ぶ          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 7             | 印   | Stufe2【Ⅱ 名詞と格変化】6 否定文について学ぶ           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 8             | 印   | Stufe2【Ⅱ 名詞と格変化】7 所有冠詞について学ぶ          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 9             | 印   | Stufe2【Ⅱ 名詞と格変化】8 指示代名詞について学ぶ         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 10            | 印   | Stufe2【Ⅱ 名詞と格変化】9 人称代名詞について学ぶ         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 11            | 印   | Stufe2【Ⅱ 名詞と格変化】10 再帰代名詞と再帰動詞について学ぶ   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 12            | 印   | Stufe2【Ⅲ前置詞】1-3 前置詞について学ぶ             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 13            | 印   | Stufe3【Ⅰ 枠構造】1 分離動詞について学ぶ             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 14            | 印   | Stufe3【Ⅰ 枠構造】2 話法の助動詞について学ぶ           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 15            | 印   | 総復讐                                   | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)      |        |             |                 |
| 教 材           | 書 名：『基礎から学べる 初めてのドイツ語文法』<br>著者名：宍戸里佳<br>出版社：ナツメ社<br>価 格：1,600 円＋税 |                                       |   |        |             |                 |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |                                       |   |        |             |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間  |                                       |   |        |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                                       |   |        |             |                 |
| 関連受講科目        | ドイツ語コミュニケーションⅠの履修を前提とします。   |                                       |   |        |             |                 |
| 実 務 経 験       |   |                                       |   |        |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |      |   |     |      |   |                  |                 |
|---------------|------|---|-----|------|---|------------------|-----------------|
| 科目名           | Ba22 | 中国語コミュニケーション<br>Ⅰ   | 担当者 | 尹 東燦 | 単<br>位<br>数                                   | 配<br>当<br>年<br>次 | 2, 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | 中国語の発音、基本文型を学ぶ。   |     |      |   |                  |                 |
| 到 達 目 標       |      | 中国語の発音並びに基礎会話能力を身につける。  |     |      |   |                  |                 |
| 試 験 範 囲       |      | 下記の授業内容   |     |      |   |                  |                 |
| 持込みの許可物       |      | すべて不可   |     |      |   |                  |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容   |     |      | 予習復習・目安時間                                     |                  |                 |
| 1             | 面    | 第一課 発音Ⅰ ①中国語の発音体系②声調③単母音  |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 2             | 面    | 第二課 発音Ⅱ ①子音②無気音③有気音   |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 3             | 面    | 第三課 発音Ⅲ ①複母音②特別母音 er  |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 4             | 面    | 第四課 発音Ⅳ ①鼻母音②単母音のさまざまな発音  |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 5             | 面    | 第五課 発音Ⅴ ①半母音②声調変化③軽声  |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 6             | 面    | 第六課 行かないで ①名前の聞き方②中国語の基本語順  |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 7             | 面    | 第七課 すみません、この間は失礼しました ①人称代名詞②否定詞“不”  |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 8             | 面    | 第八課 日曜日は私の誕生日です ①指示代名詞②否定詞“没”   |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 9             | 面    | 第八課 日曜日は私の誕生日です ③曜日の言い方④動詞“想”   |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 10            | 面    | 第九課 私は今、ダイエット中です ①数字と年月日②“祝～”文  |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 11            | 面    | 第九課 私は今、ダイエット中です ③経験を表す“过”④進行を表す“在”   |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 12            | 面    | 第十課 私に興味あるでしょ？ ①疑問詞“什么”②“多+形容詞”   |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 13            | 面    | 第十課 私に興味あるでしょ？ ③“和～一起”④“A还是B”文  |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 14            | 面    | 第十一課 彼氏は一匹の黒猫です ①場所の聞き方②前置詞“从”  |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 15            | 面    | 第十一課 彼氏は一匹の黒猫です ③時間の表し方④ものの数え方  |     |      | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |                  |                 |
| 教 材           |      | 書 名：中国語コミュニケーションⅠ<br>著者名：尹東燦<br>出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円<br>その他：面接授業時プリント配布 |     |      |   |                  |                 |
| 成 績 評 価       |      | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%   |     |      |   |                  |                 |
| 授 業 形 態       |      | 面接 30 時間  |     |      |   |                  |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目  |     |      |   |                  |                 |
| 関連受講科目        |      |   |     |      |   |                  |                 |
| 実 務 経 験       |      |   |     |      |   |                  |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                                  |  |      |             |                 |
|---------------|--|----------------------------------|--|------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Ba23   | 中国語コミュニケーションⅡ                    | 担当者                                      | 尹 東燦 | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 中国語で中国文化を理解し、中国語コミュニケーション能力を養う。                                  |                                  |  |      |             |                 |
| 到 達 目 標       | 中国語の理解力を高め、中国語を読む力を身につける。  |                                  |  |      |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 下記の授業内容  |                                  |  |      |             |                 |
| 持込みの許可物       | すべて不可  |                                  |  |      |             |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                          | 予習復習・目安時間                                |      |             |                 |
| 1             | 印  | 第一課～第五課 発音の復習①母音②子音③声調           | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 2             | 印  | 第六課 これは何ですか? ①“A是B”文②“吗”を使う疑問文   | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 3             | 印  | 第七課 お名前は? ①動詞述語文②形容詞述語文          | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 4             | 印  | 第八課 何をしているのですか? ①疑問詞“多”②比較を表す表現  | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 5             | 印  | 第九課 遅れて、すみません ①完了を表す“了”②変化を表す“了” | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 6             | 印  | 第十課 中国の民族 ①フレーズとは②修飾フレーズ         | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 7             | 印  | 第十課 中国の民族 ③「分数」の表し方④中国語の基本語順     | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 8             | 印  | 第十一課 中国の言語 ①方位フレーズ②動目フレーズ        | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 9             | 印  | 第十一課 中国の言語 ③“的”の使い方④定語が二つ以上つく語   | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 10            | 印  | 第十二課 中国の文学者 ①同位フレーズ②“等”の使い方      | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 11            | 印  | 第十二課 中国の文学者 ③存在を表す“在”④前置詞としての“在” | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 12            | 印  | 第十三課 中国の文字 ①前置状語②前置目的語           | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 13            | 印  | 第十三課 中国の文字 ③結果を表す“就”④“就”のほかの使い方  | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 14            | 印  | 第十四課 中国の文明 ①無主語文②“最”の使い方         | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 15            | 印  | 第十四課 中国の文明 ③前置詞“从”④“地”の使い方       | 【予習】テキストを読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |                 |
| 教 材           | 書 名：中国語コミュニケーションⅡ<br>著者名：尹東燦<br>出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円 |                                  |  |      |             |                 |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |                                  |  |      |             |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間   |                                  |  |      |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                  |  |      |             |                 |
| 関連受講科目        | 中国語コミュニケーションⅠの履修を前提とします。   |                                  |  |      |             |                 |
| 実 務 経 験       |  |                                  |  |      |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                               |     |   |                                 |              |
|---------------|--|-------------------------------|-----|---|---------------------------------|--------------|
| 科目名           | Ba24   | 国際論                           | 担当者 | 平山 実  | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 国際紛争の理論と歴史の基本について教授する。その基礎知識を踏まえ国際紛争（国際安全保障）問題を的確に捉え、その解決策案出の基本的考え方を習得させる。 |                               |     |   |                                 |              |
| 到 達 目 標       | 国際紛争の理論と歴史の基礎知識を踏まえ、国際紛争（国際安全保障）問題を的確に捉え、論理と証拠に基づく自分なりの解決方法を習得する。          |                               |     |   |                                 |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全部   |                               |     |   |                                 |              |
| 持込みの許可物       | 教材のみ可（直接の書き込みのみ可）ペーパーの切り貼り、挟み込み不可。＊違反者は、0点とする。                             |                               |     |   |                                 |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                       |     | 予習復習・目安時間                                       |                                 |              |
| 1             | 面  | A 第一章 世界政治における紛争には一貫した理論があるか？ |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 2             | 面  | 第二章 20 世紀における大紛争の起源           |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 3             | 面  | 第三章 バランス・オブ・パワーと第一次世界大戦       |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 4             | 面  | 第四章 集団安全保障の挫折と第二次世界大戦         |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 5             | 面  | 第五章 冷戦                        |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 6             | 印  | 第六章 介入、制度、地域・エスニック紛争          |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 7             | 印  | 第七章 グローバリゼーションと相互依存           |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 8             | 印  | 第八章 情報革命、脱国家的主体とパワーの分散        |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 9             | 印  | 第九章 新しい世界秩序？                  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 10            | 印  | B 第一章 安全保障の概念                 |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 11            | 印  | 第二章 戦争と平和の理論                  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 12            | 印  | 第三章 国際安全保障体制論                 |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 13            | 印  | 第四章 安全保障とパワー                  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 14            | 印  | 第七章 政軍関係論ーシビリアン・コントロール        |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 15            | 印  | 第十章 非伝統的脅威と安全保障               |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |                                 |              |
| 教 材           | 書 名：マンガでわかる地政学<br>著者名：茂木 誠<br>出版社：池田書店 価 格：1,540 円（税込）<br>その他：2020 年       |                               |     |   |                                 |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%                                       |                               |     |   |                                 |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                               |     |   |                                 |              |
| 取得可能な資格       | 平和・防衛検定 3 級  |                               |     |   |                                 |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                               |     |   |                                 |              |
| 関連受講科目        |  |                               |     |   |                                 |              |
| 実 務 経 験       | 米国海兵隊隊付訓練。在日米陸軍キャンプ座間勤務。防衛庁本庁勤務  |                               |     |   |                                 |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                           |   |        |             |                 |
|---------------|---|---------------------------|---|--------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Ba25  | 政治学 I                     | 担当者   | 大久保 成道 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 政治学の基礎概念を学び、私たちを取り巻く政治社会についての理解を深める。                              |                           |   |        |             |                 |
| 到 達 目 標       | 政治社会や政治情勢を理解し、日常に起こっている政治課題についての理解と判断力を養う。                        |                           |   |        |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 筆記試験は実施せず、「レポート課題」の提出状況により評価する。                                   |                           |   |        |             |                 |
| 持込みの許可物       | 一切不可  |                           |   |        |             |                 |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                   | 予習復習・目安時間                                       |        |             |                 |
| 1             | 印   | 導入～政治学の学習とその方法～           | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 2             | 印   | 政治学の基礎概念「国家」「主権」「政府」「統治」等 | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 3             | 印   | 政治思想（ロック、ルソー、モンテスキュー）     | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 4             | 印   | *まとめ ① ～区分 1, 2, 3 の復習～   | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 5             | 印   | 近代憲法と政治権力                 | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 6             | 印   | 比較政治制度（日本、アメリカ、中国の政治）     | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 7             | 印   | 日本の官僚制                    | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 8             | 印   | *まとめ ② ～区分 5, 6, 7 の復習～   | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 9             | 印   | 政党政治                      | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 10            | 印   | 選挙制度                      | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 11            | 印   | 圧力団体、マスメディアと世論、投票行動       | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 12            | 印   | *まとめ ③～区分 9, 10, 11 の復習～  | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 13            | 印   | 日本政治・外交史概略                | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 14            | 印   | 政治文化論～日本政治の見方～            | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 15            | 印   | 総括～総復習～                   | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 教 材           | 書 名：有斐閣アルマ『現代政治学』（第 4 版）<br>著者名：加茂利男他 著<br>出版社：有斐閣<br>価 格：1,900 円 |                           |   |        |             |                 |
| 成 績 評 価       | 「レポート課題」の提出状況・完成度により評価する。   |                           |   |        |             |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間  |                           |   |        |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                           |   |        |             |                 |
| 関連受講科目        |   |                           |   |        |             |                 |
| 実 務 経 験       |   |                           |   |        |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                            |   |        |             |                 |
|---------------|---|----------------------------|---|--------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Ba26  | 政治学Ⅱ                       | 担当者   | 大久保 成道 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 政治学Ⅰ（国内政治）を基礎に、政治学Ⅱでは国際政治についての理解を深める。さらに、地球的規模の問題についても考察する。       |                            |   |        |             |                 |
| 到 達 目 標       | 政治学は、国際化、グローバル化の進展の中で考察する必要がある、その理解を深める。                          |                            |   |        |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 筆記試験は実施せず、「レポート課題」の提出状況により評価する。                                   |                            |   |        |             |                 |
| 持込みの許可物       | 一切なし  |                            |   |        |             |                 |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                    | 予習復習・目安時間                                       |        |             |                 |
| 1             | 印   | 導入～政治の国際化、グローバル化～          | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 2             | 印   | 近代国際政治の根底－民族主義－            | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 3             | 印   | 国際政治の原則<br>－主権国家、勢力均衡、国際法－ | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 4             | 印   | *まとめ ①～区分 1, 2, 3 の復習～     | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 5             | 印   | 近代国際政治の発展史                 | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 6             | 印   | 東西冷戦の進展と核兵器の開発             | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 7             | 印   | 軍縮と核管理                     | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 8             | 印   | *まとめ ②～区分 5, 6, 7 の復習～     | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 9             | 印   | 国際政治と国際法                   | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 10            | 印   | 国際組織－国際連合、国際機関－            | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 11            | 印   | 地域統合と経済協定                  | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 12            | 印   | *まとめ ③～区分 9, 10, 11 の復習～   | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 13            | 印   | 国際紛争、紛争解決                  | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 14            | 印   | 国際社会の課題－地球環境問題－            | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 15            | 印   | 総括～総復習～                    | 【予習】テキストの関係箇所を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 教 材           | 書 名：有斐閣アルマ『現代政治学』（第 4 版）<br>著者名：加茂利男他 著<br>出版社：有斐閣<br>価 格：1,900 円 |                            |   |        |             |                 |
| 成 績 評 価       | 「レポート課題」の提出状況・完成度により評価する。   |                            |   |        |             |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間  |                            |   |        |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                            |   |        |             |                 |
| 関連受講科目        | 政治学Ⅰの履修を前提とする。  |                            |   |        |             |                 |
| 実 務 経 験       |   |                            |   |        |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|         |      |  |   |       |             |                 |
|---------|------|--|---|-------|-------------|-----------------|
| 科目名     | Ba27 | 経営学  | 担当者   | 永長 治夫 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 |      | さまざまな経営戦略の全体を学びます。   |   |       |             |                 |
| 到 達 目 標 |      | 経営戦略が身近に感じられるレベルを目指します。  |   |       |             |                 |
| 試 験 範 囲 |      | 教科書全てから出題  |   |       |             |                 |
| 持込みの許可物 |      | 全て不許可  |   |       |             |                 |
| 注 意 事 項 |      |  |   |       |             |                 |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                     |       |             |                 |
| 1       | 印    | なぜ会社に経営戦略が必要なのか～「事業部」が置かれている場合の戦略は                                 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 2       | 印    | 「経営分析」とは何をすることか～4 つの環境要因に分類して分析する                                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 3       | 印    | 「ミクロ環境分析」は何を分析するのか～組織としての能力にも競争優位性がある                              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 4       | 印    | 業界の競争環境を 4 つのタイプで見る～「規模の経済」の効果はなぜあらわれるのか                           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 5       | 印    | 製品と市場から「成長戦略」がわかる～新しい製品を開発する戦略とは                                   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 6       | 印    | 事業の「多角化」には 4 つのパターンがある～市場シェアが低い事業が選ぶ戦略は                            | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 7       | 印    | ライフサイクルのどの時期かで戦略も変わる～業界トップ企業の「イノベーションのジレンマ」とは                      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 8       | 印    | 最も基本になる事業戦略は何か～他社にない独自性で違いを際立たせる                                   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 9       | 印    | 小さな市場に経営資源を集中する～経営資源の量と質により戦略が決まる                                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 10      | 印    | 大企業にも勝てる「弱者の戦略」とは～「範囲の経済」の効果はなぜあらわれるのか                             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 11      | 印    | マーケティングで「売れるしくみ」を作る-STP～顧客と 1 対 1 で相対する                            | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 12      | 印    | 「顧客満足」を何で測るか～会社を 3 つの側面から評価する 3 つの「i」3i モデル                        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 13      | 印    | 「マーケティング・ミックス」を考えるマッカシーの 4P～「AIDMA」モデル「AISAS モデル」とは                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 14      | 印    | 実行の前に「組織」をチェックする～計画実行の「業務連鎖」をつくる                                   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 15      | 印    | 連鎖を川上、川下にも広げる～品質管理と PDCA を日本に教えたデミング博士                             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 教 材     |      | 書 名：図解でわかる 経営戦略の仕組みと活用法<br>著者名：野上 真一<br>出版社：アニモ出版<br>価 格：1,600 円＋税 |   |       |             |                 |
| 成 績 評 価 |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |   |       |             |                 |

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| 授 業 形 態           | 印刷教材 30 時間                    |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目                          |
| 関連受講科目            |                               |
| 実 務 経 験           | 長年の銀行勤務の中で、企業の経営者に経営のアドバイスを行う |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |      |  |   |       |             |                 |
|---------------|------|--|---|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Ba28 | 経済学  | 担当者   | 永長 治夫 | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | 実生活に直結する経済学の基礎を学習する。   |   |       |             |                 |
| 到 達 目 標       |      | 社会人になって直面する経済的関わりを理解する。  |   |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       |      | 教科書すべてから出題   |   |       |             |                 |
| 持込みの許可物       |      | 一切不可   |   |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                     |       |             |                 |
| 1             | 印    | コンコルドの誤謬、返報性の法則  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 2             | 印    | フット・イン・ザ・ドア・テクニック、囚人のジレンマ  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 3             | 印    | 無制限のゲーム、最後通牒ゲーム  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 4             | 印    | ナッジ理論、心の家計簿、自信過剰の法則  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 5             | 印    | アイエンガー商品選択の法則、プロスペクト理論、ハロー効果                                     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 6             | 印    | アダム・スミスの経済理論 (1) (2) (3)   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 7             | 印    | 資本主義とは何か? マルクス資本論  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 8             | 印    | ケインズの経済理論 (1) (2)  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 9             | 印    | グreshamの法則、マルサスの人口論、リカードの比較優位理論                                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 10            | 印    | シャハトの経済理論 (1) (2)  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 11            | 印    | 渋沢栄一の道徳経済合一説、シュンペーターの経済理論  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 12            | 印    | ゴールドスミス・ノート理論、不換紙幣システム、現代の基本金融システム                               | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 13            | 印    | マネタリズム理論   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 14            | 印    | MMT 現代貨幣理論 (1) (2)   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 15            | 印    | ビットコイン理論、ピケティの経済理論   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 教 材           |      | 書 名：図解 教養として知っておきたい 経済理論<br>著者名：大村 大次郎<br>出版社：彩図社<br>価 格：900 円＋税 |   |       |             |                 |
| 成 績 評 価       |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |   |       |             |                 |
| 授 業 形 態       |      | 印刷教材 30 時間   |   |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目   |   |       |             |                 |
| 関連受講科目        |      |  |   |       |             |                 |
| 実 務 経 験       |      | 銀行勤務を通して金融実務に携わり、顧客に経済の見通し等を詳しく説明を行う                             |   |       |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|          |  |                              |     |   |             |                 |
|----------|--|------------------------------|-----|---|-------------|-----------------|
| 科目名      | Ba29   | 法学 I                         | 担当者 | 大久保 成道  | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要  | 憲法は国の基本法である。この講座では近代憲法の発展史を学び、近代憲法としての日本国憲法の原則（国民主権、基本的人権の尊重、権力分立）について学び、且つ条文を辿りつつ具体的事例を上げてその解釈をする。また、国際社会における日本国憲法の位置を認識し、今日議論されている憲法問題についてもその考察を深める。 |                              |     |   |             |                 |
| 到 達 目 標  | 日本国憲法の基礎概念を理解し、主権者としてのより良い判断・選択をする能力を身に付ける。  |                              |     |   |             |                 |
| 試 験 範 囲  | 筆記試験は実施せず、講義の中で指導する「講義ノート」の整理・提出に代える。  |                              |     |   |             |                 |
| 持込みの許可物  |  |                              |     |   |             |                 |
| 注 意 事 項  |  |                              |     |   |             |                 |
| 区 分      | 印/面  | 授 業 内 容                      |     | 予習復習・目安時間                                       |             |                 |
| 1        | 面  | 導入～学習の方法～                    |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 2        | 面  | 近代憲法原則及びその発展史                |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 3        | 面  | 日本法制史、明治憲法及び日本国憲法            |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 4        | 面  | ＊日本国憲法の制定過程                  |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 5        | 面  | 日本国憲法の思想と原則（前文、第 10 章 最高法規）  |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 6        | 面  | 国民主権、基本的人権（第 3 章 国民の権利及び義務）① |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 7        | 面  | 国民主権、基本的人権（第 3 章 国民の権利及び義務）② |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 8        | 面  | ＊日本国憲法下の統治機構（三権分立と議院内閣制）     |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 9        | 面  | 立法機関（第 4 章 国会）               |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 10       | 面  | 行政機関（第 5 章 内閣）               |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 11       | 面  | 司法機関（第 6 章 裁判所）              |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 12       | 面  | ＊財政（第 7 章）、地方自治（第 8 章）       |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 13       | 面  | 天皇（第 1 章）、戦争放棄（第 9 章）        |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 14       | 面  | 日本国憲法と国際法、憲法問題（第 9 章 改正）     |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 15       | 面  | 総括～課題作成のための指導～               |     | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】講義をノートにまとめる(2 時間) |             |                 |
| 教 材      | 書 名：『一歩先への憲法入門』（第 2 版）<br>著者名：片桐直人 井上武史 大林啓吾 共著<br>出版社：有斐閣<br>価 格：2,200 円＋税<br>※日本国憲法条文、資料は、授業時にパワーポイント等で提示する。   |                              |     |   |             |                 |
| 成 績 評 価  | 面接授業の出席率 60%、提出課題 40%、（＊講義内容を記述したノートを含む）   |                              |     |   |             |                 |
| 授 業 形 態  | 面接 30 時間   |                              |     |   |             |                 |
| 卒業認定・学位授 | 選択科目   |                              |     |   |             |                 |

|         |     |
|---------|-----|
| 与との関連   |     |
| 関連受講科目  | 法学Ⅱ |
| 実 務 経 験 |     |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                            |    |   |             |                 |
|---------------|--|----------------------------|----|---|-------------|-----------------|
| 科目名           | Ba30   | 法学Ⅱ                        | 担当 | 大久保 成道  | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 法学Ⅱでは、民法、刑法、商法、訴訟法等について学習する。この分野は、社会生活と密接に結びついていることから、その関係において理解を深める必要がある。 |                            |    |   |             |                 |
| 到 達 目 標       | 本講座の学習を通して、より良い社会生活を送るための基礎的教養と法感覚を身に付ける。                                  |                            |    |   |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 基本的テキスト『法学入門』第1 講から第 18 講まで（但し、第 6、7、8 講は除く）                               |                            |    |   |             |                 |
| 持込みの許可物       | 基本テキスト『法学入門』   |                            |    |   |             |                 |
| 注 意 事 項       | 新聞・ＴＶなどのメディアを通じ、日頃より最近の事例に関心を持ち収集しておく。                                     |                            |    |   |             |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                    |    | 予習復習・目安時間                                     |             |                 |
| 1             | 印  | 法学を学ぶ：法学の対象、その目的と方法        |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 2             | 印  | 法について：社会規範、国家、国内法と国際法      |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 3             | 印  | 法律の発展：自然法と実定法、近代法の原則、法の体系  |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 4             | 印  | 法と裁判：裁判制度、民事裁判、刑事裁判、司法権    |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 5             | 印  | 裁判の基準と法の解釈                 |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 6             | 印  | 犯罪と刑罰：刑事責任、犯罪・刑罰、罪刑法定主義    |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 7             | 印  | 家族：家族法の近代化、夫婦、親子、扶養と相続     |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 8             | 印  | 契約の自由：法律関係の主体、契約の成立と効力     |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 9             | 印  | 財産：財産、物権と債権、財産権の保障と制約、公共性  |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 10            | 印  | 損害賠償：交通事故、民事・刑事責任、違法・過失、責任 |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 11            | 印  | 生存と環境：公害、環境保護、循環型社会、温暖化対策  |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 12            | 印  | 労働者の権利：労働法、社会法、労働者の内容      |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 13            | 印  | 生活の保障：社会保障、社会保険、社会福祉、生活保護  |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 14            | 印  | 経済社会と国家：近代自由主義経済と国家、独占禁止法  |    | 【予習】テキスト・関連資料を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |             |                 |
| 15            | 印  | 総まとめ                       |    | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)      |             |                 |
| 教 材           | 書 名：法学入門 第6 版補訂版<br>著者名：末川博<br>出版社：有斐閣双書<br>価 格：1,500 円＋税                  |                            |    |   |             |                 |
| 成 績 評 価       | レポート課題の完成度によって評価する。  |                            |    |   |             |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間   |                            |    |   |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                            |    |   |             |                 |

|         |           |
|---------|-----------|
| 関連受講科目  | Ba29 法学 I |
| 実 務 経 験 |           |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |      |   |     |      |  |                 |
|---------|------|---|-----|------|--|-----------------|
| 科目名     | Ba31 | 文学  | 担当者 | 尹 東燦 | 単位数<br>配当年次                            | 2, 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 |      | 世界の名作に親しむ。  |     |      |  |                 |
| 到 達 目 標 |      | 耳で聞き、声を出して読むことにより、世界の名作を身近なものとする。メディアの活用によりグローバル社会におけるコミュニケーション能力を高める。        |     |      |  |                 |
| 試 験 範 囲 |      | 教科書全般   |     |      |  |                 |
| 持込みの許可物 |      | 一切自由  |     |      |  |                 |
| 注 意 事 項 |      | 教科書を必ず持参すること。教科書付属の CD の内容からの出題もある。   |     |      |  |                 |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容   |     |      | 予習復習・目安時間                              |                 |
| 1       | 印    | セルバンテス『ドン・キホーテ』（『世界の名作を読む』第1・2章）  |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 2       | 印    | 昔話—シャルル・ペローとグリム兄弟（『世界の名作を読む』第3章）  |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 3       | 印    | ダニエル・デフォー『ロビンソン・クルーソー』（『世界の名作を読む』第4章）   |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 4       | 印    | ドストエフスキー『罪と罰』（『世界の名作を読む』第6章）  |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 5       | 印    | ハーマン・メルヴィル『書写人バートルビー』（『世界の名作を読む』第8章）  |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 6       | 印    | マーク・トウェイン『ハックルベリー・フィンの冒険』（『世界の名作を読む』第9章）                                      |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 7       | 印    | ジュール・ヴェルヌ『80 日間世界一周』（『世界の名作を読む』第10章）  |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 8       | 印    | フローベール『ボヴァリー夫人』『純な心』（『世界の名作を読む』第11・12章）                                       |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 9       | 印    | フランツ・カフカ『変身』『断食芸人』（『世界の名作を読む』第13・14章）   |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 10      | 印    | 女性と文学—ヴァージニア・ウルフとコレット（『世界の名作を読む』第15章）   |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 11      | 印    | グローバル社会とコミュニケーション（『メディア活用能力とコミュニケーション』第1章）                                    |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 12      | 印    | 現代社会におけるメディアを活用する能力（『メディア活用能力とコミュニケーション』第2章）                                  |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 13      | 印    | 「文化論の概要」文化論の社会的役割について（『メディア活用能力とコミュニケーション』第3章）                                |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 14      | 印    | 文学作品の他メディア化（『メディア活用能力とコミュニケーション』第5章）  |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 15      | 印    | 宮沢賢治とメディア世界（『メディア活用能力とコミュニケーション』第6章）  |     |      | 【予習】テキストを読む(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |                 |
| 教 材     |      | 書 名：世界の名作を読む<br>著者名：池内紀、工藤庸子、柴田元幸、沼野充義<br>出版社：日本放送出版協会<br>価 格：2,500 円＋税       |     |      |  |                 |
| 成 績 評 価 |      | 書 名：現代社会とコミュニケーション<br>著者名：西貝雅人・田中則広・伊藤敏朗・柴岡信一郎<br>出版社：大学図書出版<br>価 格：2,200 円＋税 |     |      |  |                 |
| 成 績 評 価 |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |     |      |  |                 |



|                   |            |
|-------------------|------------|
| 授 業 形 態           | 印刷教材 30 時間 |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目       |
| 関連受講科目            |            |
| 実 務 経 験           |            |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |                     |   |        |             |                 |
|---------|---|---------------------|---|--------|-------------|-----------------|
| 科目名     | Ba32  | 哲学                  | 担当者   | 上原 一太郎 | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 「わたし」が「ある」とはどのようなことなのか、またそのことを「知る」とはどのようなことなのか。哲学はこのような問いを古代から現代に至るまで発し続けてきました。それは誰もが一度は考える根源的な問いでしょう。このことを古今の哲学者たちの思考に寄り添い、さらに映画や文学など「イメージ」の形で現わされた豊かな思考を糧として、受講者が自分自身の思考を言葉で表現できるようになることを目指します。 |                     |   |        |             |                 |
| 到 達 目 標 | 「わたし」の「存在」とは何かという問題を受講者が「イメージ思考」として把握し、それを借り物ではない自分自身の言葉で表現できるようになることです。  |                     |   |        |             |                 |
| 試 験 範 囲 | 教科書 第Ⅰ部、第Ⅱ部、第Ⅳ部   |                     |   |        |             |                 |
| 持込みの許可物 | 一切自由  |                     |   |        |             |                 |
| 注 意 事 項 | 具体と抽象、個と普遍の往還に注意し、借り物ではない自分自身の言葉で表現できるようにしましょう。   |                     |   |        |             |                 |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容             | 予習復習・目安時間                                       |        |             |                 |
| 1       | 印   | 「わたし」が「ある」こと        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 2       | 印   | 「何」が「わたし」であるのか      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 3       | 印   | 「神」とは「何」の謂いか        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 4       | 印   | 時間について              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 5       | 印   | 空間について              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 6       | 印   | 時間・空間を超えて           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 7       | 印   | イメージ思考の可能性          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 8       | 印   | われ〈イメージする〉ゆえにわれあり   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 9       | 印   | 美的経験について            | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 10      | 印   | 世界の美と「わたし」          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 11      | 印   | 記憶とリアリティ            | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 12      | 印   | 美学（見ること）から詩学（創ること）へ | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 13      | 印   | 「芸術創造」と「生の創造」       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 14      | 印   | 哲学とスポーツ             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 15      | 印   | まとめ                 | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)      |        |             |                 |
| 教 材     | 書 名：シモーヌ・ヴェイユの詩学<br>著者名：今村純子<br>出版社：慶應義塾大学出版会<br>価 格：2,800 円＋税  |                     |   |        |             |                 |
| 成 績 評 価 | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |                     |   |        |             |                 |

|                   |            |
|-------------------|------------|
| 授 業 形 態           | 印刷教材 30 時間 |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目       |
| 関連受講科目            | 倫理学        |
| 実 務 経 験           |            |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |                        |   |        |             |                 |
|---------|---|------------------------|---|--------|-------------|-----------------|
| 科目名     | Ba33  | 倫理学                    | 担当者   | 上原 一太郎 | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | わたしたちの欲望は全て本来的には「善への欲望」であるとプラトンは述べています。しかし、現実の世界には「悪への欲望」が無数に見られます。では、どのようにしたら自身の欲望を悪から脱却させ、善へと転回させられるのでしょうか。倫理を考究した哲学者たちの思考に触れつつ、わたしたちがいま接している現実の問題を、自分自身の知性と感性によって倫理的に考察するための基礎を学びます。 |                        |   |        |             |                 |
| 到 達 目 標 | 倫理の根をなす「善への欲望」（よりよく生きたい）を人の心の「動機の世界」に探り、それを自分の言葉で表わせるようになることが目標です。  |                        |   |        |             |                 |
| 試 験 範 囲 | 教科書   |                        |   |        |             |                 |
| 持込みの許可物 | 一切自由  |                        |   |        |             |                 |
| 注 意 事 項 | 具体と抽象、個と普遍の往還に注意し、借り物ではない自分自身の言葉で表現しましょう。   |                        |   |        |             |                 |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容                | 予習復習・目安時間                                       |        |             |                 |
| 1       | 印   | 善とは何か                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 2       | 印   | なぜ人を殺してはいけないのか         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 3       | 印   | 動機の問題                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 4       | 印   | 「意志」と「欲望」の倫理学          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 5       | 印   | 「善意志」から「善への欲望」へ        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 6       | 印   | 隷属意志と自由の問題             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 7       | 印   | 悪を破壊する「純粋なるもの」         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 8       | 印   | 「善の映し」としての美            | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 9       | 印   | 愛について（その1）             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 10      | 印   | 愛について（その2）             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 11      | 印   | 義務と権利                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 12      | 印   | 「正義であること」と「正義と認められること」 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 13      | 印   | 正義と美的判断                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 14      | 印   | 美的判断力の可能性              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |        |             |                 |
| 15      | 印   | まとめ                    | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)      |        |             |                 |
| 教 材     | 書 名：シモーヌ・ヴェイユの詩学<br>著者名：今村純子<br>出版社：慶應義塾大学出版会<br>価 格：2,800 円＋税  |                        |   |        |             |                 |
| 成 績 評 価 | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |                        |   |        |             |                 |
| 授 業 形 態 | 印刷教材 30 時間  |                        |   |        |             |                 |

|                   |      |
|-------------------|------|
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目 |
| 関連受講科目            | 哲学   |
| 実 務 経 験           |      |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |   |     |   |                                 |                 |
|---------------|---|---|-----|---|---------------------------------|-----------------|
| 科目名           | Ba34  | 社会学   | 担当者 | 柴岡 信一郎  | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 2, 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 社会学は多様かつ横断的な学問分野ですが、大事なことは様々な社会現象をどのように見るかという「社会への見方」です。この授業ではデュルケム、ウェーバー、パーソンズ、構築主義などの考え、また他の人文科学との比較を通じて「近代的価値観」と「脱近代」との違いを明らかにし、そのような「変容する社会」の中から新たな発見や理解を深めていきます。 |   |     |   |                                 |                 |
| 到 達 目 標       | この授業では、近代化、産業化、情報化と言った現代社会の特徴を検証し、それによる自己と他者との関わりから生じる諸問題を考えていきます。換言すれば「変動」と「関係性」の理解を通じて、固定観念や先入観を捉え直し、新たな発見や理解を深めていきます。  |   |     |   |                                 |                 |
| 試 験 範 囲       | 教科書全般   |   |     |   |                                 |                 |
| 持込みの許可物       | 教科書、自筆ノート、参考資料など印刷物の持ち込みは全て可  |   |     |   |                                 |                 |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                                     |     | 予習復習・目安時間                                     |                                 |                 |
| 1             | 印   | 理論はなぜ必要か：共通理論なき社会学（教科書 14～35p）              |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 2             | 印   | モデルとは何か：合理的主体モデルの考察（同 36～52p）               |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 3             | 印   | 方法論的全体主義というアプローチ（同 53～66p）                  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 4             | 印   | 社会学は何を対象にするか（同 67～82p）                      |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 5             | 印   | 社会学前史（1）：近代社会学の誕生（同 84～98p）                 |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 6             | 印   | 社会学前史（2）：進化論と比較文明のインパクト（同 99～112p）          |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 7             | 印   | モダニズムの精神：前衛芸術は何を変えたか（同 113～132p）            |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 8             | 印   | 学問におけるモダニズム（同 133～143p）                     |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 9             | 印   | デュルケムによる近代の反省：意味の喪失への眼差し（同 144～158p）        |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 10            | 印   | ウェーバーとマルクス主義（同 159～188p）                    |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 11            | 印   | 危機についての学問（同 190～210p）                       |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 12            | 印   | 20 世紀後半以降の理論社会学：パーソンズ・フーコー・構築主義（同 211～230p） |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |                                 |                 |
| 13～15         | 印   | 社会の可能性：格差・差別・ナショナリズム（同 231～250p）            |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（6 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（6 時間） |                                 |                 |
| 教 材           | 書 名：社会学入門<br>著者名：稲葉振一郎<br>出版社：NHK出版<br>価 格：1,070 円＋税  |   |     |   |                                 |                 |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |   |     |   |                                 |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間  |   |     |   |                                 |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |   |     |   |                                 |                 |
| 関連受講科目        |   |   |     |   |                                 |                 |
| 実 務 経 験       |   |   |     |   |                                 |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |  |     |   |             |                 |
|---------|--|--|-----|---|-------------|-----------------|
| 科目名     | Ba35   | 政策科学   | 担当者 | 角田 枇綸子<br>渋井 二三男                                | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 生活環境や社会問題への応用を念頭に置き、政策にかかわる諸問題を取り扱う上で不可欠な統計の基礎（統計学の基本的考え方や手法、データの集め方、分析の仕方、まとめ方）についての知識と技能を習得する。 |  |     |   |             |                 |
| 到 達 目 標 | 政策にかかわる諸問題を取り扱う上で不可欠な統計の基礎についての知識と技能を習得する。   |  |     |   |             |                 |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲すべて  |  |     |   |             |                 |
| 持込みの許可物 | 教科書のみ  |  |     |   |             |                 |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容  |     | 予習復習・目安時間                                       |             |                 |
| 1       | 面  | はじめに：疫学とは、統計学とは何か  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |             |                 |
| 2       | 面  | データの表現、様々なデータの作成、データの見方                                      |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |             |                 |
| 3       | 面  | 調査データなどのばらつきなどの分析、抽出化に基づく基本統計トレーニング用ワークシートの作成 1              |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |             |                 |
| 4       | 面  | 調査データの整理の基礎に基づく基本統計トレーニング用ワークシートの作成 2                        |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |             |                 |
| 5       | 面  | 代数値と散布度に基づく基本統計トレーニング用ワークシートの作成 3                            |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |             |                 |
| 6       | 印  | データ分布と正規分布に基づく統計トレーニング用ワークシートの作成 1                           |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習課題の作成（2 時間）     |             |                 |
| 7       | 印  | 相関と回帰に基づく統計トレーニング用ワークシートの作成 2：相関係数の意味、相関の強さ、相関係数の算出          |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習課題の作成（2 時間）     |             |                 |
| 8       | 印  | 母集団と標本に基づく統計トレーニング用ワークシート 3：標本数による限界値の算出                     |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習課題の作成（2 時間）     |             |                 |
| 9       | 印  | 調査の企画・実施手に基づく統計トレーニング用ワークシートの作成 4：散布図に線を引き、回帰直線の原理、回帰直線を調べる  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習課題の作成（2 時間）     |             |                 |
| 10      | 印  | データベースに基づく統計トレーニング用ワークシートの作成 5：偏相関係数ともう一つの偏相関係数              |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習課題の作成（2 時間）     |             |                 |
| 11      | 印  | 数式による BMI に基づく統計トレーニング用ワークシートの作成 6：二つの変数で予測する、重回帰モデル重相関係数の算出 |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習課題の作成（2 時間）     |             |                 |
| 12      | 印  | 1 変数データのまとめかたに基づく重回帰統計トレーニング用ワークシートの作成 7：多変量データの整理、変数のまとめ    |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習課題の作成（2 時間）     |             |                 |
| 13      | 印  | 2 変数データのまとめかたに基づく統計トレーニング用ワークシート作成 8                         |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習課題の作成（2 時間）     |             |                 |
| 14      | 印  | ピボットテーブルに基づく統計トレーニング用ワークシート作成 9                              |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習課題の作成（2 時間）     |             |                 |

|               |  |  |   |
|---------------|--|--|---|
| 15            | 印  | 健康の疫学・統計演習(基礎)のまとめ   | 【予習】まとめ資料の作成(2時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2時間) |
| 教             | 材  | 書 名：エクセル活用コメディカル統計テキスト<br>著者名：宮城重二著<br>出版社：医師薬出版<br>価格：2,400 円+税 |   |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%   |  |   |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |  |   |
| 関連受講科目        | ヘルスプロモーション論演習Ⅰ、コンピュータ情報処理Ⅰ・Ⅱの履修を前提とします。  |  |   |
| 取得可能な資格       | 実践健康教育士  |  |   |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |  |   |
| 実 務 経 験       | 渋井 二三男<br>東大生産技術研究所研究員(六本木)、NTT 総合電気通信研究所研究員(三鷹)、沖電気エンジニア(品川事業所)文科省メディア教育開発センタ共同研究員(文科省放送大学) KDDI 助成により米国マサチューセツ州にて network 研究派遣 |  |   |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|         |                                  |                                    |   |       |             |                  |                 |
|---------|----------------------------------|------------------------------------|---|-------|-------------|------------------|-----------------|
| 科目名     | Bb01                             | スポーツプロモーション論<br>概論                 | 担当者   | 橋本 純一 | 単<br>位<br>数 | 配<br>当<br>年<br>次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | スポーツプロモーションの理念、目的、内容、方法について理解する。 |                                    |   |       |             |                  |                 |
| 到 達 目 標 | 生涯スポーツ時代のスポーツプロモーションの理念と戦略を知る。   |                                    |   |       |             |                  |                 |
| 試 験 範 囲 | テキスト「スポーツプロモーション論」及び「スポーツ観戦空間論」  |                                    |   |       |             |                  |                 |
| 持込みの許可物 | テキスト、ノート、参考書                     |                                    |   |       |             |                  |                 |
| 注 意 事 項 | 基本的なコンセプトを使って論述することが必要である。       |                                    |   |       |             |                  |                 |
| 区 分     | 印/面                              | 授 業 内 容                            | 予習復習・目安時間   |       |             |                  |                 |
| 1       | 印                                | スポーツの概念                            | 【復習】スポーツの概念についての授業内容と配布資料の理解（4 時間）  |       |             |                  |                 |
| 2       | 印                                | 文化としてのスポーツの必要性                     | 【復習】文化としてのスポーツの必要性についての授業内容と配布資料の理解（4 時間）   |       |             |                  |                 |
| 3       | 印                                | 文化としてのスポーツの重要性                     | 【復習】文化としてのスポーツの必要性についての授業内容と配布資料の理解（4 時間）   |       |             |                  |                 |
| 4       | 印                                | スポーツプロモーションとは何か～新しいスポーツ発展の考え方と方法～  | 【復習】教科書『スポーツプロモーション論』と配布資料の理解（4 時間）   |       |             |                  |                 |
| 5       | 印                                | スポーツを取り巻く社会の変化とスポーツ発展の課題           | 【復習】「スポーツプロモーションとは何か～新しいスポーツ発展の考え方と方法」についての授業内容を教科書『スポーツプロモーション論』と配布資料で理解・再確認する（4 時間） |       |             |                  |                 |
| 6       | 印                                | これまでのスポーツ振興ビジョン①<br>社会体育の振興        | 【復習】「これまでのスポーツ振興ビジョン①社会体育の振興」についての授業内容を、教科書『スポーツプロモーション論』と配布資料で理解・再確認する（4 時間）         |       |             |                  |                 |
| 7       | 印                                | これまでのスポーツ振興ビジョン②<br>コミュニティ・スポーツの振興 | 【復習】「これまでのスポーツ振興ビジョン②コミュニティ・スポーツの振興」についての授業内容を、教科書『スポーツプロモーション論』と配布資料で理解・再確認する（4 時間）  |       |             |                  |                 |
| 8       | 印                                | これまでのスポーツ振興ビジョン③<br>みんなのスポーツの振興    | 【復習】「これまでのスポーツ振興ビジョン③みんなのスポーツの振興」についての授業内容を、教科書『スポーツプロモーション論』と配布資料で理解・再確認する（4 時間）     |       |             |                  |                 |
| 9       | 印                                | スポーツ振興論の限界と問題                      | 【復習】「スポーツ振興論の限界と問題」についての授業内容を、教科書『スポーツプロモーション論』と配布資料で理解・再確認する（4 時間）                   |       |             |                  |                 |
| 10      | 印                                | スポーツプロモーションのスタンスとビジョン              | 【復習】「スポーツプロモーションのスタンスとビジョン」についての授業内容を、教科書『スポーツプロモーション論』と配布資料で理解・再確認する（4 時間）           |       |             |                  |                 |
| 11      | 面                                | スポーツプロモーションの理念と戦略                  | 【復習】「スポーツプロモーションの理念と戦略」についての授業内容を、教科書『スポーツプロモーション論』と配布資料で理解・再確認する（4 時間）               |       |             |                  |                 |
| 12      | 面                                | 21 世紀グローバル課題とスポーツプロモーションの可能性       | 【復習】「21 世紀グローバル課題とスポーツプロモーションの可能性」についての授業内容を、教科書『スポーツ観戦空間論』と配布資料で理解・再確認する（4 時間）       |       |             |                  |                 |

|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
| 13            | 面 | ニュージーランド人、英国人、ベルギー人のライフスタイルとスポーツ   | 【復習】「ニュージーランド人、英国人、ベルギー人のライフスタイルとスポーツ」についての授業内容を教科書『スポーツプロモーション論』と配布資料で理解・再確認する |
| 14            | 面 | スポーツ観戦空間の歴史的変遷   | 【復習】「スポーツ観戦空間の歴史的変遷」についての授業内容を、教科書『スポーツプロモーション論』と配布資料で理解・再確認する（4時間）             |
| 15            | 面 | これからのスポーツ観戦空間のビジョンとプロモーション   | 【復習】「これからのスポーツ観戦空間のビジョンとプロモーション」についての授業内容を、教科書『スポーツプロモーション論』と配布資料で理解・再確認する      |
| 教 材           |   | 書名①：スポーツプロモーション論<br>著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤眞編集<br>出版社：明和出版<br>価 格：2,200 円＋税<br>書名②：橋本純一著『スポーツ観戦空間論』文化科学高等研究院、1300 円＋税<br>その他：授業時に配布資料あり |   |
| 成 績 評 価       |   | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%   |   |
| 授 業 形 態       |   | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |   |
| 卒業認定・学位授与との関連 |   | 必修科目   |   |
| 関連受講科目        |   |  |   |
| 実 務 経 験       |   |  |   |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |                                    |   |  |       |             |                 |
|---------|------------------------------------|---|--|-------|-------------|-----------------|
| 科目名     | Bb02                               | スポーツコーディネーション論概論  | 担当者  | 橋本 純一 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | スポーツコーディネーションの理念、目的、内容、方法について理解する。 |   |  |       |             |                 |
| 到 達 目 標 | 生涯スポーツ時代のスポーツコーディネーションの理念と戦略を知る。   |   |  |       |             |                 |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲全体                             |   |  |       |             |                 |
| 持込みの許可物 | すべて可                               |   |  |       |             |                 |
| 注 意 事 項 | 基本的なコンセプトを使って論述することが必要である。         |   |  |       |             |                 |
| 区 分     | 印/面                                | 授 業 内 容   | 予習復習・目安時間  |       |             |                 |
| 1       | 印                                  | スポーツコーディネーションの意味と理念   | 【復習】「スポーツコーディネーションの意味と理念」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（4時間）                                    |       |             |                 |
| 2       | 印                                  | スポーツコーディネーションの先行的な使用例   | 【復習】「スポーツコーディネーションの先行的な使用例」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（4時間）                                  |       |             |                 |
| 3       | 印                                  | スポーツコーディネーターの用例   | 【復習】「スポーツコーディネーターの用例：スポーツライフのコーディネーション」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（4時間）                      |       |             |                 |
| 4       | 印                                  | スポーツプロセッションとスポーツコーディネーション<br>スポーツプロモーションの発展過程：振興からプロモーションへ<br>①コーチングの時代                 | 【復習】「スポーツプロモーションの発展過程：振興からプロモーションへ ①コーチングの時代」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（4時間）                |       |             |                 |
| 5       | 印                                  | スポーツプロセッションとスポーツコーディネーション<br>スポーツプロモーションの発展過程：振興からプロモーションへ<br>②スポーツマネジメントの時代            | 【復習】「スポーツプロモーションの発展過程：振興からプロモーションへ ②スポーツマネジメントの時代」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（4時間）           |       |             |                 |
| 6       | 印                                  | スポーツプロセッションとスポーツコーディネーション<br>スポーツプロモーションの発展過程：振興からプロモーションへ<br>③スポーツ産業の成立とスポーツマーケティングの時代 | 【復習】「スポーツプロモーションの発展過程：振興からプロモーションへ③スポーツ産業の成立とスポーツマーケティングの時代」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（4時間） |       |             |                 |
| 7       | 印                                  | スポーツプロモーションの課題とスポーツコーディネーションの重要性  | 【復習】「スポーツプロモーションの発展過程：振興からプロモーションへ③スポーツ産業の成立とスポーツマーケティングの時代」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（4時間） |       |             |                 |
| 8       | 印                                  | スポーツコーディネーションの理念と性格   | 【復習】「スポーツコーディネーションの理念と性格」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（4時間）                                    |       |             |                 |
| 9       | 印                                  | スポーツコーディネーションの領域<br>スポーツライフスタイルのコーディネーション（前半）   | 【復習】「スポーツコーディネーションの領域 スポーツライフスタイルのコーディネーション（前半）」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（4時間）             |       |             |                 |
| 10      | 印                                  | スポーツコーディネーションの領域<br>スポーツライフスタイルのコー  | 【復習】「スポーツコーディネーションの領域 スポーツライフスタイルのコーディネーション（後半）」についての授業課題をテキストと配布資料等                             |       |             |                 |

|               |                                  |  |   |
|---------------|----------------------------------|--|---|
|               |                                  | ディネーション（後半）  | によって理解・解決する（４時間）  |
| 11            | 面                                | スポーツイベントのコーディネーション   | 【復習】「スポーツイベントのコーディネーション」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（４時間）          |
| 12            | 面                                | スポーツ SDGs のデザインとコーディネーション  | 【復習】「スポーツ SDGs のデザインとコーディネーション」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（４時間）   |
| 13            | 面                                | スポーツ SDGs コーディネーションの国際的先行事例  | 【復習】「スポーツ SDGs コーディネーションの国際的先行事例」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（４時間） |
| 14            | 面                                | スポーツ SDGs コーディネーションの国内的先行事例  | 【復習】「スポーツ SDGs コーディネーションの国内的先行事例」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（４時間） |
| 15            | 面                                | スポーツ SDGs コーディネーションの評価と課題  | 【復習】「スポーツ SDGs コーディネーションの評価と課題」についての授業課題をテキストと配布資料等によって理解・解決する（４時間）   |
| 教             | 材                                | 書名①：スポーツプロモーション論<br>著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤真編集<br>出版社：明和出版<br>価 格：2,200 円＋税<br>書名②：スポーツ SDGs 概論<br>著者名：神谷和義他<br>出版社：学術研究出版<br>価 格：1800 円＋税<br>その他：授業用配布資料 |   |
| 成 績 評 価       | 面接授業課題 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40% |  |   |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間              |  |   |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 必修科目                             |  |   |
| 関連受講科目        | スポーツプロモーション論概論の履修が望ましい。          |  |   |
| 実 務 経 験       |                                  |  |   |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |      |  |   |       |             |                 |
|---------------|------|--|---|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Bb03 | 現代スポーツ論  | 担当者   | 山道 信之 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | 現代スポーツに作用する政治、経済、文化、メディアの影響を構造的に学習する。                                |   |       |             |                 |
| 到 達 目 標       |      | 現代スポーツの総体的な仕組み、その変動とダイナミズムを理解するとともに、現代スポーツの諸問題を分析する。                 |   |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       |      | テキストの全体  |   |       |             |                 |
| 持込みの許可物       |      | テキスト、ノート、参考書   |   |       |             |                 |
| 注 意 事 項       |      | 基本的なコンセプトを使って論述することが必要である。   |   |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                     |       |             |                 |
| 1～2           | 印    | 現代スポーツの状況と課題   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 3             | 印    | 崩壊するオリンピック神話   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 4             | 印    | サッカーの社会学～ヨーロッパの観客は、なぜ暴徒になるのか～  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 5             | 印    | 遊びを失った子供のスポーツ、スポーツにみる女性の時代   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 6             | 印    | Jリーグがめざす本当のプロとは、スポーツ文化とスポーツの国際化                                      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 7             | 印    | 見せ物としてのスポーツ～試論～  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 8             | 印    | 中間整理：スポーツへの新しいまなざし   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 9             | 印    | 国際化時代のスポーツ～グローバル化の光と影～   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 10            | 印    | 現代スポーツを鳥瞰する  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 11            | 印    | スポーツ社会学が描く近代スポーツ   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 12            | 印    | 現代社会と瘦身症候群   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 13            | 印    | スポーツ～性的ヘゲモニーとジェンダー～  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 14            | 印    | メディアスポーツ論序説～メディアスポーツの構造と機能～  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 15            | 印    | まとめ：スポーツの現代化とその課題を考える  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 教 材           |      | 書 名：現代スポーツを読む～スポーツ考現学の試み～<br>著者名：佐伯年詩雄<br>出版社：世界思想社<br>価 格：2,200 円＋税 |   |       |             |                 |
| 成 績 評 価       |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |   |       |             |                 |
| 授 業 形 態       |      | 印刷教材 30 時間   |   |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目   |   |       |             |                 |
| 関連受講科目        |      | スポーツプロモーション論概論、スポーツコーディネーション論概論の履修が望ましい。                             |   |       |             |                 |
| 実 務 経 験       |      |  |   |       |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                     |  |       |             |                 |
|---------------|---|---------------------|--|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Bb04  | 生涯スポーツ論概論           | 担当者  | 鈴木 隆広 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 現代社会における生涯スポーツの概念と意義・重要性を学習する。  |                     |  |       |             |                 |
| 到 達 目 標       | 多様化するライフステージに対応する。スポーツの開発とそれを育む環境や条件をコーディネートすることの重要性と方策を理解させる。                |                     |  |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 教材の 1 ～15 章   |                     |  |       |             |                 |
| 持込みの許可物       | 一切自由  |                     |  |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容             | 予習復習・目安時間  |       |             |                 |
| 1             | 印   | 生涯スポーツ社会を目指して       | 【予習】 教材 P1～P17 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間）    |       |             |                 |
| 2             | 印   | 世界の生涯スポーツ           | 【予習】 教材 P18～P38 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間）   |       |             |                 |
| 3             | 印   | 日本の生涯スポーツ・レジャー振興の現状 | 【予習】 教材 P39～P55 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間）   |       |             |                 |
| 4             | 印   | 生涯スポーツとビジネス         | 【予習】 教材 P56～P73 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間）   |       |             |                 |
| 5             | 印   | 生涯スポーツとヘルスプロモーション   | 【予習】 教材 P74～P89 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間）   |       |             |                 |
| 6             | 印   | 生涯スポーツと地域活性化        | 【予習】 教材 P90～P107 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間）  |       |             |                 |
| 7             | 印   | 生涯スポーツ指導者とボランティア    | 【予習】 教材 P108～P126 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 8             | 印   | 青少年のスポーツ参加          | 【予習】 教材 P127～P144 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 9             | 印   | 高齢者のスポーツ参加          | 【予習】 教材 P145～P161 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 10            | 印   | 障がい者のスポーツ参加         | 【予習】 教材 P162～P179 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 11            | 印   | 生涯スポーツとニュースポーツ      | 【予習】 教材 P180～P197 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 12            | 印   | 総合型地域スポーツクラブの現状と課題  | 【予習】 教材 P198～P214 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 13            | 印   | スポーツクラブの運営          | 【予習】 教材 P215～P233 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 14            | 印   | 生涯スポーツのプロモーション      | 【予習】 教材 P234～P253 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 15            | 印   | スポーツ施設マネジメント        | 【予習】 教材 P254～P270 を読む（2 時間）<br>【復習】 キーワードをまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 教 材           | 書 名：生涯スポーツ実践論 改訂 5 版<br>著者名：川西正志・野川春夫<br>出版社：市村出版<br>価 格：3,300 円＋税            |                     |  |       |             |                 |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |                     |  |       |             |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間  |                     |  |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                     |  |       |             |                 |
| 関連受講科目        |   |                     |  |       |             |                 |
| 実 務 経 験       | スポーツ専門職(社会教育主事)としてスポーツ政策、スポーツ事業の企画運営、スポーツ施設の管理・運営について東京都行政において実務経験。著書に「地域スポーツ |                     |  |       |             |                 |

|  |   |
|--|---|
|  | 活動入門（共著）」（大衆館書店）<br>現在、公益社団法人練馬区スポーツ協会施設部長、狛江市スポーツ推進審議会委員 |
|--|---|

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|          |  |                                    |   |       |                                 |                 |
|----------|--|------------------------------------|---|-------|---------------------------------|-----------------|
| 科目名      | Bb05   | コミュニティスポーツ論<br>概論                  | 担当者   | 山道 信之 | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 1, 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要  | はじめに、地域社会におけるスポーツの意義と、日本における地域スポーツの歴史及び展開の歴史社会的背景を考え、日本スポーツの文化的成熟について概説する。                         |                                    |   |       |                                 |                 |
| 到 達 目 標  | コミュニティスポーツへと発展してきた歴史社会的背景と、日本のスポーツ文化の形成と成熟について理解し、現代社会における地域生活の諸課題とコミュニティスポーツによる地域社会への貢献可能性について学ぶ。 |                                    |   |       |                                 |                 |
| 試 験 範 囲  | 授業範囲全て   |                                    |   |       |                                 |                 |
| 持込みの許可物  | テキスト、授業資料、ノート、参考書籍   |                                    |   |       |                                 |                 |
| 区 分      | 印/面  | 授 業 内 容                            | 予習復習・目安時間                                       |       |                                 |                 |
| 1        | 面  | コミュニティスポーツ論の概要                     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |                                 |                 |
| 2        | 面  | コミュニティと地域社会を考える                    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |                                 |                 |
| 3        | 面  | スポーツとコミュニティ形成                      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |                                 |                 |
| 4        | 印  | 地域スポーツ振興の展開 ①社会体育                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |                                 |                 |
| 5        | 印  | 地域スポーツ振興の展開 ②第一期コミュニティスポーツ         | 【予習】学習課題の資料を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)   |       |                                 |                 |
| 6        | 印  | 地域スポーツ振興の展開 ③みんなのスポーツ              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |                                 |                 |
| 7        | 印  | 地域スポーツ振興の展開 ④生涯スポーツ                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |                                 |                 |
| 8        | 印  | 現代社会における地域生活の諸課題                   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |                                 |                 |
| 9        | 面  | コミュニティスポーツと地域社会<br>①地域の自治・自立とスポーツ  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |                                 |                 |
| 10       | 面  | コミュニティスポーツと地域社会<br>②総合型スポーツクラブの可能性 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |                                 |                 |
| 11       | 印  | コミュニティスポーツと地域社会<br>③スポーツイベントと地域活性化 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |                                 |                 |
| 12       | 印  | コミュニティスポーツと地域社会<br>の形成④スポーツ基本計画    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |                                 |                 |
| 13       | 印  | コミュニティスポーツ振興策の事例研究                 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |                                 |                 |
| 14～15    | 印  | コミュニティスポーツクラブの事例研究                 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |                                 |                 |
| 教 材      | 書 名：スポーツプロモーション論<br>著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤眞編集<br>出版社：明和出版<br>価 格：2,200 円+税                             |                                    |   |       |                                 |                 |
|          | 書 名：スポーツ・コモンズ—総合型地域スポーツクラブの近未来像<br>著者名：黒須充、水上博編<br>出版社：創文企画<br>価 格：1,800 円+税                       |                                    |   |       |                                 |                 |
|          | その他：面接授業時プリント配布  |                                    |   |       |                                 |                 |
| 成 績 評 価  | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%   |                                    |   |       |                                 |                 |
| 授 業 形 態  | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                                    |   |       |                                 |                 |
| 卒業認定・学位授 | 選択科目   |                                    |   |       |                                 |                 |



|         |  |
|---------|--|
| 与との関連   |  |
| 関連受講科目  |  |
| 実 務 経 験 |  |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                                   |   |       |             |                 |
|---------------|---|-----------------------------------|---|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Bb06  | スポーツ行政論                           | 担当者   | 鈴木 隆広 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | スポーツ行政のねらいと目的について学習する。  |                                   |   |       |             |                 |
| 到 達 目 標       | 自分の居住地域のスポーツ環境の現状と課題を把握し対策を考える。   |                                   |   |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 教材①及び②  |                                   |   |       |             |                 |
| 持込みの許可物       | 教材持ち込み可   |                                   |   |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                           | 予習復習・目安時間                                       |       |             |                 |
| 1             | 面   | 導入（オリエンテーション・スポーツ行政の背景）           | 【予習】教材①P5～P8を読む（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）      |       |             |                 |
| 2             | 面   | スポーツ、行政、スポーツ行政                    | 【予習】教材①P1～P10を読む（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）     |       |             |                 |
| 3             | 面   | 我が国のスポーツ政策、スポーツ庁、健康づくり            | 【予習】スポーツ庁 HP を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）    |       |             |                 |
| 4             | 面   | スポーツ基本法                           | 【予習】教材①P29～P44を読む（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）    |       |             |                 |
| 5             | 面   | スポーツ基本計画（第1期、第2期、第3期）、我が国のスポーツ実施率 | 【予習】教材①P45～P52を読む（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）    |       |             |                 |
| 6             | 印   | 地方自治体のスポーツ推進計画                    | 【予習】出身自治体 HP を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）    |       |             |                 |
| 7             | 印   | スポーツ施設の管理・運営、指定管理者制度              | 【予習】出身自治体施設を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）      |       |             |                 |
| 8             | 印   | スポーツ行事・事業の企画と実施                   | 【予習】出身自治体事業を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）      |       |             |                 |
| 9             | 印   | スポーツ推進審議会、スポーツ推進委員                | 【予習】出身自治体委員を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）      |       |             |                 |
| 10            | 印   | 学校体育施設開放事業、スポーツ少年団                | 【予習】教材②を読む（3時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）           |       |             |                 |
| 11            | 印   | 障害者スポーツ                           | 【予習】出身自治体の現状を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）     |       |             |                 |
| 12            | 印   | 我が国のスポーツ指導者                       | 【予習】JSP0 の HP で調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）   |       |             |                 |
| 13            | 印   | 総合型地域スポーツクラブ                      | 【予習】スポーツ庁 HP を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）    |       |             |                 |
| 14            | 印   | 日本スポーツ協会、地区体育協会、加盟団体              | 【予習】JSP0 の HP で調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）   |       |             |                 |
| 15            | 印   | スポーツ行政論総括                         | 【予習】14 週までの内容をまとめる（2時間）<br>【復習】スポーツ行政課題を発見（2時間） |       |             |                 |
| 教 材           | 書 名：スポーツ行政論<br>著者名：佐藤鐵太郎<br>出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円<br>その他：面接授業時プリント配布 |                                   |   |       |             |                 |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%  |                                   |   |       |             |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接授業 10 時間   |                                   |   |       |             |                 |
| 取得可能な資格       | アシスタントマネジャー   |                                   |   |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                                   |   |       |             |                 |
| 関連受講科目        | コミュニティスポーツ論特講Ⅰ  |                                   |   |       |             |                 |
| 実 務 経 験       | スポーツ専門職(社会教育主事)としてスポーツ政策、スポーツ事業の企画運営、スポ   |                                   |   |       |             |                 |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ーツ施設の管理・運営について東京都行政において実務経験。著書に「地域スポーツ活動入門（共著）」（大衆館書店）</p> <p>現在、公益社団法人練馬区スポーツ協会施設部長、狛江市スポーツ推進審議会委員</p> |
|--|--|

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |   |   |                |                             |                 |
|---------|--|---|---|----------------|-----------------------------|-----------------|
| 科目名     | Bb07   | ヘルスプロモーション論概論                               | 担当者   | 大津 一義<br>菌部 正人 | 単位<br>配<br>当<br>数<br>年<br>次 | 1, 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | ヘルスプロモーションの理念である QOL を高めるには、主体づくりとしての健康教育とその円滑化のための環境づくりが必要であることを理解した上で、健康教育に着目して、国民健康づくりにおける今日的意義と役割について考究する。 |   |   |                |                             |                 |
| 到 達 目 標 | ヘルスプロモーションの理念と戦略、中でも健康教育について、国民健康づくりにおける今日的意義と役割について理解する。  |   |   |                |                             |                 |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲全て   |   |   |                |                             |                 |
| 持込みの許可物 | 教科書、直筆ノート、授業時配布プリント 持ち込み可  |   |   |                |                             |                 |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容                                     | 予習復習・目安時間   |                |                             |                 |
| 1       | 面  | ガイダンス（授業内容、授業計画、シラバスの記載内容の確認を実施する）          | 【予習】シラバスを確認し、教科書「はじめに」を必読（2 時間）<br>【復習】本日の学習内容および学習計画を再度確認しておく（2 時間）                                  |                |                             |                 |
| 2       | 面  | 社会変化と健康課題（生活習慣病の予防と対策）                      | 【予習】自らの健康課題について考えておく。教科書 p. 14～17 を必読（2 時間）<br>【復習】自分の健康観をノートにまとめておく（2 時間）                            |                |                             |                 |
| 3       | 面  | 生活習慣病について（メタボリックシンドロームの理解、適切な生活習慣づくり）       | 【予習】生活習慣病についてネット等で調べておく（2 時間）<br>【復習】自分が将来、生活習慣病にならない為の手段を確認する（2 時間）                                  |                |                             |                 |
| 4       | 面  | 第 1 次・2 次国民健康づくり対策（健康づくり対策の歴史）              | 【予習】日本の健康づくり対策について教科書 p. 36～37 を読んでおく（2 時間）<br>【復習】授業内容（日本の健康づくり対策について）を再度確認（2 時間）                    |                |                             |                 |
| 5       | 面  | 健康日本 2 1（第 2 次について）－健康づくり対策の意義、歴史、概念について－   | 【予習】健康日本 21 とは何か、教科書 p. 37～43 を読んでおく（2 時間）<br>【復習】健康日本 21 についてネット等で再度確認しておく（2 時間）                     |                |                             |                 |
| 6       | 面  | 健康日本 2 1（第 2 次について、その 2）－具体的な健康増進プロジェクトの紹介－ | 【予習】健康日本 21 における具体的な健康増進プロジェクトについて厚生労働省の HP 等を確認する（2 時間）<br>【復習】本日の授業内容に関し PPT を見ながら再度確認しまとめておく（2 時間） |                |                             |                 |
| 7       | 面  | ヘルスプロモーションについて（歴史、理念、定義）                    | 【予習】教科書第 3 章（p. 23～32）を読んでヘルスプロモーションの歴史・理念・定義とは何かを理解しておく（2 時間）<br>【復習】本日の授業内容について PPT をみて再確認する（2 時間）  |                |                             |                 |
| 8       | 面  | ヘルスプロモーションについて（その 2）－ヘルスプロモーションの戦略について－     | 【予習】教科書 p. 30～35 を読み、ヘルスプロモーションの戦略を成功させるためのプロセスを理解する。（2 時間）<br>【復習】実際にヘルスプロモーションの戦略を実施する手立てを考える（2 時間） |                |                             |                 |
| 9       | 面  | ヘルスプロモーションについて（その 3）－LOHAS（ロハス）について－        | 【予習】自らの健康づくりについて、より持続可能なライフスタイルを考える。教科書 p. 21 を必読のこと（2 時間）<br>【復習】ロハスなライフスタイルの実施に必要な要素を考えまとめる（2 時間）   |                |                             |                 |
| 10      | 面  | ヘルスプロモーションについて（その 4）－ライフスキル教育の導入について－       | 【予習】ライフスキルについて教科書 p. 199～205 を読んでおく（2 時間）   |                |                             |                 |

|               |   |  |  |
|---------------|---|--|--|
|               |   |  | 【復習】これからの生活にライフスキルを取り入れ活用するための方法を本日のPPTを再確認して考える。(2時間)   |
| 11            | 面 | 学校健康教育へのライフスキル教育の導入領域(種類)と展開                                       | 【予習】ライフスキルについて教科書p.206～209を読んでおく(2時間)<br>【復習】ライフスキルの今日的課題について教科書p.210～213を読んでノートにまとめる(2時間)                       |
| 12            | 面 | 自己認識スキルについて(エゴグラムで自分を知る)   | 【予習】ライフスキルの中でも必要性の高い自己認識スキルについて、教科書p.225～236を読んでおく(2時間)<br>【復習】自己認識スキルにより自らの性格や行動変容パターンを認識し、今後の自己コントロールに活かす(2時間) |
| 13            | 面 | 問題・課題解決スキルの形成について(ナンバーズなどのアクティビティの紹介)                              | 【予習】今後の人生に関わる問題・課題解決のための手段を教科書p.255～260を必読のこと(2時間)<br>【復習】グループディスカッションの必要性について再度確認する(2時間)                        |
| 14            | 面 | ヘルスプロモーションの計画づくりと健康教育(PPモデル)                                       | 【予習】ヘルスプロモーションの計画づくりについて、教科書p.45～62を読んでおく(2時間)<br>【復習】「PPモデル」とは何か?を本日の授業内容の確認からいうことができるようにする(2時間)                |
| 15            | 面 | 後期授業のまとめ(期末テストについて)  | 【予習】後期授業の全内容を教科書およびノートをみて再確認しておく(2時間)<br>【復習】期末テストの出題範囲を確認し、テストに向けて学習する準備をしておく(2時間)                              |
| 教 材           |   | 書名：健康教育・ヘルスプロモーション論<br>著者名：大津一義編著、出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円 |  |
| 成 績 評 価       |   | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%  |  |
| 授 業 形 態       |   | 面接 30 時間   |  |
| 取得可能な資格       |   | 実践健康教育士  |  |
| 卒業認定・学位授与との関連 |   | 選択科目   |  |
| 関連受講科目        |   | ヘルスプロモーション論特講 I  |  |
| 実 務 経 験       |   | 菌部 正人<br>公共(東京都)健康・運動指導者、健康・体力増進事業(横浜市)                            |  |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |   |     |        |  |                 |
|---------------|--|---|-----|--------|--|-----------------|
| 科目名           | Bb08   | ライフスタイル論概論                                    | 担当者 | 角田 枇綸子 | 単位数<br>配当年次                                | 1, 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | ライフスタイルの概念と現代社会におけるその意義を個人と社会の両面から概説する（特に施設見学等フィールドワークを重視する）。                              |   |     |        |  |                 |
| 到 達 目 標       | ライフスタイルに見られる社会文化的格差を取り上げ、その向上と開発に必要な社会環境のコーディネーションを考察する。                                   |   |     |        |  |                 |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |   |     |        |  |                 |
| 持込みの許可物       | 教科書、自筆ノート（印刷物の貼付不可）  |   |     |        |  |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                                       |     |        | 予習復習・目安時間                                  |                 |
| 1             | 面  | ライフスタイルの概念と現代社会におけるその意義                       |     |        |  |                 |
| 2             | 面  | 社会関係資本（ソーシャル・キャピタル）とは何か<br>一人間関係によって変わる社会関係資本 |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】授業内容の見直し（1 時間） |                 |
| 3             | 面  | 社会関係資本とは何か―歴史や文化も社会関係資本に影響を与える                |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】授業内容の見直し（1 時間） |                 |
| 4             | 面  | 社会関係資本は何の役に立つのか―経済活動への影響・地域社会の安定              |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】授業内容の見直し（1 時間） |                 |
| 5             | 面  | 社会関係資本は何の役に立つのか<br>―健康・教育水準への影響・政府の効率         |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】授業内容の見直し（1 時間） |                 |
| 6             | 面  | 生活価値観（施設見学等フィールドワーク）                          |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                 |
| 7             | 面  | 生活価値観（施設見学等フィールドワーク）                          |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                 |
| 8             | 面  | 生活価値観（施設見学等フィールドワーク）                          |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                 |
| 9             | 面  | 生活価値観（施設見学等フィールドワーク）                          |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                 |
| 10            | 面  | 生活価値観（施設見学等フィールドワーク）                          |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                 |
| 11            | 面  | 生活価値観（施設見学等フィールドワーク）                          |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                 |
| 12            | 面  | 生活価値観（施設見学等フィールドワーク）                          |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                 |
| 13            | 面  | ライフスタイルと健康と福祉の向上 I                            |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                 |
| 14            | 面  | ライフスタイルと健康と福祉の向上 II                           |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                 |
| 15            | 面  | 豊かなライフスタイルを育むために                              |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                 |
| 教 材           | 厚生労働省 HP <a href="https://www.mhlw.go.jp/index.html">https://www.mhlw.go.jp/index.html</a> |   |     |        |  |                 |
| 成 績 評 価       | 面接授業の出席率 60%、単位認定試験 40%  |   |     |        |  |                 |
| 授 業 形 態       | 面接 30 時間   |   |     |        |  |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |   |     |        |  |                 |
| 関連受講科目        | ライフスタイルとヘルス論特講、ライフスタイルとフィットネス論特講   |   |     |        |  |                 |
| 実 務 経 験       |  |   |     |        |  |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |                         |  |                 |             |                 |
|---------|---|-------------------------|--|-----------------|-------------|-----------------|
| 科目名     | Bb09  | トップスポーツ論概論              | 担当者  | 千葉 智久<br>國安 鉄太郎 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 現代スポーツの全体的構図、トップスポーツの全体構成を医科学的側面から主体・環境・行動に沿って学習する。   |                         |  |                 |             |                 |
| 到 達 目 標 | スポーツパフォーマンスの生産がシステムとして機能していることの重要性を理解する。  |                         |  |                 |             |                 |
| 試 験 範 囲 | 全般  |                         |  |                 |             |                 |
| 持込みの許可物 | 面接授業時配布物  |                         |  |                 |             |                 |
| 注 意 事 項 | 論述形式で行う。  |                         |  |                 |             |                 |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容                 | 予習復習・目安時間  |                 |             |                 |
| 1       | 面   | 現代スポーツの全体的構図            | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |                 |             |                 |
| 2       | 面   | 現代スポーツにおけるトップスポーツの位置と意味 | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |                 |             |                 |
| 3       | 面   | トップスポーツの全体構成、医科学的側面     | 【予習】スポーツ庁 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間）   |                 |             |                 |
| 4       | 面   | 医科学的側面と主体・環境            | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |                 |             |                 |
| 5       | 面   | 医科学的側面と行動               | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |                 |             |                 |
| 6       | 印   | スポーツパフォーマンスの生産①競技者      | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |                 |             |                 |
| 7       | 印   | スポーツパフォーマンスの生産②人材養成     | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |                 |             |                 |
| 8       | 印   | スポーツパフォーマンスの生産③指導者制度    | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |                 |             |                 |
| 9       | 印   | スポーツパフォーマンスの生産④施設、用具    | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |                 |             |                 |
| 10      | 印   | スポーツパフォーマンスの生産⑤支援者      | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |                 |             |                 |
| 11      | 印   | スポーツパフォーマンスの生産⑥組織、チーム   | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |                 |             |                 |
| 12      | 印   | スポーツパフォーマンスの生産⑦環境       | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |                 |             |                 |
| 13      | 印   | トップスポーツの事例①プロスポーツ       | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |                 |             |                 |
| 14      | 印   | トップスポーツの事例②大学スポーツ       | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |                 |             |                 |
| 15      | 印   | トップスポーツのシステム構築のあり方      | 【予習】関連文献・関連 HP を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |                 |             |                 |
| 教 材     | 書 名：実践！グッドコーチング～暴力・パワハラのないスポーツ指導を目指して～<br>著者名：PHP 研究所編<br>出版社：PHP 研究所<br>価 格：700 円+税            |                         |  |                 |             |                 |
|         | 書 名：実践！グッドコーチング/レベルアップ編～ハラスメントなくプレーヤーの成長を支援するために～<br>著者名：PHP 研究所編<br>出版社：PHP 研究所<br>価 格：600 円+税 |                         |  |                 |             |                 |
|         | 書 名：実践！グッドコーチング/ジュニア指導編～ハラスメントのないスポーツ指導のために～  |                         |  |                 |             |                 |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | 著者名：PHP研究所編<br>出版社：PHP研究所<br>価 格：600 円+税 |
| 成 績 評 価           | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%     |
| 授 業 形 態           | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間                      |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目                                     |
| 関連受講科目            |  |
| 実 務 経 験           |  |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|               |      |  |  |       |                                 |                 |
|---------------|------|--|--|-------|---------------------------------|-----------------|
| 科目名           | Bb10 | 障害者スポーツ論概論   | 担当者  | 江口 秀幸 | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | 障害者スポーツの概要と基礎を学ぶ。  |  |       |                                 |                 |
| 到 達 目 標       |      | 障害者スポーツの基本的な考えを理解すると共に公認初級障害者スポーツ指導員の資格取得を目指す。   |  |       |                                 |                 |
| 試 験 範 囲       |      | 授業範囲の全て  |  |       |                                 |                 |
| 持込みの許可物       |      | 一切自由   |  |       |                                 |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                    |       |                                 |                 |
| 1             | 面    | スポーツのインテグリティと指導者に求められる資質   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 2             | 面    | 障がい者スポーツの意義と理念   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 3             | 面    | コミュニケーションスキルの基礎  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 4             | 面    | 障がいのある人との交流  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 5             | 面    | 障がい者スポーツに関する諸施策  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 6             | 面    | 障がい者スポーツ推進の取り組み  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 7             | 面    | 安全管理   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 8             | 面    | 各障がいの理解 1. 障がいの分類  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 9             | 面    | 2. 障がいの概要  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 10            | 面    | 3. 障がい層の変化   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 11            | 面    | 4. 高齢化と重度化   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 12            | 面    | 各障がいのスポーツ指導上の留意点と工夫 その1  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 13            | 面    | 各障がいのスポーツ指導上の留意点と工夫 その2  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 14            | 面    | 全国障害者スポーツ大会の概要   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間) |       |                                 |                 |
| 15            | 面    | まとめ  | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)      |       |                                 |                 |
| 教 材           |      | 書 名：障がいのある人のスポーツ指導者教本(初級・中級)<br>著者名：(公財) 日本障がい者スポーツ協会編<br>出版社：ぎょうせい 価 格：2、500円<br>その他：(公財) 日本障がい者スポーツ協会ホームページ等 |  |       |                                 |                 |
| 成 績 評 価       |      | 期末テスト(70%) 障がい者スポーツの理解を評価する。持ち込不可。授業中に提示する複数の課題(30%)：ワークへの積極的参加と提出物の完成度における評価。                                 |  |       |                                 |                 |
| 授 業 形 態       |      | 面接 30 時間   |  |       |                                 |                 |
| 取得可能な資格       |      | (公財) 日本障がい者スポーツ協会公認 初級障がい者スポーツ指導員  |  |       |                                 |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目   |  |       |                                 |                 |
| 関連受講科目        |      | 障害者スポーツ論Ⅰ、障害者スポーツ論Ⅱの履修予定者は、障害者スポーツ論概論と障害者スポーツのマネジメントを必ず履修して下さい。  |  |       |                                 |                 |
| 実 務 経 験       |      | 国立身体障害者リハビリテーションセンター、障害者スポーツ文化センター横浜ラポール、日本障害者スポーツ協会等にて、障害者スポーツ指導に携わる  |  |       |                                 |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |  |   |       |             |              |
|---------------|--|--|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bb11   | スポーツコミュニケーション論概論   | 担当者   | 山道 信之 | 単位数<br>配当年次 | 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | スポーツ文化・身体文化の豊かなコミュニケーション機能を理解する。特に「他者（競技者同士、選手とファン、指導者と競技者など）」「メディア（テレビ、新聞、ウェブサイト、映画、情報端末など）」との豊かなコミュニケーション及び意味・機能について様々なパースペクティブから理解する。 |  |   |       |             |              |
| 到 達 目 標       | スポーツコミュニケーションの中核を構成するメディア、諸シンボル、表象等の意味と機能を多元的に理解する。  |  |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲すべて（レポート提出含む）  |  |   |       |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                   |       |             |              |
| 1～2           | 面  | スポーツコミュニケーションの射程<br>スポーツの概念<br>競争と協同の間<br>スポーツの文化的機能と必要性                               | 【予習】関連文献等を読む（4 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（4 時間） |       |             |              |
| 3～4           | 面  | スポーツのシンボリズム（エンブレム、ロゴ、応援作法～歌・ディスプレイ、マスコット、愛称)   | 【予習】関連文献等を読む（4 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（4 時間） |       |             |              |
| 5             | 面  | スポーツ表象としてのスポーツ観戦空間（デザインとしての野球場、サッカー・スタジアム)   | 【予習】関連文献等を読む（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |              |
| 6～9           | 印  | メディアスポーツのポリティクス<br>①メディアスポーツの構造<br>②メディアスポーツ（メガスポーツイベント～オリンピック、W杯等の報道分析）<br>③スポーツCFの分析 | 【予習】関連文献を読む(8 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(8 時間)    |       |             |              |
| 10            | 印  | その他のメディアスポーツ表象（スポーツ中継、スポーツドラマ、スポーツアニメ、インターネットのスポーツ、スポーツ映画)                             | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)    |       |             |              |
| 11～12         | 印  | スポーツCMのイデオロギー  | 【予習】関連文献を読む(4 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(4 時間)    |       |             |              |
| 13～15         | 印  | メディアスポーツヒーローの誕生と変容   | 【予習】関連文献を読む(6 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(6 時間)    |       |             |              |
| 教 材           | 面接授業時プリント配布  |  |   |       |             |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%   |  |   |       |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接授業 10 時間  |  |   |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |  |   |       |             |              |
| 関連受講科目        |  |  |   |       |             |              |
| 実 務 経 験       |  |  |   |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |                              |     |       |   |              |
|---------|--|------------------------------|-----|-------|---|--------------|
| 科目名     | Bb12   | 民族スポーツイベント論概論                | 担当者 | 富川 力道 | 単位数<br>配当年次                                     | 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | はじめに、それぞれの民族は、近代スポーツとは異なった彼ら独自のスポーツイベントを形成してきていることを概説する。次いで、モンゴルにおける相撲の競技大会を事例にして、そのような民族スポーツイベントが持つ社会的な意味と役割を民族共同体との関係から説明する。特に、民族スポーツイベントの持つ儀礼性と競技性の統合的な性格が果たす社会的統合機能に注目して、民族スポーツイベントと民族的アイデンティティーの形成との関係を論じる。 |                              |     |       |   |              |
| 到 達 目 標 | 民族スポーツ文化とイベント、その社会的機能への理解を深めること。   |                              |     |       |   |              |
| 試 験 範 囲 | 講義範囲すべて  |                              |     |       |   |              |
| 持込みの許可物 | 自筆ノート（印刷物の貼付不可）  |                              |     |       |   |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容                      |     |       | 予習復習・目安時間                                       |              |
| 1       | 面  | 「民族スポーツとは何か」について概説           |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 2       | 面  | 民族スポーツ文化、特に北方民族の格闘スポーツを概説    |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 3       | 面  | モンゴル民族の歴史、文化について概説           |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 4       | 面  | モンゴル民族の信仰、祭祀について概説           |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 5       | 印  | モンゴル民族のスポーツ文化全般について概説        |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 6       | 面  | モンゴル民族の伝統的な「男の三種競技」競馬について解説① |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 7       | 面  | モンゴル民族の伝統的な「男の三種競技」弓射について解説② |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 8       | 面  | まとめ                          |     |       | 【予習】まとめ資料の作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)     |              |
| 9       | 面  | モンゴル民族のブフ（相撲）の歴史について概説       |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 10      | 面  | ブフの種類、身体表現などについて概説           |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 11      | 面  | ナーダム、オボ祭祀からブフの儀礼性、競技内容などを解説① |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 12      | 面  | ナーダム、オボ祭祀からブフの儀礼性、競技内容などを解説② |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 13      | 面  | 日本の相撲との比較文化論的視点からブフを考える      |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 14      | 面  | 民族スポーツとアイデンティティーの関係性を解説      |     |       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間) |              |
| 15      | 面  | まとめ                          |     |       | 【予習】まとめ資料の作成(2 時間)<br>【復習】考えをノートにまとめる(2 時間)     |              |
| 教 材     | 書 名：教養としてのスポーツ人類学<br>著者名：寒川恒夫編<br>出版社：大修館書店<br>価 格：2,500 円＋税<br>その他：面接授業時プリント配布  |                              |     |       |   |              |
| 成 績 評 価 | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%  |                              |     |       |   |              |
| 授 業 形 態 | 面接 30 時間   |                              |     |       |   |              |

|                   |      |
|-------------------|------|
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目 |
| 関連受講科目            |      |
| 実 務 経 験           |      |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                                |   |       |             |              |
|---------------|--|--------------------------------|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bb13   | カウンセリング論概論                     | 担当者   | 高山 善行 | 単位数<br>配当年次 | 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | カウンセリングの方法や理論、効果等について概説する。                               |                                |   |       |             |              |
| 到 達 目 標       | カウンセラーの基本的態度とカウンセリングの方法を理解する。                            |                                |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                                |   |       |             |              |
| 持込みの許可物       | 自筆ノート  |                                |   |       |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                        | 予習復習・目安時間                                     |       |             |              |
| 1             | 印  | カウンセリングとは                      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 2             | 印  | カウンセリングの人間観                    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 3             | 印  | カウンセリングの歴史                     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 4             | 印  | カウンセリングの理論：精神療法                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 5             | 印  | カウンセリングの理論：来談者中心療法             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 6             | 印  | カウンセリングの理論：行動療法                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 7             | 印  | カウンセリングの理論：論理療法                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 8             | 印  | カウンセリングの理論：非言語的な関わり（箱庭療法・遊戯療法） | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 9             | 印  | 個人カウンセリングにおけるカウンセラーとクライアントの関係  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 10            | 印  | カウンセラーの態度と倫理                   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 11            | 印  | 教育場面でのカウンセリング：児童・生徒への関わり       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 12            | 印  | 教育場面でのカウンセリング：発達障害のある子どもへの関わり  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 13            | 印  | 教育場面でのカウンセリング：保護者との関わり         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 14            | 印  | 地域におけるカウンセリング：高齢者との関わり         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 15            | 印  | 運動実践の動機づけに有効なカウンセリング的関わり       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 教 材           | 書 名：新版カウンセリングの話<br>著者名：平木典子<br>出版社：朝日選書<br>価 格：1,200 円＋税 |                                |   |       |             |              |
| 成 績 評 価       | レポート課題 100%：提出物の完成度を評価                                   |                                |   |       |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間   |                                |   |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                |   |       |             |              |
| 関連受講科目        |  |                                |   |       |             |              |
| 実 務 経 験       |  |                                |   |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                      |   |      |             |              |
|---------------|--|----------------------|---|------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bb14   | スポーツマーケティング論         | 担当者   | 中宿 晃 | 単位数<br>配当年次 | 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | プロ球団等のスポーツマーケティングの実践例を通じて、スポーツビジネスで成功を収めるための根本的な考え方を学ぶ。        |                      |   |      |             |              |
| 到 達 目 標       | 米スポーツマーケティングの基礎を学び、スポーツビジネス・球団経営の根本的考えを身につける。                  |                      |   |      |             |              |
| 試 験 範 囲       | 全章   |                      |   |      |             |              |
| 持込みの許可物       | 一切自由   |                      |   |      |             |              |
| 注 意 事 項       | 教科書を十分咀嚼し、考察し、回答を自分の考えで示すこと。                                   |                      |   |      |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容              | 予習復習・目安時間                                     |      |             |              |
| 1             | 印  | スポーツマーケティングの基本的考え（1） | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 2             | 印  | スポーツマーケティングの基本的考え（2） | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 3             | 印  | スポーツマーケティング          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 4             | 印  | スポーツイベントの企画運営（1）     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 5             | 印  | スポーツイベントの企画運営（2）     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 6             | 印  | 顧客へのアプローチ時期          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 7             | 印  | 顧客へのアプローチ方法          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 8             | 印  | プロ球団の商品販売の考え（1）      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 9             | 印  | プロ球団の商品販売の考え（2）      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 10            | 印  | スポンサーシップセールスの考え方     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 11            | 印  | 球団幹部によるファンとのコンタクト    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 12            | 印  | 顧客対応体制               | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 13            | 印  | リサーチの考え方             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 14            | 印  | 画期的戦略を進めるアイデアと組織     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 15            | 印  | 積極的マーケティング戦略         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 教 材           | 書 名：『スポーツ産業論』第 7 版<br>著者名：原田宗彦ほか<br>出版社：杏林書院<br>価 格： 2,500 円＋税 |                      |   |      |             |              |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |                      |   |      |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間   |                      |   |      |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                      |   |      |             |              |
| 関連受講科目        |  |                      |   |      |             |              |
| 実 務 経 験       |  |                      |   |      |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                       |   |       |             |                 |
|---------------|--|-----------------------|---|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Bb15   | 野外スポーツ運営論             | 担当者   | 伊藤 剛之 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | キャンプをスポーツ活動及び教育を目的に行われる組織活動の一環として捉え、キャンプの理論や安全管理、カウンセリングとして学ぶ。 |                       |   |       |             |                 |
| 到 達 目 標       | 倫理観の確立、感性や好奇心・創造性・自主性・判断力・協調性の醸成等、キャンプ及び運営の基礎を築く。              |                       |   |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                       |   |       |             |                 |
| 持込みの許可物       | 一切不可   |                       |   |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容               | 予習復習・目安時間                                   |       |             |                 |
| 1             | 面  | 野外スポーツとは              | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 2             | 面  | 野外スポーツ運営とは            | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 3             | 面  | キャンプの特性               | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 4             | 面  | キャンプの対象               | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 5             | 面  | キャンプの指導①              | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 6             | 面  | キャンプの指導②              | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 7             | 面  | キャンプの安全①              | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 8             | 面  | キャンプの安全②              | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 9             | 面  | キャンプの生活技術①            | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 10            | 面  | キャンプの生活技術②            | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 11            | 面  | キャンプにおけるさまざまなアクティビティ① | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 12            | 面  | キャンプにおけるさまざまなアクティビティ② | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 13            | 面  | キャンプにおけるさまざまなアクティビティ③ | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 14            | 面  | キャンプにおけるさまざまなアクティビティ④ | 【予習】関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間)  |       |             |                 |
| 15            | 面  | 野外スポーツ運営論 まとめ         | 【予習】まとめ資料の作成(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |             |                 |
| 教 材           | 面接授業時プリント配布  |                       |   |       |             |                 |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%                                      |                       |   |       |             |                 |
| 授 業 形 態       | 面接 30 時間   |                       |   |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                       |   |       |             |                 |
| 関連受講科目        |  |                       |   |       |             |                 |
| 実 務 経 験       |  |                       |   |       |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |      |  |   |       |             |                 |
|---------|------|--|---|-------|-------------|-----------------|
| 科目名     | Bb16 | 発育発達・老化論   | 担当者   | 山口 智之 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 |      | 幼少期～中高齢期の発育発達老化。各期における運動と健康。   |   |       |             |                 |
| 到 達 目 標 |      | 幼少期～中高齢期の発達特性をとらえ、それぞれに見合った健康と運動のありかたを考える。                           |   |       |             |                 |
| 試 験 範 囲 |      | レポート課題に準ずる   |   |       |             |                 |
| 持込みの許可物 |      | 「幼児体育指導者検定公式テキスト4・5級」のみ可   |   |       |             |                 |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                     |       |             |                 |
| 1       | 印    | 発達のさまざまな理論 発育・発達・学習とは  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 2       | 印    | 乳幼児期   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 3       | 印    | 児童期  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 4       | 印    | 青年期  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 5       | 印    | 成人期 (前期)   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 6       | 印    | 成人期 (後期)   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 7       | 印    | 高齢期①   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 8       | 印    | 高齢期②   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 9       | 印    | 振り返り① (発育発達老化について)   | 【予習】まとめ資料の作成(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)     |       |             |                 |
| 10      | 印    | 幼児体育指導者としての身だしなみ   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 11      | 印    | 指導者としての態度  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 12      | 印    | 幼児体育   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 13      | 印    | 学習と教育  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 14      | 印    | 幼児体育の実際  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 15      | 印    | 振り返り② (幼児体育の振り返り)  | 【予習】まとめ資料の作成(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)     |       |             |                 |
| 教 材     |      | 書 名：幼児体育指導者検定公式テキスト4・5 級<br>著者名：柴岡三千夫<br>出版社：タイケン出版<br>価 格：1,500 円＋税 |   |       |             |                 |
|         |      | 書 名：発達と老化の理解<br>著者名：加藤伸司編集<br>出版社：ミネルヴァ書房<br>価 格：2,800 円＋税           |   |       |             |                 |
| 成 績 評 価 |      | レポート課題 100%  |   |       |             |                 |
| 授 業 形 態 |      | 印刷教材 30 時間   |   |       |             |                 |
| 取得可能な資格 |      | 幼児体育指導者4・5 級 (公益財団法人日本幼少年体育協会公認)                                     |   |       |             |                 |



|                   |      |
|-------------------|------|
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目 |
| 関連受講科目            |      |
| 実 務 経 験           |      |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                                  |   |       |             |                 |
|---------------|---|----------------------------------|---|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Bb17  | スポーツ心理学                          | 担当者   | 台本 尊之 | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 運動による精神面での健康を維持・増進（ストレスマネジメント）を行う必要性を理解し、健康への効果的な取り組み方、動機付けを学ぶ。 |                                  |   |       |             |                 |
| 到 達 目 標       | 体と心のつながりを理解しスポーツの効用に関する知識を学ぶ。また、健康、増進への効果的な取り組み方を考える。           |                                  |   |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て  |                                  |   |       |             |                 |
| 持込みの許可物       | 自筆のノート  |                                  |   |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                          | 予習復習・目安時間                                     |       |             |                 |
| 1             | 印   | スポーツと健康について                      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 2             | 印   | ストレスに関する理論                       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 3             | 印   | ストレスマネジメントと運動がもたらす心理的效果          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 4             | 印   | リラクセーション（自律訓練法）                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 5             | 印   | バーンアウトについて                       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 6             | 印   | 健康増進を目的とした運動の参加と継続               | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 7             | 印   | 効果的な運動指導                         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 8             | 印   | 動機づけとは                           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 9             | 印   | 運動やスポーツへの動機づけ                    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 10            | 印   | 性格（パーソナリティ）とは                    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 11            | 印   | 運動とパーソナリティとの関連                   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 12            | 印   | 集団心理とは                           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 13            | 印   | 運動における集団（チームワークとリーダーシップ）         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 14            | 印   | スポーツとカウンセリング                     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 15            | 印   | 子どもの心身の発達に必要なことについて考える（芝生化の事例から） | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 教 材           | 書 名：これから学ぶスポーツ心理学<br>著者名：荒木雅信<br>出版社：大修館書店<br>価 格：2,000 円＋税     |                                  |   |       |             |                 |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |                                  |   |       |             |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間  |                                  |   |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                                  |   |       |             |                 |
| 関連受講科目        |   |                                  |   |       |             |                 |
| 実 務 経 験       |   |                                  |   |       |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |                                  |  |       |             |                    |
|---------|--|----------------------------------|--|-------|-------------|--------------------|
| 科目名     | Bb18   | 運動生理学                            | 担当者  | 菌部 正人 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2, 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 運動中の身体応答や運動が身体に及ぼす影響を生理学的に説明する。                            |                                  |  |       |             |                    |
| 到 達 目 標 | 身体運動を理解するために基礎学問としての生理学の重要性を理解し、運動がもたらす身体の変化を理解することを目標とする。 |                                  |  |       |             |                    |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲全て   |                                  |  |       |             |                    |
| 持込みの許可物 | 持込み不可  |                                  |  |       |             |                    |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容                          | 予習復習・目安時間  |       |             |                    |
| 1       | 面  | 運動生理学とは？（シラバスの確認、授業の進め方、授業方針の説明） | 【予習】授業概要を説明するため、シラバスを読んでおく。（2 時間）<br>【復習】当日説明した内容とシラバスの内容とを理解し、スポーツおよび健康について自らの体験等を整理しておく。（2 時間） |       |             |                    |
| 2       | 面  | 健康（運動不足）と体力について                  | 【予習】教科書 P. 2～P. 7 の「健康に関する歴史的背景と現状」、「国民衛生の動向」を読んでおく。（2 時間）<br>【復習】配布したプリントを読み直す。（2 時間）           |       |             |                    |
| 3       | 面  | 基礎的な筋肉系について（筋肉の構造、種類等）           | 【予習】教科書 P. 70～P. 77 の「運動と骨格筋」を読んでおく。（2 時間）<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する。（2 時間）                     |       |             |                    |
| 4       | 面  | 運動時に筋肉内でおこるエネルギー供給機構について         | 【予習】教科書 P. 128～P. 144 の第 5 章「ウェイトコントロール」を読んでおく（2 時間）<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する。（2 時間）           |       |             |                    |
| 5       | 面  | 運動時の筋肉系について                      | 【予習】前々回の配布資料を確認しておく（2 時間）<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する。（2 時間）                                      |       |             |                    |
| 6       | 面  | 骨と結合組織について                       | 【予習】教科書 P. 68～P. 69 の「運動と骨」を読んでおく。（2 時間）<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する。（2 時間）                       |       |             |                    |
| 7       | 面  | スポーツ活動中の熱中症・水分補給について（進行状況により変更）  | 【予習】教科書 P. 95～P. 102 の「運動と環境」を読んでおく。（2 時間）<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する。（2 時間）                     |       |             |                    |
| 8       | 面  | 運動時における呼吸機能について                  | 【予習】教科書 P. 78～P. 81 の「運動と呼吸」を読んでおく。（2 時間）<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する。（2 時間）                      |       |             |                    |
| 9       | 面  | 運動時における循環機能について（運動中の心臓の働き）       | 【予習】前回配布した資料を確認しておく（2 時間）<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する。（2 時間）                                      |       |             |                    |
| 10      | 面  | 基礎的な内分泌機能 “ホルモン” について            | 【予習】教科書 P. 89～P. 93 の「運動とホルモン」を読んでおく。（2 時間）<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する。（2 時間）                    |       |             |                    |
| 11      | 面  | 運動中の内分泌機能 “ホルモン” 変化 について         | 【予習】教科書 P. 89～P. 93 の「運動とホルモン」を再度読んでおく。（2 時間）<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する。（2 時間）                  |       |             |                    |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| 12            | 面 | トレーニング時の生理学的身体反応について  | 【予習】中学・高校時に実施した体力測定項目や測定値があれば、確認しておく。(2時間)<br>【復習】本日実施した測定に関する平均値を確認し各個人の測定値との比較を行うこと。(2時間) |
| 13            | 面 | トレーニングの実際について   | 【予習】教科書 P.117 の「筋力(無酸素性能力)向上のためのトレーニング」を読んでおく。(2時間)<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する。(2時間)        |
| 14            | 面 | 特殊環境における身体応答(進行状況により変更)   | 【予習】教科書 P.95～P.102 の「運動と環境」を読んでおく。(2時間)<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する(2時間)                     |
| 15            | 面 | まとめ、単位認定試験の対策   | 【予習】これまでの運動生理学に関する内容を復習する(2時間)<br>【復習】配布したプリントと教科書を再度確認する。(2時間)                             |
| 教 材           |   | 書 名：スポーツ・健康科学概論テキスト(第2版)<br>著者名：森田恭光・島崎あかね 編著<br>出版社：杏林書院<br>価 格：2,500 円＋税<br>その他：必要に応じて面接授業時プリント配布 |   |
| 成 績 評 価       |   | 期末テスト(60%)：運動生理学の理解度を評価する。持ち込み不可。授業中に提示する複数の課題(40%)：ワークへの積極的参加と提出物の完成度における評価。                       |   |
| 授 業 形 態       |   | 面接 30 時間  |   |
| 卒業認定・学位授与との関連 |   | 選択科目  |   |
| 関連受講科目        |   | 健康科学概論、フィットネスプロモーション論概論<br>フィットネスプロモーション論演習Ⅰ・Ⅱ  |   |
| 実 務 経 験       |   | NPO 法人横浜スポーツ医科学協会、健康コンサルティング事業(健康相談員として)  |   |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |  |   |       |             |                    |
|---------------|--|--|---|-------|-------------|--------------------|
| 科目名           | Bb19   | フィットネスプロモーション論概論                               | 担当者   | 菌部 正人 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2, 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | スポーツにおける発育発達・健康支援、ヘルスプロモーションの考え方、スポーツ活動中の安全管理などをテーマに説明する。                              |  |   |       |             |                    |
| 到 達 目 標       | 健康的な生活習慣を理解し、将来直面する加齢に伴う体力の低下と健康度の悪化を予防するために運動を通じた健康的な日常生活を営めるようになる。                   |  |   |       |             |                    |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |  |   |       |             |                    |
| 持込みの許可物       | 教科書、自筆ノート  |  |   |       |             |                    |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                   |       |             |                    |
| 1             | 印  | 定期的な身体活動や運動の有益性とリスク (p. 8～p. 15)               | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 2             | 印  | 健康スクリーニングとリスク層別化の準備 (p. 18～p. 36)              | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 3             | 印  | 運動処方的一般原則－運動の様式と構成要素 (p. 158～p. 160)           | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 4             | 印  | 有酸素 (持久性) の運動について (p. 160～p. 171)              | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 5             | 印  | 筋フィットネス (レジスタンストレーニング) について (p. 171～p. 177)    | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 6             | 印  | 柔軟性 (ストレッチング) の運動について (p. 176～p. 179)          | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 7             | 印  | 運動の導入・維持を改善するための手だて (p. 181～p. 185)            | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 8             | 印  | 小児期および青年期の運動処方と特別な配慮 (p. 193～p. 195)           | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 9             | 印  | 高齢者の運動処方と特別な配慮 (p. 195～p. 200)                 | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 10            | 印  | 環境別 (熱暑・寒冷・高所) の運動処方と注意事項 (p. 201～p. 211)      | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 11            | 印  | 健康維持・増進のための運動処方 (糖尿病) (p. 240～p. 245)          | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 12            | 印  | 健康維持・増進のための運動処方 (高血圧症) (p. 257～p. 259)         | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 13            | 印  | 健康維持・増進のための運動処方 (メタリックシンドローム等) (p. 260～p. 266) | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 14            | 印  | 健康維持・増進のための運動処方 (骨粗鬆症) (p. 266～p. 268)         | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 15            | 印  | 健康維持・増進のための運動処方 (呼吸器疾患) (p. 271～p. 275)        | 【予習】該当ページを必読 (2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる (2 時間) |       |             |                    |
| 教 材           | 書 名：運動処方の方針 運動負荷試験と運動プログラム 原書第 8 版<br>著者名：日本体力医学会体力科学編集委員会<br>出版社：南江堂<br>価 格：3,500 円＋税 |  |   |       |             |                    |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |  |   |       |             |                    |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間   |  |   |       |             |                    |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |  |   |       |             |                    |
| 関連受講科目        | フィットネスプロモーション論演習Ⅰ・Ⅱ  |  |   |       |             |                    |
| 実 務 経 験       | 公共 (東京都) トレーニング施設の指導者、健康・体力増進指導者   |  |   |       |             |                    |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                                    |             |  |                                     |                 |
|---------------|--|------------------------------------|-------------|--|-------------------------------------|-----------------|
| 科目名           | Bb20   | スポーツジャーナリズム論<br>概論                 | 担<br>当<br>者 | 松垣 透<br>水谷 崇人                                  | 単<br>位<br>数<br><br>配<br>当<br>年<br>次 | 1, 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | スポーツジャーナリズムの展開状況を競技ごとに歴史的に取り上げる。次いで、新聞におけるスポーツの報道と批評に焦点を当てて、その成立と展開過程を分析し、説明する。特に、わが国におけるスポーツジャーナリズムの成立とスター競技者の構築、メディアの発達について説明する。さらに、こうしたスポーツジャーナリズムにおける言説と社会的状況との関係を取り上げ、その変容の特徴を分析し、講義する。 |                                    |             |  |                                     |                 |
| 到 達 目 標       | スポーツジャーナリズムにおける言説と社会的状況との関係を理解する。  |                                    |             |  |                                     |                 |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                                    |             |  |                                     |                 |
| 持込みの許可物       | 面接授業時に伝達   |                                    |             |  |                                     |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                            |             | 予習復習・目安時間                                      |                                     |                 |
| 1             | 面  | ジャーナリズムの全体像 歴史（1）                  |             | 【予習】HP・関連文献で調べる（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |                                     |                 |
| 2             | 面  | ジャーナリズムの全体像 歴史（2）                  |             | 【予習】HP・関連文献で調べる（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |                                     |                 |
| 3             | 面  | ジャーナリズムの全体像 新聞、ラジオ、テレビ、インターネット他（1） |             | 【予習】HP・メディア学習（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間）   |                                     |                 |
| 4             | 面  | ジャーナリズムの全体像 新聞、ラジオ、テレビ、インターネット他（2） |             | 【予習】HP・メディア学習（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間）   |                                     |                 |
| 5             | 面  | ジャーナリズムの全体像 政治、経済（1）               |             | 【予習】HP・関連文献で調べる（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |                                     |                 |
| 6             | 面  | ジャーナリズムの全体像 政治、経済（2）               |             | 【予習】HP・関連文献で調べる（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |                                     |                 |
| 7             | 面  | ジャーナリズムの全体像 文化、芸能（1）               |             | 【予習】HP・関連文献で調べる（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |                                     |                 |
| 8             | 面  | ジャーナリズムの全体像 文化、芸能（2）               |             | 【予習】HP・関連文献で調べる（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |                                     |                 |
| 9             | 面  | スポーツジャーナリズム 歴史と時代背景（1）             |             | 【予習】HP・関連文献で調べる（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |                                     |                 |
| 10            | 面  | スポーツジャーナリズム 歴史と時代背景（2）             |             | 【予習】HP・関連文献で調べる（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |                                     |                 |
| 11            | 面  | スポーツジャーナリズム 読み手と作り手の関係             |             | 【予習】HP・メディア学習（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間）   |                                     |                 |
| 12            | 面  | スポーツジャーナリズム ストーリー（物語）の構築           |             | 【予習】HP・メディア学習（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間）   |                                     |                 |
| 13            | 面  | スポーツジャーナリズム 人権                     |             | 【予習】HP・メディア学習（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間）   |                                     |                 |
| 14            | 面  | スポーツジャーナリズム 倫理とルール                 |             | 【予習】HP・メディア学習（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間）   |                                     |                 |
| 15            | 面  | スポーツジャーナリズム 取材、取材受けの事例             |             | 【予習】HP・メディア学習（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間）   |                                     |                 |
| 教 材           | 面接授業時プリント配布  |                                    |             |  |                                     |                 |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%  |                                    |             |  |                                     |                 |
| 授 業 形 態       | 面接 30 時間   |                                    |             |  |                                     |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                    |             |  |                                     |                 |
| 関連受講科目        |  |                                    |             |  |                                     |                 |
| 実 務 経 験       |  |                                    |             |  |                                     |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |                                  |   |                                 |                             |                 |
|---------|--|----------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 科目名     | Bb21   | 健康科学概論                           | 担当者   | 大津 一義<br>石田 良恵<br>近藤 卓<br>菌部 正人 | 単位<br>配<br>当<br>数<br>年<br>次 | 1, 2 通年<br>4 単位 |
| 授 業 概 要 | 健康を科学的に究明するための概論として、健康づくりと体力・運動との関わりについて学ぶ。具体的には健康の概念、健康づくりの必要性・戦略及び施策・計画づくりや、健康と体力・運動との関係について、運動と加齢（特に高齢者）、効用と弊害・生活習慣病・運動実践の継続・習慣づけのための理論を学び、現場でも役立つ、ライフステージに対応した指導力を培う |                                  |   |                                 |                             |                 |
| 到 達 目 標 | 健康をとりまく新しい変化とその対応策の概要について、運動による健康づくりを中心に理解を深める。  |                                  |   |                                 |                             |                 |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲全て   |                                  |   |                                 |                             |                 |
| 持込みの許可物 | 一切不可   |                                  |   |                                 |                             |                 |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容                          | 予習復習・目安時間   |                                 |                             |                 |
| 1       | 面  | オリエンテーション；授業のねら<br>・内容・方法・評価の仕方等 | <b>【予習】</b> 教科書『ヘルスプロモーション論』の P1-P12 に目を通しておいてください。(2 時間)<br><b>【復習】</b> 健康づくりに科学的なアプローチが有効という考え方について、あなたの考えを簡潔にまとめてください。(2 時間)   |                                 |                             |                 |
| 2       | 面  | 健康科学とは一定義、理念・目的、歴史等①             | <b>【予習】</b> 「第 3 節 健康概念の積極的な定義」の p17 には、WHO による定義が示されています。その一部は、次のようなものです。<br><b>「Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity.」</b><br>この定義を、小学校の 1、2 年生の子どもにもわかるような、やさしくわかりやすい日本語に訳してみてください。(2 時間)<br><b>【復習】</b> 「第 3 節 健康概念の積極的な定義」の p17～18 には、健康観について様々な立場からの議論がされています。そのうち、「権利としての健康観」について、憲法との関係も考慮しつつ、その意味を説明してください。(2 時間)   |                                 |                             |                 |
| 3       | 面  | 健康科学とは一定義、理念・目的、歴史等②             | <b>【予習】</b> 「第 3 節 健康概念の積極的な定義」の p17 には WHO による定義が示されています。その一部は、次のようなものでした。<br><b>「Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity.」</b><br>ところが、p19「3. WHO 憲章の「健康」の定義の改正案（1999 年 5 月）」で説明されているように、この定義に二つの言葉を追加することが議論されました。<br>その一つ、「 <b>spiritual</b> 」を加える意味と、その難しさについて説明してください。(2 時間)<br><b>【復習】</b> 上の課題で示した「 <b>spiritual</b> 」の他に、「 <b>dynamic</b> 」という言葉をつけ加えることも検討されました。「 <b>dynamic</b> 」という言葉を加えることの意義を、説明してください。(2 時間) |                                 |                             |                 |
| 4       | 面  | 健康科学的アプローチ;因果関係と関関係・1            | <b>【予習】</b> スポーツは科学として成り立つと思いますか。成り立つ、成り立たない、いずれかの立場に立って、自分の考えを述べなさい。(2 時間)<br><b>【復習】</b> 生活の中で活用されている、身近な「科   |                                 |                             |                 |

|    |   |                           |  |
|----|---|---------------------------|--|
|    |   |                           | 学」について例を挙げて述べなさい。(2 時間)  |
| 5  | 面 | 健康科学的アプローチ;因果関係と<br>関関係・2 | <p>【予習】身近な因果関係の例を挙げて、説明しなさい。(2 時間)</p> <p>【復習】スポーツ競技や学業成績で思ったように結果が得られなかったとき、あなたはその原因をどのように考えますか。あなたのコントロール所在感(教科書 p130)は、どのようなものですか。(2 時間)</p>  |
| 6  | 面 | 健康科学的アプローチ;因果関係と<br>関関係・3 | <p>【予習】性格を、三つあるいは四つや五つのタイプに分けることができる、と思いますか?その理由は?(2 時間)</p> <p>【復習】自分の性格を、変えることができると思いますか?(2 時間)</p>  |
| 7  | 面 | 健康科学的アプローチ;因果関係と<br>関関係・4 | <p>【予習】筆跡学では、性格と筆跡は関係があるということが前提となっています。それは、相関関係でしょうか因果関係でしょうか。(2 時間)</p> <p>【復習】あなた自身は、自分の性格と筆跡(字を書く癖、筆圧、字の大きさなど)の関係を、どのように考えていますか。(2 時間)</p>   |
| 8  | 面 | 健康科学的アプローチ;因果関係と<br>関関係・5 | <p>【予習】横断研究の例を挙げて説明してください。(2 時間)</p> <p>【復習】横断研究と縦断研究の利点と欠点を、それぞれ比較しながら説明してください。(2 時間)</p>   |
| 9  | 面 | 健康科学と再現性                  | <p>【予習】身近な測定器具(体重計など)の例を三つ挙げなさい。それらの信頼性は、どのように保証されていますか?(2 時間)</p> <p>【復習】性格など「心」を測定することはできると思いますか?「できる」あるいは「できない」。その理由は?(2 時間)</p>  |
| 10 | 面 | 健康科学と整合性                  | <p>【予習】次の文章を読んで、下線部分の課題を考えてください。「現代社会は、<u>とても情報手段が発達している。だから</u>、一人一人が自分の判断をすることが大切になってくる。<u>というか</u>、情報に振り回されて<u>めちゃくちゃになったり</u>しないように、<u>みんな</u>注意する必要がある。」(2 時間)</p> <p>【復習】客観性と整合性を念頭に置いて、上記の文章を書き換えてください。(2 時間)</p> |
| 11 | 面 | プリシード・プロシードモデル・1          | <p>【予習】「未成年者の喫煙を減らす」という目標を立てたとした場合、教科書(『ヘルスプロモーション論』の p49 図 2 の Q9 にある「5W1H」を具体的に考えて列挙してください。(p56 図 4 を参考にして考えてみましょう。)(2 時間)</p> <p>【復習】PDCA モデルと PP モデルを比較して、その共通点と相違点を説明してください。(2 時間)</p>                              |
| 12 | 面 | プリシード・プロシードモデル・2          | <p>【予習】PP モデル要点を、150 字から 200 字でわかりやすく説明してください。(2 時間)</p> <p>【復習】自分自身の日常生活において、PP モデルの考え方を応用するとしたら、どのようなことが考えられますか。一例をあげて説明してください。(2 時間)</p>  |
| 13 | 面 | ライフスキル・1                  | <p>【予習】ライフスキルが取り上げられるようになった背景を、教科書 p200 の記述などを参考にしながら、説明してください。(2 時間)</p> <p>【復習】ライフスキル 10 項目のうち、あなたが</p>  |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   |  | 得意としているスキルと苦手だと思うスキルを一つずつ上げて、それぞれの理由を簡単に説明してください。(2時間)   |
| 14  | 面 | ライフスキル・2   | 【予習】QOLを維持するために、大切にすべきものは何か、あなたの考えを述べて下さい。(2時間)<br>【復習】「幸せ」とはなにかについて、あなたの考えを述べて下さい。(2時間)                             |
| 15  | 面 | 健康づくりのための戦略  | 【予習】第1回から14回までの学習内容を振り返って、健康と科学の関係について考えを深めてください。(2時間)<br>【復習】健康とは何か、またその健康を増進するためには、どのようなことが重要だと考えられるか述べてください。(2時間) |
| 16  | 面 | 健康づくりと体力・運動—健康と運動の関係①  | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 17  | 面 | 健康づくりと体力・運動—健康と運動の関係②  | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 18  | 面 | 健康づくりと体力・運動—運動と加齢①   | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 19  | 面 | 健康づくりと体力・運動—運動と加齢②   | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 20  | 面 | 健康づくりと体力・運動—高齢者の状と体力の関係①   | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 21  | 面 | 健康づくりと体力・運動—高齢者の状と体力の関係②   | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 22  | 面 | 健康づくりと体力・運動—運動の効と弊害①   | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 23  | 面 | 健康づくりと体力・運動—運動の効と弊害②   | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 24  | 面 | 健康づくりと体力・運動—生活習慣   | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 25  | 面 | 健康づくりと体力・運動—身体活動   | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 26  | 面 | 健康づくりと体力・運動—骨粗鬆症減量、女性ホルモン  | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 27  | 面 | 健康づくりと体力・運動—筋量の関   | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 28  | 面 | 健康づくりと体力・運動—筋力低、虚弱高齢者への運動指導①   | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 29  | 面 | 健康づくりと体力・運動—筋力低、虚弱高齢者への運動指導②   | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 30  | 面 | まとめ これからの健康科学の課  | 【予習】関連資料を読む(2時間)<br>【復習】確認テストを行う(2時間)  |
| 教 材 |   | 書 名：健康教育・ヘルスプロモーション論<br>著者名：大津一義編著<br>出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円 |  |
|     |   | 書 名：健康・運動の科学<br>著者名：田口貞善監修<br>出版社：講談社<br>価 格：2,200 円＋税                 |  |
|     |   | 書 名：心理学から学ぶ健康～こころとからだと人間関係～<br>著者名：近藤卓著                                |  |

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
|                   | 出版社：金子書房<br>価 格：2,200 円    |
| 成 績 評 価           | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%  |
| 授 業 形 態           | 面接 60 時間                   |
| 取得可能な資格           | 実践健康教育士                    |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 必修科目                       |
| 関連受講科目            | 健康スポーツシステム論Ⅰ、ヘルスプロモーション論概論 |
| 実 務 経 験           |                            |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |                                 |   |               |             |                 |
|---------|---|---------------------------------|---|---------------|-------------|-----------------|
| 科目名     | Bb22  | 健康スポーツシステム論Ⅰ                    | 担当者   | 大津 一義<br>近藤 卓 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 通年<br>4 単位 |
| 授 業 概 要 | 生涯スポーツ、学校体育、学校保健、レクリエーション等、様々な現場で必要となる理論と技術を学ぶ。健康の概念、健康づくり施策、健康教育、生活習慣病の予防、喫煙、食生活と運動、メディカルチェック、生きがい感、について理解する。最終的には運動指導者として、健康づくりを目的とした運動プログラムを作成する実践的な能力を習得する。 |                                 |   |               |             |                 |
| 到 達 目 標 | 健康と運動との協働システムづくりに不可欠な理論と技術を習得する。  |                                 |   |               |             |                 |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲すべて   |                                 |   |               |             |                 |
| 持込みの許可物 | 一切不可  |                                 |   |               |             |                 |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容                         | 予習復習・目安時間   |               |             |                 |
| 1       | 面   | オリエンテーション（授業の進め方）－ねらい・内容・方法・評価等 | 【予習】テキスト『ヘルスプロモーション論』と『心理学から生部健康～ここからだと人間関係』の「はじめに」を読んで、健康に生きるために必要なことを考えてください。（2 時間）<br>【復習】今後の学習が人々の生活にどう寄与しうると考えられるかをノートにまとめてください。（2 時間） |               |             |                 |
| 2       | 面   | 生存権と人間の欲求・1；幸せとは                | 【予習】健康の定義を説明し、自分の考える問題点を指摘しなさい。（2 時間）<br>【復習】知的な便秘と下痢の現象を説明しなさい。（2 時間）  |               |             |                 |
| 3       | 面   | 生存権と人間の欲求・2                     | 【予習】あなたにとって「幸福」とはなにか考えなさい。（2 時間）<br>【復習】「幸福」を追求するために、大切にすべきものは何か考えなさい。（2 時間）  |               |             |                 |
| 4       | 面   | 生存権と人間の欲求・3                     | 【予習】「年を取る」ことには、どういう意味があると思うか考えをまとめてください。（2 時間）<br>【復習】健康を維持・増進するためには、何が必要だと思いますか。また、どうすればよいと思うか考えを整理してください。（2 時間）                           |               |             |                 |
| 5       | 面   | 良いこと悪いこと・1；飲酒・喫煙                | 【予習】教科書に示されている飲酒と死亡率の関係のグラフから、飲酒量と死亡率の関係について、その特徴を説明してください。（2 時間）<br>【復習】飲酒に関する三つの事例に共通することを四つあげて、これらの事例の問題点を説明してください。（2 時間）                |               |             |                 |
| 6       | 面   | 良いこと悪いこと・2；薬物乱用                 | 【予習】男女別の薬物乱用の年次推移から読み取れる、男女合わせた全体の人数やその変化の特徴を、三つの薬物を比較しながら説明してください。（2 時間）<br>【復習】薬物乱用の危険性と課題について考えをまとめてください。（2 時間）                          |               |             |                 |
| 7       | 面   | 依存と健康                           | 【予習】グラフから読み取れる、女子の変化の特徴となぜそうした変化が生じているのかについて、三つの薬物を比較しながら説明してください。（2 時間）<br>【復習】性別の違いがジェンダーとどの様に関係しているか考えを述べてください。（2 時間）                    |               |             |                 |
| 8       | 面   | ストレスとストレス対処・1                   | 【予習】心身相関について、「心から体」と「体から心」のそれぞれの方向の関係について、具体的な例   |               |             |                 |

|    |   |                       |  |
|----|---|-----------------------|--|
|    |   |                       | を2つずつあげて、説明してください。(2時間)<br>【復習】「良いストレス」と「悪いストレス」についてそれぞれの具体的な例を2つずつあげて、説明してください。(2時間)  |
| 9  | 面 | ストレスとストレス対処・2         | 【予習】ストレスを感じた例をあげて、その時に対処方法1～5を、どう使って対処したか説明してください。(2時間)<br>【復習】レジリエンスを感じた例をあげて、その時に必要なことは1～4のうち何だったか説明してください。(2時間)                           |
| 10 | 面 | ストレスとストレス対処・3         | 【予習】Resilience と Posttraumatic Growth の共通点と相違点を説明してください。(2時間)<br>【復習】「言葉は言の端」という言葉が紹介されています。なぜそういう言い方ができるのか、その理由を説明してください。(2時間)              |
| 11 | 面 | コミュニケーション・1           | 【予習】メラビアンの法則では、人の思いの9割以上は非言語表現で伝わるといいます。それでは、言葉にはどんな意味があることになるのでしょうか。(2時間)<br>【復習】表情のうち、国によって違いが少ないものはどれで、違いが多いものはどれですか。それはなぜだと考えられますか。(2時間) |
| 12 | 面 | コミュニケーション・2           | 【予習】. あなたは、どのような人に、魅力を感じますか。その魅力は、どこからきていると思いますか。(2時間)<br>【復習】コミュニケーションをうまく取るために、魅力は役立つと思いますか。それは、なぜですか。(2時間)                                |
| 13 | 面 | 自分の意見・他人の意見・1         | 【予習】メディアの抱える問題点を3点あげて、簡単に説明してください。(2時間)<br>【復習】メディアが第四の権力と言われることがありますが、第一から第三までの権力との関係性を考えてください。(2時間)  |
| 14 | 面 | 自分の意見・他人の意見・2         | 【予習】集団、群集、大衆、公衆などの違いを理解してください。(2時間)<br>【復習】あなた自身が、これからメディアと関わる際の心構えについて述べて下さい。(2時間)  |
| 15 | 面 | 人を助ける・1 ; 援助することされること | 【予習】援助行動の課題や問題点を理解してください。(2時間)<br>【復習】危機的な状況に直面したとしたら、あなたはどのような行動をとることができるか、具体的な場面を想定して考えてください。(2時間)   |
| 16 | 面 | 人を助ける・2 ; 援助することされること | 【予習】援助行動を促進する要因にはどのようなものがあるか考えを深めてください。(2時間)<br>【復習】大規模な災害などにおける援助行動の意味を考えてください。(2時間)  |
| 17 | 面 | キャリアを形成する・1           | 【予習】大学生としての立場から、働くということについてどのような意義を感じているか述べてください。(2時間)<br>【復習】現代の労働状況には様々な課題があることがわかりました。その解決策としては、どのようなことが考えられるのでしょうか。(2時間)                 |
| 18 | 面 | キャリアを形成する・2           | 【予習】青年期におけるモラトリアムは、あなたにとってどのような意味があると考えますか。(2時間)<br>【復習】キャリア形成に必要な五つのスキルのうち、   |

|    |   |               |  |
|----|---|---------------|--|
|    |   |               | あなた自身はどのスキルが優れていて、どのスキルが不十分だと思いますか。不十分なスキルについては、今後どうして行ったら良いと思いますか。(2 時間)  |
| 19 | 面 | キャリアを形成する・3   | <p>【予習】セカンドキャリアを考えたとき、それまでの生き方の中で考えておくべきこと、準備すべきことがあると思いますか。(2 時間)</p> <p>【復習】「盲点の自分」や「未知の自分」は誰にでもあるのだと思います。そうした部分と、どのように付き合っていけば良いと考えますか。(2 時間)</p> |
| 20 | 面 | 結婚がゴール・1      | <p>【予習】結婚という制度は、なぜ存在すると考えられますか。(2 時間)</p> <p>【復習】結婚の機能などの点から、結婚という制度について考えを述べてください。(2 時間)</p>  |
| 21 | 面 | 結婚がゴール・2      | <p>【予習】結婚観の変化が、様々な点で数字として現れています。その様子をデータから理解してください。(2 時間)</p> <p>【復習】結婚観の変遷について、その特徴を整理して述べてください。(2 時間)</p>  |
| 22 | 面 | 一人称の死・1       | <p>【予習】「人生 100 年時代」ということが言われます。あなたは、このことについてどう思いますか。(2 時間)</p> <p>【復習】あなたにとっての「終の住処」はどこですか。それはなぜですか。(2 時間)</p>                                       |
| 23 | 面 | 一人称の死・2       | <p>【予習】小中学生を対象とした「いのちの教育」は必要だと思いますか。それは、どのような形や内容で行われるべきだと思いますか。(2 時間)</p> <p>【復習】「棚上げ」と「問題の先送り」は、違うと思いますか。違うとしたら、どのような違いか説明してください。(2 時間)</p>        |
| 24 | 面 | 二人称の死・1       | <p>【予習】一人称、二人称、三人称の死という考え方を、教科書の記述から理解を深めてください。(2 時間)</p> <p>【復習】「三人称の死」の具体例を挙げて、あなたがそれをどのように受け止めてきたか、説明してください。(2 時間)</p>                            |
| 25 | 面 | 二人称の死・2       | <p>【予習】「悲嘆のプロセス」を、わかりやすく説明してください。(2 時間)</p> <p>【復習】さまざまな喪失における悲嘆について考えを深めてください。(2 時間)</p>  |
| 26 | 面 | 健康感の変遷と生活習慣・1 | <p>【予習】スターンの言う「情動性」について、自分自身の行動での例を挙げながら説明してください。(2 時間)</p> <p>【復習】自己実現を、マズローの欲求階層説と関連付けながら、説明してください。(2 時間)</p>                                      |
| 27 | 面 | 健康感の変遷と生活習慣・2 | <p>【予習】共同注意とはどういうことか、またそれにはどういう意味があるのか説明してください。(2 時間)</p> <p>【復習】人間関係における発達の段階を健康の視点から整理してください。(2 時間)</p>  |
| 28 | 面 | 健康感の変遷と生活習慣・3 | <p>【予習】基本的自尊感情（ありのままの自分）は、どのようにして育まれるのか説明してください。(2 時間)</p> <p>【復習】社会的自尊感情の肥大化という点で考えられる社会状況について考えを整理してください。(2 時間)</p>                                |

|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
|               |   |  | 時間)   |
| 29            | 面 | 健康感の変遷と生活習慣・4  | 【予習】環境汚染を考えたとき、自分自身は、どのような暮らし方をしていこうと思いますか。(2時間)<br>【復習】電気自動車や燃料電池車は、地球環境を守るための切り札になると思いますか。なるかならないか、あなたの考えとその理由を説明してください。(2時間) |
| 30            | 面 | まとめ 健康と運動・スポーツとの協働システムづくり  | 【予習】これまでの第1回から第29回までの学習を振り返ってください。(2時間)<br>【復習】「健康」「運動・スポーツ」「協働システム」の三つのキーワードを用いて、授業「健康スポーツシステム論Ⅰ」の総括をしてください。(2時間)              |
| 教 材           |   | 書 名：健康教育・ヘルスプロモーション論<br>著者名：大津一義編著<br>出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円 |   |
|               |   | 書 名：心理学から学ぶ健康～こころとからだと人間関係～<br>著者名：近藤卓著<br>出版社：金子書房<br>価 格：2,200 円     |   |
|               |   | その他：面接授業時プリント配布  |   |
| 成 績 評 価       |   | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%  |   |
| 授 業 形 態       |   | 面接 60 時間   |   |
| 取得可能な資格       |   | 実践健康教育士  |   |
| 卒業認定・学位授与との関連 |   | 選択科目   |   |
| 関連受講科目        |   | 健康科学概論、ヘルスプロモーション論概論   |   |
| 実 務 経 験       |   |  |   |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                          |  |       |             |                    |
|---------------|--|--------------------------|--|-------|-------------|--------------------|
| 科目名           | Bb23   | 健康スポーツシステム論Ⅱ             | 担当者                                      | 横山 典子 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2, 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 生涯スポーツ、学校体育、レクリエーション等、様々な現場で必要となる理論と技術を学ぶ。                               |                          |  |       |             |                    |
| 到 達 目 標       | 健康づくりのための体力測定と評価、運動プログラムについて学ぶ。また、有酸素性運動と無酸素性運動の指標、必要性、種類について理解する。       |                          |  |       |             |                    |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                          |  |       |             |                    |
| 持込みの許可物       | 一切不可   |                          |  |       |             |                    |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                  | 予習復習・目安時間                                |       |             |                    |
| 1             | 面  | オリエンテーション（授業内容、評価方法について） | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 2             | 面  | 体力とは何か                   | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 3             | 面  | 健康と体力の関係①                | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 4             | 面  | 健康と体力の関係②                | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 5             | 面  | 健康づくりのための体力測定と評価①        | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 6             | 面  | 健康づくりのための体力測定と評価②        | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 7             | 面  | 健康づくりのための体力測定と評価③        | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 8             | 面  | 健康づくりのための体力測定と評価④        | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 9             | 面  | 健康づくりのための体力測定と評価⑤        | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 10            | 面  | 体力の発育発達①                 | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 11            | 面  | 体力の発育発達②                 | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 12            | 面  | 体力の加齢変化                  | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 13            | 面  | 筋力や筋パワーを高める運動プログラム       | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 14            | 面  | 持久力を高める運動プログラム           | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 15            | 面  | まとめ                      | 【予習】 関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】 レポートを作成（2 時間） |       |             |                    |
| 教 材           | 書 名：はじめて学ぶ健康・スポーツ科学シリーズ⑤ 体力学<br>著者名：中谷敏昭（編）<br>出版社：化学同人<br>価 格：2,500 円＋税 |                          |  |       |             |                    |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 40%、単位認定試験 60%  |                          |  |       |             |                    |
| 授 業 形 態       | 面接 30 時間   |                          |  |       |             |                    |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                          |  |       |             |                    |
| 関連受講科目        |  |                          |  |       |             |                    |
| 実 務 経 験       |  |                          |  |       |             |                    |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                                |  |       |             |                 |
|---------------|---|--------------------------------|--|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Bb24  | 女性とスポーツ                        | 担当者                                      | 石田 良恵 | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 21 世紀に入り女性がスポーツを楽しむ、スポーツにより健康を増進する、トップアスリートになる、プロの選手になるなどスポーツ界は多くの女性にその裾野を広げてきた。女性が生きる事への選択の意識を高められる時代へと流れてきた。ここでは女性の身体特性を科学的に学び、女性を取り巻く世界の情報、環境、を考える。スポーツは男女共有のものであり人類共通の文化であることを理解する。 |                                |  |       |             |                 |
| 到 達 目 標       | スポーツそのものに性差は無いものの、それを行うに際しては身体組成に性差があることを正しく理解し、実施するための知識を学ぶ。   |                                |  |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て  |                                |  |       |             |                 |
| 持込みの許可物       | 筆記用具のみ  |                                |  |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                        | 予習復習・目安時間                                |       |             |                 |
| 1             | 面   | オリエンテーション、授業のねらい、内容、方法、評価の仕方など | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 2             | 面   | 女性の身体特性、性差                     | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 3             | 面   | 加齢に伴う身体組成の変化                   | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 4             | 面   | 月経が女性の身体に及ぼす影響                 | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 5             | 面   | 更年期と骨粗鬆症、運動の関係                 | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 6             | 面   | 女性と体脂肪の関係                      | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 7             | 面   | エネルギーバランスと理想的な減量               | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 8             | 面   | 減量のための有酸素運動、レジスタンス運動           | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 9             | 面   | 女子スポーツ選手の身体特性                  | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 10            | 面   | 女子スポーツ選手と FAT                  | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 11            | 面   | 女子スポーツ選手の栄養学                   | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 12            | 面   | 女子スポーツの歴史と現状「女性禁制」で始まったオリンピック  | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 13            | 面   | 女子スポーツ選手が直面しやすい様々な課題について       | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 14            | 面   | スポーツ界におけるハラスメント                | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 15            | 面   | 授業のまとめ                         | 【予習】関連資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |       |             |                 |
| 教 材           | 授業開始時全員に配布：「Health Management for Female Athletes」Ver.3. スポーツ庁委託事業冊子無料<br>その他：面接授業時プリント配布   |                                |  |       |             |                 |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%   |                                |  |       |             |                 |
| 授 業 形 態       | 面接 30 時間  |                                |  |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                                |  |       |             |                 |
| 関連受講科目        |   |                                |  |       |             |                 |
| 実 務 経 験       |   |                                |  |       |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|               |      |  |  |       |             |                 |
|---------------|------|--|--|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Bb25 | スポーツ栄養学  | 担当者  | 鈴木 勝彦 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | スポーツ・運動における栄養・食事の役割は大きい。五大栄養素を中心とした食品の栄養素はどのように代謝され、効果的に競技力向上に役立つか認識する。体重は摂取したエネルギーと消費のバランスで調節することを理解する。 |  |       |             |                 |
| 到 達 目 標       |      | スポーツ・身体活動における栄養素の働きと望ましい食生活を理解する。  |  |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       |      | 授業範囲の全て  |  |       |             |                 |
| 持込みの許可物       |      | 一切不可   |  |       |             |                 |
| 注 意 事 項       |      | 試験準備事項をポータルサイトにて伝達   |  |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容<br>進行の順序は変更のことがある  | 予習復習・目安時間  |       |             |                 |
| 1             | 面    | サプリメント 利用時の注意事項  | 【予習】サプリメントの安全性（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）          |       |             |                 |
| 2             | 面    | 糖質 運動時にどのように使われるか スタミナ源  | 【予習】糖の脳での働き（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）             |       |             |                 |
| 3             | 面    | タンパク質 体づくり 効果的摂取法  | 【予習】タンパク質とは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）             |       |             |                 |
| 4             | 面    | 脂質 体内での働きの多様性  | 【予習】脂質の種類（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）               |       |             |                 |
| 5             | 面    | 脂肪組織 スポーツにおける役割（体温保持・体熱産生・防御機能）  | 【予習】脂肪とは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）                |       |             |                 |
| 6             | 面    | ミネラル 鉄の体内での働き（酸素の運搬・保持） 鉄の摂取注意事項   | 【予習】ミネラルの生理作用（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）           |       |             |                 |
| 7             | 面    | カルシウム 体内での働き（骨材料・信号系）  | 【予習】カルシウムの生理作用（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）          |       |             |                 |
| 8             | 面    | 食塩 体内での働き 食品での作用・機能  | 【予習】NaCl とは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）             |       |             |                 |
| 9             | 面    | 水 特異な性質と生体反応 スポーツと水 水分摂取法  | 【予習】H <sub>2</sub> O とは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |             |                 |
| 10            | 面    | ビタミン 体づくり・エネルギーづくり・抗酸化作用   | 【予習】ビタミンとは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）              |       |             |                 |
| 11            | 面    | 運動のエネルギー 熱・活性酸素の発生   | 【予習】活性酸素とは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）              |       |             |                 |
| 12            | 面    | 疲労 定義・疲労物質・回復法   | 【予習】乳酸とは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）                |       |             |                 |
| 13            | 面    | 体重調節 スポーツ競技における注意項目  | 【予習】体重構成成分とは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）            |       |             |                 |
| 14            | 面    | ドーピング なぜ禁止か・なぜおこるか 遺伝子ドーピング  | 【予習】遺伝子ドーピングとは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）          |       |             |                 |
| 15            | 面    | テストと 解説  | 【予習】指定内容をまとめる（2 時間）<br>【復習】試験・解説内容の見直し（2 時間）         |       |             |                 |
| 教 材           |      | 面接時プリント配布  |  |       |             |                 |
| 成 績 評 価       |      | 期末テスト（70％）スポーツにおける栄養・食事の理解を評価する。持ち込み不可。授業中に提示する複数の課題（30％）：ワークへの積極的参加と提出物の完成度における評価。                      |  |       |             |                 |
| 授 業 形 態       |      | 面接 30 時間   |  |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目   |  |       |             |                 |

|         |                             |
|---------|-----------------------------|
| 関連受講科目  |                             |
| 実 務 経 験 | スポーツ指導者、高校教員、スポーツ企業等の講習会・講演 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|                   |      |                                      |  |        |                                     |                 |
|-------------------|------|--------------------------------------|--|--------|-------------------------------------|-----------------|
| 科目名               | Bb26 | 代表チームのマネジメント<br>論概論                  | 担<br>当<br>者                                  | 杉町　マハウ | 単<br>位<br>数<br><br>配<br>当<br>年<br>次 | 3, 4 前期<br>2 単位 |
| 授　業　概　要           |      | 過去のオリンピックのチーム運営マネジメントを学習。            |  |        |                                     |                 |
| 到　達　目　標           |      | トップスポーツにおけるマネジメント能力の開発。              |  |        |                                     |                 |
| 試　験　範　囲           |      | 授業範囲全て                               |  |        |                                     |                 |
| 持込みの許可物           |      | 一切自由                                 |  |        |                                     |                 |
| 区　分               | 印/面  | 授　業　内　容                              | 予習復習・目安時間                                    |        |                                     |                 |
| 1                 | 面    | オリンピックの現状と課題                         | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 2                 | 面    | マネジメントとは                             | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 3                 | 面    | マネジメントⅠ（プレイヤーと指導者の<br>望ましい関係）        | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 4                 | 面    | マネジメントⅡ（ミーティングの方法）                   | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 5                 | 面    | 人間関係をつくる工夫                           | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 6                 | 印    | メンタルマネジメントとは                         | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 7                 | 印    | リラクゼーション                             | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 8                 | 印    | 集中力のトレーニング①                          | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 9                 | 印    | 集中力のトレーニング②                          | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 10                | 印    | 心理的トレーニング                            | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 11                | 印    | プレッシャー、あがり、スランプの克服                   | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 12                | 印    | 指導者のメンタルトレーニング                       | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 13                | 印    | オリンピックの運営業務                          | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 14                | 印    | ドーピング防止                              | 【予習】HP・関連文献を調べる（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間） |        |                                     |                 |
| 15                | 印    | 総括                                   | 【予習】まとめ資料の作成（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）    |        |                                     |                 |
| 教　　　材             |      | 面接授業時プリント配布                          |  |        |                                     |                 |
| 成　績　評　価           |      | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40% |  |        |                                     |                 |
| 授　業　形　態           |      | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間                  |  |        |                                     |                 |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 |      | 選択科目                                 |  |        |                                     |                 |
| 関連受講科目            |      |                                      |  |        |                                     |                 |
| 実　務　経　験           |      |                                      |  |        |                                     |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |      |   |  |       |             |                 |
|---------------|------|---|--|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Bb27 | 障害者スポーツのマネジメント  | 担当者  | 江口 秀幸 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | 障害の理解と障害者スポーツの安全管理・運営およびその対応法を学ぶ。   |  |       |             |                 |
| 到 達 目 標       |      | 高齢者・障害者スポーツの実施上の安全管理・運営法および事故の予防と適切な対応法を理解すると共に、公認中級障害者スポーツ指導員の資格取得を目指す。        |  |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       |      | 授業範囲の全て   |  |       |             |                 |
| 持込みの許可物       |      | 一切自由  |  |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容   | 予習復習・目安時間                                    |       |             |                 |
| 1             | 印    | 身体の仕組みと健康づくり  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 2             | 印    | トレーニングの原理・原則  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 3             | 印    | 救急処置法<br>1. 応急処置法 (RICES)   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 4             | 印    | 救急処置法<br>2. 救命手当 (AED、心肺蘇生法)  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 5             | 印    | 障がい各論 1. 身体障がい<br>①肢体不自由 その 1   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 6             | 印    | ②肢体不自由 その 2   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 7             | 印    | ③視覚障がい  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 8             | 印    | ④聴覚・音声障がい   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 9             | 印    | ⑤内部障がい  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 10            | 印    | 障がい各論 2. 知的障がい<br>①知的障がい  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 11            | 印    | ②発達障がい  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 12            | 印    | 障がい各論 3. 精神障がい  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 13            | 印    | リスクマネジメント   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 14            | 印    | スポーツ心理学   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |                 |
| 15            | 印    | まとめ   | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間)      |       |             |                 |
| 教 材           |      | 書 名：障害者スポーツ指導者教本(初級・中級)<br>著者名：(公益財団) 日本障がい者スポーツ協会編<br>出版社：ぎょうせい<br>価 格：2,500 円 |  |       |             |                 |
| 成 績 評 価       |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |  |       |             |                 |
| 授 業 形 態       |      | 印刷教材 30 時間  |  |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目  |  |       |             |                 |
| 関連受講科目        |      | 障害者スポーツ論Ⅰ、障害者スポーツ論Ⅱの履修予定者は、障害者スポーツ論概論と障害者スポーツのマネジメントを必ず履修して下さい。                 |  |       |             |                 |
| 実 務 経 験       |      | 国立身体障害者リハビリテーションセンター、障害者スポーツ文化センター横浜ラポール、日本障害者スポーツ協会等にて、障害者スポーツ指導に携わる           |  |       |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|          |   |                           |   |       |             |              |
|----------|---|---------------------------|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名      | Bb28  | スポーツ・リスクマネジメント論概論         | 担当者   | 堀松 英紀 | 単位数<br>配当年次 | 2 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要  | スポーツ施設におけるリスクマネジメントについての理解を深め、安全なスポーツ施設の構築に向けた基礎知識を学ぶ                                   |                           |   |       |             |              |
| 到 達 目 標  | 公共スポーツ施設の現場でリーダーとして活躍する人材の育成を育成する。スポーツ施設で求められる豊富な知識と実力を併せ持つ独り立ちできるスタッフを目指す。             |                           |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲  | 授業範囲全て  |                           |   |       |             |              |
| 持込みの許可物  | 教科書、面接時配布プリント   |                           |   |       |             |              |
| 区 分      | 印/面   | 授 業 内 容                   | 予習復習・目安時間                                       |       |             |              |
| 1        | 面   | 講座の導入（事業現場から考えるリスクマネジメント） | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |              |
| 2        | 面   | スポーツ活動におけるリスクとその特徴        | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |              |
| 3        | 面   | 安全・安心・快適なスポーツ施設とは         | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |              |
| 4        | 面   | スポーツ指導者のリスクマネジメント         | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |              |
| 5        | 面   | スポーツ施設事故からの教訓             | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |              |
| 6        | 印   | 施設利用者・イベント主催者の安全管理義務      | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |       |             |              |
| 7        | 印   | もし、事故に遭遇したら               | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |       |             |              |
| 8        | 印   | スポーツリスクと責任主体              | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |       |             |              |
| 9        | 印   | スポーツ団体とリスクマネジメント          | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |       |             |              |
| 10       | 印   | 体罰とハラスメント                 | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |       |             |              |
| 11       | 印   | スポーツとリスクファイナンス（保険制度）      | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |       |             |              |
| 12       | 印   | 判例研究：遠野市立体育館転落事故に学ぶ       | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |       |             |              |
| 13       | 印   | 判例研究：三ヶ日青年の家カッター訓練事故に学ぶ   | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |       |             |              |
| 14       | 印   | 判例研究：起きてからでは遅い スポーツ事故     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）   |       |             |              |
| 15       | 印   | 講座のまとめ                    | 【予習】まとめ資料の作成（2 時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2 時間）       |       |             |              |
| 教 材      | 書 名：スポーツ・リスクマネジメント論概論<br>著者名：谷塚哲<br>出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円<br>その他：面接授業時プリント配布 |                           |   |       |             |              |
| 成 績 評 価  | 期末テスト（70％）スポーツ・リスクマネジメントの理解度を評価する。授業中に提示する複数の課題（30％）、教科書、面接授業時配布プリント持ち込み可。              |                           |   |       |             |              |
| 授 業 形 態  | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |                           |   |       |             |              |
| 取得可能な資格  | アシスタントマネジャー   |                           |   |       |             |              |
| 卒業認定・学位授 | 選択科目  |                           |   |       |             |              |

|         |  |
|---------|--|
| 与との関連   |  |
| 関連受講科目  |  |
| 実 務 経 験 | 東京都羽村市教育委員会でスポーツ専門職として 37 年間勤務。東京都羽村市スポーツセンター館長、東京都狛江市民総合体育館館長を歴任。スポーツリーダー養成講習会企画・立案に携わる |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |      |   |   |       |             |                 |
|---------------|------|---|---|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Bb29 | 総合型地域スポーツクラブ論   | 担当者   | 鈴木 隆広 | 単位数<br>配当年次 | 2, 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | 総合型地域スポーツクラブの政策及び実情を理解する。   |   |       |             |                 |
| 到 達 目 標       |      | 総合型地域スポーツクラブについての理解を深める。  |   |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       |      | 授業範囲全て  |   |       |             |                 |
| 持込みの許可物       |      | 教科書・配布プリント  |   |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容   | 予習復習・目安時間                                     |       |             |                 |
| 1             | 印    | 講座の導入(総合型地域スポーツクラブとわが国のスポーツシステム)  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 2             | 印    | 総合型地域スポーツクラブの実情   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 3             | 印    | 地域におけるスポーツ組織・団体間の新しい関係づくり   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 4             | 印    | 住民主導型クラブの形成とその支援  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 5             | 印    | 自主運営を目指した総合型地域スポーツクラブの経営  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 6             | 印    | 総合型地域スポーツクラブと学校開放   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 7             | 印    | スポーツ行政システムのあり方と総合型地域スポーツクラブに期待される役割   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 8             | 印    | 総合型地域スポーツクラブの育成と学校体育の改革   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 9             | 印    | 地域スポーツクラブづくりのプロセスを学ぶ  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 10            | 印    | 総合型地域スポーツクラブスタッフの活動意欲を高める事業創造   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 11            | 印    | 総合型地域スポーツクラブを根付かせるマネジメント  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 12            | 印    | クラブハウスを確保することの意味  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 13            | 印    | 先行事例に学ぶ総合型地域スポーツクラブの評価  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 14            | 印    | なぜ、総合型地域スポーツクラブが育たないか(総合型クラブの考え方と課題)  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 15            | 印    | 講座のまとめ: 総合型クラブとスポーツ推進政策   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |                 |
| 教 材           |      | 書 名: 地域スポーツクラブのマネジメント<br>著者名: 谷塚哲<br>出版社: カンゼン<br>価 格: 1,700 円+税<br>その他: プリント配布予定 |   |       |             |                 |
| 成 績 評 価       |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |   |       |             |                 |
| 授 業 形 態       |      | 印刷教材 30 時間  |   |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目  |   |       |             |                 |
| 関連受講科目        |      |   |   |       |             |                 |

|         |   |
|---------|---|
| 実 務 経 験 | スポーツ専門職としてスポーツ政策、スポーツ事業の企画運営、スポーツ施設の管理・運営について東京都に勤務。現在、公益社団法人練馬区スポーツ協会施設部長、狛江市スポーツ推進審議会委員 |
|---------|---|

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|               |   |  |   |       |             |                 |
|---------------|---|--|---|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Bb30  | スポーツ経営管理論概論                              | 担当者   | 堀松 英紀 | 単位数<br>配当年次 | 1, 2 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 人びとのスポーツライフを支えるスポーツ経営管理について、その構造や領域について概説したのち、スポーツ経営管理の進め方を解説する。      |  |   |       |             |                 |
| 到 達 目 標       | スポーツ経営管理の構造と領域を把握し、スポーツ経営管理の進め方の概要を理解する。                              |  |   |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て  |  |   |       |             |                 |
| 持込みの許可物       | 教科書・面接時配布プリント   |  |   |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                                  | 予習復習・目安時間                                   |       |             |                 |
| 1             | 面   | 講座の導入（スポーツマネジメントとは）                      | 【予習】教材第1章を読む（2時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2時間）     |       |             |                 |
| 2             | 面   | スポーツマネジメントの視点 スポーツ基本法・スポーツ基本計画が目指すもの     | 【予習】基本法・基本計画を読む（2時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2時間）  |       |             |                 |
| 3             | 面   | 多様化するスポーツの役割とその領域                        | 【予習】教材第1章を読む（2時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2時間）     |       |             |                 |
| 4             | 面   | スポーツイベントのマネジメント                          | 【予習】教材第13章を読む（2時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2時間）    |       |             |                 |
| 5             | 面   | プロスポーツ産業を巡る今日的话题                         | 【予習】教材第3章を読む（2時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2時間）     |       |             |                 |
| 6             | 印   | スポーツ施設と用具のマネジメント                         | 【予習】教材第2章を読む（2時間）<br>【復習】学習のまとめをする（2時間）     |       |             |                 |
| 7             | 印   | スポーツファイナンス                               | 【予習】教材第4章を読む（2時間）<br>【復習】学習のまとめをする（2時間）     |       |             |                 |
| 8             | 印   | スポーツと教育（子供のスポーツ事情）                       | 【予習】教材第5章を読む（2時間）<br>【復習】学習のまとめをする（2時間）     |       |             |                 |
| 9             | 印   | スポーツマネジメントと法律（スポーツビジネスに関わる法的問題）          | 【予習】教材第8章を読む（2時間）<br>【復習】学習のまとめをする（2時間）     |       |             |                 |
| 10            | 印   | レジャースポーツのマネジメント（レジャー白書から見たマーケットの動向）      | 【予習】教材第9章を読む（2時間）<br>【復習】学習のまとめをする（2時間）     |       |             |                 |
| 11            | 印   | アダプテッドスポーツのマネジメント<br>失ったものを数えるな あるものを生かせ | 【予習】教材第11章を読む（2時間）<br>【復習】学習のまとめをする（2時間）    |       |             |                 |
| 12            | 印   | スポーツ選手を巡るマネジメント                          | 【予習】教材第20章を読む（2時間）<br>【復習】学習のまとめをする（2時間）    |       |             |                 |
| 13            | 印   | スポーツリーグのマネジメント（Jリーグ経営に見るスポーツマネジメント）      | 【予習】教材第14・17章を読む（2時間）<br>【復習】学習のまとめをする（2時間） |       |             |                 |
| 14            | 印   | スポーツマネジメントと情報戦略（情報化社会におけるスポーツマネジメント）     | 【予習】教材第10章を読む（2時間）<br>【復習】学習のまとめをする（2時間）    |       |             |                 |
| 15            | 印   | スポーツ経営管理と地域活性化                           | 【予習】教材第12章を読む（2時間）<br>【復習】学習のまとめをする（2時間）    |       |             |                 |
| 教 材           | 書 名：スポーツビジネス概論 著者名：黒田次郎ほか<br>出版社：叢文社 価 格：2,000 円＋税<br>その他：面接授業時プリント配布 |  |   |       |             |                 |
| 成 績 評 価       | 期末テスト（70％）スポーツ経営管理の理解度を評価する。授業中に提示する複数の課題（30％）、面接授業時配布プリント持ち込み可。      |  |   |       |             |                 |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |  |   |       |             |                 |
| 取得可能な資格       | アシスタントマネジャー   |  |   |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |  |   |       |             |                 |

|         |   |
|---------|---|
| 関連受講科目  |   |
| 実 務 経 験 | 東京都羽村市教育委員会でスポーツ専門職として 37 年間勤務。スポーツ行政を長年管理・経営、スポーツ施設の管理・運営、スポーツリーダー養成講習会企画・立案に携わる |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |      |   |  |       |             |                 |
|---------------|------|---|--|-------|-------------|-----------------|
| 科目名           | Bb31 | スポーツ施設管理運営論   | 担当者  | 堀松 英紀 | 単位数<br>配当年次 | 3, 4 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | スポーツ施設管理における運営、リスクマネジメントを学ぶ。  |  |       |             |                 |
| 到 達 目 標       |      | スポーツ施設管理に関する知識を理解する。  |  |       |             |                 |
| 試 験 範 囲       |      | 授業範囲全て  |  |       |             |                 |
| 持込みの許可物       |      | 面接授業時配布プリント   |  |       |             |                 |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容   | 予習復習・目安時間  |       |             |                 |
| 1             | 面    | 講座の導入：スポーツ施設の現状   | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 2             | 面    | スポーツ施設と公共施設政策   | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 3             | 面    | スポーツ施設の管理（施設経営のポイント）  | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 4             | 面    | 法制度から見たスポーツ施設（公の施設を巡る制度の変遷）   | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 5             | 面    | スポーツ施設における公民連携・協働（指定管理者制度導入の背景）   | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 6             | 面    | 指定管理者制度の目指すもの   | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 7             | 面    | スポーツ政策とこれからのスポーツ施設（スポーツ基本法が目指す施設の運営）  | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 8             | 面    | 民間が担うスポーツの場づくり  | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 9             | 面    | スポーツ施設におけるリスクマネジメント   | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 10            | 面    | スポーツ施設の管理における課題：安全な施設の実現  | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 11            | 面    | スポーツ施設と地域スポーツクラブ  | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 12            | 面    | 指定管理者制度の実務（読ませる提案書の作成）  | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 13            | 面    | 指定管理者制度の実務的課題（指定管理者制度における問題点）   | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 14            | 面    | 公共政策論の視点から見たスポーツ施設  | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |                 |
| 15            | 面    | 講座のまとめ  | 【予習】14 週の授業をまとめる（2 時間）<br>【復習】自分の考えをまとめる（2 時間）   |       |             |                 |
| 教 材           |      | 面接授業時プリント配布   |  |       |             |                 |
| 成 績 評 価       |      | 期末テスト（70%）スポーツ施設管理運営の理解度を評価する。授業中に提示する複数の課題（30%）、配布プリント持ち込み可。                                   |  |       |             |                 |
| 授 業 形 態       |      | 面接 30 時間  |  |       |             |                 |
| 取得可能な資格       |      | アシスタントマネジャー   |  |       |             |                 |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目  |  |       |             |                 |
| 関連受講科目        |      |   |  |       |             |                 |
| 実 務 経 験       |      | 東京都羽村市教育委員会でスポーツ専門職として 37 年間勤務。東京都羽村市スポーツセンター館長、東京都狛江市民総合体育館館長を歴任し、スポーツ施設管理における運営、リスクマネジメントに携わる |  |       |             |                 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |      |  |   |       |             |              |
|---------------|------|--|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc01 | 生涯スポーツ論特講 I  | 担当者   | 安藤 秀樹 | 単位数<br>配当年次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | 現代スポーツ論としての生涯スポーツ論を理解し、そのビジョンを考える。                                     |   |       |             |              |
| 到 達 目 標       |      | 21 世紀のスポーツプロモーションをリードする生涯スポーツの考え方を理解する。                                |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲       |      | 面接授業で講義した内容全体  |   |       |             |              |
| 持込みの許可物       |      | 持込み不可  |   |       |             |              |
| 注 意 事 項       |      | 自分の考えを自分の言葉で記述する。  |   |       |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                     |       |             |              |
| 1             | 印    | 生涯スポーツ論の背景 1：生涯学習体系への移行  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 2             | 印    | 生涯スポーツ論の背景 2：生涯教育論   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 3             | 印    | 生涯スポーツ論の背景 3：学習社会論   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 4             | 印    | スポーツプロモーションと生涯スポーツ論①テクノスポーツ論   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 5             | 印    | スポーツプロモーションと生涯スポーツ論②コミュニティスポーツ論  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 6             | 印    | スポーツプロモーションと生涯スポーツ論③エコスポーツ論  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 7             | 印    | 生涯学習論と生涯スポーツ論①近代スポーツから現代スポーツへ  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 8             | 印    | 生涯学習論と生涯スポーツ論②みんなのスポーツと生涯スポーツ  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 9             | 印    | 生涯学習論と生涯スポーツ論③生涯学習生活と生涯スポーツ  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 10            | 印    | 現代スポーツの問題とスポーツ論の課題総論   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 11            | 面    | 現代スポーツの課題と生涯スポーツ論①青少年文化を超えて  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 12            | 面    | 現代スポーツの課題と生涯スポーツ論②みんなのスポーツを超えて   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 13            | 面    | 現代スポーツの課題と生涯スポーツ論③生涯学習活動としての文化享受                                       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 14            | 面    | これからのライフスタイルと生涯スポーツ論   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 15            | 面    | 現代スポーツ論としての生涯スポーツ論～課題と展望～  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 教 材           |      | 書 名：スポーツプロモーション論<br>著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤眞編集<br>出版社：明和出版<br>価 格：2,200 円＋税 |   |       |             |              |
| 成 績 評 価       |      | 授業への積極的参加度 40%、レポート課題 40%、単位認定試験 20%                                   |   |       |             |              |
| 授 業 形 態       |      | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |   |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目   |   |       |             |              |
| 関連受講科目        |      | スポーツプロモーション論概論   |   |       |             |              |
| 実 務 経 験       |      |  |   |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                                    |   |       |             |              |
|---------------|--|------------------------------------|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc02   | 生涯スポーツ論特講Ⅱ                         | 担当者   | 安藤 秀樹 | 単位数<br>配当年次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 生涯スポーツ論をライフステージ論の視点から理解し、そのビジョンを考える。                                   |                                    |   |       |             |              |
| 到 達 目 標       | ライフステージ論から見た生涯スポーツ論を理解する。  |                                    |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲       | 教材の内容全体  |                                    |   |       |             |              |
| 持込みの許可物       | 持込み不可  |                                    |   |       |             |              |
| 注 意 事 項       | 自分の考えを自分の言葉で記述する。  |                                    |   |       |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                            | 予習復習・目安時間                                     |       |             |              |
| 1             | 印  | 現代社会におけるスポーツプロモーションのとらえ方 1：社会変化    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 2             | 印  | 現代社会におけるスポーツプロモーションのとらえ方 2：スポーツの変化 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 3             | 印  | 現代社会におけるスポーツプロモーションのビジョンと課題        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 4             | 印  | 生涯スポーツの出自を考える 1：生涯教育論と体育・スポーツ      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 5             | 印  | 生涯スポーツの出自を考える 2：学習社会論と体育・スポーツ      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 6             | 印  | 生涯スポーツの出自を考える 3：生涯学習体系への移行         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 7             | 印  | 生涯スポーツの出自を考える 4：生涯学習振興法の制定         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 8             | 印  | 生涯スポーツの出自を考える 5：生涯スポーツコンベンションの開催   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 9             | 印  | 生涯スポーツの特質 1：生涯学習活動としての体育・スポーツ      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 10            | 印  | 生涯スポーツの特質 2：現代スポーツ論としての生涯スポーツ      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 11            | 印  | 生涯スポーツの現状と問題 1：生涯スポーツと競技スポーツは違うのか  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 12            | 印  | 生涯スポーツの現状と課題 2：生涯スポーツと青少年スポーツの位置づけ | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 13            | 印  | 生涯スポーツの現状と課題 3：生涯スポーツと運動部スポーツの位置づけ | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 14            | 印  | スポーツの未来展望と生涯スポーツのデザイン              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 15            | 印  | スポーツの文化的享受モデルと生涯スポーツ論              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |       |             |              |
| 教 材           | 書 名：スポーツプロモーション論<br>著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤眞編集<br>出版社：明和出版<br>価 格：2,200 円＋税 |                                    |   |       |             |              |
| 成 績 評 価       | レポート課題 80%、単位認定試験 20%  |                                    |   |       |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間   |                                    |   |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                    |   |       |             |              |
| 関連受講科目        | スポーツプロモーション論概論、生涯スポーツ論特講Ⅰ  |                                    |   |       |             |              |
| 実 務 経 験       |  |                                    |   |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                                  |  |       |             |                  |              |
|---------------|--|----------------------------------|--|-------|-------------|------------------|--------------|
| 科目名           | Bc03   | コミュニティスポーツ論<br>特講 I              | 担当者  | 堀松 英紀 | 単<br>位<br>数 | 配<br>当<br>年<br>次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 現在の日本のスポーツと地域コミュニティにおける課題や期待に着目し、スポーツが果たせる役割を考える。  |                                  |  |       |             |                  |              |
| 到 達 目 標       | 日本のスポーツの成り立ち、文化を理解できるようになる。  |                                  |  |       |             |                  |              |
| 試 験 範 囲       | 教科書すべて   |                                  |  |       |             |                  |              |
| 持込みの許可物       | 教科書、面接授業時プリント配布  |                                  |  |       |             |                  |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                          | 予習復習・目安時間  |       |             |                  |              |
| 1             | 面  | コミュニティスポーツの背景(諸外国の先進事例に学ぶ)       | 【予習】 P162～176 を読む (2 時間)<br>【復習】 配布プリントを読む (2 時間)    |       |             |                  |              |
| 2             | 面  | コミュニティスポーツの概念と意義、日本のスポーツ政策の変遷    | 【予習】 P159～161 を読む (2 時間)<br>【復習】 配布プリントを読む (2 時間)    |       |             |                  |              |
| 3             | 面  | 地域コミュニティとライフステージ                 | 【予習】 P1～28 を読む (2 時間)<br>【復習】 配布プリントを読む (2 時間)       |       |             |                  |              |
| 4             | 面  | 健康づくりとコミュニティスポーツ                 | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 配布プリントを読む (2 時間)   |       |             |                  |              |
| 5             | 面  | プロスポーツと地域コミュニティ                  | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 配布プリントを読む (2 時間)   |       |             |                  |              |
| 6             | 印  | コミュニティスポーツとスポーツ施設                | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |                  |              |
| 7             | 印  | コミュニティスポーツとスポーツ文化                | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |                  |              |
| 8             | 印  | 子どものコミュニティスポーツ                   | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |                  |              |
| 9             | 印  | 成人のコミュニティスポーツ                    | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |                  |              |
| 10            | 印  | 高齢者のコミュニティスポーツ                   | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |                  |              |
| 11            | 印  | 障害者のコミュニティスポーツ                   | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |                  |              |
| 12            | 印  | コミュニティスポーツと総合型地域スポーツクラブ          | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |                  |              |
| 13            | 印  | コミュニティスポーツ指導者                    | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |                  |              |
| 14            | 印  | コミュニティスポーツのリスクマネジメント             | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |                  |              |
| 15            | 印  | 2020 東京オリンピック・パラリンピックとコミュニティスポーツ | 【予習】 授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |                  |              |
| 教 材           | 書 名：生涯スポーツの理論と実際 改訂版<br>豊かなスポーツライフを実現するために<br>著者名：日下裕弘・加納弘二<br>出版社：大修館書店<br>価 格：2,530 円<br>その他：面接授業時プリント配布 |                                  |  |       |             |                  |              |
| 成 績 評 価       | 期末テスト (70%) コミュニティスポーツの理解度を評価する。授業中に提示する複数の課題 (30%)、面接授業時配布プリント持ち込み可。                                      |                                  |  |       |             |                  |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                                  |  |       |             |                  |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                  |  |       |             |                  |              |

|         |  |
|---------|--|
| 関連受講科目  | スポーツクラブ運営論Ⅰ  |
| 実 務 経 験 | 東京都羽村市教育委員会でスポーツ専門職として 37 年間勤務。東京都羽村市スポーツセンター館長、東京都狛江市民総合体育館館長、堀松スポーツ行政研究所所長として地域スポーツの振興に携わる |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|                   |      |  |   |       |             |                  |              |
|-------------------|------|--|---|-------|-------------|------------------|--------------|
| 科目名               | Bc04 | コミュニティースポーツ論<br>特講Ⅱ  | 担<br>当<br>者   | 鈴木 隆広 | 単<br>位<br>数 | 配<br>当<br>年<br>次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要           |      | 現代社会諸問題とコミュニティースポーツの関係性を諸外国の例を参考に理解する。   |   |       |             |                  |              |
| 到 達 目 標           |      | 諸外国の例を参考に日本のコミュニティースポーツのあり方を検討する。  |   |       |             |                  |              |
| 試 験 範 囲           |      | 教材すべて  |   |       |             |                  |              |
| 持込みの許可物           |      | 教材   |   |       |             |                  |              |
| 区 分               | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間   |       |             |                  |              |
| 1                 | 印    | ヨーロッパ諸国のスポーツクラブ文化に関する基礎知識  | 【予習】教材 P5～P6 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）        |       |             |                  |              |
| 2                 | 印    | 異文化比較のためのスポーツ社会学への貢献   | 【予習】教材 P11～P24 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）      |       |             |                  |              |
| 3                 | 印    | イタリアのスポーツ制度とスポーツ組織   | 【予習】教材 P25～P51 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）      |       |             |                  |              |
| 4                 | 印    | スペインのスポーツクラブ体制   | 【予習】教材 P52～P72 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）      |       |             |                  |              |
| 5                 | 印    | フランスのスポーツ体制に対する評論～19 世紀後期以降の文化的、政治的、経済的重要性～  | 【予習】教材 P73～P85 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）      |       |             |                  |              |
| 6                 | 印    | スイスのスポーツ組織   | 【予習】教材 P86～P102 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）     |       |             |                  |              |
| 7                 | 印    | ドイツのスポーツクラブ  | 【予習】教材 P103～P120 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）    |       |             |                  |              |
| 8                 | 印    | ポーランドのスポーツ組織の構造と<br>その変化   | 【予習】教材 P121～P130 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）    |       |             |                  |              |
| 9                 | 印    | 変容する組織スポーツ：ベルギーの<br>スポーツクラブの発展、構造及び傾向  | 【予習】教材 P131～P161 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）    |       |             |                  |              |
| 10                | 印    | 英国における構造変化とスポーツと<br>の関係  | 【予習】教材 P162～P172 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）    |       |             |                  |              |
| 11                | 印    | デンマークのスポーツ組織の構造と<br>その発展   | 【予習】教材 P173～P192 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）    |       |             |                  |              |
| 12                | 印    | 岐路に立つノルウェーのスポーツ  | 【予習】教材 P193～P210 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）    |       |             |                  |              |
| 13                | 印    | フィンランドのスポーツクラブの特<br>徴と現在のトレンド  | 【予習】教材 P211～P228 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）    |       |             |                  |              |
| 14                | 印    | さまざまな角度からの洞察～欧米に<br>おけるスポーツクラブの比較検討～   | 【予習】教材 P229～P235 を読む（2 時間）<br>【復習】キーワードをまとめる（2 時間）    |       |             |                  |              |
| 15                | 印    | まとめ  | 【予習】14 週までの内容をまとめる（2 時間）<br>【復習】日本のコミュニティースポーツのあり方を検討 |       |             |                  |              |
| 教 材               |      | 書 名：ヨーロッパ諸国のスポーツクラブ<br>編著者名：Klaus Heinemann 監訳者 川西正志 野川春夫<br>出版社：市村出版<br>価 格：3,200 円＋税 |   |       |             |                  |              |
| 成 績 評 価           |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |   |       |             |                  |              |
| 授 業 形 態           |      | 印刷教材 30 時間   |   |       |             |                  |              |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 |      | 選択科目   |   |       |             |                  |              |
| 関連受講科目            |      | コミュニティースポーツ論特講Ⅰの履修を前提とします  |   |       |             |                  |              |



|         |  |
|---------|--|
| 実 務 経 験 | スポーツ専門職(社会教育主事)としてスポーツ政策、スポーツ事業の企画運営、スポーツ施設の管理・運営について東京都行政において実務経験。文部省(当時)の社会体育指導者海外派遣事業においてドイツ、ベルギー、オランダのスポーツクラブ視察(2000年)。著書に「地域スポーツ活動入門(共著)」(大衆館書店)、「生涯スポーツと地域の創造(共著)」(全国体育指導委員連合) |
|---------|--|

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                         |  |       |             |              |
|---------------|---|-------------------------|--|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc05  | コミュニティスポーツと地域行政Ⅰ        | 担当者  | 堀松 英紀 | 単位数<br>配当年次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 現代日本では地方の時代が叫ばれ、地方自治への関心が高まる中、行政と民間活動との協調が極めて重要になっていることを説明し、コミュニティスポーツはその重要な分野であることを学習する。 |                         |  |       |             |              |
| 到 達 目 標       | コミュニティスポーツの基礎を理解するとともに、地域社会を形成する貢献への可能性を分析し、行政と民間とのコーディネーションのあり方を考察する。                    |                         |  |       |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業の範囲全て   |                         |  |       |             |              |
| 持込みの許可物       | 教科書、面接授業時配布プリント   |                         |  |       |             |              |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                 | 予習復習・目安時間  |       |             |              |
| 1             | 面   | コミュニティスポーツの背景(先進国より学ぶ)  | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】配布プリントを読む (2 時間)   |       |             |              |
| 2             | 面   | コミュニティスポーツの概念と意義        | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】配布プリントを読む (2 時間)   |       |             |              |
| 3             | 面   | コミュニティスポーツとライフステージ      | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】配布プリントを読む (2 時間)   |       |             |              |
| 4             | 面   | コミュニティスポーツを取り巻く状況と課題    | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】配布プリントを読む (2 時間)   |       |             |              |
| 5             | 面   | 地域行政のコミュニティスポーツの重要性     | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】配布プリントを読む (2 時間)   |       |             |              |
| 6             | 印   | プロスポーツと地域コミュニティ         | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 7             | 印   | コミュニティスポーツと民間のスポーツクラブ   | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 8             | 印   | コミュニティスポーツと指導者          | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 9             | 印   | コミュニティスポーツとスポーツ施設       | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 10            | 印   | 子どものコミュニティスポーツふ         | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 11            | 印   | 成人のコミュニティスポーツ           | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 12            | 印   | 高齢者のコミュニティスポーツ          | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 13            | 印   | 障害者のコミュニティスポーツ          | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 14            | 印   | コミュニティスポーツと総合型地域スポーツクラブ | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 15            | 印   | まとめ                     | 【予習】授業内容を WEB で調査 (2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う (2 時間) |       |             |              |
| 教 材           | 面接授業時プリント配布   |                         |  |       |             |              |
| 成 績 評 価       | 期末テスト (70%) コミュニティスポーツと地域行政の理解度を評価する。授業中に提示する複数の課題 (30%)、面接授業時配布プリント持ち込み可。                |                         |  |       |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |                         |  |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                         |  |       |             |              |
| 関連受講科目        | スポーツ行政論   |                         |  |       |             |              |
| 実 務 経 験       | 東京都羽村市教育委員会でスポーツ専門職として 37 年間勤務。東京都狛江市スポーツ協会理事、羽村市スポーツ推進審議会副会長、堀松スポーツ行政研究所所長               |                         |  |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                              |  |       |             |              |
|---------------|---|------------------------------|--|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc06  | コミュニティースポーツと地域行政Ⅱ            | 担当者  | 堀松 英紀 | 単位数<br>配当年次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 「スポーツクラブを立ち上げよう」地域住民が主体となって創るスポーツクラブの現状と課題を検討する。  |                              |  |       |             |              |
| 到 達 目 標       | 新しい地域スポーツクラブを創造する。  |                              |  |       |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業の範囲全て   |                              |  |       |             |              |
| 持込みの許可物       | 教科書、面接授業時配布プリント   |                              |  |       |             |              |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                      | 予習復習・目安時間  |       |             |              |
| 1             | 印   | 2000 年文部省総合型地域スポーツクラブ構想とその背景 | 【予習】授業内容を WEB で調査（2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（2 時間） |       |             |              |
| 2             | 印   | 総合型スポーツクラブの歴史                | 【予習】教材第 1 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 3             | 印   | スポーツ協会と総合型地域スポーツクラブ          | 【予習】教材第 1 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 4             | 印   | 総合型地域スポーツクラブの組織              | 【予習】教材第 2 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 5             | 印   | 総合型スポーツクラブの運営                | 【予習】教材第 2 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 6             | 印   | 総合型スポーツクラブの人材                | 【予習】教材第 2 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 7             | 印   | 総合型スポーツクラブと地域                | 【予習】教材第 3 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 8             | 印   | 総合型スポーツクラブと自治体               | 【予習】教材第 5 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 9             | 印   | 総合型スポーツクラブと助成金               | 【予習】教材第 5 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 10            | 印   | 総合型スポーツクラブと施設管理              | 【予習】教材第 5 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 11            | 印   | 総合型スポーツクラブとガバナンス・コンプライアンス    | 【予習】教材第 7 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 12            | 印   | 総合型スポーツクラブのリスクマネジメント         | 【予習】教材第 7 章を読む（2 時間）<br>【復習】学習のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 13            | 印   | 総合型スポーツクラブの役割、期待されるもの        | 【予習】教材第 7 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 14            | 印   | 総合型スポーツクラブの法人化               | 【予習】教材第 7 章を読む（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）      |       |             |              |
| 15            | 印   | まとめ                          | 【予習】教材全体を見返す（2 時間）<br>【復習】授業のまとめをする（2 時間）        |       |             |              |
| 教 材           | 書 名：スポーツ・コモンズ 総合型地域スポーツクラブの近未来像<br>著者名：法人クラブネッツ監修、黒須充・水上博司編著<br>出版社：創文企画<br>価 格：1,980 円 |                              |  |       |             |              |
| 成 績 評 価       | レポート課題 100%   |                              |  |       |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間  |                              |  |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                              |  |       |             |              |
| 関連受講科目        | コミュニティースポーツと地域行政Ⅰの履修を前提とします。  |                              |  |       |             |              |
| 実 務 経 験       | 東京都羽村市教育委員会でスポーツ専門職として 37 年間勤務。東京都狛江市スポーツ協会理事、羽村市スポーツ推進審議会副会長、堀松スポーツ行政研究所所長             |                              |  |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |      |   |  |       |             |              |
|---------------|------|---|--|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc07 | スポーツクラブ運営論Ⅰ   | 担当者  | 堀松 英紀 | 単位数<br>配当年次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | スポーツクラブの運営に関する考え方、手法を学ぶ。  |  |       |             |              |
| 到 達 目 標       |      | スポーツクラブの運営に関する考え方、手法が理解できる。   |  |       |             |              |
| 試 験 範 囲       |      | 授業範囲全て  |  |       |             |              |
| 持込みの許可物       |      | 教科書、面接時配布プリント   |  |       |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容   | 予習復習・目安時間  |       |             |              |
| 1             | 面    | スポーツクラブとは？  | 【予習】教科書 P9～P18 を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間）    |       |             |              |
| 2             | 面    | スポーツクラブの実例Ⅰ   | 【予習】教科書 P154～P160 を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間） |       |             |              |
| 3             | 面    | スポーツクラブの実例Ⅱ   | 【予習】教科書 P154～P160 を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間） |       |             |              |
| 4             | 面    | スポーツクラブの実例Ⅲ   | 【予習】教科書 P154～P160 を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間） |       |             |              |
| 5             | 面    | 実例から考察するスポーツクラブ運営   | 【予習】教科書 P142～P145 を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間） |       |             |              |
| 6             | 印    | スポーツクラブの歴史  | 【予習】学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間）        |       |             |              |
| 7             | 印    | スポーツクラブの組織形態  | 【予習】教科書 P22～P23 を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間）   |       |             |              |
| 8             | 印    | スポーツクラブの運営  | 【予習】教科書 P100～P111 を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間） |       |             |              |
| 9             | 印    | スポーツクラブの人材  | 【予習】学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間）        |       |             |              |
| 10            | 印    | スポーツクラブと地域  | 【予習】学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間）        |       |             |              |
| 11            | 印    | スポーツクラブと自治体   | 【予習】学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間）        |       |             |              |
| 12            | 印    | スポーツクラブと企業  | 【予習】学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間）        |       |             |              |
| 13            | 印    | スポーツクラブの役割、期待されるもの  | 【予習】学習課題の資料を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間）        |       |             |              |
| 14            | 印    | スポーツクラブと施設管理  | 【予習】教科書 P146～P152 を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間） |       |             |              |
| 15            | 印    | スポーツクラブのリスクマネジメント   | 【予習】教科書 P164～P192 を読む（2 時間）<br>【復習】配布プリントを読む（2 時間） |       |             |              |
| 教 材           |      | 書 名：地域スポーツクラブのマネジメント<br>著者名：谷塚哲<br>出版社：株式会社カンゼン<br>価 格：1,700 円＋税<br>その他：面接授業時プリント配布 |  |       |             |              |
| 成 績 評 価       |      | 期末テスト（70％）スポーツクラブ運営の理解度を評価する。授業中に提示する複数の課題（30％）、面接授業時配布プリント持ち込み可。                   |  |       |             |              |
| 授 業 形 態       |      | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |  |       |             |              |
| 取得可能な資格       |      | アシスタントマネジャー   |  |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目  |  |       |             |              |

|         |   |
|---------|---|
| 関連受講科目  | コミュニティースポーツプロモーション論演習Ⅰ                                  |
| 実 務 経 験 | 東京都羽村市教育委員会でスポーツ専門職として 37 年間勤務。羽村市における総合型地域スポーツクラブ設立を指導 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |      |  |  |       |             |              |
|---------------|------|--|--|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc08 | スポーツクラブ運営論Ⅱ  | 担当者  | 鈴木 隆広 | 単位数<br>配当年次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       |      | スポーツクラブ運営に関する新しいモデルの構築を検討する。   |  |       |             |              |
| 到 達 目 標       |      | これからのスポーツクラブ像を理解する。  |  |       |             |              |
| 試 験 範 囲       |      | 授業範囲全て   |  |       |             |              |
| 持込みの許可物       |      | 教材   |  |       |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容  | 予習復習・目安時間                                  |       |             |              |
| 1             | 印    | 日本の地域スポーツクラブを目指す理想の姿   | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 2             | 印    | スポーツクラブのガバナンス・コンプライアンスⅠ（権利義務の主体）                                       | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |       |             |              |
| 3             | 印    | スポーツクラブのガバナンス・コンプライアンスⅡ（任意団体）  | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |       |             |              |
| 4             | 印    | スポーツクラブの法人化Ⅰ（営利法人：株式会社）  | 【予習】教材を活用し関連をHPで調べる<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |       |             |              |
| 5             | 印    | スポーツクラブの法人化Ⅱ（非営利法人：財団法人・社団法人）  | 【予習】教材を活用し関連をHPで調べる<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |       |             |              |
| 6             | 印    | スポーツクラブの法人化Ⅲ（非営利法人：NPO法人）  | 【予習】教材を活用し関連をHPで調べる<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |       |             |              |
| 7             | 印    | スポーツクラブと税金Ⅰ（法人税）   | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 8             | 印    | スポーツクラブと税金Ⅱ（その他）   | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 9             | 印    | スポーツクラブの目的（営利・非営利・公益・共益・私益）  | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 10            | 印    | スポーツクラブの役員の責任  | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 11            | 印    | スポーツクラブの社会的責任  | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 12            | 印    | スポーツクラブと助成金  | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 13            | 印    | スポーツクラブの意義を考える   | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 14            | 印    | 営利目的と非営利目的を考える   | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 15            | 印    | オリンピックレガシーと地域スポーツ（2020 東京オリンピック・パラリンピックに注目しよう）                         | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 教 材           |      | 書 名：地域スポーツクラブの“法人格”を取得しよう！<br>著者名：谷塚哲<br>出版社：株式会社カンゼン<br>価 格：1,700 円＋税 |  |       |             |              |
| 成 績 評 価       |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |  |       |             |              |
| 授 業 形 態       |      | 印刷教材 30 時間   |  |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 |      | 選択科目   |  |       |             |              |
| 関連受講科目        |      | スポーツクラブ運営論Ⅰの履修を前提とします。   |  |       |             |              |
| 実 務 経 験       |      | スポーツ専門職(社会教育主事)としてスポーツ政策、スポーツ事業の企画運営、スポ                                |  |       |             |              |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ーツ施設の管理・運営について東京都行政において実務経験。文部省（当時）の社会体育指導者海外派遣事業においてドイツ、ベルギー、オランダのスポーツクラブ視察（2000 年）。著書に「地域スポーツ活動入門（共著）」（大衆館書店）、「生涯スポーツと地域の創造（共著）」（全国体育指導委員連合）</p> |
|--|---|

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|          |      |   |     |  |                                 |              |
|----------|------|---|-----|--|---------------------------------|--------------|
| 科目名      | Bc09 | 障害者スポーツ論Ⅰ   | 担当者 | 江口 秀幸  | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要  |      | 全国障害者スポーツ大会の歴史と目的・意義を理解し、実施競技、障害区分等について知識を深める。また、指導法と競技規則等を修得すると共に、全国大会派遣選手団の役割を理解する。 |     |  |                                 |              |
| 到 達 目 標  |      | 全国障害者スポーツ大会についてより専門的に理解すると共に障害者スポーツ活動に積極的に参加し、公認中級障害者スポーツ指導員の資格取得を目指す。                |     |  |                                 |              |
| 試 験 範 囲  |      | 授業範囲の全て   |     |  |                                 |              |
| 持込みの許可物  |      | 一切自由  |     |  |                                 |              |
| 区 分      | 印/面  | 授 業 内 容   |     | 予習復習・目安時間                                    |                                 |              |
| 1        | 印    | 補装具の理解とスポーツ   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 2        | 印    | 全国障害者スポーツ大会の歴史と目的・意義  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 3        | 印    | 全国障害者スポーツ大会の実施競技と障害区分 その 1  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 4        | 印    | 全国障害者スポーツ大会の実施競技と障害区分 その 2  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 5        | 印    | 全国障害者スポーツ大会の競技指導法と競技規則 1 陸上競技 その 1  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 6        | 印    | 全国障害者スポーツ大会の競技指導法と競技規則 1 陸上競技 その 2  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 7        | 印    | 全国障害者スポーツ大会の競技指導法と競技規則 2 水泳競技 その 1  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 8        | 印    | 全国障害者スポーツ大会の競技指導法と競技規則 2 水泳競技 その 2  |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 9        | 印    | 全国障害者スポーツ大会の競技指導法と競技規則 3 その他 その 1   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 10       | 印    | 全国障害者スポーツ大会の競技指導法と競技規則 3 その他 その 2   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 11       | 印    | 全国障害者スポーツ大会の競技指導法と競技規則 3 その他 その 3   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 12       | 印    | 全国障害者スポーツ大会の競技指導法と競技規則 3 その他 その 4   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 13       | 印    | 全国障害者スポーツ大会選手団編成とスタッフの役割 その 1   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 14       | 印    | 全国障害者スポーツ大会選手団編成とスタッフの役割 その 2   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                 |              |
| 15       | 印    | まとめ   |     | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)      |                                 |              |
| 教 材      |      | 書 名：新版 障害者スポーツ指導者教本(初級・中級)<br>著者名：(公益財団法人) 日本障がい者スポーツ協会編<br>出版社：ぎょうせい<br>価 格：2,500 円  |     |  |                                 |              |
|          |      | 書 名：リハビリテーション総論改訂第 2 版<br>著者名：椿原彰夫編著<br>出版社：診断と治療社<br>価 格：3,600 円＋税                   |     |  |                                 |              |
| 成 績 評 価  |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |     |  |                                 |              |
| 授 業 形 態  |      | 印刷教材 30 時間  |     |  |                                 |              |
| 卒業認定・学位授 |      | 選択科目  |     |  |                                 |              |



|         |  |
|---------|--|
| 与との関連   |  |
| 関連受講科目  | 障害者スポーツ論概論と障害者スポーツのマネジメントの履修を前提とします。   |
| 実 務 経 験 | 国立身体障害者リハビリテーションセンター、障害者スポーツ文化センター横浜ラポール、日本障害者スポーツ協会等にて、障害者スポーツ指導および大会運営に携わる |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |                          |  |       |             |              |
|---------|--|--------------------------|--|-------|-------------|--------------|
| 科目名     | Bc10   | 障害者スポーツ論Ⅱ                | 担当者  | 江口 秀幸 | 単位数<br>配当年次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | スポーツの本来もつ、身体的・文化的・社会的な意義や価値について再確認する。また、発育発達に応じた指導、障害の種類・程度に応じた指導法等を修得し、障害者スポーツ指導員としてのキャリア形成を図る。 |                          |  |       |             |              |
| 到 達 目 標 | 障害者スポーツの実際を経験することで個々の障害の種別・程度に応じた指導法を理解すると共に障害者スポーツ活動に積極的参加し、公認中級障害者スポーツ指導員の資格取得を目指す。            |                          |  |       |             |              |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲の全て  |                          |  |       |             |              |
| 持込みの許可物 | 一切自由   |                          |  |       |             |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容                  | 予習復習・目安時間                                    |       |             |              |
| 1       | 印  | スポーツの意義と価値 その1           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 2       | 印  | スポーツの意義と価値 その2           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 3       | 印  | 障害者スポーツ指導員としてのキャリア形成 その1 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 4       | 印  | 障害者スポーツ指導員としてのキャリア形成 その2 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 5       | 印  | 地域における障がい者スポーツ振興         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 6       | 印  | 障がい者のスポーツ指導における留意点 その1   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 7       | 印  | 障がい者のスポーツ指導における留意点 その2   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 8       | 印  | 障がい者のスポーツ指導における留意点 その3   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 9       | 印  | 発育発達に応じた指導法 その1          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 10      | 印  | その2                      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 11      | 印  | アダプテッド・スポーツとは            | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 12      | 印  | 重度心身障がい児・者のアダプテッド・スポーツ   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 13      | 印  | 知的・発達障がい者のアダプテッド・スポーツ    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 14      | 印  | 高齢者のアダプテッド・スポーツ          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 15      | 印  | まとめ                      | 【予習】まとめ資料作成(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)      |       |             |              |
| 教 材     | 書 名：障害者スポーツ指導者教本(初級・中級)<br>著者名：(公益財団法人) 日本障がい者スポーツ協会編<br>出版社：ぎょうせい<br>価 格：2,500 円                |                          |  |       |             |              |
|         | 書 名：アダプテッド・スポーツ概論<br>著者名：植木章三・曾根祐二・高戸仁朗他<br>出版社：東京教学社<br>価 格：2,200 円＋税                           |                          |  |       |             |              |
| 成 績 評 価 | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |                          |  |       |             |              |

|                   |  |
|-------------------|--|
| 授 業 形 態           | 印刷教材 30 時間   |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目   |
| 関連受講科目            | 障害者スポーツ論概論と障害者スポーツのマネジメント、障害者スポーツ論Ⅰの履修を前提とします。                               |
| 実 務 経 験           | 国立身体障害者リハビリテーションセンター、障害者スポーツ文化センター横浜ラポール、日本障害者スポーツ協会等にて、障害者スポーツ指導および大会運営に携わる |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |  |  |               |             |              |
|---------|---|--|--|---------------|-------------|--------------|
| 科目名     | Bc11  | ヘルスプロモーション論特講 I                          | 担当者  | 大津 一義<br>近藤 卓 | 単位数<br>配当年次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 日本における健康づくり対策を概観した上で、現代生活の特徴とヘルスに係わる問題に対応するための健康教育の進め方について、行動変容の視点から考究する。 |  |  |               |             |              |
| 到 達 目 標 | 各種健康行動変容論を生活習慣の改善に適用できるようにする。   |  |  |               |             |              |
| 試 験 範 囲 | 教科書 第3章第2節、 第9章   |  |  |               |             |              |
| 持込みの許可物 | 一切不可  |  |  |               |             |              |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容                                  | 予習復習・目安時間  |               |             |              |
| 1       | 印   | 日本におけるヘルスプロモーションの推移<br>①国民健康づくり運動        | 【予習】教科書 PP 36～38を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）    |               |             |              |
| 2       | 印   | 日本におけるヘルスプロモーションの推移<br>②ヘルスプロモーションの意義・戦略 | 【予習】教科書 PP 38～39 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）   |               |             |              |
| 3       | 面   | ヘルスプロモーションと健康教育との関連- PP モデル              | 【予習】教科書 PP 45～49 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）   |               |             |              |
| 4       | 印   | 健康教育への期待の増大と見直                           | 【予習】教科書 PP 122～123 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間） |               |             |              |
| 5       | 面   | 健康行動変容論とその使用頻度の動向                        | 【予習】教科書 P124 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）       |               |             |              |
| 6       | 印   | 健康信念モデルの概説・活用<br>①ホッフバウム                 | 【予習】教科書 PP 124～126を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）  |               |             |              |
| 7       | 面   | 健康信念モデルの概説・活用<br>②ベッカーらとシーソモデル           | 【予習】教科書 PP 126～128を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）  |               |             |              |
| 8       | 印   | 社会的認知論・自己効力感の概説・活用                       | 【予習】教科書 PP 128～130を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）  |               |             |              |
| 9       | 面   | ヘルスローカスオブコントロールの概説・活用                    | 【予習】教科書 P130 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）       |               |             |              |
| 10      | 印   | 計画的行動理論                                  | 【予習】教科書 PP 131～132を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）  |               |             |              |
| 11      | 印   | 変化のステージモデルの概説・活用                         | 【予習】教科書 PP 133～135を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポー             |               |             |              |

|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
|               |   |  | トを仕上げる（２時間）   |
| 12            | 面 | ストレスマネジメント論の概説・活用  | 【予習】教科書 PP P135～137 を読み、レポートにまとめる（２時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（２時間） |
| 13            | 印 | ソーシャルマーケティング   | 【予習】教科書 P 138 を読み、レポートにまとめる（２時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（２時間）       |
| 14            | 印 | 各健康行動変容理論の相互関連   | 【予習】教科書 PP 139～140 を読み、レポートにまとめる（２時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（２時間）  |
| 15            | 印 | 健康行動の変容に関するチェックシートの概説・活用   | 【予習】教科書 PP 140～143 を読み、レポートにまとめる（２時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（２時間）  |
| 教 材           |   | 書 名：健康教育・ヘルスプロモーション論<br>著者名：大津一義編著<br>出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円<br>その他：インターネットウェブサイトからの資料収集 |   |
| 成 績 評 価       |   | 形成評価(①授業中に提示する複数の課題の理解度30%、②ワークへの積極的参加と提出物の完成度 10%)、期末評価(ライフスキルプログラムの企画・実施・評価・改善の理解度、60%)          |   |
| 授 業 形 態       |   | 印刷教材20時間、面接10時間  |   |
| 取得可能な資格       |   | 実践健康教育士  |   |
| 卒業認定・学位授与との関連 |   | 選択科目   |   |
| 関連受講科目        |   | ヘルスプロモーション論概論  |   |
| 実 務 経 験       |   | 大津一義;健康教育・ヘルスプロモーション学習会を開催。  |   |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |  |     |   |             |              |
|---------|--|--|-----|---|-------------|--------------|
| 科目名     | Bc12   | ヘルスプロモーション論特講Ⅱ   | 担当者 | 大津 一義   | 単位数<br>配当年次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 社会の変化に伴う健康問題・課題を地域生活と関連づけ、コミュニティー・ヘルスプロモーションの企画・立案と具体的な展開について考究する。 |  |     |   |             |              |
| 到 達 目 標 | コミュニティーヘルスプロモーションの推進要件、中でも健康な町づくり（ヘルシー・シティー）の企画・実施・評価の要件について説明できる。 |  |     |   |             |              |
| 試 験 範 囲 | 教科書 第1章第2節3、第3章第2節、第8章、第11章第1・2節                                   |  |     |   |             |              |
| 持込みの許可物 | 一切不可   |  |     |   |             |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容  |     | 予習復習・目安時間   |             |              |
| 1       | 面  | 社会の変化に伴うコミュニティー・ヘルスプロモーションの問題・課題の推移<br>①健康科学の視点（今日的意義、新たな視座）から |     | 【予習】教科書 PP 2～3、PP 7～8 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間） |             |              |
| 2       | 印  | 社会の変化に伴うコミュニティー・ヘルスプロモーションの問題・課題の推移<br>②ヘルスプロモーションの台頭・推移       |     | 【予習】教科書 PP 26～35 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）      |             |              |
| 3       | 面  | 社会の変化に伴うコミュニティー・ヘルスプロモーションの問題・課題の推移<br>③生涯健康教育の視点（樹立、企画立案）から   |     | 【予習】教科書 PP 184～188 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）    |             |              |
| 4       | 印  | コミュニティー・ヘルスプロモーションの政策・展開<br>①日本におけるヘルスプロモーションの展開               |     | 【予習】教科書 PP 36～39 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）      |             |              |
| 5       | 面  | コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開<br>②ヘルシー・シティー（健康都市）の展開                |     | 【予習】教科書 PP103～105 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）     |             |              |
| 6       | 印  | コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開<br>③健康都市の概念、特性、成立要件                   |     | 【予習】教科書 PP 106～109 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）    |             |              |
| 7       | 印  | コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開<br>④健康都市プロジェクト展開の一般的手順                |     | 【予習】教科書 PP 110～115 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）    |             |              |
| 8       | 印  | コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開<br>⑤健康都市プロジェクト展開の行動計画の立案              |     | 【予習】教科書 PP 116～120 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）    |             |              |
| 9       | 面  | コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開<br>⑥ヘルスプロモートिंगスクールの台頭と国際的推移          |     | 【予習】教科書 PP 261～266 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）    |             |              |
| 10      | 印  | コミュニティー・ヘルスプロモーションの施策・展開<br>⑦我が国におけるヘルスプロモートिंगスクールの展開         |     | 【予習】教科書 PP 267～270 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）    |             |              |
| 11      | 印  | ⑦「いきいきスクール」の推進要件   |     | 【予習】教科書 PP 271～281 を読み、レポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2時間）    |             |              |

|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
|               |   |  | ートを仕上げる（2時間）  |
| 12            | 面 | 健康な町づくりの具体的例1 インターネット検索（例；千葉県市川市）  | 【予習】自分の住んでいる地域の健康なまちづくり政策をインターネット等で調べレポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業で順に発表し、健康なまちづくりの要件の視点から話し合い検討した結果をレポートにまとめる（2時間） |
| 13            | 印 | 健康な町づくりの具体的例2 インターネット検索（例；兵庫県富岡市）  | 【予習】自分の住んでいる地域の健康なまちづくり政策をインターネット等で調べレポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業で順に発表し、健康なまちづくりの要件の視点から話し合い検討した結果をレポートにまとめる（2時間） |
| 14            | 印 | 健康な町づくりの具体的例3 インターネット検索（例；熊本県荒尾市）  | 【予習】自分の住んでいる地域の健康なまちづくり政策をインターネット等で調べレポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業で順に発表し、健康なまちづくりの要件の視点から話し合い検討した結果をレポートにまとめる（2時間） |
| 15            | 印 | まとめと今後の課題  | 【予習】学習してきた地域健康づくりについての要点をレポートにまとめる（2時間）<br>【復習】授業中に提示した課題（地域健康づくりの展望）のレポートを仕上げる（2時間）                          |
| 教             | 材 | 書 名：健康教育・ヘルスプロモーション論<br>著者名：大津一義編著<br>出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円<br>その他：インターネットウェブサイトからの資料収集         |   |
| 成 績 評 価       |   | 形成評価（①授業中に提示する複数の課題の理解度 30%、②ワークへの積極的参加と提出物の完成度 10%）、期末評価（ライフスキルプログラムの企画・実施・評価・改善の理解度、60%）。<br>試験時は持ち込み不可。 |   |
| 授 業 形 態       |   | 印刷教材20時間、面接10時間  |   |
| 取得可能な資格       |   | 実践健康教育士  |   |
| 卒業認定・学位授与との関連 |   | 選択科目   |   |
| 関連受講科目        |   | ヘルスプロモーション論概論、ヘルスプロモーション論特講Ⅰ   |   |
| 実 務 経 験       |   | 大津一義；健康教育・ヘルスプロモーション学習会を開催。  |   |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                               |   |       |                                 |              |
|---------------|--|-------------------------------|---|-------|---------------------------------|--------------|
| 科目名           | Bc13   | フィットネスプロモーション論特講Ⅰ             | 担当者   | 鈴木 勝彦 | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 健康について個人生活の展開と関わらせた概説。健康を食生活と運動活動の関係性について焦点を当る。健康を栄養摂取および体内の栄養代謝を中心に学ぶ。          |                               |   |       |                                 |              |
| 到 達 目 標       | ライフステージごとの健康と食生活および栄養摂取について分析・検討し、健康的な日常生活を営む生活習慣病発症予防と重症化予防が加わる 食生活モデルについて理解する。 |                               |   |       |                                 |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                               |   |       |                                 |              |
| 持込みの許可物       | 一切不可   |                               |   |       |                                 |              |
| 注 意 事 項       | 試験準備事項をポータルサイトにて伝達   |                               |   |       |                                 |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容<br>進行の順序は変更のことがある     | 予習復習・目安時間                                     |       |                                 |              |
| 1             | 面  | 食事と食文化                        | 【予習】和食とは（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）           |       |                                 |              |
| 2             | 面  | ライフステージごとの身体変化と栄養摂取の特徴 1 乳幼児期 | 【予習】ライフステージとは（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）      |       |                                 |              |
| 3             | 面  | 2 学童期・青年期                     | 【予習】青年期の食生活（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）        |       |                                 |              |
| 4             | 面  | 3 成人期（精神・身体の完成と老化への進行）        | 【予習】成人期の食生活（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）        |       |                                 |              |
| 5             | 面  | 4 高齢期（老化と死）                   | 【予習】老化とは（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）           |       |                                 |              |
| 6             | 印  | 糖代謝と栄養・運動                     | 【予習】教科書項目読む p 37～（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）  |       |                                 |              |
| 7             | 印  | 脂質代謝と栄養・運動                    | 【予習】教科書項目読む p 35～（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）  |       |                                 |              |
| 8             | 印  | 骨代謝と栄養・運動                     | 【予習】教科書項目読む p 39～（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）  |       |                                 |              |
| 9             | 印  | 長寿と食生活 健康で長寿に                 | 【予習】教科書項目読む p 3～（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）   |       |                                 |              |
| 10            | 印  | 生活習慣病                         | 【予習】教科書項目読む p 8～（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）   |       |                                 |              |
| 11            | 印  | メタボリックシンドローム                  | 【予習】教科書項目読む p 8～（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）   |       |                                 |              |
| 12            | 印  | これからの健康栄養・健康運動                | 【予習】教科書項目読む p 187～（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間） |       |                                 |              |
| 13            | 印  | 運動不足と関連疾患                     | 【予習】教科書項目読む p 7～（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）   |       |                                 |              |
| 14            | 印  | 健康栄養の原理原則 「食事バランスガイド」         | 【予習】教科書項目読む p 70～（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）  |       |                                 |              |
| 15            | 印  | 生体における栄養素の機能・役割と代謝調節          | 【予習】教科書項目読む p 23～（2時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2時間）  |       |                                 |              |
| 教 材           | 書 名：ウィズエイジングの健康科学<br>著者名：木村靖夫編<br>出版社：昭和堂 価 格：2,700 円＋税<br>その他：面接授業時にプリント配付      |                               |   |       |                                 |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%   |                               |   |       |                                 |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間 面接 10 時間  |                               |   |       |                                 |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                               |   |       |                                 |              |
| 関連受講科目        |  |                               |   |       |                                 |              |
| 実 務 経 験       | 市民公開講座等で健康・からだづくりの講演に携わる   |                               |   |       |                                 |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|               |   |   |  |       |                             |              |
|---------------|---|---|--|-------|-----------------------------|--------------|
| 科目名           | Bc14  | フィットネスプロモーション論特講Ⅱ                       | 担当者  | 鈴木 勝彦 | 単位<br>配<br>当<br>数<br>年<br>次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | フィットネスプロモーションを社会生活の変化との関わりから概説し、現代社会におけるフィットネスプロモーションの課題を説明する。                                  |   |  |       |                             |              |
| 到 達 目 標       | フィットネスプロモーションは栄養・運動・休養のバランスのとれた生活様式と関わり、その確立には社会的、経済的、文化的環境が影響する。個人生活の改善と社会的条件の整備が重要であることを理解する。 |   |  |       |                             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て  |   |  |       |                             |              |
| 持込みの許可物       | 一切不可  |   |  |       |                             |              |
| 注 意 事 項       | 試験準備事項をポータルサイトにて伝達  |   |  |       |                             |              |
| 区分            | 印/面   | 授 業 内 容                                 | 予習復習・目安時間                                      |       |                             |              |
| 1             | 印   | 住民が進める健康づくり （ 住民主体のまちづくり・協働 ）           | 【予習】教科書を読む p1～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）    |       |                             |              |
| 2             | 印   | 防災活動から健康なまちづくり                          | 【予習】教科書を読む p 25～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）  |       |                             |              |
| 3             | 印   | 経済的格差と健康におよぼす影響                         | 【予習】教科書を読む p 43～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）  |       |                             |              |
| 4             | 印   | 健康支援の環境づくり                              | 【予習】教科書を読む p 47～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）  |       |                             |              |
| 5             | 印   | 「健康日本 21」（盛衰 改訂 ）                       | 【予習】教科書を読む p 54～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）  |       |                             |              |
| 6             | 印   | 健康増進計画 （ 特定健診・職域保健 ）                    | 【予習】教科書を読む p 63～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）  |       |                             |              |
| 7             | 印   | 健康づくり活動の評価                              | 【予習】教科書を読む p 92～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）  |       |                             |              |
| 8             | 印   | 住民力と健康関連施策                              | 【予習】教科書を読む p 103～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |                             |              |
| 9             | 印   | 災害時の健康づくり 調整・統括支援<br>近隣と遠隔地から インターネット活用 | 【予習】教科書を読む p 131～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |                             |              |
| 10            | 印   | 災害と健康 （ 自助・共助・公助 災害ボランティア ）             | 【予習】教科書を読む p 157～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |                             |              |
| 11            | 印   | 災害後の健康活動 初期、回復移行期、回復期                   | 【予習】教科書を読む p 144～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |                             |              |
| 12            | 印   | 健康なまちづくりと保健所                            | 【予習】教科書を読む p 180～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |                             |              |
| 13            | 印   | 糖尿病対策                                   | 【予習】教科書を読む p 206～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |                             |              |
| 14            | 印   | 障害者と健康福祉                                | 【予習】教科書を読む p 221～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |                             |              |
| 15            | 印   | 高齢者の現状・高齢者施策                            | 【予習】教科書を読む p 213～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |                             |              |
| 教 材           | 書 名：健康なくに 2011<br>著者名：公益社団法人地域医療振興協会<br>ヘルスプロモーション研究センター編<br>出版社：医療文化社<br>価 格：（税込）2,380 円       |   |  |       |                             |              |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |   |  |       |                             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間  |   |  |       |                             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |   |  |       |                             |              |
| 関連受講科目        | フィットネスプロモーション論特講Ⅰの履修を前提とします。  |   |  |       |                             |              |
| 実 務 経 験       | 地域、市民カレッジ、企業等で健康・からだづくりの等の企画・運営・講演  |   |  |       |                             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|                   |  |                     |  |               |                                 |              |
|-------------------|--|---------------------|--|---------------|---------------------------------|--------------|
| 科目名               | Bc15   | ヘルスコーディネーション<br>論特講 | 担<br>当<br>者                                      | 大津 一義<br>岩田 諭 | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要           | 人々の健康づくりを効果的に推進するためには、ヘルスプロモーションの理念と戦略に基づいて、個人的調整と社会的調整とを相互に密接に関連付けることが不可欠であることを、高齢者の運動機能向上の為の指導法を中心にして理解する。その指導法の習得にあたっては運動神経活性化運動、姿勢制御活性化運動、関節機能向上運動、抗重力筋強化運動の4つの要素ごとに健康産業や高齢者施設の現場で活かせるようにする。 |                     |  |               |                                 |              |
| 到 達 目 標           | ヘルスコーディネーションの考え方と方法を高齢者の運動機能向上の指導法を中心に習得する。  |                     |  |               |                                 |              |
| 試 験 範 囲           | 授業範囲全て   |                     |  |               |                                 |              |
| 持込みの許可物           | 教本   |                     |  |               |                                 |              |
| 区 分               | 印/面  | 授 業 内 容             | 予習復習・目安時間  |               |                                 |              |
| 1                 | 面  | 高齢者運動指導論①           | 【予習】 高齢者運動指導を調べる(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間) |               |                                 |              |
| 2                 | 面  | 高齢者運動指導論②           | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 3                 | 面  | 老年学、加齢による身体の変化①     | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 4                 | 面  | 老年学、加齢による身体の変化②     | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 5                 | 面  | 運動神経活性化運動①          | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 6                 | 面  | 運動神経活性化運動②          | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 7                 | 面  | 姿勢制御活性化運動①          | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 8                 | 面  | 姿勢制御活性化運動②          | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 9                 | 面  | 関節機能向上運動①           | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 10                | 面  | 関節機能向上運動②           | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 11                | 面  | 抗重力筋強化運動①           | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 12                | 面  | 抗重力筋強化運動②           | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 13                | 面  | リスク管理               | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 14                | 面  | 評価                  | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 15                | 面  | 解説と実技               | 【予習】 教本データを読む(2 時間)<br>【復習】 授業内容の見直しを行う(2 時間)    |               |                                 |              |
| 教 材               | 面接授業時プリント配布  |                     |  |               |                                 |              |
| 成 績 評 価           | 授業への積極的参加度60%、単位認定試験40%  |                     |  |               |                                 |              |
| 授 業 形 態           | 面接30時間   |                     |  |               |                                 |              |
| 取得可能な資格           | 高齢者運動指導士®  |                     |  |               |                                 |              |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目   |                     |  |               |                                 |              |

|         |        |
|---------|--------|
| 関連受講科目  | 健康科学概論 |
| 実 務 経 験 |        |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |                        |  |       |             |              |
|---------|--|------------------------|--|-------|-------------|--------------|
| 科目名     | Bc16   | フィットネスコーディネーション論特講     | 担当者  | 鈴木 勝彦 | 単位数<br>配当年次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 望ましい健康生活を構築する諸要因を心理的、身体的、社会的側面から捉え、相互関係の重要性を概説。これら諸要因を個々の生き方、暮らし方に適するように調整することを説明する。     |                        |  |       |             |              |
| 到 達 目 標 | フィットネス開発要因を調整可能の難易度と心理的次元、身体的次元、社会的次元と組み合わせを検討し、調整モデルの構成を説明、フィットネスコーディネーションの考え方と方法を理解する。 |                        |  |       |             |              |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲全て   |                        |  |       |             |              |
| 持込みの許可物 | 一切不可   |                        |  |       |             |              |
| 注 意 事 項 | 試験準備事項をポータルサイトにて伝達   |                        |  |       |             |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容                | 予習復習・目安時間                                      |       |             |              |
| 1       | 面  | 運動・スポーツの心理的、身体的、社会的効果  | 【予習】運動・スポーツの役割（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）    |       |             |              |
| 2       | 面  | 体力・健康とミトコンドリアの影響       | 【予習】ミトコンドリア活性化（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）    |       |             |              |
| 3       | 面  | 薬物の代謝への影響と対応           | 【予習】薬物とは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）          |       |             |              |
| 4       | 面  | DOHaD 生活習慣病は胎児の低栄養から   | 【予習】生活習慣病とは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）       |       |             |              |
| 5       | 面  | ウイルス パンデミック One Health | 【予習】パンデミックとは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）      |       |             |              |
| 6       | 印  | 子ども 運動不足と体力低下          | 【予習】教科書を読む p 155～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |             |              |
| 7       | 印  | 子ども 肥満と身体運動・食習慣        | 【予習】教科書を読む p 146～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |             |              |
| 8       | 印  | 若年成人男性 健康と生活リズムの乱れ     | 【予習】教科書を読む p 188～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |             |              |
| 9       | 印  | 若年成人女性 やせと運動不足・ダイエット   | 【予習】教科書を読む p 177～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |             |              |
| 10      | 印  | 中高年女性 骨密度低下と栄養・運動スポーツ  | 【予習】教科書を読む p 207～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |             |              |
| 11      | 印  | 中高年者 筋力低下と栄養・運動スポーツ    | 【予習】教科書を読む p 197～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |             |              |
| 12      | 印  | 中高年者 糖質代謝機能と運動スポーツ     | 【予習】教科書を読む p 213～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |             |              |
| 13      | 印  | 中高年者 血圧調節機能と運動スポーツ     | 【予習】教科書を読む p 224～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |             |              |
| 14      | 印  | 骨格筋の加齢変化               | 【予習】サルコペニアとは（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間）      |       |             |              |
| 15      | 印  | 免疫機能の加齢変化と健康           | 【予習】教科書を読む p 233～（2 時間）<br>【復習】学習内容の記録整理（2 時間） |       |             |              |
| 教 材     | 書 名：からだの発達と加齢の科学<br>著者名：高石昌弘監修<br>出版社：大修館書店<br>価 格：2,800 円＋税<br>その他：面接授業時プリント配布          |                        |  |       |             |              |
| 成 績 評 価 | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%   |                        |  |       |             |              |
| 授 業 形 態 | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                        |  |       |             |              |

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目                                 |
| 関連受講科目            |                                      |
| 実 務 経 験           | 横浜市スポーツ推進委員（体育指導員）として健康づくりの企画・運営に携わる |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                                 |     |        |  |                  |              |
|---------------|--|---------------------------------|-----|--------|--|------------------|--------------|
| 科目名           | Bc17   | ライフスタイルとヘルス論<br>特講              | 担当者 | 角田 枇輪子 | 単<br>位<br>数                                | 配<br>当<br>年<br>次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 生活価値観によって異なるライフスタイルとヘルス（身体と生命の質）との関係を、社会や文化の違いに注目して説明し、現代社会における問題を取り上げる。                   |                                 |     |        |  |                  |              |
| 到 達 目 標       | 社会文化的格差を取り上げ、その解消に必要な社会・文化・環境の自己決定権について考察する。   |                                 |     |        |  |                  |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                                 |     |        |  |                  |              |
| 持込みの許可物       | 教科書、自筆ノート（印刷物の貼付不可）  |                                 |     |        |  |                  |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                         |     |        | 予習復習・目安時間                                  |                  |              |
| 1             | 面  | ライフスタイルの概念と現代社会におけるヘルス（身体と生命の質） |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】授業内容の見直し（1 時間） |                  |              |
| 2             | 面  | 生命倫理－バイオエシックスとは何か－              |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】授業内容の見直し（1 時間） |                  |              |
| 3             | 面  | 新しい「死」の問題                       |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】授業内容の見直し（1 時間） |                  |              |
| 4             | 面  | 正当な医療行為とは（施設見学やフィールドワーク）        |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】授業内容の見直し（1 時間） |                  |              |
| 5             | 面  | 自由主義の限界                         |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】授業内容の見直し（1 時間） |                  |              |
| 6             | 印  | 脳死と臓器移植                         |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】授業内容の見直し（1 時間） |                  |              |
| 7             | 印  | 性と生殖の倫理                         |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                  |              |
| 8             | 印  | 性転換手術はなぜ認められたか                  |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                  |              |
| 9             | 印  | クローン人間は人格の尊厳を侵略するか              |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                  |              |
| 10            | 印  | 法と倫理の関係                         |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                  |              |
| 11            | 印  | 安楽死問題の底にあるもの                    |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                  |              |
| 12            | 印  | インフォームド・コンセントとは何か               |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                  |              |
| 13            | 印  | 人工妊娠中絶の是非                       |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                  |              |
| 14            | 印  | 「病気」の変容                         |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                  |              |
| 15            | 印  | 技術開発はどこまで許されるか                  |     |        | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動課題の整理（1 時間）  |                  |              |
| 教 材           | 厚生労働省 HP <a href="https://www.mhlw.go.jp/index.html">https://www.mhlw.go.jp/index.html</a> |                                 |     |        |  |                  |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%   |                                 |     |        |  |                  |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                                 |     |        |  |                  |              |
| 取得可能な資格       | 実践健康教育士  |                                 |     |        |  |                  |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                 |     |        |  |                  |              |
| 関連受講科目        | ライフスタイル論概論、ライフスタイルとフィットネス論特講   |                                 |     |        |  |                  |              |
| 実 務 経 験       |  |                                 |     |        |  |                  |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                             |  |        |             |              |
|---------------|--|-----------------------------|--|--------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc18   | ライフスタイルとフィットネス論特講           | 担当者  | 角田 枇輪子 | 単位数<br>配当年次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | フィットネス（健康であること）を条件づける社会・文化的諸条件を整理し、ライフスタイルの重要性について概説する。                                    |                             |  |        |             |              |
| 到 達 目 標       | 現代社会におけるライフスタイルとフィットネスの望ましいモデルについて検討する。  |                             |  |        |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                             |  |        |             |              |
| 持込みの許可物       | 教科書、自筆ノート（印刷物の貼付不可）  |                             |  |        |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                     | 予習復習・目安時間                                  |        |             |              |
| 1             | 印  | 健康であることの重要性 薬や健康食品では長生きできない | 【予習】活動事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】授業内容の見直し（1 時間） |        |             |              |
| 2             | 印  | 寿命は何を語るのか                   | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 3             | 印  | あなたは長寿性格か？                  | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 4             | 印  | その性格が寿命を縮める                 | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 5             | 印  | 何が健康格差を引き起こすのか？             | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 6             | 印  | 「再発見」された心理社会的な経路            | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 7             | 印  | 命を縮める破局的思考                  | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 8             | 印  | 死別よりも離婚の方が寿命に響く             | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 9             | 印  | 第 6 章 寿命を延ばす運動と食事           | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 10            | 印  | 運動は本当に寿命を延ばすのか              | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 11            | 印  | 健康寿命を延ばすには筋肉量を減らさないこと       | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 12            | 印  | 結婚は寿命を延ばすか、縮めるか             | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 13            | 印  | 成功や達成感は寿命に影響するか             | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 14            | 印  | 社会との絆と寿命                    | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 15            | 印  | 命を縮めるストレスとトラウマ              | 【予習】内容事項の検索をする（1 時間）<br>【復習】活動の見直し（1 時間）   |        |             |              |
| 教 材           | 厚生労働省 HP <a href="https://www.mhlw.go.jp/index.html">https://www.mhlw.go.jp/index.html</a> |                             |  |        |             |              |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |                             |  |        |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間   |                             |  |        |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                             |  |        |             |              |
| 関連受講科目        | ライフスタイル論概論、ライフスタイルとヘルス論特講  |                             |  |        |             |              |
| 実 務 経 験       |  |                             |  |        |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                                    |   |       |             |              |
|---------------|---|------------------------------------|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc19  | 生涯スポーツプロモーション論演習Ⅰ                  | 担当者   | 安藤 秀樹 | 単位数<br>配当年次 | 4 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | ライフスタイル論の視点から生涯スポーツをとらえ、これからのスポーツライフスタイルモデルを考える。                      |                                    |   |       |             |              |
| 到 達 目 標       | 生涯スポーツモデルとしてのこれからのスポーツライフスタイルを理解する                                    |                                    |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲       | 面接授業で講義した内容全体   |                                    |   |       |             |              |
| 持込みの許可物       | 持込み不可   |                                    |   |       |             |              |
| 注 意 事 項       | 自分の考えを自分の言葉で記述する。   |                                    |   |       |             |              |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                            | 予習復習・目安時間                                       |       |             |              |
| 1             | 面   | 生涯スポーツのデザイン論：ライフスタイル論とライフステージ論     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |             |              |
| 2             | 面   | 生涯のとらえ方：ライフスタイル、ライフコース、ライフステージ     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |             |              |
| 3             | 面   | ライフスタイルとは何か                        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |             |              |
| 4             | 面   | スポーツライフスタイルの検討 1：近代前のライフスタイルとスポーツ  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |             |              |
| 5             | 面   | スポーツライフスタイルの検討 2：近代社会のライフスタイルとスポーツ | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |             |              |
| 6             | 印   | スポーツライフスタイルの検討 3：現代社会のライフスタイルとスポーツ | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 7             | 印   | 生涯スポーツと長寿化人生                       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 8             | 印   | 生涯スポーツとアンチエイジング                    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 9             | 印   | 生涯スポーツとサクセスフルエイジング                 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 10            | 印   | 生涯スポーツとグローバル課題                     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 11            | 印   | 生涯スポーツと現代生活 1：都市の生活とスポーツ           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 12            | 印   | 生涯スポーツと現代生活 2：地域の生活とスポーツ           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 13            | 印   | 生涯スポーツと現代生活 3：自然環境の生活とスポーツ         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 14            | 印   | 生涯スポーツとLOHAS型ライフスタイル               | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 15            | 印   | 自分らしいスポーツライフスタイルのモデルを考える           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 教 材           | 書 名：スポーツプロモーション論<br>著者名：佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤眞編<br>出版社：明和出版<br>価 格：2,200 円＋税 |                                    |   |       |             |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 40%、レポート課題 40%、単位認定試験 20%                                  |                                    |   |       |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |                                    |   |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                                    |   |       |             |              |
| 関連受講科目        | スポーツプロモーション論概論、生涯スポーツ論概論、スポーツコーディネーション論概論                             |                                    |   |       |             |              |
| 実 務 経 験       |   |                                    |   |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|               |  |                                 |   |       |             |              |
|---------------|--|---------------------------------|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc20   | 生涯スポーツプロモーション論演習Ⅱ               | 担当者   | 安藤 秀樹 | 単位数<br>配当年次 | 4 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 生涯スポーツ論をライフステージ論の視点から理解し、そのビジョンとデザインを考える。  |                                 |   |       |             |              |
| 到 達 目 標       | ライフステージ論から見た生涯スポーツを理解し、デザインする。   |                                 |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲       | 面接授業で講義した内容全体  |                                 |   |       |             |              |
| 持込みの許可物       | 持込み不可  |                                 |   |       |             |              |
| 注 意 事 項       | 自分の考えを自分の言葉で記述する。  |                                 |   |       |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                         | 予習復習・目安時間                                       |       |             |              |
| 1             | 面  | 生涯スポーツのとらえ方と課題                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |             |              |
| 2             | 面  | 生涯スポーツのデザイン論: ライフスタイル論とライフステージ論 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |             |              |
| 3             | 印  | 乳幼児期のライフステージとスポーツ               | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 4             | 印  | 児童期のライフステージとスポーツ                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 5             | 印  | 少年期のライフステージとスポーツ                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 6             | 印  | 青年期のライフステージとスポーツ                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 7             | 印  | 成人期のライフステージとスポーツ                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 8             | 印  | 中年期のライフステージとスポーツ                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 9             | 印  | 高齢期のライフステージとスポーツ                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 10            | 面  | ライフステージ、発達課題とスポーツ享受             | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |             |              |
| 11            | 面  | ライフステージ、Q O L とスポーツ享受           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |             |              |
| 12            | 面  | ライフステージ、暮らしのデザインとスポーツ享受         | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直しを行う(2 時間) |       |             |              |
| 13            | 印  | 生涯スポーツのデザインと SDG s              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 14            | 印  | 生涯スポーツのデザインと LOHAS              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 15            | 印  | 自分らしい青年期の生涯スポーツをデザインする          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間)   |       |             |              |
| 教 材           | 書 名: スポーツプロモーション論<br>著者名: 佐伯年詩雄監修、菊幸一・仲澤眞編集<br>出版社: 明和出版<br>価 格: 2,200 円+税<br>その他: 面接授業時プリント配布 |                                 |   |       |             |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 40%、レポート課題 40%、単位認定試験 20%   |                                 |   |       |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                                 |   |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                 |   |       |             |              |
| 関連受講科目        | 生涯スポーツプロモーション論演習Ⅰの履修を前提とします。   |                                 |   |       |             |              |
| 実 務 経 験       |  |                                 |   |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                            |  |       |             |              |
|---------------|---|----------------------------|--|-------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc21  | コミュニティースポーツプロモーション論演習Ⅰ     | 担当者  | 鈴木 隆広 | 単位数<br>配当年次 | 4 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 地域スポーツクラブの準備・設立・運営などを通して必要性を検証する。   |                            |  |       |             |              |
| 到 達 目 標       | 地域スポーツによる生涯スポーツ社会を創造する。   |                            |  |       |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業の範囲すべて  |                            |  |       |             |              |
| 持込みの許可物       | 面接授業時配布プリント   |                            |  |       |             |              |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                    | 予習復習・目安時間                                    |       |             |              |
| 1             | 面   | 地域との基本的マネージメント①クラブづくり      | 【予習】教材①パート1を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）    |       |             |              |
| 2             | 面   | 地域との基本的マネージメント②組織つくりと運営方法  | 【予習】教材①P21～P55を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 3             | 面   | 地域との基本的マネージメント③施設の確保と環境づくり | 【予習】教材②第2章を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）     |       |             |              |
| 4             | 面   | 地域との基本的マネージメント④クラブ会員とスタッフ  | 【予習】教材①パート2を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）    |       |             |              |
| 5             | 面   | 地域との基本的マネージメント⑤プロモーションと情報  | 【予習】JSP0のHPを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）   |       |             |              |
| 6             | 印   | クラブの定着化と発展①魅力あるクラブづくり      | 【予習】教材①パート3を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）    |       |             |              |
| 7             | 印   | クラブの定着化と発展②定着化に向けた運営       | 【予習】教材①パート3を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）    |       |             |              |
| 8             | 印   | 地域スポーツクラブ設立モデル事業の取り組み例の検証  | 【予習】教材①パート4を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）    |       |             |              |
| 9             | 印   | 地域スポーツクラブ設立モデル事業の取り組み例①    | 【予習】教材①パート4を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）    |       |             |              |
| 10            | 印   | 地域スポーツクラブ設立モデル事業の取り組み例②    | 【予習】教材①パート4を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）    |       |             |              |
| 11            | 印   | 新しい施設づくりの創造                | 【予習】教材②第1章を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）     |       |             |              |
| 12            | 印   | 新しい事業展開の創造                 | 【予習】教材②第4章を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）     |       |             |              |
| 13            | 印   | マネージメントの必要な新しい指導者像         | 【予習】(教材①パート5を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）   |       |             |              |
| 14            | 印   | 地域組織の連携と強化                 | 【予習】教材①パート6を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）    |       |             |              |
| 15            | 印   | 授業の総括                      | 【予習】全体の内容をまとめる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）    |       |             |              |
| 教 材           | 面接授業時プリント配布   |                            |  |       |             |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%  |                            |  |       |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |                            |  |       |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                            |  |       |             |              |
| 関連受講科目        |   |                            |  |       |             |              |
| 実 務 経 験       | スポーツ専門職(社会教育主事)としてスポーツ政策、スポーツ事業の企画運営、スポーツ施設の管理・運営について東京都行政において実務経験。文部省（当時）の社会体育指導者海外派遣事業においてドイツ、ベルギー、オランダのスポーツクラブ視察（2000 年）。著書に「地域スポーツ活動入門（共著）」（大衆館書店）、「生涯スポーツと地域の創造（共著）」（全国体育指導委員連合） |                            |  |       |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |      |  |   |       |             |              |
|---------|------|--|---|-------|-------------|--------------|
| 科目名     | Bc22 | コミュニティスポーツプロモーション論演習Ⅱ                      | 担当者   | 鈴木 隆広 | 単位数<br>配当年次 | 4 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 |      | 各地域のスポーツ環境の実態を調査し、その支援策を考える。               |   |       |             |              |
| 到 達 目 標 |      | 地域にスポーツによる元気な若者社会を創造する。                    |   |       |             |              |
| 試 験 範 囲 |      | 授業範囲すべて                                    |   |       |             |              |
| 持込みの許可物 |      | 無し   |   |       |             |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容                                    | 予習復習・目安時間   |       |             |              |
| 1       | 印    | 若者をその気にさせるための支援策について①トライアル事業               | 【予習】教材第1章を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）           |       |             |              |
| 2       | 印    | 若者をその気にさせるための支援策について②支援策のアイデア              | 【予習】教材第2章を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）           |       |             |              |
| 3       | 印    | 対象設定から見えてくる支援策の方向                          | 【予習】教材第3章を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）           |       |             |              |
| 4       | 印    | 若者に迫るポイント                                  | 【予習】教材第4章を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）           |       |             |              |
| 5       | 印    | 広報戦略の基本的考え方                                | 【予習】実施率調査を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）           |       |             |              |
| 6       | 印    | 若者（20代から30代）スポーツ実施率の調査                     | 【予習】実施率調査を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）           |       |             |              |
| 7       | 印    | ニーズの阻害要因は何かを調査する                           | 【予習】実施率調査を分析する（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）         |       |             |              |
| 8       | 印    | 支援策の内容を調べる                                 | 【予習】実施率調査を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）           |       |             |              |
| 9       | 印    | 期待される効果は何かについて検証する                         | 【予習】実施率調査を分析する（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）         |       |             |              |
| 10      | 印    | スポーツ実施率向上に向けた支援策を調査<br>①人財育成の支援策           | 【予習】実施率向上のための行動計画を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）   |       |             |              |
| 11      | 印    | スポーツ実施率向上に向けた支援策を調査<br>②プログラムの支援策          | 【予習】実施率向上のための行動計画を読む（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）   |       |             |              |
| 12      | 印    | スポーツ実施率向上に向けた支援策を調査<br>③スポーツ以外のイベントに関わる支援策 | 【予習】実施率向上のための行動計画を分析する（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 13      | 印    | スポーツ実施率向上に向けた支援策を調査<br>④情報に関わる支援策          | 【予習】実施率向上のための行動計画を分析する（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 14      | 印    | スポーツ実施率向上に向けた支援策を調査<br>⑤施設に関わる支援策          | 【予習】実施率向上のための行動計画を分析する（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |       |             |              |
| 15      | 印    | 20代・30代スポーツ実施率向上に向けた支援策の全体像を明らかにする         | 【予習】自分なりの支援策を検討する（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）      |       |             |              |
| 教 材     |      | コミュニティスポーツプロモーション論演習Ⅰの面接授業でⅡの教材をプリントで配布する。 |   |       |             |              |
| 成 績 評 価 |      | レポート課題 60%、単位認定試験 40%                      |   |       |             |              |
| 授 業 形 態 |      | 印刷教材 30 時間                                 |   |       |             |              |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目  |
| 関連受講科目            | コミュニティースポーツプロモーション論演習Ⅰの履修を前提とします  |
| 実 務 経 験           | スポーツ専門職(社会教育主事)としてスポーツ政策、スポーツ事業の企画運営、スポーツ施設の管理・運営について東京都行政において実務経験。文部省(当時)の社会体育指導者海外派遣事業においてドイツ、ベルギー、オランダのスポーツクラブ視察(2000年)。著書に「地域スポーツ活動入門(共著)」「(大衆館書店)」、「生涯スポーツと地域の創造(共著)」「(全国体育指導委員連合) |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |   |  |                 |             |              |
|---------|--|---|--|-----------------|-------------|--------------|
| 科目名     | Bc23   | ヘルスプロモーション論演習 I   | 担当者  | 大津 一義<br>渋井 二三男 | 単位数<br>配当年次 | 4 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 国民の健康づくり（推進）プログラムとして、活用頻度の高い保健計画であるプリシード・プロシードモデル（PP モデル）の活用を通して、効果的な健康教育のプログラム開発能力を培う |   |  |                 |             |              |
| 到 達 目 標 | 根拠に基づく健康教育プログラムを作成ができる   |   |  |                 |             |              |
| 試 験 範 囲 | 教科書 第 4 章、第 11 章第 3 節  |   |  |                 |             |              |
| 持込みの許可物 | 一切不可   |   |  |                 |             |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容   | 予習復習・目安時間  |                 |             |              |
| 1       | 面  | プリシード・プロシードモデル（PP モデル）の推移・意義                                    | 【予習】教科書 PP 45～3、PP 7～8 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間） |                 |             |              |
| 2       | 印  | PP モデルとは（構成要素、マネジメントサイクル、企画・実施・評価 Plan-Do-See）                  | 【予習】教科書 PP 47～48 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）       |                 |             |              |
| 3       | 面  | PP モデルのワークシートの開発（8 段階・過程と個人の力を高める 7 要因）                         | 【予習】教科書 PP49～52 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）        |                 |             |              |
| 4       | 印  | PP モデルワークシートによる健康づくり企画立案の具体的手順<br>①プリシードモデル・健康教育計画シートの開発とその記入手順 | 【予習】教科書 PP 53～56 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）       |                 |             |              |
| 5       | 印  | PP モデルワークシートによる健康づくり企画立案の具体的手順<br>②8 段階の記入例                     | 【予習】教科書 PP57～61 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）        |                 |             |              |
| 6       | 印  | PP モデルワークシートによる健康づくり企画・実施・評価案の具体的手順<br>③実践例；肥満防止教育への導入の背景       | 【予習】教科書 PP187 ～191 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）     |                 |             |              |
| 7       | 印  | PP モデルワークシートによる健康づくり企画・実施・評価案の具体的手順<br>③-1 実践例；肥満防止教育への活用       | 【予習】教科書 PP191 ～198 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）     |                 |             |              |
| 8       | 印  | PP モデルワークシートによる健康づくり（主として健康教育）企画・実施・評価案演習<br>①生活習慣の改善（運動）       | 【予習】教科書 PP 77～90 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）       |                 |             |              |
| 9       | 印  | PP モデルワークシートによる健康づくりの企画立案演習<br>②生活習慣の改善（栄養）                     | 【予習】教科書 PP63～76 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）        |                 |             |              |
| 10      | 印  | PP モデルワークシートによる健康づくりの企画立案演習<br>③生活習慣の改善（休養・心の健康）                | 【予習】教科書 PP 91～101 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）      |                 |             |              |
| 11      | 面  | PP モデルワークシートによる保健計画の評価過程・統計処理                                   | 【予習】統計処理の配布資料を読む（2 時間）<br>【復習】学習内容をノートにまとめる（2 時間）                              |                 |             |              |

|               |   | の説明   |  |
|---------------|---|---|--|
| 12            | 面 | PP モデルワークシートによる保健計画の作成・評価・統計処理の演習 1   | 【予習】学習課題レポートを仕上げる（2時間）<br>【復習】学習内容をノートにまとめる（2時間） |
| 13            | 印 | ワークシートによる保健計画の評価・統計処理の演習 2  | 【予習】学習課題レポートを仕上げる（2時間）<br>【復習】学習内容をノートにまとめる（2時間） |
| 14            | 印 | ワークシート活用による健康教プログラムの評価・統計処理の演習 1  | 【予習】学習課題レポートを仕上げる（2時間）<br>【復習】学習内容をノートにまとめる（2時間） |
| 15            | 面 | ワークシート活用による健康教育プログラムの評価・統計処理の演習 2   | 【予習】学習課題レポートを仕上げる（2時間）<br>【復習】学習内容をノートにまとめる（2時間） |
| 教             | 材 | 書 名：健康教育・ヘルスプロモーション論<br>著者名：大津一義編著<br>出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円  |  |
| 成 績 評 価       |   | 形成評価(①授業中に提示する複数の課題の理解度 30%、②ワークへの積極的参加と提出物の完成度 10%)、期末評価(60%)。<br>試験時は持ち込み不可。  |  |
| 授 業 形 態       |   | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |  |
| 取得可能な資格       |   | 実践健康教育士   |  |
| 卒業認定・学位授与との関連 |   | 選択科目  |  |
| 関連受講科目        |   | ヘルスプロモーション論概論、ヘルスプロモーション演習Ⅱ   |  |
| 実 務 経 験       |   | 渋井 二三男<br>東大生産技術研究所研究員（六本木）、NTT 総合電気通信研究所研究員（三鷹）、沖電気エンジニア（品川事業所）文科省メディア教育開発センタ共同研究員（文科省放送大学） KDDI 助成により米国マサチューセッツ州にて network 研究派遣 |  |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |                             |  |       |             |                  |              |
|---------|---|-----------------------------|--|-------|-------------|------------------|--------------|
| 科目名     | Bc24  | ヘルスプロモーション論演習Ⅱ              | 担当者  | 大津 一義 | 単<br>位<br>数 | 配<br>当<br>年<br>次 | 4 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 学校健康教育を中心として、特に心の健康課題に対応した効果的な健康教育プログラムをデザインできるようにするため、ライフスキルや行動変容論などを導入して、実際に学習指導案及びワークシートを作成、実施し評価できるようにする。 |                             |  |       |             |                  |              |
| 到 達 目 標 | 特に心の健康課題に対応するためのライフスキル学習を導入した健康教育プログラムをデザインできるようにする。  |                             |  |       |             |                  |              |
| 試 験 範 囲 | 教科書第 12-15、17 章   |                             |  |       |             |                  |              |
| 持込みの許可物 | 一切不可  |                             |  |       |             |                  |              |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容                     | 予習復習・目安時間  |       |             |                  |              |
| 1       | 面   | ライフスキル教育の台頭と今日的意義           | 【予習】教科書 PP 199～202 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）             |       |             |                  |              |
| 2       | 印   | 我が国のライフスキル教育の発展史1           | 【予習】教科書 PP 203～206 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）             |       |             |                  |              |
| 3       | 印   | 我が国のライフスキル教育の発展史2（学校現場のニーズ） | 【予習】教科書 PP 207～209 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）             |       |             |                  |              |
| 4       | 印   | ライフスキル教育の意義と推進上の留意点         | 【予習】教科書 PP 210～214 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）【予習】<br>【復習】 |       |             |                  |              |
| 5       | 印   | 自己表現スキルの形成とワークシート開発         | 【予習】教科書 PP 215～218 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】学習して気づいたり、新しい内容等をノートにまとめる（2 時間）          |       |             |                  |              |
| 6       | 面   | 自己表現スキルの形成と学習指導案作成          | 【予習】教科書 PP 219～220 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】学習して気づいたり、新しい内容等をノートにまとめる（2 時間）          |       |             |                  |              |
| 7       | 印   | 自己表現スキルの形成度の評価票の活用          | 【予習】教科書 PP 221～224 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】各評価票を他人に実施し、その感想等をノートにまとめる（2 時間）         |       |             |                  |              |
| 8       | 面   | 自己認識スキル形成のワークシート開発と学習指導案作成  | 【予習】教科書 PP 225～231 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】学習して気づいたり、新しい内容等をノートにまとめる（2 時間）          |       |             |                  |              |
| 9       | 印   | 自己認識スキル形成の達成度評価票とその活用       | 【予習】教科書 PP 232～236 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】学習して気づいたり、新しい内容等をノートにまとめる（2 時間）          |       |             |                  |              |
| 10      | 印   | 意思決定スキル形成の概念・意義・過程          | 【予習】教科書 PP 237～242 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】学習して気づいたり、新しい内容等をノートにまとめる（2 時間）          |       |             |                  |              |

|               |   |  |  |
|---------------|---|--|--|
| 11            | 面 | 意思決定スキル形成のワークシートの開発  | 【予習】教科書 PP 243～254 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】学習して気づいたり、新しい内容等をノートにまとめる（2 時間）  |
| 12            | 印 | 問題・課題解決スキルの形成の概念・意義・過程   | 【予習】教科書 PP 255～257 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】学習して気づいたり、新しい内容等をノートにまとめる（2 時間）  |
| 13            | 面 | 問題・課題解決スキルの形成のワークシート開発   | 【予習】教科書 PP 258～260 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】学習して気づいたり、新しい内容等をレポートにまとめる（2 時間） |
| 14            | 印 | がん教育とストレスコーピング・ライフスキルのワークシートの開発  | 【予習】教科書 PP 283～305 を読み、レポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】学習して気付いたり、新しい内容等をレポートにまとめる（2 時間） |
| 15            | 印 | ライフスキル教育の更なる推進の必要性   | 【予習】これまで学習してきたライフスキル形成の要点をレポートにまとめる（2 時間）<br>【復習】授業中に提示した学習課題のレポートを仕上げる（2 時間）  |
| 教 材           |   | 書 名：健康教育・ヘルスプロモーション論<br>著者名：大津一義編著<br>出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円<br>その他： インターネットウェブサイトからの資料収集        |  |
| 成 績 評 価       |   | 形成評価(①授業中に提示する複数の課題の理解度 30%、②ワークへの積極的参加と提出物の完成度 10%)、期末評価(ライフスキルプログラムの企画・実施・評価・改善の理解度、60%)。<br>試験時は持ち込み不可。 |  |
| 授 業 形 態       |   | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |  |
| 取得可能な資格       |   | 実践健康教育士  |  |
| 卒業認定・学位授与との関連 |   | 選択科目   |  |
| 関連受講科目        |   | ヘルスプロモーション論演習 I  |  |
| 実 務 経 験       |   | 大津一義;健康教育・ヘルスプロモーション学習会を開催。  |  |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|         |  |   |  |       |             |              |
|---------|--|---|--|-------|-------------|--------------|
| 科目名     | Bc25   | フィットネスプロモーション論演習 I  | 担当者  | 菌部 正人 | 単位数<br>配当年次 | 4 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 健康増進や体力向上のための運動プログラムを作成する際に用いられる機能評価方法を理解するとともに、それぞれの測定で得られた結果の評価方法について学ぶ。 |   |  |       |             |              |
| 到 達 目 標 | 運動プログラムを作成する際に機能評価が必要な理由が理解できるようになる。また、機能評価によって得られたデータを解釈できるようになる。         |   |  |       |             |              |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲全て   |   |  |       |             |              |
| 持込みの許可物 | 教科書、自筆ノート  |   |  |       |             |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容   | 予習復習・目安時間  |       |             |              |
| 1       | 面  | 身体活動・体力に関する事例を紹介、その運動処方を検討する（1：青少年）                         | 【予習】授業内容に関する知識を確認する。(2 時間)<br>【復習】授業で扱った内容を整理し、まとめる。(2 時間) |       |             |              |
| 2       | 面  | 身体活動・体力に関する事例を紹介、その運動処方を検討する（2：中年）                          | 【予習】授業内容に関する知識を確認する。(2 時間)<br>【復習】授業で扱った内容を整理し、まとめる。(2 時間) |       |             |              |
| 3       | 面  | 身体活動・体力に関する事例を紹介、その運動処方を検討する（3：生活習慣病）                       | 【予習】授業内容に関する知識を確認する。(2 時間)<br>【復習】授業で扱った内容を整理し、まとめる。(2 時間) |       |             |              |
| 4       | 面  | 身体活動・体力に関する事例を紹介、その運動処方を検討する（4：高齢者）                         | 【予習】授業内容に関する知識を確認する。(2 時間)<br>【復習】授業で扱った内容を整理し、まとめる。(2 時間) |       |             |              |
| 5       | 面  | 身体活動・体力に関する事例を紹介、その運動処方を検討する（5：介護予防）                        | 【予習】授業内容に関する知識を確認する。(2 時間)<br>【復習】授業で扱った内容を整理し、まとめる。(2 時間) |       |             |              |
| 6       | 印  | 身体活動に伴う有益性とリスク<br>教科書；p.2～10 参照                             | 【予習】教科書該当項を必読(2 時間)<br>【復習】レポート作成の為、まとめを実施する。(2 時間)        |       |             |              |
| 7       | 印  | 健康スクーリングとリスク層別化<br>教科書 p.18～23 参照                           | 【予習】教科書該当項を必読(2 時間)<br>【復習】レポート作成の為、まとめを実施する。(2 時間)        |       |             |              |
| 8       | 印  | 運動負荷試験前の体力およびリスク評価<br>教科書 p.40～53 参照                        | 【予習】教科書該当項を必読(2 時間)<br>【復習】レポート作成の為、まとめを実施する。(2 時間)        |       |             |              |
| 9       | 印  | 健康関連体力テストとその解釈（1：健康関連テストの目的と基本原則・指針を理解する）<br>教科書 p.57～59 参照 | 【予習】教科書該当項を必読(2 時間)<br>【復習】レポート作成の為、まとめを実施する。(2 時間)        |       |             |              |
| 10      | 印  | 健康関連体力テストとその解釈（2：体組成）<br>教科書 p.59～69 参照                     | 【予習】教科書該当項を必読(2 時間)<br>【復習】レポート作成の為、まとめを実施する。(2 時間)        |       |             |              |
| 11      | 印  | 健康関連体力テストとその解釈（3：心配持久力）<br>教科書 p.70～83 参照                   | 【予習】教科書該当項を必読(2 時間)<br>【復習】レポート作成の為、まとめを実施する。(2 時間)        |       |             |              |
| 12      | 印  | 健康関連体力テストとその解釈（4：筋力と筋持久力）<br>教科書 p.83～101 参照                | 【予習】教科書該当項を必読(2 時間)<br>【復習】レポート作成の為、まとめを実施する。(2 時間)        |       |             |              |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| 13            | 印 | 健康関連体力テストとその解釈（４：柔軟性、包括的な健康体力評価）<br>教科書 p.101～105 参照  | 【予習】教科書該当項を必読（2 時間）<br>【復習】レポート作成の為、まとめを実施する。（2 時間） |
| 14            | 印 | 運動負荷試験によるデータ解釈<br>教科書 p.140～154   | 【予習】教科書該当項を必読（2 時間）<br>【復習】レポート作成の為、まとめを実施する。（2 時間） |
| 15            | 印 | まとめ   | 【予習】前期授業内容の振り返りを実施（2 時間）<br>【復習】レポート作成準備を実施（2 時間）   |
| 教 材           |   | 書 名：運動処方の指針 運動負荷試験と運動プログラム 原書第 8 版<br>監 訳：日本体力医学会体力科学編集委員会<br>出版社：南江堂<br>価 格：3,500 円＋税<br>その他：必要に応じて面接授業時プリント配布 |   |
| 成 績 評 価       |   | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%  |   |
| 授 業 形 態       |   | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |   |
| 卒業認定・学位授与との関連 |   | 選択科目  |   |
| 関連受講科目        |   | フィットネスプロモーション論概論、フィットネスプロモーション論演習Ⅱ  |   |
| 実 務 経 験       |   | 公共（東京都）トレーニング施設の指導者、健康・体力増進指導者  |   |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |   |  |       |             |              |
|---------|--|---|--|-------|-------------|--------------|
| 科目名     | Bc26   | フィットネスプロモーション論演習Ⅱ                                   | 担当者  | 菌部 正人 | 単位数<br>配当年次 | 4 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 近年の健康づくり運動では、科学的根拠をもとに個々に応じたプログラムが作成されている。本講義では、心身の健康を保つために必要とされる科学的根拠を取り上げ、運動処方理論とその実践方法について言及する。 |   |  |       |             |              |
| 到 達 目 標 | 健康に関する科学的根拠を理解できるようになる。また、健康問題を解決しようとする意欲を持つことができるようになる。   |   |  |       |             |              |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲全て   |   |  |       |             |              |
| 持込みの許可物 | 教科書、自筆ノート  |   |  |       |             |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容   | 予習復習・目安時間  |       |             |              |
| 1       | 面  | ガイダンス（授業の概要、到達目標の説明、授業運営の理解）の実施                     | 【予習】シラバスを確認し、教科書「監訳の序」を必読すること（2時間）<br>【復習】本日の学習内容および学習計画を再度確認しておく（2時間） |       |             |              |
| 2       | 面  | フィットネスプロモーション論演習Ⅰの復習                                | 【予習】前期の授業のノートや配布資料を確認する（2時間）<br>【復習】授業での配布資料を確認（2時間）                   |       |             |              |
| 3       | 面  | 収集したフィットネスプロモーションに関する情報の分類                          | 【予習】体力づくりに関する事項を検索、内容を確認する（2時間）<br>【復習】本授業で収集し、分類した情報をノート等にまとめておく（2時間） |       |             |              |
| 4       | 面  | 中高齢者の特性、運動習慣等の事例を基にプレゼンテーションの実施                     | 【予習】教科書の該当箇所を確認し、事例等をまとめておく（2時間）<br>【復習】次回のプレゼンに対して準備をする（2時間）          |       |             |              |
| 5       | 面  | 生活習慣病の事例を基にプレゼンテーションの実施                             | 【予習】自らの生活習慣について振り返り、問題点を確認しておく（2時間）<br>【復習】次回のプレゼンに対して準備をする（2時間）       |       |             |              |
| 6       | 印  | 運動処方の一般原則（1：運動の種類と原則）<br>教科書：p.158～159 参照           | 【予習】教科書を熟読し、その内容を確認しておく。（2時間）<br>【復習】レポート作成に向け、内容をまとめておく。（2時間）         |       |             |              |
| 7       | 印  | 運動処方の一般原則（2：運動の導入と継続）<br>教科書：p.159～179 参照           | 【予習】教科書を熟読し、その内容を確認しておく。（2時間）<br>【復習】レポート作成に向け、内容をまとめておく。（2時間）         |       |             |              |
| 8       | 印  | 健常者と特殊な状況にある人の運動処方（1：妊娠・妊婦）<br>教科書：p.188～189 参照     | 【予習】教科書を熟読し、その内容を確認しておく。（2時間）<br>【復習】レポート作成に向け、内容をまとめておく。（2時間）         |       |             |              |
| 9       | 印  | 健常者と特殊な状況にある人の運動処方（2：小児期および青年期）<br>教科書：p.193～195 参照 | 【予習】教科書を熟読し、その内容を確認しておく。（2時間）<br>【復習】レポート作成に向け、内容をまとめておく。（2時間）         |       |             |              |
| 10      | 印  | 健常者と特殊な状況にある人の運動処方（3：高齢者）<br>教科書：p.195～200 参照       | 【予習】教科書を熟読し、その内容を確認しておく。（2時間）<br>【復習】レポート作成に向け、内容をまとめておく。（2時間）         |       |             |              |
| 11      | 印  | 有疾患者の運動処方（1：心疾患患者のレ                                 | 【予習】教科書を熟読し、その内容を確認  |       |             |              |

|                   |                                      |   |  |
|-------------------|--------------------------------------|---|--|
|                   |                                      | ジスタンストレーニング)<br>教科書： p.227～230 参照   | 認しておく。(2 時間)<br>【復習】レポート作成に向け、内容をま<br>とめておく。(2 時間)                       |
| 12                | 印                                    | 有疾患者の運動処方（2：糖尿病）<br>教科書 p.240～245 参照  | 【予習】教科書を熟読し、その内容を確<br>認しておく。(2 時間)<br>【復習】レポート作成に向け、内容をま<br>とめておく。(2 時間) |
| 13                | 印                                    | 有疾患者の運動処方（3：メタボリックシ<br>ンドローム、過体重および肥満症）<br>教科書 p.260～266 参照   | 【予習】教科書を熟読し、その内容を確<br>認しておく。(2 時間)<br>【復習】レポート作成に向け、内容をま<br>とめておく。(2 時間) |
| 14                | 印                                    | 有疾患者の運動処方（4：骨粗鬆症）<br>教科書 p.266～268 参照   | 【予習】教科書を熟読し、その内容を確<br>認しておく。(2 時間)<br>【復習】レポート作成に向け、内容をま<br>とめておく。(2 時間) |
| 15                | 印                                    | 有疾患者の運動処方（5：呼吸器疾患）<br>教科書 p.271～275 参照  | 【予習】教科書を熟読し、その内容を確<br>認しておく。(2 時間)<br>【復習】レポート作成に向け、内容をま<br>とめておく。(2 時間) |
| 教                 | 材                                    | 書 名：運動処方の指針 運動負荷試験と運動プログラム 原書第 8 版<br>監 訳：日本体力医学会体力科学編集委員会<br>出版社：南江堂<br>価 格：3,500 円＋税<br>その他：必要に応じて面接授業時プリント配布 |  |
| 成 績 評 価           | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 40%、単位認定試験 30% |   |  |
| 授 業 形 態           | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間                  |   |  |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目                                 |   |  |
| 関連受講科目            | フィットネスプロモーション論演習Ⅰの履修を前提とします。         |   |  |
| 実 務 経 験           | 公共（東京都）トレーニング施設の指導者、健康・体力増進指導者       |   |  |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                       |     |        |   |              |
|---------------|---|-----------------------|-----|--------|---|--------------|
| 科目名           | Bc27  | ライフスタイルとヘルス・フィットネス演習Ⅰ | 担当者 | 角田 枇輪子 | 単位数<br>配当年次                                 | 4 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | ライフスタイルとヘルス・フィットネスを中心に、実習により情報を収集し、外観を把握する。次いで、ライフスタイルとヘルス・フィットネスの関係状況を、政治や経済、教育や福祉、そして文化や歴史等の社会的背景と関連付けて、全体の状況を整理する（特に施設見学等フィールドワークを重視する）。 |                       |     |        |   |              |
| 到 達 目 標       | ライフスタイルとヘルス・フィットネスの状況を社会文化的要因と関連づけて分析し特徴を捉える。   |                       |     |        |   |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て  |                       |     |        |   |              |
| 持込みの許可物       | なし  |                       |     |        |   |              |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容               |     |        | 予習復習・目安時間                                   |              |
| 1             | 面   | 学習の到達目標と方法について        |     |        | 【予習】(0 時間)<br>【復習】課題図書等 (2 時間)              |              |
| 2             | 面   | 実習（施設見学等フィールドワーク）     |     |        | 【予習】研究課題の検索をする (1 時間)<br>【復習】各自の研究課題 (1 時間) |              |
| 3             | 面   | 実習（施設見学等フィールドワーク）     |     |        | 【予習】研究課題の検索をする (1 時間)<br>【復習】各自の研究課題 (1 時間) |              |
| 4～5           | 面   | 実習（施設見学等フィールドワーク）     |     |        | 【予習】研究課題の検索をする (2 時間)<br>【復習】各自の研究課題 (2 時間) |              |
| 6～7           | 印   | データの収集・整理             |     |        | 【予習】研究課題の検索をする (2 時間)<br>【復習】各自の研究課題 (2 時間) |              |
| 8             | 印   | データの収集・整理             |     |        | 【予習】研究課題の検索をする (1 時間)<br>【復習】各自の研究課題 (1 時間) |              |
| 9             | 印   | データの分析                |     |        | 【予習】研究課題の検索をする (1 時間)<br>【復習】各自の研究課題 (1 時間) |              |
| 10            | 印   | 対象と方法                 |     |        | 【予習】研究課題の検索をする (1 時間)<br>【復習】各自の研究課題 (1 時間) |              |
| 11            | 印   | 結果のまとめかた              |     |        | 【予習】研究課題の検索をする (1 時間)<br>【復習】各自の研究課題 (1 時間) |              |
| 12            | 印   | 考察のしかた                |     |        | 【予習】研究課題の検索をする (1 時間)<br>【復習】各自の研究課題 (1 時間) |              |
| 13            | 印   | 結論と研究のまとめかた           |     |        | 【予習】研究課題の検索をする (1 時間)<br>【復習】各自の研究課題 (1 時間) |              |
| 14～15         | 印   | 研究発表の方法、研究発表とまとめ      |     |        | 【予習】研究課題の検索をする (1 時間)<br>【復習】各自の研究課題 (1 時間) |              |
| 教 材           | その他：面接授業時プリント配布   |                       |     |        |   |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%  |                       |     |        |   |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |                       |     |        |   |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                       |     |        |   |              |
| 関連受講科目        | ライフスタイル論概論、ライフスタイルとヘルス論特講、ライフスタイルとフィットネス論特講   |                       |     |        |   |              |
| 実 務 経 験       |   |                       |     |        |   |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                        |     |        |   |              |
|---------------|---|------------------------|-----|--------|---|--------------|
| 科目名           | Bc28  | ライフスタイルとヘルス・フィットネス演習Ⅱ  | 担当者 | 角田 枇輪子 | 単位数<br>配当年次                               | 4 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | ライフスタイルとヘルス・フィットネス演習Ⅰで整理した先進国事例の中から、受講生にテーマを選択させ課題解決に対応する研究の計画・方法を学習する（特に施設見学等フィールドワークを重視する）。 |                        |     |        |   |              |
| 到 達 目 標       | 各国におけるライフスタイルとヘルス・フィットネスの展開をひとつのモデルとし、日本におけるライフスタイルとフィットネスプロモーションの方策をデザインする。                  |                        |     |        |   |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て  |                        |     |        |   |              |
| 持込みの許可物       | なし  |                        |     |        |   |              |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                |     |        | 予習復習・目安時間                                 |              |
| 1             | 面   | テーマの選択（施設見学等フィールドワーク）  |     |        | 【予習】（0 時間）<br>【復習】課題図書等（2 時間）             |              |
| 2             | 面   | データの収集（施設見学等フィールドワーク）  |     |        | 【予習】研究課題の検索をする（1 時間）<br>【復習】各自の研究課題（1 時間） |              |
| 3～5           | 面   | データの収集（施設見学等フィールドワーク）  |     |        | 【予習】研究課題の検索をする（3 時間）<br>【復習】各自の研究課題（3 時間） |              |
| 6             | 印   | 問題を構造的に把握するにはどうすればよいのか |     |        | 【予習】研究課題の検索をする（1 時間）<br>【復習】各自の研究課題（1 時間） |              |
| 7～8           | 印   | データの分析と解釈              |     |        | 【予習】研究課題の検索をする（2 時間）<br>【復習】各自の研究課題（2 時間） |              |
| 9～10          | 印   | データの分析と解釈              |     |        | 【予習】研究課題の検索をする（2 時間）<br>【復習】各自の研究課題（2 時間） |              |
| 11            | 印   | プレゼンテーション準備            |     |        | 【予習】研究課題の検索をする（1 時間）<br>【復習】各自の研究課題（1 時間） |              |
| 12～13         | 印   | プレゼンテーション 課題報告・発表      |     |        | 【予習】研究課題の検索をする（2 時間）<br>【復習】各自の研究課題（2 時間） |              |
| 14～15         | 印   | まとめと評価                 |     |        | 【予習】研究課題の検索をする（2 時間）<br>【復習】各自の研究課題（2 時間） |              |
| 教 材           | 厚生労働省 HP <a href="https://www.mhlw.go.jp/index.html">https://www.mhlw.go.jp/index.html</a>    |                        |     |        |   |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%  |                        |     |        |   |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |                        |     |        |   |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                        |     |        |   |              |
| 関連受講科目        | ライフスタイル論概論、ライフスタイルとヘルス論特講、ライフスタイルとフィットネス論特講、ライフスタイルとヘルス・フィットネス演習Ⅰの履修を前提とします。                  |                        |     |        |   |              |
| 実 務 経 験       |   |                        |     |        |   |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |   |   |                         |             |              |
|---------|--|---|---|-------------------------|-------------|--------------|
| 科目名     | Bc29   | トップスポーツプロモーション論特講Ⅰ                          | 担当者   | 鈴木 隆広<br>宜野座 康秀<br>飯島 仁 | 単位数<br>配当年次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | はじめに、近代スポーツ発展の一側面を「競技の高度化」の視点で捉え、その概要を説明する。次いで競技の高度化をもたらす諸要因を技術スキルや戦略のみならず、スポーツマンシップ、ソーシャルスキル（ライフスキルの社会的能力）等のスポーツライフスキルに焦点を当てて分析し、それぞれの相互促進性について説明する。次いで、こうした理論的フレームを競技等の発展を具体的な事例として取り上げ分析し、これからのトップスポーツの発展の可能性を展望する。 |   |   |                         |             |              |
| 到 達 目 標 | スポーツパフォーマンスの生産がシステムとして機能していることの重要性を理解する。   |   |   |                         |             |              |
| 試 験 範 囲 | 全授業内容  |   |   |                         |             |              |
| 持込みの許可物 | なし   |   |   |                         |             |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容                                     | 予習復習・目安時間   |                         |             |              |
| 1       | 面  | 現代スポーツの全体的構図                                | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 2       | 面  | 現代スポーツにおけるトップスポーツの位置と意味                     | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 3       | 面  | トップスポーツの全体構図、医科学的側面                         | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 4       | 面  | 医科学的側面と主体・環境                                | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 5       | 面  | 医科学的側面と行動                                   | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 6       | 面  | トップアスリートのスポーツライフスキルの理解①ライフスキルの概要            | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 7       | 面  | トップアスリートのスポーツライフスキルの理解②自己認識スキル、意思決定スキル      | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 8       | 面  | トップアスリートのスポーツライフスキルの理解③コミュニケーションスキル、目標認定スキル | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 9       | 面  | トップアスリートのスポーツライフスキルの理解④ストレスマネジメント           | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 10      | 面  | スポーツパフォーマンスの生産①競技者                          | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 11      | 面  | スポーツパフォーマンスの生産②人材育成                         | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 12      | 面  | スポーツパフォーマンスの生産③指導者養成                        | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 13      | 面  | スポーツパフォーマンスの生産④環境づくり                        | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 14      | 面  | トップスポーツの事例①プロスポーツ                           | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 15      | 面  | トップスポーツの事例②大学スポーツ                           | 【予習】テキスト・関連文献を読む（約 2 時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約 2 時間） |                         |             |              |
| 教 材     | 書名：健康教育・ヘルスプロモーション論概論<br>著者名：大津一義編著<br>出版社：日本ウェルネススポーツ大学<br>価 格：2,000 円  |   |   |                         |             |              |
| 成 績 評 価 | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%  |   |   |                         |             |              |

|                   |  |
|-------------------|--|
| 授 業 形 態           | 面接 30 時間   |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目   |
| 関連受講科目            | トップスポーツプロモーション論特講Ⅱ   |
| 実 務 経 験           | 鈴木 隆広<br>東京都において東京オリンピック準備主査、全国高校総体推進担当課長、東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会競技運営調整課長として競技スポーツ（トップスポーツ）の実務経験。現在、公益社団法人練馬区スポーツ協会施設部長、狛江市スポーツ推進審議会委員 |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|               |  |                        |     |                         |  |              |
|---------------|--|------------------------|-----|-------------------------|--|--------------|
| 科目名           | Bc30   | トップスポーツプロモーション論特講Ⅱ     | 担当者 | 武井 克時<br>宜野座 康秀<br>飯島 仁 | 単位数<br>配当年次                                | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | トップスポーツプロモーション論特講Ⅰで整理した具体的事例から、特に指導場面に軸に、受講生各自の興味・関心に応じた事例を取り上げてより深く分析し、それを一つのモデルとし、それを応用してわが国における当該競技のトップスポーツプロモーション方策をデザインする。これに併せて、受講生のフィールドワークにおける問題発見と問題解決能力の習得を目指し、競技種目を通じて議論・検討し、その蓄積を職務において活用できるようにする。 |                        |     |                         |  |              |
| 到 達 目 標       | 方策をデザイン、問題発見と問題解決能力の習得   |                        |     |                         |  |              |
| 試 験 範 囲       | 全授業内容  |                        |     |                         |  |              |
| 持込みの許可物       | なし   |                        |     |                         |  |              |
| 注 意 事 項       | トップスポーツプロモーション論特講Ⅰと通しで受講が必要である。  |                        |     |                         |  |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                |     |                         | 予習復習・目安時間                                  |              |
| 1             | 面  | トップスポーツの高度化 変遷（1）      |     |                         | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |              |
| 2             | 面  | トップスポーツの高度化 変遷（2）      |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 3             | 面  | トップスポーツの高度化 組織的な取組み（1） |     |                         | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |              |
| 4             | 面  | トップスポーツの高度化 組織的な取組み（2） |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 5             | 面  | 受講生のフィールドワークの確認        |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 6             | 面  | 指導現場での問題点 競技者（1）       |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 7             | 面  | 指導現場での問題点 競技者（2）       |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 8             | 面  | 指導現場での問題点 コーチング（1）     |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 9             | 面  | 指導現場での問題点 コーチング（2）     |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 10            | 面  | 指導現場での問題点 メディカル（1）     |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 11            | 面  | 指導現場での問題点 メディカル（2）     |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 12            | 面  | 研究協議（1）                |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 13            | 面  | 研究協議（2）                |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 14            | 面  | 研究発表（1）                |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 15            | 面  | 研究発表（2）                |     |                         | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |              |
| 教 材           |  |                        |     |                         |  |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 60%、単位認定試験 40%  |                        |     |                         |  |              |
| 授 業 形 態       | 面接 30 時間   |                        |     |                         |  |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                        |     |                         |  |              |
| 関連受講科目        | 担当教員ごとのトップスポーツプロモーション論特講Ⅰの履修を前提とする。  |                        |     |                         |  |              |
| 実 務 経 験       |  |                        |     |                         |  |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                             |  |                |             |              |
|---------------|--|-----------------------------|--|----------------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc31                                   | トップスポーツコーディネーション論特講 I       | 担当者  | 武井 克時<br>千葉 智久 | 単位数<br>配当年次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | トップスポーツ界の構造をオリンピック等の国際競技大会を事例として学習する。  |                             |  |                |             |              |
| 到 達 目 標       | トップスポーツのパフォーマンスを最高水準で発揮させるための諸条件を理解する。 |                             |  |                |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て                                 |                             |  |                |             |              |
| 持込みの許可物       | 一切自由                                   |                             |  |                |             |              |
| 区 分           | 印/面                                    | 授 業 内 容                     | 予習復習・目安時間                                  |                |             |              |
| 1             | 面                                      | ナショナルチームの位置付け               | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間） |                |             |              |
| 2             | 面                                      | 指導者としてのリーダーシップ（意欲を引き出す指導者像） | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |                |             |              |
| 3             | 面                                      | 大会前①目標の共有と計画立案、スタッフの役割分担    | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |                |             |              |
| 4             | 面                                      | 大会前②試合会場の事前視察               | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |                |             |              |
| 5             | 面                                      | 大会前③選手強化体制の整備               | 【予習】課題レポートを調べる（2時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（2時間）  |                |             |              |
| 6             | 印                                      | 大会前④選手選考                    | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間） |                |             |              |
| 7             | 印                                      | 大会前⑤大会エントリー                 | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間） |                |             |              |
| 8             | 印                                      | 大会期間①移動、体調管理、行動管理           | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間） |                |             |              |
| 9             | 印                                      | 大会期間②技術チェック、ピーキング           | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間） |                |             |              |
| 10            | 印                                      | 大会期間③危機管理                   | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間） |                |             |              |
| 11            | 印                                      | 大会後①結果の分析                   | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間） |                |             |              |
| 12            | 印                                      | 大会後②競技団体への報告                | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間） |                |             |              |
| 13            | 印                                      | 日本代表チームの現状と課題               | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間） |                |             |              |
| 14            | 印                                      | 日本代表チームの展望                  | 【予習】HP・関連文献を調べる（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間） |                |             |              |
| 15            | 印                                      | 総論                          | 【予習】まとめ資料の作成（2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（2時間）    |                |             |              |
| 教 材           | その他：面接授業時プリント配布                        |                             |  |                |             |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%   |                             |  |                |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間                    |                             |  |                |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目                                   |                             |  |                |             |              |
| 関連受講科目        |  |                             |  |                |             |              |
| 実 務 経 験       |  |                             |  |                |             |              |
| そ の 他         | 面接は学外での演習授業を実施予定。詳細は別途                 |                             |  |                |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                           |   |                  |             |              |
|---------------|---|---------------------------|---|------------------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc32  | トップスポーツコーディネーション論特講Ⅱ      | 担当者   | 杉町 マハウ<br>宜野座 康秀 | 単位数<br>配当年次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | ①スポーツコーディネーション論特講Ⅰの要点と最適なチーム運営を学習する。<br>②医科学的見地からの最適なチーム運営を学習する。<br>③パラリンピック大会の運営と参加チームの強化方法について学ぶ。                                 |                           |   |                  |             |              |
| 到 達 目 標       | ①トップスポーツのパフォーマンスを最高水準で発揮させるための諸条件を理解する。<br>②医科学的見地からのトップスポーツのパフォーマンスを最高水準で発揮させるための諸条件を理解する。<br>③パラリンピック大会のレガシーと参加チームの強化の方法について理解する。 |                           |   |                  |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て及び独自の調査研究内容   |                           |   |                  |             |              |
| 持込みの許可物       | 一切自由  |                           |   |                  |             |              |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                   | 予習復習・目安時間                                   |                  |             |              |
| 1             | 面   | オリンピックのしくみ（１）             | 【予習】テキストを考察（２時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（２時間）      |                  |             |              |
| 2             | 面   | オリンピックの歴史（１）、オリンピックの教育（１） | 【予習】テキストを考察（２時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（２時間）      |                  |             |              |
| 3             | 面   | オリンピックの医科学的教育（１）          | 【予習】テキスト・関連教材を考察（２時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（２時間） |                  |             |              |
| 4             | 面   | オリンピックの医科学的教育（２）          | 【予習】テキスト・関連教材を考察（２時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（２時間） |                  |             |              |
| 5             | 面   | オリンピック選手のコンディショニング（１）     | 【予習】テキスト・関連教材を考察（２時間）<br>【復習】授業内容をまとめる（２時間） |                  |             |              |
| 6             | 印   | オリンピックのしくみ（２）             | 【予習】テキスト・関連文献を考察（２時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（２時間） |                  |             |              |
| 7             | 印   | オリンピックの歴史（２）、オリンピックの教育（２） | 【予習】テキスト・関連文献を考察（２時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（２時間） |                  |             |              |
| 8             | 印   | オリンピック選手のコンディショニング（２）     | 【予習】テキスト・関連文献を考察（２時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（２時間） |                  |             |              |
| 9～10          | 印   | パラリンピック大会の歴史              | 【予習】テキスト・関連文献を考察（４時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（４時間） |                  |             |              |
| 11～12         | 印   | 長野パラリンピック大会までの選手強化        | 【予習】テキスト・関連文献を考察（４時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（４時間） |                  |             |              |
| 13            | 印   | 長野パラリンピック大会のレガシー          | 【予習】テキスト・関連文献を考察（２時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（２時間） |                  |             |              |
| 14～15         | 印   | 障害者スポーツの実際                | 【予習】テキスト・関連文献を考察（４時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（４時間） |                  |             |              |
| 教 材           | 書 名：知の饗宴としてのオリンピック<br>著者名：石堂典秀他<br>出版社：エイデル研究所<br>価 格：2,700 円＋税<br>その他：面接授業時プリント配布  |                           |   |                  |             |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%  |                           |   |                  |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |                           |   |                  |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                           |   |                  |             |              |
| 関連受講科目        | トップスポーツコーディネーション論特講Ⅰの履修を前提とします。   |                           |   |                  |             |              |
| 実 務 経 験       |   |                           |   |                  |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |   |  |       |             |              |
|---------|---|---|--|-------|-------------|--------------|
| 科目名     | Bc33  | 民族スポーツイベント論特講Ⅰ  | 担当者  | 富川 力道 | 単位数<br>配当年次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 |   | はじめに、近代スポーツの派生と発展よりも以前から、世界各地ではそれぞれの民族の生活と深く関わって行われてきたスポーツとそのイベントがあることを概説する。次いで、モンゴル民族の伝統的なスポーツイベントであるブフ競技会を事例として取り上げ、その歴史と構造、近代化に伴う変容と伝統化を概説し、その儀礼的側面と競技的側面のコーディネーションが生み出す民族的アイデンティティ醸成の機能を説明する。 |  |       |             |              |
| 到 達 目 標 |   | 民族アイデンティティの形成に対する伝統スポーツの役割を理解する。  |  |       |             |              |
| 試 験 範 囲 |   | 講義範囲すべて   |  |       |             |              |
| 持込みの許可物 |   | 自筆ノート（印刷物の貼付不可）   |  |       |             |              |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容   | 予習復習・目安時間                                    |       |             |              |
| 1       | 面   | 世界各地における民族スポーツ、特に格闘スポーツ文化を解説  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直し(2 時間) |       |             |              |
| 2       | 面   | 民族と伝統文化の関係性、スポーツイベントの儀礼性などを解説   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直し(2 時間) |       |             |              |
| 3       | 面   | モンゴル民族の歴史、遊牧文化、世界観などを解説   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直し(2 時間) |       |             |              |
| 4       | 印   | モンゴル民族のスポーツイベントからその歴史構造、文化機能を解説   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 5       | 印   | ブフ（モンゴル相撲）のシンボリズムとナードム祭りの構造等を解説   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 6       | 印   | ブフと民族的アイデンティティの形成過程を解説  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 7       | 面   | まとめ   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直し(2 時間) |       |             |              |
| 8       | 印   | グローバル化におけるブフの改革と変容過程に関する解説  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 9       | 印   | 伝統的なオボー祭におけるブフ、競馬等の社会的意味等について解説   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 10      | 印   | 伝統的なナードムにおける儀礼と競技、社会的機能について解説   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 11      | 印   | モンゴル人力士のライフスタイルと社会的地位について解説   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 12      | 印   | ブフの技体系とブフ力士の身体形成方法について解説と実践   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 13      | 印   | 相撲とブフの比較から伝統文化を解説   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 14      | 印   | 国家によるスポーツ政策と伝統スポーツのあり方について考える   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |             |              |
| 15      | 面   | まとめ   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直し(2 時間) |       |             |              |
| 教 材     | 書 名：教養としてのスポーツ人類学<br>著者名：寒川恒夫編<br>出版社：大修館書店<br>価 格：2,500 円＋税<br>その他：面接授業時プリント配布 |   |  |       |             |              |
| 成 績 評 価 | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%  |   |  |       |             |              |
| 授 業 形 態 | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |   |  |       |             |              |

|                   |      |
|-------------------|------|
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目 |
| 関連受講科目            |      |
| 実 務 経 験           |      |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|          |  |                                  |  |       |     |      |              |
|----------|--|----------------------------------|--|-------|-----|------|--------------|
| 科目名      | Bc34   | 民族スポーツイベント論特講Ⅱ                   | 担当者  | 富川 力道 | 単位数 | 配当年次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要  | はじめに、現代社会におけるグローバルな課題としての「共生」の問題を、生物的多様性から文化的多様性の問題へと発展させることの重要性を説明し、そこから、スポーツにおける民族スポーツの保護と育成の重要性を概説する。次いで、モンゴル民族の伝統的なスポーツイベントであるブフを具体的な事例として取り上げ、その保全と継承、変容と発展について説明し、それが持つ文化的多様性における意味について考察する。 |                                  |  |       |     |      |              |
| 到 達 目 標  | グローバル化における伝統スポーツの保全、継承、共生の意義を理解する。   |                                  |  |       |     |      |              |
| 試 験 範 囲  | 講義範囲すべて  |                                  |  |       |     |      |              |
| 持込みの許可物  | 自筆ノート（印刷物の貼付不可）  |                                  |  |       |     |      |              |
| 区 分      | 印/面  | 授 業 内 容                          | 予習復習・目安時間                                    |       |     |      |              |
| 1        | 印  | 文化装置としてのスポーツとは何かを解説し、議論する        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 2        | 印  | グローバル化における民族スポーツの変容について議論する      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 3        | 印  | 民族文化及び民族スポーツの共生と保存の意義について討論      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 4        | 印  | モンゴル民族文化の現状と社会変容からブフ文化について考える    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 5        | 印  | 日本の土着相撲を事例に伝統スポーツの再構築を考える        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 6        | 印  | モンゴル文化の多様性とブフの画一化の動きについて検討       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 7        | 印  | まとめ                              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 8        | 印  | 事例1、モンゴル国におけるナードム構造とブフの改革過、現状、課題 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 9        | 印  | 事例2、内モンゴルにおけるナードム構造とブフの改革、現状、課題  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 10       | 印  | 事例3、全世界モンゴル系民族ブフ大会の開催の意義と課題      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 11       | 印  | 事例4、ブフの産業化（プロ化）へのさまざまな試みと課題      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 12       | 印  | 事例5、海外におけるブフの普及活動と意義について議論する     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 13       | 印  | 伝統スポーツの保全と継承、あり方について再検討          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 14       | 印  | 国家政策と伝統スポーツ(モンゴル国と内モンゴルの比較)      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 15       | 印  | まとめ                              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |     |      |              |
| 教 材      | 書 名：教養としてのスポーツ人類学<br>著者名：寒川恒夫編<br>出版社：大修館書店<br>価 格：2,500 円＋税   |                                  |  |       |     |      |              |
| 成 績 評 価  | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |                                  |  |       |     |      |              |
| 授 業 形 態  | 印刷教材 30 時間   |                                  |  |       |     |      |              |
| 卒業認定・学位授 | 選択科目   |                                  |  |       |     |      |              |

|         |                           |
|---------|---------------------------|
| 与との関連   |                           |
| 関連受講科目  | 民族スポーツイベント論特講Ⅰの履修を前提とします。 |
| 実 務 経 験 |                           |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                                 |  |       |                                     |              |
|---------------|--|---------------------------------|--|-------|-------------------------------------|--------------|
| 科目名           | Bc35   | スポーツイベント経営論 I                   | 担当者  | 松尾 正太 | 単<br>位<br>数<br><br>配<br>当<br>年<br>次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | スポーツイベントを企画運営する際に必要な知識やスキル、考え方、業務内容などを理解することを目指す。  |                                 |  |       |                                     |              |
| 到 達 目 標       | スポーツイベントの歴史や基礎知識、実務について理解し、スポーツイベント経営全体像を把握する。(試験やレポートなどで確認)                                 |                                 |  |       |                                     |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                                 |  |       |                                     |              |
| 持込みの許可物       |  | 教科書・ノート（自筆に限る）・配布プリント（自筆に限る）    |  |       |                                     |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                         | 予習復習・目安時間                                    |       |                                     |              |
| 1             | 印  | スポーツイベントの概要                     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |                                     |              |
| 2             | 印  | スポーツイベントの変遷                     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |                                     |              |
| 3             | 印  | スポーツイベントの経済性                    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |                                     |              |
| 4             | 印  | スポーツイベントの分類                     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |                                     |              |
| 5             | 面  | 参加型スポーツイベントの経営(東京マラソン)          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直し(2 時間) |       |                                     |              |
| 6             | 面  | 観戦型スポーツイベントの経営(Jリーグ)            | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直し(2 時間) |       |                                     |              |
| 7             | 面  | スポーツイベントマーケティング①パートナーシップ、スポンサー  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直し(2 時間) |       |                                     |              |
| 8             | 印  | スポーツイベントマーケティング②メディア、ステークホルダー   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |                                     |              |
| 9             | 印  | スポーツイベントマーケティング③ブランディング、社会経済的効果 | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |                                     |              |
| 10            | 印  | スポーツイベントマネジメント①プランニング           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |                                     |              |
| 11            | 面  | スポーツイベントマネジメント②プロジェクトマネジメント、評価  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直し(2 時間) |       |                                     |              |
| 12            | 印  | スポーツイベントマネジメント③リスクマネジメント        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |                                     |              |
| 13            | 印  | スポーツイベントとコミュニケーション              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |                                     |              |
| 14            | 印  | イベント企画書作成指導                     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |       |                                     |              |
| 15            | 面  | スポーツイベント企画について発表を行う(グループワーク)    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容の見直し(2 時間) |       |                                     |              |
| 教 材           | 書 名：図とイラストで学ぶ 新しいスポーツマネジメント<br>著者名：山下秋二 編著、中西純司 編著、松岡宏高 編著<br>出版社：株式会社大修館書店<br>価 格：2,400 円＋税 |                                 |  |       |                                     |              |
| 成 績 評 価       | 面接授業の出席率 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%   |                                 |  |       |                                     |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                                 |  |       |                                     |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                 |  |       |                                     |              |
| 関連受講科目        |  |                                 |  |       |                                     |              |
| 実 務 経 験       | 株式会社 global19 常務取締役<br>ナショナルトレーニングセンターJ ヴィレッジ戦略アドバイザー  |                                 |  |       |                                     |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業



|               |  |                                 |     |  |                                     |              |
|---------------|--|---------------------------------|-----|--|-------------------------------------|--------------|
| 科目名           | Bc36   | スポーツイベント経営論Ⅱ                    | 担当者 | 松尾 正太  | 単<br>位<br>数<br><br>配<br>当<br>年<br>次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | イベント経営の位置づけと特性、構造、優れたイベント運営についての理解を深め、市民レベルのイベントを運営する際に必要な知見を学習する。                           |                                 |     |  |                                     |              |
| 到 達 目 標       | スポーツイベントが地域にもたらすインパクトから、その魅力や価値を知るとともに、スポーツイベント経営の新しい潮流を理解する。                                |                                 |     |  |                                     |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                                 |     |  |                                     |              |
| 持込みの許可物       | 教科書・ノート（自筆に限る）・配布プリント（自筆に限る）   |                                 |     |  |                                     |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                         |     | 予習復習・目安時間                                    |                                     |              |
| 1             | 印  | スポーツイベントの多様性①（障害者スポーツ）          |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 2             | 印  | スポーツイベントの多様性②（ユニバーサルスポーツ）       |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 3             | 印  | スポーツイベントの多様性③（I T時代の e スポーツ）    |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 4             | 印  | スポーツイベントの経済的・社会的・心理的効果          |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 5             | 印  | スポーツイベントツーリズム                   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 6             | 印  | スポーツイベントの周辺サービス（スタジアム）          |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 7             | 印  | スポーツイベントと人材（スポーツボランティア）         |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 8             | 印  | スポーツイベント経営①市民マラソン大会（タートルマラソン）   |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 9             | 印  | スポーツイベント経営②民間サッカー大会（菅平少年サッカー大会） |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 10            | 印  | スポーツツーリズム                       |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 11            | 印  | スポーツイベントと町づくり（スポーツコミッション）       |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 12            | 印  | 地域ブランドとスポーツイベント                 |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 13            | 印  | 地域におけるスポーツイベントの推進母体             |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 14            | 印  | 地方自治体におけるスポーツイベント               |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 15            | 印  | スポーツイベントのサステナビリティ（持続可能性）        |     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容のまとめ(2 時間) |                                     |              |
| 教 材           | 書 名：図とイラストで学ぶ 新しいスポーツマネジメント<br>著者名：山下秋二 編著、中西純司 編著、松岡宏高 編著<br>出版社：株式会社大修館書店<br>価 格：2,400 円＋税 |                                 |     |  |                                     |              |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |                                 |     |  |                                     |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間   |                                 |     |  |                                     |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                 |     |  |                                     |              |
| 関連受講科目        | スポーツイベント経営論Ⅰの履修を前提とします。  |                                 |     |  |                                     |              |
| 実 務 経 験       | 株式会社 global19 常務取締役<br>ナショナルトレーニングセンターJ ヴィレッジ戦略アドバイザー  |                                 |     |  |                                     |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |   |                                   |     |        |   |                  |              |
|---------------|---|-----------------------------------|-----|--------|---|------------------|--------------|
| 科目名           | Bc37  | スポーツと映像文化論Ⅰ                       | 担当者 | 柴岡 信一郎 | 単<br>位<br>数                                 | 配<br>当<br>年<br>次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | メディアの台頭の変遷とその視認性・訴求力について学ぶ。次に、メディアとスポーツの結び付きの変遷、その報道性と娯楽性、国家宣伝としてのプロパガンダ、販売促進資源としての活用を説明する。 |                                   |     |        |   |                  |              |
| 到 達 目 標       | メディアとスポーツの関係性を理解し、そのメッセージ性、訴求力について考える。  |                                   |     |        |   |                  |              |
| 試 験 範 囲       | 「スポーツビジネス教本 2013」   |                                   |     |        |   |                  |              |
| 持込みの許可物       | 自筆ノート   |                                   |     |        |   |                  |              |
| 注 意 事 項       | 教材を基にして、必ずオリジナルな発想や考察を述べること。  |                                   |     |        |   |                  |              |
| 区 分           | 印/面   | 授 業 内 容                           |     |        | 予習復習・目安時間                                   |                  |              |
| 1～3           | 印   | 新しい映像メディアの台頭① 20 世紀初頭の写真・映画・新聞の展開 |     |        | 【予習】授業教材の熟読（約 6 時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約 6 時間） |                  |              |
| 4～5           | 面   | 新しい映像メディアの台頭② 視認性と訴求力             |     |        | 【予習】授業教材の熟読（約 4 時間）<br>【復習】授業内容のまとめ（約 4 時間） |                  |              |
| 6             | 印   | 新しい映像メディアの台頭③ 報道性と娯楽性             |     |        | 【予習】授業教材の熟読（約 2 時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約 2 時間） |                  |              |
| 7～8           | 面   | 映像メディアの活用① スポーツイベント主催としてのメディアの活用  |     |        | 【予習】授業教材の熟読（約 4 時間）<br>【復習】授業内容のまとめ（約 4 時間） |                  |              |
| 9～10          | 印   | 映像メディアの活用② 国家宣伝プロパガンダにおけるスポーツ     |     |        | 【予習】授業教材の熟読（約 4 時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約 4 時間） |                  |              |
| 11            | 面   | 映像メディアによるイメージ戦略① 企業広報、広告          |     |        | 【予習】授業教材の熟読（約 2 時間）<br>【復習】授業内容のまとめ（約 2 時間） |                  |              |
| 12            | 印   | 映像メディアによるイメージ戦略② オリンピック報道         |     |        | 【予習】授業教材の熟読（約 2 時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約 2 時間） |                  |              |
| 13～14         | 印   | 映像メディアによるイメージ戦略③ 高校野球             |     |        | 【予習】授業教材の熟読（約 4 時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約 4 時間） |                  |              |
| 15            | 印   | 映像メディアとスポーツの展望と課題                 |     |        | 【予習】授業教材の熟読（約 2 時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約 2 時間） |                  |              |
| 教 材           | 書 名：スポーツビジネス教本 2020<br>著者名：柴岡信一郎<br>出版社：タイケン<br>価 格：2,800 円＋税<br>その他：面接授業時資料配布              |                                   |     |        |   |                  |              |
|               | 書 名：社会人になるためのキャリア情報リテラシー<br>著者名：柴岡信一郎 他<br>出版社：技術評論社<br>価 格：1,680 円＋税                       |                                   |     |        |   |                  |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%  |                                   |     |        |   |                  |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |                                   |     |        |   |                  |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目  |                                   |     |        |   |                  |              |
| 関連受講科目        |   |                                   |     |        |   |                  |              |
| 実 務 経 験       |   |                                   |     |        |   |                  |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                                   |     |       |   |              |
|---------------|--|-----------------------------------|-----|-------|---|--------------|
| 科目名           | Bc38   | スポーツと映像文化論Ⅱ                       | 担当者 | 山道 信之 | 単位数<br>配当年次                             | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | スポーツ報道における物語性等について考察する。スポーツ報道番組の制作を事例として、趣旨、背景、主題の取り上げ方、展開、結末の構成を取り上げ、スポーツと映像メディアの結び付きを理解することを目的とする。 |                                   |     |       |   |              |
| 到 達 目 標       | スメディアとの密接な関係においてスポーツが果たしている社会的作用を、スポーツ映像の具体的事例・場面・テキストに基づいて解き明かしつつ理解する。                              |                                   |     |       |   |              |
| 試 験 範 囲       | 授業の範囲すべて   |                                   |     |       |   |              |
| 持込みの許可物       | 持ち込みできる印刷物には制限があります。後日発表します。   |                                   |     |       |   |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                           |     |       | 予習復習・目安時間                               |              |
| 1～2           | 印  | スポーツの映像文化からみえる社会                  |     |       | 【予習】授業教材の熟読（約4時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約4時間） |              |
| 3～5           | 印  | ジェンダー的関係性の仕掛                      |     |       | 【予習】授業教材の熟読（約6時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約6時間） |              |
| 6～8           | 印  | スポーツドキュメンタリーの文法                   |     |       | 【予習】授業教材の熟読（約6時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約6時間） |              |
| 9～11          | 印  | スポーツとナショナリズムの表象                   |     |       | 【予習】授業教材の熟読（約6時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約6時間） |              |
| 12～13         | 印  | オリンピックの映像文化                       |     |       | 【予習】授業教材の熟読（約4時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約4時間） |              |
| 14～15         | 印  | スペクタクルとしてのメガ・スポーツ・イベント～グローバル化の本質～ |     |       | 【予習】授業教材の熟読（約4時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約4時間） |              |
| 教 材           | 書 名：スポーツの魅惑とメディアの誘惑<br>著者名：阿部潔<br>出版社：世界思想社<br>価 格：2,300 円（税込）新聞、雑誌、専門誌、ネット等、スポーツ報道に係るすべての媒体を参考      |                                   |     |       |   |              |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%  |                                   |     |       |   |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間   |                                   |     |       |   |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                   |     |       |   |              |
| 関連受講科目        |  |                                   |     |       |   |              |
| 実 務 経 験       |  |                                   |     |       |   |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                     |   |       |                                 |              |
|---------------|--|---------------------|---|-------|---------------------------------|--------------|
| 科目名           | Bc39   | スポーツジャーナリズム論<br>特講Ⅰ | 担<br>当<br>者                                   | 富川 力道 | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 3 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | スポーツの種別ごとにおけるスポーツジャーナリズムの展開状況を中心に、文献資料等の情報を収集し、全体の状況を整理する。                       |                     |   |       |                                 |              |
| 到 達 目 標       | スポーツジャーナリズムの状況を社会的背景と関連づけて分析し、特徴を明らかにする。   |                     |   |       |                                 |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                     |   |       |                                 |              |
| 持込みの許可物       | 授業時に伝達   |                     |   |       |                                 |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容             | 予習復習・目安時間                                     |       |                                 |              |
| 1             | 面  | 新聞メディアとスポーツ（１）      | 【予習】授業教材の熟読（約２時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約２時間）    |       |                                 |              |
| 2             | 印  | 新聞メディアとスポーツ（２）      | 【予習】授業教材の熟読（約２時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約２時間）      |       |                                 |              |
| 3             | 面  | 放送メディアとスポーツ（１）      | 【予習】学習課題の資料を読む（約２時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約２時間） |       |                                 |              |
| 4             | 印  | 放送メディアとスポーツ（２）      | 【予習】授業教材の熟読（約２時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約２時間）      |       |                                 |              |
| 5             | 印  | スポーツイベントの意味         | 【予習】授業教材の熟読（約２時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約２時間）      |       |                                 |              |
| 6             | 印  | 報道事例検証（１）           | 【予習】WEB調査（約２時間）<br>【復習】調査内容をまとめる（約２時間）        |       |                                 |              |
| 7             | 面  | 報道記事検証（２）           | 【予習】学習課題の資料を読む（約２時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約２時間） |       |                                 |              |
| 8             | 面  | 報道記事検証（３）           | 【予習】学習課題の資料を読む（約２時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約２時間） |       |                                 |              |
| 9             | 印  | 政治とスポーツジャーナリズム（１）   | 【予習】授業教材の熟読（約２時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約２時間）      |       |                                 |              |
| 10            | 印  | 政治とスポーツジャーナリズム（２）   | 【予習】授業教材の熟読（約２時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約２時間）      |       |                                 |              |
| 11～12         | 印  | 経済とスポーツジャーナリズム（１－２） | 【予習】授業教材の熟読（約２時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約２時間）      |       |                                 |              |
| 13～14         | 印  | 文化とスポーツジャーナリズム（１－２） | 【予習】授業教材の熟読（約２時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約２時間）      |       |                                 |              |
| 15            | 面  | まとめ                 | 【予習】学習課題の資料を読む（約２時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約２時間） |       |                                 |              |
| 教 材           | 書 名：メディアスポーツへの招待<br>著者名：黒田勇編著<br>出版社：ミネルヴァ書房<br>価 格：2,500 円＋税<br>その他：面接授業時プリント配布 |                     |   |       |                                 |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%   |                     |   |       |                                 |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                     |   |       |                                 |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                     |   |       |                                 |              |
| 関連受講科目        |  |                     |   |       |                                 |              |
| 実 務 経 験       |  |                     |   |       |                                 |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|                   |   |                              |  |       |                                 |              |
|-------------------|---|------------------------------|--|-------|---------------------------------|--------------|
| 科目名               | Bc40  | スポーツジャーナリズム論<br>特講Ⅱ          | 担<br>当<br>者                              | 富川 力道 | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 3 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要           | はじめに、スポーツジャーナリズムの現在を取り上げ、活字メディアを具体的な事例として、スポーツ情報の生産過程を分析的に概説する。次いで、そこにおけるジャーナリズムとしてのスポーツ情報の特徴を一般的スポーツ情報との違いによって説明すると共に、ジャーナリストの役割を説明する。次いで、日本におけるスポーツジャーナリストの現状について検討し、スポーツジャーナリスト育成の課題を提示する。 |                              |  |       |                                 |              |
| 到 達 目 標           | スポーツジャーナリズムがもたらす競技発展の可能性を探り、一方で広範における（教育・文化・経済など）スポーツジャーナリストの社会的役割を認識する。  |                              |  |       |                                 |              |
| 試 験 範 囲           | レポート課題の範疇   |                              |  |       |                                 |              |
| 持込みの許可物           | 携帯電話（スマートフォン）   |                              |  |       |                                 |              |
| 注 意 事 項           | 携帯電話（スマートフォン）は使用可であるが、音声は出さない。  |                              |  |       |                                 |              |
| 区 分               | 印/面   | 授 業 内 容                      | 予習復習・目安時間                                |       |                                 |              |
| 1                 | 印   | スポーツジャーナリズムとは？               | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 2                 | 印   | スポーツジャーナリストの役割               | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 3                 | 印   | スポーツジャーナリストの資質               | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 4                 | 印   | 新聞、週刊誌紙におけるスポーツ報道            | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 5                 | 印   | テレビ中継におけるスポーツ報道              | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 6                 | 印   | スポーツ関連書籍、スポーツ技術書、D<br>V Dの役割 | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 7                 | 印   | インターネットにおけるスポーツ報道            | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 8                 | 印   | S N Sによるスポーツジャーナリズム          | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 9                 | 印   | スポーツジャーナリズムの教育的付加価値          | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 10                | 印   | 学校教育とスポーツジャーナリズムの関連性         | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 11                | 印   | 企業スポーツとスポーツジャーナリズムの関連性       | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 12                | 印   | 生涯スポーツとスポーツジャーナリズムの関連性       | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 13                | 印   | オリンピック報道                     | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 14                | 印   | スポーツジャーナリズムの未来               | 【予習】各種媒体を調べる（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 15                | 印   | まとめ                          | 【予習】まとめ資料の作成（約2時間）<br>【復習】学習内容のまとめ（約2時間） |       |                                 |              |
| 教 材               | 新聞、雑誌、専門誌、ネット等、スポーツ報道に係る全ての媒体を参考  |                              |  |       |                                 |              |
| 成 績 評 価           | レポート課題 60%、単位認定試験 40%   |                              |  |       |                                 |              |
| 授 業 形 態           | 印刷教材 30 時間  |                              |  |       |                                 |              |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目  |                              |  |       |                                 |              |
| 関連受講科目            | スポーツジャーナリズム論特講Ⅰの履修を前提とします。  |                              |  |       |                                 |              |
| 実 務 経 験           |   |                              |  |       |                                 |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |      |   |     |       |   |            |
|---------|------|---|-----|-------|---|------------|
| 科目名     | Bc41 | スポーツコミュニケーション論演習Ⅰ   | 担当者 | 橋本 純一 | 単位数<br>配当年次   | 4前期<br>2単位 |
| 授 業 概 要 |      | スポーツの豊かなコミュニケーション機能を、みるスポーツ・支えるスポーツ・表すスポーツなどの諸局面からフィールドワークを混じえてクリティカルかつ実践的に理解する。          |     |       |   |            |
| 到 達 目 標 |      | メジャースポーツのサポーター文化、諸シンボル、表象等に関するプレゼンやディスカッションを通じて、オーディエンス相互の、また選手と観客間のコミュニケーション機能を実践的に理解する。 |     |       |   |            |
| 試 験 範 囲 |      | 授業範囲すべて（レポート提出含む）   |     |       |   |            |
| 持込みの許可物 |      | 自筆ノート   |     |       |   |            |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容   |     |       | 予習復習・目安時間   |            |
| 1       | 面    | ガイダンス及びプレゼン役割分担   |     |       | 【復習】ガイダンスの内容の理解とプレゼンテーションの構想（4時間）   |            |
| 2～5     | 面    | スポーツ表象～スタジアム及びアリーナ、エンブレム、ユニフォーム等～の意味と機能（講義と学生によるプレゼンテーションに基づく討論）                          |     |       | 【予習】各受講生の興味に基づいて課題とされたスタジアム・アリーナについて教科書やインターネットで予習（8時間）<br>【復習】発表者のプレゼンテーションについての評価（8時間）    |            |
| 6～7     | 印    | 「スポーツをみる」とは何か<br>6 スポーツという文化<br>7 「スポーツをみる」とは何か   |     |       | 【予習】教科書「スポーツ観戦を科学する」第1章1-3節の熟読と理解（各2時間＝4時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献に当たり理解を深める（各2時間＝4時間）         |            |
| 8～10    | 印    | 8 スポーツ観戦の様相<br>9 生観戦の様相<br>10 間接観戦の様相   |     |       | 【予習】教科書「スポーツ観戦を科学する」第2章1-3節の熟読と理解(各2時間＝6時間)<br>【復習】本章で取り上げられた文献に当たり理解を深める（各2時間＝6時間）         |            |
| 11      | 印    | 豊かなみるスポーツライフに向けて  |     |       | 【予習】教科書「スポーツ観戦を科学する」第6章の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献に当たり理解を深める（2時間）                       |            |
| 12      | 印    | 近未来のスポーツ観戦とまちづくり  |     |       | 【予習】教科書「スポーツ観戦を科学する」第6章コラム1&2<br>[pp.150-163]の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献に当たり理解を深める（2時間） |            |
| 13      | 印    | 「みるスポーツ施設」の歴史と観戦体験  |     |       | 【予習】教科書「スポーツ観戦を科学する」第7章の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献に当たり理解を深める（2時間）                       |            |
| 14      | 印    | スタジアム建築と観戦体験  |     |       | 【予習】教科書「スポーツ観戦を科学する」第7章コラム1&2 [pp.180-195]の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献に当たり理解を深める（2時間）    |            |
| 15      | 印    | スポーツ観戦を科学すること   |     |       | 【予習】教科書「スポーツ観戦を科学する」第8章の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献に当たり理解を深める（2時間）                       |            |
| 教 材     |      | 書 名：スポーツ観戦を科学する<br>著者名：日本体育スポーツ経営学会<br>出版社：大修館書店  |     |       |   |            |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | 価 格：2,300 円＋税<br>その他：面接授業時プリント配布            |
| 成 績 評 価           | 面接授業におけるプレゼンテーション 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40% |
| 授 業 形 態           | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間                         |
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目  |
| 関連受講科目            | スポーツコミュニケーション概論                             |
| 実 務 経 験           |   |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |  |     |  |             |                  |              |
|---------|---|--|-----|--|-------------|------------------|--------------|
| 科目名     | Bc42  | スポーツコミュニケーション論演習Ⅱ  | 担当者 | 橋本 純一  | 単<br>位<br>数 | 配<br>当<br>年<br>次 | 4 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 豊かなコミュニケーション機能を有するスポーツを、特に「メディア（テレビ、ウェブサイト、映画、情報端末など）を通じたコミュニケーション」の視点から理解する。 |  |     |  |             |                  |              |
| 到 達 目 標 | テレビ、新聞、ウェブサイト、映画、情報端末等のメディアにおけるスポーツの意味を実践的に理解する。                              |  |     |  |             |                  |              |
| 試 験 範 囲 | 授業範囲すべて（レポート提出含む）   |  |     |  |             |                  |              |
| 持込みの許可物 | 教科書と筆記用具のみ  |  |     |  |             |                  |              |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容  |     | 予習復習・目安時間  |             |                  |              |
| 1～6     | 印   | 1 スポーツ映画やスポーツ番組の仕掛け：異文化スポーツとしての摩擦と理解①<br>2 スポーツ映画やスポーツ番組の仕掛け：異文化スポーツとしての摩擦と理解②<br>3 スポーツドキュメンタリー：「レニ」「美の祭典」「東京オリンピック」等のスポーツドキュメンタリー映画の構造と意味①<br>4 スポーツドキュメンタリー：「レニ」「美の祭典」「東京オリンピック」等のスポーツドキュメンタリー映画の構造と意味②<br>5 スポーツの生中継の仕掛け：プロ野球中継、サッカー中継、駅伝中継、プロレス中継、F 1 中継等を解説する①<br>6 スポーツの生中継の仕掛け：プロ野球中継、サッカー中継、駅伝中継、プロレス中継、F 1 中継等を解説する② |     | 1【予習】教科書「メディアスポーツへの招待」第7章の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>2【予習】教科書「メディアスポーツへの招待」第9章の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>3【予習】教科書「スポーツの魅惑とメディアの誘惑」第8章1～2節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>4【予習】教科書「スポーツの魅惑とメディアの誘惑」第8章3～4節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>5【予習】教科書「メディアスポーツへの招待」第11章第1～2節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>6【予習】教科書「メディアスポーツへの招待」第11章第3～5節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間） |             |                  |              |
| 7～15    | 印   | 7 テレビのスポーツドキュメンタリー番組の仕掛け①：プロ野球、サッカー、マラソン等、各種スポーツ選手のドキュメンタリー番組ナラティヴを解説する<br>8 テレビのスポーツドキュメンタリー番組の仕掛け②：プロ野球、サッカー、マラソン等、各種スポーツ選手のドキュメンタリー番組のテキストを解説する<br>9 テレビのスポーツドキュメンタリー番組の仕掛け③：プロ野球、サッカー、マラソン等のドキュメンタリー番組の制作者の論理を解説する<br>10 スポーツメディアにおけるドラマ、ナラティヴ、物語の揺らぎを解説する<br>11 スポーツメディアにおけるジェンダー、セクシュアリティ、身体への                           |     | 7【予習】教科書「スポーツの魅惑とメディアの誘惑」第4章1節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>8【予習】教科書「スポーツの魅惑とメディアの誘惑」第4章2節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>9【予習】教科書「スポーツの魅惑とメディアの誘惑」第4章3節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>10【予習】教科書「スポーツの魅惑とメディアの誘惑」第4章4節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>11【予習】教科書「スポーツの魅惑とメディアの誘惑」第1章1節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理   |             |                  |              |



|               |                              |  |  |
|---------------|------------------------------|--|--|
|               |                              | まなざしを解説する<br>12 スポーツメディアにおけるジェンダー、セクシュアリティ、「男の眼差し」を解説する<br>13 スポーツメディアにおける権力作用、ステレオタイプ、神話を解説する<br>14 スポーツメディアの取材の実践を理解する①：みる、話を聞く<br>15 メディアスポーツの取材の実践を理解する②：記事を書く、数字との付き合い方、横並び主義の排斥を理解する | 解を深める（2時間）<br>12 予習】教科書「スポーツの魅惑とメディアの誘惑」第1章2節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>13 予習】教科書「スポーツの魅惑とメディアの誘惑」第1章3節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>14【予習】教科書「メディアスポーツへの招待」第10章1-3節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間）<br>15【予習】教科書「メディアスポーツへの招待」第10章4-6節の熟読と理解（2時間）<br>【復習】本章で取り上げられた文献にあたり理解を深める（2時間） |
| 教             | 材                            | 書名①：スポーツの魅惑とメディアの誘惑<br>著者名：阿部潔<br>出版社：世界思想社 価 格：2300 円＋税<br>書名②：メディアスポーツへの招待<br>著者名：黒田勇 編著<br>出版社：ミネルヴァ書房<br>価 格：2500 円＋税  |  |
| 成 績 評 価       | レポート課題 60%、単位認定試験 40%        |  |  |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 30 時間                   |  |  |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目                         |  |  |
| 関連受講科目        | スポーツコミュニケーション論演習Ⅰの履修を前提とします。 |  |  |
| 実 務 経 験       |                              |  |  |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |  |                           |  |       |             |              |
|---------|--|---------------------------|--|-------|-------------|--------------|
| 科目名     | Bc43   | 民族スポーツイベントプロモーション論演習Ⅰ     | 担当者  | 富川 力道 | 単位数<br>配当年次 | 4 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 世界各地における民族スポーツイベントを取り上げて、その歴史と特徴、構造と機能、変容と発展・衰退等に関する情報を文献資料の収集を通じて分析する。次いで、発展する民族スポーツイベントと衰退する民族スポーツイベントを比較検討し、それぞれの特徴を整理する。方法論としてスポーツ人類学を導入し、アジアの民族スポーツを中心にその理論と実践を分かりやすく説いていく。 |                           |  |       |             |              |
| 到 達 目 標 | スポーツ人類学の基本理論と民族スポーツについての理解を深める。  |                           |  |       |             |              |
| 試 験 範 囲 | 授業中に指定   |                           |  |       |             |              |
| 持込みの許可物 | 自筆ノート（印刷物の貼付不可）  |                           |  |       |             |              |
| 注 意 事 項 | 携帯電話の使用禁止。   |                           |  |       |             |              |
| 区 分     | 印/面  | 授 業 内 容                   | 予習復習・目安時間                                  |       |             |              |
| 1       | 面  | スポーツ人類学とは何か その歴史および関連領域など | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |       |             |              |
| 2       | 面  | スポーツ人類学の主要な用語と事例の解説①      | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |       |             |              |
| 3       | 印  | スポーツ人類学の主要な用語と事例の解説②      | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |             |              |
| 4       | 印  | スポーツ人類学の主要な用語と事例の解説③      | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |             |              |
| 5       | 印  | スポーツ人類学の研究法               | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |             |              |
| 6       | 印  | 民族文化とスポーツ                 | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |             |              |
| 7       | 印  | 東アジアの格闘技スポーツ              | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |             |              |
| 8       | 印  | モンゴルの伝統スポーツ概観             | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |             |              |
| 9       | 印  | モンゴルの競馬スポーツ               | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |             |              |
| 10      | 印  | モンゴルの弓射スポーツ               | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |             |              |
| 11      | 印  | モンゴル相撲＝ブフの世界              | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |             |              |
| 12      | 面  | ブフと相撲の交流史概観               | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |       |             |              |
| 13      | 面  | ブフと相撲の比較研究                | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |       |             |              |
| 14      | 面  | 総括とブフ実践                   | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |       |             |              |
| 15      | 印  | レポート                      | 【予習】まとめ資料の作成（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）  |       |             |              |
| 教 材     | 書 名：教養としてのスポーツ人類学<br>著者名：寒川恒夫編<br>出版社：大修館書店<br>価 格：2,500 円＋税<br>その他：面接授業時プリント配布  |                           |  |       |             |              |
| 成 績 評 価 | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%   |                           |  |       |             |              |
| 授 業 形 態 | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                           |  |       |             |              |

|                   |      |
|-------------------|------|
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目 |
| 関連受講科目            |      |
| 実 務 経 験           |      |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|         |   |                       |  |       |                                 |              |
|---------|---|-----------------------|--|-------|---------------------------------|--------------|
| 科目名     | Bc44  | 民族スポーツイベントプロモーション論演習Ⅱ | 担当者  | 富川 力道 | 単<br>位<br>数<br>配<br>当<br>年<br>次 | 4 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要 | 民族スポーツイベントプロモーション論演習Ⅰで学習した事例から、受講生各自が興味関心を持つ事例を選択し、その発展・衰退の過程を中心に分析する。次いで、スポーツ社会学的視点で、そこから導かれる発展・衰退のメカニズムを用いて、身近な地域におけるスポーツイベントを地域の社会・文化資源として活用し、発展させるモデルを考察する。 |                       |  |       |                                 |              |
| 到 達 目 標 | スポーツ社会学的視点から民族スポーツの国際化問題を理解する。  |                       |  |       |                                 |              |
| 試 験 範 囲 | 配布資料全般  |                       |  |       |                                 |              |
| 持込みの許可物 | 自筆メモの持ち込み可  |                       |  |       |                                 |              |
| 注 意 事 項 | 携帯電話の使用禁止。  |                       |  |       |                                 |              |
| 区 分     | 印/面   | 授 業 内 容               | 予習復習・目安時間                                  |       |                                 |              |
| 1       | 面   | 「スポーツ社会学とは何か」を解説      | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |       |                                 |              |
| 2       | 面   | スポーツ文化の多様性について考える     | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |       |                                 |              |
| 3       | 印   | スポーツの歴史について考える        | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |                                 |              |
| 4       | 印   | 伝統スポーツの変容について考える      | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |                                 |              |
| 5       | 印   | 日本の相撲の歴史と伝統ー土着相撲を中心にー | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |                                 |              |
| 6       | 印   | 大相撲の歴史と伝統             | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |                                 |              |
| 7       | 印   | 相撲の国際化について考える①        | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |                                 |              |
| 8       | 印   | 相撲の国際化について考える②        | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |                                 |              |
| 9       | 印   | ブフの歴史と近代化過程について考える①   | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |                                 |              |
| 10      | 印   | ブフの歴史と近代化過程について考える②   | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |                                 |              |
| 11      | 印   | 柔道とブフと相撲の改革の比較から      | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）   |       |                                 |              |
| 12      | 面   | 伝統スポーツの観光化            | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |       |                                 |              |
| 13      | 面   | 映像からみる伝統スポーツと政策       | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |       |                                 |              |
| 14      | 面   | 総括                    | 【予習】授業教材の熟読（約2時間）<br>【復習】授業内容の見直しを行う（約2時間） |       |                                 |              |
| 15      | 印   | レポート                  | 【予習】まとめ資料の作成（約2時間）<br>【復習】学習内容をまとめる（約2時間）  |       |                                 |              |
| 教 材     | 書 名：スポーツの歴史と文化ースポーツ史を学ぶー<br>著者名：新井博、榊原浩晃編著<br>出版社：道和書院<br>価 格：2,200 円＋税<br>その他：面接授業時プリント配布  |                       |  |       |                                 |              |
| 成 績 評 価 | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%  |                       |  |       |                                 |              |
| 授 業 形 態 | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間   |                       |  |       |                                 |              |

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 卒業認定・学位授<br>与との関連 | 選択科目                             |
| 関連受講科目            | 民族スポーツイベントプロモーション論演習Ⅰの履修が前提とします。 |
| 実 務 経 験           |                                  |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                                  |   |      |             |              |
|---------------|--|----------------------------------|---|------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc45   | スポーツイベント経営論演習 I                  | 担当者   | 中宿 晃 | 単位数<br>配当年次 | 4 前期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | スポーツイベント経営の構成要素について学んだ後、受講生が各自の興味関心や問題意識に応じたスポーツイベントを選定し、事例調査を行う。    |                                  |   |      |             |              |
| 到 達 目 標       | スポーツイベントの観戦者およびその他の構成要素について把握するとともに、文献調査によって特定の事例の構成要素について調査研究する。    |                                  |   |      |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                                  |   |      |             |              |
| 持込みの許可物       | 教科書・ノート（自筆に限る）・配布プリント（自筆に限る）   |                                  |   |      |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                          | 予習復習・目安時間                                     |      |             |              |
| 1             | 面  | スポーツイベントのマーケティングの概要              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)  |      |             |              |
| 2             | 面  | スポーツイベントのマーケティング調査               | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)  |      |             |              |
| 3             | 面  | スポーツイベントのマーケティングの流れ              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)  |      |             |              |
| 4             | 面  | 日本のスポーツイベント市場                    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)  |      |             |              |
| 5             | 面  | スポーツイベントのプロデュース                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)  |      |             |              |
| 6             | 印  | スポーツイベントのビジネス化                   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 7             | 印  | スポーツイベントの構成要素                    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 8             | 印  | スポーツイベントとテレビ                     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 9             | 印  | スポーツイベントとメディアネットワーク              | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 10            | 印  | スポーツイベントと広告代理店                   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 11            | 印  | スポーツイベントとスポンサー                   | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 12            | 印  | スポーツイベントの事例調査①オリンピック大会           | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 13            | 印  | スポーツイベントの事例調査②F I F A ワールドカップ    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 14            | 印  | スポーツイベントの事例調査③F I F A クラブワールドカップ | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 15            | 印  | スポーツイベントの事例調査④日本オープン女子ゴルフ選手権     | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 教 材           | 書 名：スポーツイベントのマーケティング<br>著者名：間宮聡夫，野川春夫編著<br>出版社：市村出版<br>価 格：3,000 円＋税 |                                  |   |      |             |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%                                 |                                  |   |      |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                                  |   |      |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                  |   |      |             |              |
| 関連受講科目        |  |                                  |   |      |             |              |
| 実 務 経 験       |  |                                  |   |      |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業

|               |  |                                |   |      |             |              |
|---------------|--|--------------------------------|---|------|-------------|--------------|
| 科目名           | Bc46   | スポーツイベント経営論演習Ⅱ                 | 担当者   | 中宿 晃 | 単位数<br>配当年次 | 4 後期<br>2 単位 |
| 授 業 概 要       | 受講生が各自の興味関心や問題意識に応じたスポーツイベントを選定し、スポーツイベントの事例調査を行う。                   |                                |   |      |             |              |
| 到 達 目 標       | 量的または質的調査の方法を会得するとともに、調査を実施し、その結果をもとにスポーツイベント経営の施策提言を行う。             |                                |   |      |             |              |
| 試 験 範 囲       | 授業範囲全て   |                                |   |      |             |              |
| 持込みの許可物       | 教科書・ノート（自筆に限る）・配布プリント（自筆に限る）   |                                |   |      |             |              |
| 区 分           | 印/面  | 授 業 内 容                        | 予習復習・目安時間                                     |      |             |              |
| 1             | 面  | スポーツイベント調査の概要                  | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)  |      |             |              |
| 2             | 面  | 調査対象の選定と調査方法の設計                | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)  |      |             |              |
| 3             | 面  | 調査の実施                          | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)  |      |             |              |
| 4             | 面  | 調査結果の分析                        | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)  |      |             |              |
| 5             | 面  | 調査報告書の作成                       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】授業内容のまとめ(2 時間)  |      |             |              |
| 6             | 印  | スポーツイベントの事例調査①ウォーキングイベント       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 7             | 印  | スポーツイベントの事例調査②市民マラソンイベント       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 8             | 印  | スポーツイベントの事例調査③国際マラソンイベント       | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 9             | 印  | スポーツイベントの事例調査④複合型スポーツイベント      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 10            | 印  | スポーツイベントの事例調査⑤レクリエーションスポーツイベント | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 11            | 印  | スポーツイベントの事例調査⑥障害者スポーツイベント      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 12            | 印  | スポーツイベントの事例調査⑦ニュースポーツイベント      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 13            | 印  | スポーツイベントの事例調査⑧マスターズスポーツイベント    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 14            | 印  | スポーツイベントの事例調査⑨ウルトラ系スポーツイベント    | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 15            | 印  | スポーツイベントの事例調査⑩海外のスポーツイベント      | 【予習】テキスト・関連文献を読む(2 時間)<br>【復習】学習内容をまとめる(2 時間) |      |             |              |
| 教 材           | 書 名：スポーツイベントのマーケティング<br>著者名：間宮聡夫，野川春夫編著<br>出版社：市村出版<br>価 格：3,000 円＋税 |                                |   |      |             |              |
| 成 績 評 価       | 授業への積極的参加度 30%、レポート課題 30%、単位認定試験 40%                                 |                                |   |      |             |              |
| 授 業 形 態       | 印刷教材 20 時間、面接 10 時間  |                                |   |      |             |              |
| 卒業認定・学位授与との関連 | 選択科目   |                                |   |      |             |              |
| 関連受講科目        | スポーツイベント経営論演習Ⅰの履修を前提とします。  |                                |   |      |             |              |
| 実 務 経 験       |  |                                |   |      |             |              |

印…印刷教材による授業、面…面接による授業